

**Аннотации к образовательным программам  
МБОУ ДОД ЦДТ «Ирбис» Кировского района г.о.Самара**

№	ФИО педагога	Название программы Объединение	Аннотация
1.	Лукьянова Ирина Викторовна	Шахматы	Программа рассчитана на работу с обучающимися, владеющими основами шахматных знаний и стремящихся совершенствовать своё мастерство, повысить спортивные разряды по шахматам
2.	Дёмин Игорь Юрьевич	Шахматы	Программа рассчитана на обучение учащихся среднего возраста основам шахматной игры и подготовке их к участию в спортивных соревнованиях.
3.	Дёмин Дмитрий Игоревич	Шахматы	Программа направлена на овладение правилами шахматной игры и обучению различным способам решения тактических задач
4.	Сорочан Светлана Вячеславовна	Шахматы	Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и обучению шахматной азбуки через использование игровых приёмов.
5.	Орешко Вадим Евгеньевич	Шахматы	Данная программа рассчитана на разновозрастную группу учащихся, имеющие разные уровни подготовки. На занятиях используются приёмы наставничества и взаимообучения.
6.	Крюков Евгений Юрьевич	Шахматы	Программа рассчитана на обучения детей в группах имеющих одинаковый уровень шахматной подготовки. На занятиях обучающиеся овладевают различными способами решения шахматных задач, участвуют в шахматных соревнованиях.
7.	Круглов Аркадий Иванович	Шахматы	Программа рассчитана на обучения шахматной азбуке в игровой форме. На занятиях используются приёмы игры «Живых шахмат»
8.	Камалетдинов Анатолий Иванович	Футбол	Программа рассчитана на обучения детей правилам и тактике игры в футбол, овладения различными приёмами игры и подготовке к участию в соревнованиях.
9.	Ращупкин Александр Алексеевич	Футбол	Данная программа способствует совершенствованию у учащихся навыков игры в футбол и повышение их спортивного мастерства в результате участия в соревнованиях различного уровня.
10.	Бойченко Владимир Сергеевич	Настольный теннис	Программа рассчитана на совершенствования мастерства учащихся, имеющих начальный уровень подготовки по настольному теннису и желающих повысить свой спортивный уровень для участия в соревнованиях.
11.	Бобков Виталий Сергеевич	Настольный теннис	Данная программа рассчитана на ознакомления учащихся с основами игры в настольный теннис и овладения различными навыками данной игры.
12.	Мельников Андрей Игоревич.	ОФП	Программа направлена на общефизическое развитие учащихся и ознакомление их с основами разных видами спорта.
13.	Степанов Павел Николаевич	ОФП	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и ставит своей целью оздоровление и общефизическую подготовку обучающихся.

14.	Борщук Юрий Иванович	ОФП	Программа направлена на общефизическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие дети). Занятия проводятся на базе ГБС(К)ОУ №17.
15.	Саморуков Александр Викторович	Судомоделирование	Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и направлена на формирование основ технического мышления на основе судомоделирования.
16.	Денисенко Анна Евгеньевна	Робототехника	Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и позволяет овладеть основами знаний по робототехнике, используя леги-конструирование.
17.	Дмитриев Владимир Михайлович	Авиамоделирование	Данная программа позволяет овладеть учащимся среднего школьного возраста знаниями по авиамоделированию, развивает техническое мышление, обучает правилам создания авиамodelей и использованию полученных знаний на практике.
18.	Долинин Дмитрий Вячеславович	Сила и красота	Программа рассчитана на учащихся старшего школьного возраста и предполагает овладение приемами физической атлетической подготовки, здоровому образу жизни, участие в соревнованиях по бодибилдингу.
19.	Сенников Павел Валерьевич	Сила и красота	Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста и знакомит их с основами силовой подготовки, прививает навыки здорового образа жизни и способствует общему физическому развитию учащихся.
20.	Гринько Максим Михайлович	Сила и красота	Данная программа направлена на совершенствование у учащихся начальных умений и навыков по атлетизму и работу по индивидуальному образовательному плану.
21.	Шапошников Дмитрий Викторович	Пулевая стрельба	Программа рассчитана на ознакомление детей основами владения оружием и овладение навыками пулевой стрельбы. В программу включены практические занятия в тире и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.
22.	Чесноков Алексей Анатольевич	Бокс	Программа направлена на совершенствования имеющихся у учащихся навыков владения техникой бокса и участия в спортивных соревнованиях.
23.	Кудрявцев Николай Геннадьевич	Бокс	Программа рассчитана на овладение учащимися основными приемами бокса, техникой ведения боя и общефизическую подготовку.
24.	Степанов Павел Николаевич	Боевое самбо	Программа способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и подготовке учащихся к службе в Российской армии.
25.	Капков Виктор Алексеевич	Каратэ	Программа направлена на повышение уровня подготовки владения приемами каратэ и обучению методикам разных видов боевых искусств.
26.	Золотарев Иван Иванович	Дзюдо	Программа предполагает работу с детьми младшего и среднего школьного возраста по обучению их основам дзюдо, ознакомления с разными техниками подготовки и ведения боя и способствует формированию здорового образа жизни.

