

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

**Методическая разработка
конкурс в летнем лагере «Экологическая сказка».**

Выполнил:

педагог дополнительного образования

Чернова Наталья Александровна

Самара, 2016

Данная методическая разработка адресована организаторам детского, в том числе летнего отдыха детей, может быть использована в условиях летнего оздоровительного лагеря, а также в школе и на занятиях дополнительного образования. Мероприятие имеет творческую эколого-биологическую направленность. Рассчитано на детей 7-15 лет.

Цель: Вовлечь учащихся в творческую эколого-просветительную деятельность.

Задачи:

- Закрепить знания о значении леса, флоры и фауны
- Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному Краю.
- Прививать навыки по охране и восстановлению природных богатств.

Форма занятия: Конкурс творческих экологических работ.

Перед началом конкурса педагог задает вопросы:

- Ребята, что такое сказка?
- Какие особенности экологической сказки?

Затем зачитываются в качестве примера экологические сказки детей, которые стали победителями школьного конкурса:

ЁЖ - СПАСИТЕЛЬ

Ранним летним утром Маша с подружками собралась по ягоды. Девочка надела платье, взяла корзиночку и, как была, побежала в лес. В лесу стояла тишина, только листья на деревьях шелестели от лёгкого ветерка. Подружки разбрелись по лесу. На пригорке Маша увидела много земляники. Она живо и увлеченно стала собирать ягоду в корзинку. Набрал полную корзину земляники, девочка побежала искать своих подружек.

Она быстро бежала, прыгая по холодным от росы кочкам. Но вдруг поскользнулась и громко вскрикнула от боли: её нога сорвалась с кочки и больно укололась о какие-то острые колючки. Под кочкой сидел ёж. Он сейчас же свернулся в клубок и заворчал «А поосторожнее нельзя? Смотреть надо, куда бежишь!» Маша заплакала, уселась на соседнюю кочку и стала платьем стирать кровь с ноги. «Простите пожалуйста, я вас не заметила.» Ёжик посмотрел на девочку и сказал: «Ну ладно, что уж там, прощаю, в следующий раз будь внимательней. А сейчас приложи к своей ране подорожник.» И протянул Маше листочек подорожника.

Вдруг Ёж насторожился и прислушался. Прямо на Машу ползла большая серая змея с чёрным зигзагом на спине. Это была ядовитая гадюка! От страха у Маши отнялись руки и ноги. А гадюка ползла к ней и шипела: «Ужалю, ужалю тебя.» И устрашающе высовывала раздвоенный язык. Тут Ёж развернулся и быстро засеменял навстречу змее. Гадюка кинулась на ежа и ударила его хвостом, как плетью. Но Ёж ловко подставил ей

свои колючки. Тут гадюка от боли зашипела, повернулась и хотела уползти. Но Ёж бросился за ней, схватил зубами позади головы и наступил на спину лапкой. Он победил в этой схватке. Девочка пришла в себя и поблагодарила Ежа за защиту от гадюки. Ёжик смутился и проговорил: «Не за что. Беги скорее к своим подружкам!»

Маша попрощалась со своим спасителем и побежала за подружками, чтобы вместе вернуться домой.

Дома Маша угощала всех земляничкой и рассказала о своих приключениях в лесу. Все были очень удивлены, услышав историю о Еже-спасителе. (Коновалов Алексей, 6Бкласс).

В сказке «Еж - спаситель» Коновалова Алексея говорится о лечебных свойствах растений.

Сказка Салахутдинова Ильнура «Давайте дружить» учит доброте, взаимопониманию, одним словом, толерантности, о которой сейчас говорят очень много. И обращена она ко всем школьникам:

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ

Жил-был на свете Старичок-Лесовичок. К нему все лесные жители приходили за советом. Однажды в гости к Лесовичку приполз Дождевой Червяк.

- Здравствуй, добрый Лесовичок.

- Добрый день, Дождевой Червячок.

- Я приполз к тебе за советом. Что нам сделать, чтобы человек относился к нам с уважением?

- Ох, надо подумать.

Лесовичок подумал несколько минут и сказал: «Я предлагаю написать детям письмо, а я с помощью своих волшебных заклинаний увеличу его во множество тысяч раз и отошлю в разные школы.»

Дождевой Червячок и Лесовичок принялись писать письмо.

«Здравствуйте, дорогие друзья! Я так одинок, мне никогда не приходилось получать письма, вот я и написал первым. Большинство людей меня почему-то недолюбливают, а сравнение с гадким скользким червяком считается у вас оскорблением. Постараюсь убедить вас, что дождевые черви заслуживают глубокого уважения за свой огромный труд.

А теперь немного о нашей профессии. Питаемся мы остатками гниющих листьев, растений, заглатываем комочки земли. Вы знаете, что в природе постоянно накапливается очень много останков животных, растений, надо же что-то с ними делать? Мы, дождевые черви и наши коллеги по работе (улитки, бактерии, жуки) выполняем функции санитаров.

Мы превращаем ненужные остатки и отходы в очень нужную для всех почву, роём ходы, рыхлим землю. По этим ходам к корням деревьев и растений легко проходят вода и воздух. На такой земле лучше растут травы, деревья. Так что мы должны быть желанными гостями на ваших дачах и огородах, потому что мы помогаем людям выращивать хорошие урожаи.

Но мы, дождевые черви, видимся с вами редко: ведь наш дом под землей, где мы строим настоящие лабиринты. И лишь во время дождя, когда наши норки наполняются водой и нам нечем дышать, мы вынуждены выползть на землю. Радуются ли люди возможности увидеть нас, встретиться с нами? Многие из них в лучшем случае не обращают на нас внимания, а в худшем - стараются раздавить. А за что? Может быть, им не нравится наш внешний вид? Но ведь он соответствует тем условиям, в которых мы живем. Мы скользкие, длинные, потому что это помогает нам передвигаться в почве и рыть глубокие ходы. Нельзя презирать живое существо только за то, что оно не похоже на вас. Подумайте об этом!

Надеюсь, что вы теперь тоже будете с пониманием относиться к нашей жизни и мы станем друзьями. И, может, мы увидимся с вами.

С уважением, подземный житель Дождевой Червяк». (Салахутдинов Ильнур, 6Бкласс).

Самое главное - все сказки очень добрые. Они учат нас беречь окружающий мир и друг друга.

Затем детям предлагается разбиться на группы и сочинить коллективную экологическую сказку.

В конце занятия зачитываются новые сказки, совместно определяется лучшая экологическая сказка, делаются выводы и вручаются призы.