

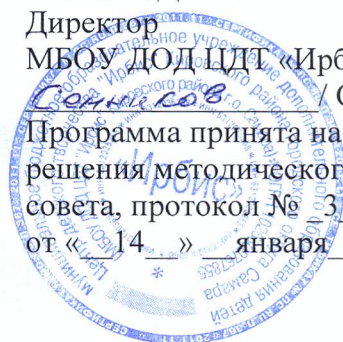
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИРБИС» КИРОВСКОГО РАЙОНА г.о. САМАРА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДОД ЦДТ «Ирбис»

Сенников П. В./

Программа принята на основании
решения методического
совета, протокол № 3
от « 14 » января 2014 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волшебный ключик»

Возраст детей – от 4 до 6 лет

Срок обучения – 2 года

Автор - составитель:
Сенникова Ю. С.-
педагог дополнительного
образования ЦДТ «Ирбис»

Самара, 2014 г.

I. Пояснительная записка

Данная программа социально-педагогической *направленности*, базовая, модифицированная.

В настоящее время наметилась тенденция к увеличению числа детей дошкольного возраста, у которых отмечаются те или иные проблемы в социально-психологической адаптации, психологической устойчивости к провоцирующим стимулам, связанных с неумением адекватно реагировать на возникающие обстоятельства в общении со сверстниками, а также с взрослыми людьми (родителями, воспитателями, педагогами). Как правило, это связано с особенностями нервной деятельности ребенка, а именно, преобладание процессов возбуждения или торможения, повышенную утомляемостью, истощаемостью и т.д. Все вышеперечисленные факторы оказывают негативное влияние на процесс социальной адаптации, а также способствуют эмоциональному выпадению ребенка из коллектива ровесников, что со временем приводит к возникновению неврозов и неврозоподобных состояний.

Кроме того, 80% родителей неадекватно оценивают возможности и проблемы своих детей, что существенно затрудняет формирование у первых – позиции сотрудничества с персоналом детского сада, у последних устойчивой самооценки и мотивации к преодолению трудностей. Действительно, маленькие дети находятся в “плелу эмоций”, поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что приводит к импульсивности поведения, осложнениям в общении со сверстниками и взрослыми.

Актуальность данной программы заключается в необходимости создания комплекса занятий направленных на формирование у детей эффективных моделей поведения и способов психологической защиты в различных конфликтных ситуациях, а также развитие эмоциональной и нравственной сферы ребенка. Это необходимо для профилактики или предупреждения возникновения неврозоподобных проявлений в личности ребенка, поскольку длительно нерешенная проблема или конфликт может привести к образованию невроза.