27.	Бойченко Владимир Сергеевич	Греко-римская борьба	В данной программе акцент делается на ознакомление детей с историей появления греко-римской борьбы, овладения разными приёмами и участия в спортивных соревнованиях.
28.	Леонтьева Татьяна Викторовна	Мини гольф	Программа направлена на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья правилам игры в мини-гольф и технике игры. Занятия проводятся на базе ГБС(К)ОУ №117. Программа предусматривает инклюзивное обучение.
29.	Заборская Нина Фёдоровна	Мини гольф	Программа предполагает ознакомление детей с основами игры в мини-гольф, овладение различными техниками игры, участие в соревнованиях по данному виду спорта.
30.	Валатин Николай Михайлович	ОФП и лыжные гонки	Программа направлена на общефизическую подготовку учащихся среднего школьного возраста через обучение их лыжному виду спорта, участие в лыжных гонках и соревнованиях.
31.	Крикунов Леонид Александрович	ВПО "Эдельвейс"	Данная программа военно-спортивного направления. В программу входят основы военного дела, строевой подготовки, общефизической подготовки. Учащиеся объединения принимают участие в мероприятиях патриотической направленности.
32.	Литвиненко Оксана Леонидовна	Кинология	Программа подразумевает овладение учащимися знаниями по кинологии и овладение практическими навыками дрессировки и воспитания собак. В программе большое внимание уделяется организации учебно-исследовательской работе учащихся по естественнонаучному направлению.
33.	Верховцева Ольга Николаевна, Лесовая Мария Валерьевна, Сорочан Светлана Вячеславовна	Солнечный круг	Данная программа рассчитана на работу в группе кратковременного пребывания дошкольников на базе УДОД. Программа подразумевает разностороннее творческое развитие личности дошкольников, их социализации и подготовке к школе.
34.	Яковлева Марина Геннадьевна	Одуванчики	Данная программа рассчитана на работу в группе кратковременного пребывания дошкольников на базе УДОД. Занятия способствуют развитию у детей внимания, памяти, мелкой моторике рук.
35.	Володина Елена Викторовна	Ромашка	Данная программа рассчитана на работу в группе кратковременного пребывания дошкольников на базе УДОД. Занятия проводятся с использованием театральной деятельности, большое внимание уделяется развитию музыкальных способностей детей.
36.	Сенникова Юлия Сергеевна	Умка	Данная программа направлена на социализацию детей дошкольного возраста и подготовки их к школе. Акцент делается на социально-психологическую подготовку дошкольников.
37.	Киракосян Ольга Анатольевна	Познавай-ка	Занятия по данной программе позволяют детям овладеть навыками счёта, чтения и письма в игровой форме.

