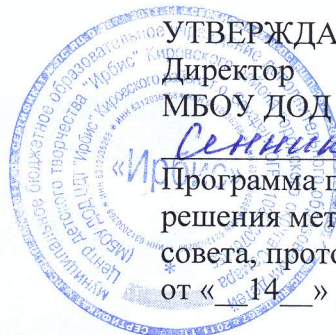


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИРБИС» КИРОВСКОГО РАЙОНА г.о. САМАРА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ ДОД ЦДТ «Ирбис»

*Сенников* / Сенников П. В./

Программа принята на основании  
решения методического

совета, протокол № 3

от « 14 » января 2014 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Юный турист»**

*Возраст детей – от 11 до 17 лет*

*Срок обучения – 4 года*

Автор - составитель:

Тангаев А.С.-

педагог дополнительного  
образования ЦДТ «Ирбис»

Самара, 2014 г.

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе программы М.И.Краймана «Юные туристы» (Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. Туризм и краеведение. — М., Просвещение, 1982) с учетом новых нормативных документов по самодеятельному и спортивному туризму, условий работы.

Предлагаемая в этой программе тематика занятий детского объединения юных туристов-краеведов направлена на ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам; на совершенствование физического и умственного развития. Программа составлена с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, их теоретической и практической подготовленности.

### ***1.2. Цели и задачи программы***

Основная цель работы со школьниками по данной программе заключается в формировании целостной разносторонне развитой личности человека; расширении кругозора школьника, начальной профориентации через приобщение воспитанника к туризму и краеведению.

Занятия направлены на решение следующих задач:

- образовательные (формирование туристско-спортивных и эколого-краеведческих знаний; умений и навыков самостоятельной работы в походах, на экскурсиях и соревнованиях, проживания и самообеспечения в полевых условиях, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи);
- воспитательные (формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине, бережного отношения к природе родного края, ко всему живому; вовлечение ребят в практические действия по охране природы и др. общественную деятельность; формирование здорового образа жизни; воспитание нравственных качеств личности, чувства дружбы, взаимопомощи, уважения друг к другу, ответственности за свои поступки);
- развивающие (физическое развитие и спортивный рост, развитие познавательной, творческой и общественной активности учащихся в процессе работы).