38.	Кулебякина Ольга Валерьевна	Студия «Аллегро»	Данная программа художественной направленности и способствует обучению детей младшего школьного возраста хореографии, различным видам танцев. Занятия по программе подразумевают подготовку и участия детей в концертах и конкурсах.
39.	Хайруллина Руфина Владимировна	ЦРР Смекалочка	Программа способствует раннему развитию дошкольников через использование игровых технологий.
40.	Хайруллина Руфина Владимировна	Волшебная кисточка	По данной программе дошкольников занимают изобразительным творчеством, овладевают различными техниками искусства, участвуют в творческих выставках
41.	Олина Ирина Михайловна	Изостудия "Звёздочки"	Данная программа рассчитана на работу в группе кратковременного пребывания дошкольников на базе УДОД. Каждое занятие не повторяет предыдущее и развивает творчество детей.
42.	Олина Ирина Михайловна	Изотворчество	В программе уделяется большое внимание развитию и воспитанию в ребенке творческого начала, умению работать с различными видами материалов (крупа, скорлупа, нитки и т.д.). В неё включены нетрадиционные техники (рисование пальцами, выдувание, оттиски различными печатками, батик т.д.). Обучающиеся знакомятся с разнообразными возможностями превращений обычных предметов в оригинальные поделки, зачастую с элементами дизайна.
43.	Гамзюк Людмила Михайловна	Английский	Занятия по программе знакомит ребенка с основами иноязычной культуры. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.
44.	Толочная Наталья Владимировна	До-ре-мишка	Программа подразумевает занятия ансамблевым пением. Ансамблевое пение – это самая продуктивная форма работы над развитием голоса, слуха, сценической речи и актерского мастерства! Петь в ансамбле – это не только модно, но и полезно!
45.	Толочная Наталья Владимировна	"Музыкальная палитра"	Программа основана на индивидуальных занятиях с каждым ребенком, что повышает эффективность обучения эстраднему вокалу. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие учащихся идут взаимосвязано и неразрывно, начиная с самых младших классов. Ведущее место в этом процессе принадлежит пению в сольном исполнении, что помогает приобщить учащихся к вокальному искусству.
46.	Каменева Татьяна Анатольевна	Швейная мастерская	Программа рассчитана на детей среднего возраста и даёт знания по основам швейного дела. Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими

			требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.
47.	Каменева Татьяна Анатольевна	Учебная фирма	
48.	Кильдюшева Мария Андреевна	Макраме	<p>Программа не имеет аналогов, т.к. не только прививает умения и навыки плетения в технике макраме, но и способствует формированию национальной и экологической культуры, развивает творческие возможности и нравственную ориентацию каждого ребенка.</p> <p>Отличительной особенностью ее является использование нестандартных материалов для работы, а также социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
49.	Ульченко Марина Витальевна	Вязаная сказка	<p>Программа предусматривает занятия вязанием крючком и спицами. Данная образовательная программа предусматривает выполнение большого ассортимента изделий: шарфы, шапки, носки, варежки, декоративные изделия и т.д. Программа способствует формированию художественной культуры, воспитанию эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.</p>
50.	Архангельская Елизавета Николаевна	Музыкальный театр	<p>Программа направлена на развитие художественно-эстетической культуры. Обучающие изучают понятие «музыкальный театр», его история, значение и виды. Большое внимание уделяется работа над спектаклями, ставятся все сцены спектакля, разучивается музыкально-драматический и танцевальный материал, развиваются музыкальные способности, готовятся костюмы и декорации</p>
51.	Архангельская Татьяна Александровна	Театральный кружок «Арлекино»	<p>Программа развивает творческие способности ребенка. Важнейшим в театральном кружке является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не конечный результат. В процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции.</p>
52.	Уныченко Людмила Николаевна	Музыкальная волна	<p>Приоритетным в программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы отечественного музыкального искусства, произведения которого рассматриваются в связи с произведениями мировой художественной культуры</p>
53.	Бобков Виталий Сергеевич	Бардовская песня	<p>Гитара играла и играет большую роль в музыкальной культуре народа. Песня под гитару – это своеобразное зеркало души, позволяющее в атмосфере духовного диалога исполнителя со слушателем увидеть, ощутить красоту отечественной песенной культуры. Это – свидетельство сохранения</p>

			<p>преимущества между поколениями и сохранения народных традиций.</p> <p>Процесс обучения опирается на разнообразный песенный материал, включающий несколько десятков песен различных авторов</p>
54.	Чернова Наталья Александровна	Химия и экология	<p>Данная программа направлена на углубление и расширение экологических знаний учащихся. Содержание программы закладывает основы для восприятия базового курса химии с позиции экологической проблематики, способствует развитию естественнонаучных знаний, полученных учащимися на уроках природоведения, биологии, географии, а также приобщает их к ведению химических аспектов экологии.</p>
55.	Володин Евгений Олегович	Туристы проводники	<p>Комплексность программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширения и углубления знаний и умений, развития творческого самоуправления и самостоятельности, обучающихся через концентрацию образовательного и тренировочного процессов</p>
56.	Акаева Галина Алексеевна	Туристы проводники	<p>Предлагаемая в этой программе тематика занятий направлена на ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам; на совершенствование физического и умственного развития. Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.</p>
57.	Шляпкина Светлана Петровна	Экскурсионный туризм	<p>Занятия в объединение позволят расширить кругозор учащихся и совершенствовать навыки в области туризма и краеведения изучения истории, природы и культуры родного края. Обучающие не только теоретически могут изучать туристские возможности края, но и своими глазами увидеть красоту нашей Самарской области и России. Изучая историю и культуру своего края, памятники природы Самарской области у обучающихся появляется гордость за свою малую Родину.</p>
58.	Леонтьева Т.В.	Экскурсионный туризм	<p>Обучающиеся знакомятся с биографиями известных людей, музеями, улицами, парками, выставочными залами г. Самары; получают первоначальные навыки туризма и оказания первой медицинской помощи. На основе изученного дети могут сами составлять маршрут экскурсий и путешествий. В течение учебного года дети на занятиях из литературы, газет узнают историю своего района, города, области.</p>
59.	Рзаева Наталья Анатольевна	Экскурсионный туризм	<p>Основная часть занятий проходит на свежем воздухе в виде соревнований и учебных походов</p>

			<p>выходного дня. Именно в походе и на соревнованиях коллектив сплочивается еще больше и приходит ощущение семьи.</p> <p>В объединении обучаются дети с различной степени подготовленности. Взаимопомощь главное в обучении и воспитании.</p>
60.	Сенников Валерий Павлович	Экскурсионный туризм	<p>Акцент делается на приобретение практических навыков, здоровый образ жизни, реализацию своих возможностей и талантов, успех. Во время занятий у детей появляется возможность познакомиться с основами таких видов спорта, как пешеходный, водный, лыжный, горный туризм, ориентирование, скалолазание. Это формирует круг интересов учащихся. Занятия помогают лучшему усвоению таких школьных дисциплин, как природоведение, история, география, основы безопасности жизнедеятельности.</p>
61.	Гусаров Юрий Андреевич	Школа туризма	<p>Основное количество часов в программе отводится на практические занятия на местности, на проведение экскурсий и походов. За курс теоретических и практических занятий воспитанники получают азы туристской подготовки (установка палатки, укладка рюкзака, разведение костра в различных погодных условиях), знания, необходимые для оказания доврачебной помощи, знакомятся с техникой движения группы на маршруте, узнают о краеведческих возможностях родного края (памятники культуры, истории, природы, изучение флоры и фауны).</p>
62.	Рзаева Наталья Анатольевна	Экологическое краеведение	<p>Программа формирует знания о закономерностях природных явлений, взаимосвязи и взаимодействии природы, человека и общества, об экологических проблемах и способах их разрешения путем изучения и оценки экологического состояния природной среды. В программе большое внимание уделяется внимание экологическим проблемам своего города и района.</p>
63.	Кузьева Людмила Михайловна	Литературное краеведение	<p>Программа предусматривает знакомство с историческими и литературными местами г.о. Самара. Изучение биографии и творчества различных писателей и поэтов, чья жизнь была связана с историей города.</p>
64.	Рызыванова Светлана Владимировна	Юный турист	<p>В программе особое внимание уделяется исследовательской работе по краеведению. Совершая походы обучающие собирают материал для своих выступлений на конференциях.</p>
65.	Акаева Юлия Андреевна	Юный турист	<p>Предлагаемая в этой программе тематика занятий детского объединения юных туристов-краеведов направлена на ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам; на совершенствование физического и умственного развития.</p>

66.	Паршутина Евгения Валерьевна	Юный турист	Обучающиеся знакомятся с биографиями известных людей, музеями, улицами, парками, выставочными залами г. Самары; получают первоначальные навыки туризма и оказания первой медицинской помощи. На основе изученного, дети сами смогут составлять маршрут экскурсий и путешествий.
67.	Тангаев Алексей Сергеевич	Юный турист	<p>Занятия объединения носят преимущественно практический характер, лишь небольшая их часть проводится в форме бесед и лекций (теория).</p> <p>Практические занятия проводят в виде учебно-тренировочных походов, туристских мероприятий, соревнований, экскурсий. В период каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных или категорийных походах, учебно-тренировочных лагерях, на слетах и соревнованиях, других туристско-краеведческих мероприятиях.</p>
68.	Крикунов Леонид Александрович	Юный турист	В программу включены элементы военно-спортивной подготовки. Особое внимание уделяется преодолению различных препятствий на местности и совершенствования своего мастерства.