

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Ирбис»

Кировского района городского округа Самара

### **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**с использованием электронных образовательных ресурсов, проведённого  
педагогом дополнительного образования**

**группы кратковременного пребывания «Солнечный круг»**

**Верховцевой О.Н.**

**Тема:** «Золотая осень!»

**Цели занятия:**

- Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- Активизировать глагольный словарь по данной теме.
- Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
- Продолжать учить согласовывать движения с речью.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук умение рисовать наклонные пунктирные линии.

**Интегрирование занятия по разделам:**

Познаем мир, учимся родному языку ( развитие речи), учимся рисовать.

**Пособия:**

1. Виноградова Н.Ф «Рассказы-загадки о природе» М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2008г.
2. Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать». Клетки, точки и штрихи. М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2008г

**Оборудование:** листочки из бумаги, ваза, карточки с тучкой, мяч, энциклопедия детская, карточки со стихами, презентация к занятию

**Словарная работа:** разноцветные кораблики, моросит дождь, небо светло-синее, листья кружатся, укрывают землю золотым ковром.

**Ход занятия:**

1.	<b>Организационный момент</b>	<p>Что за гости в зал спешат          Двадцать маленьких ребят?          Вы садитесь все сюда          Все на месте?          Дети: да-да-да!</p>
2.	<b>Сообщение темы и целей занятия детьми.</b>	<p>Посмотрите на картинку. О чем мы сегодня будем говорить? (показ Презентации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итак, тема занятия: Золотая осень.</li> <li>– Как выдумаете, что мы будем сегодня делать?</li> <li>– Что узнаем на этом занятии?</li> </ul>
3.	<b>Повторение знаний об осени.</b>	<p>Назовите какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, ноябрь, октябрь).</p> <p>- Ребята, что происходит с наступлением осени? (Осенью листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают. (Птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Солнце светит, но не греет. Часто идет холодный дождь. На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться теплее. В лесу появились грибы и ягоды. Люди собирают урожай).</p>
4.	<b>Чтение рассказа «Разноцветные кораблики» По Д. Кайгородову</b>	<p>Сейчас я вам прочитаю рассказ, а вы мне скажите, что это за кораблики на пруду.</p> <p>- В какое время года бывают такие кораблики?</p>

5.	<p align="center"><b>Игра «Подбери действие».</b></p>	<p>- Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге, и он мне подарил волшебный мяч.</p> <p>Мяч осенний и волшебный, Будет в руки к вам скакать И вопросы задавать.</p> <p>- Ребята, давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист.</p> <p>Листья осенью (что делают?) - Листья осенью желтеют, опадают и т.д. Дождь осенью - Дождь осенью моросит, идет и т.д. Урожай осенью - Урожай осенью убирают. Птицы осенью - Птицы осенью улетают. Деревья осенью - Деревья осенью роняют листья. Звери осенью - Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки</p>
6.	<p align="center"><b>Танец с листьями.</b></p>	<p>Мы, листики осенние, На веточках сидели. Ветер дунул, полетели. Мы летели, мы летели. И на землю тихо сели. Ветер снова набежал. И листочки все поднял.</p>

		<p>Повертел их, покружил. И на землю опустил. Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся. Листья собирают в букет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С какого дерева у вас листочки?</li> <li>– Нарисуйте жилки на листьях. Давайте соберем их в букет.</li> <li>– Как вы думаете, почему листья осенью опадают?</li> </ul> <p>Давайте обратимся к нашей энциклопедии. Давайте представим, как у нас листья кружатся.</p>
7.	<p><b>Чтение стихов про осень.</b></p>	<p>А теперь прочитаем стихи про осень.</p> <p>1. Желтый листик на ладошке, Приложу его к щеке. Это солнечное лето Я держу в своей руке.</p> <p>2. Желтый лист! Не улетай! Про меня не забывай! Как притих осенний сад, С веток листики летят Тихо шепчут, шелестят Убаюкать вас хотят.</p> <p>3. Ёжик лег в свою кроватку И уснул в ней сладко-сладко. Осень ставенки закрыла, Тихо лампу погасила,</p>

		<p>Ветер песню напевал, Чтобы ёжик зиму спал.</p>
8.	<p><b>Игра «Сороконожка».</b></p>	<p>Встаньте в колонну и положите руки на плечи друг другу.          Дети встают в колонну друг за другом.          Шла сороконожка          По сухой дорожке (дети идут друг за другом, держась за плечи)          Вдруг закапал дождик: кап!          Ой, промокнут сорок лап! (останавливаются)          Насморк мне не нужен          Обойду я лужи (идут, высоко поднимая колени)          Грязи в дом не принесу (останавливаются, трясут ручками, ножками)          Каждой лапкой потрясу          И потопаю потом,          Ой, какой от лапок гром!          – Давайте вспомним, какие бывают дожди осенью?</p>
9.	<p><b>Рисование дождя штрихами</b></p>	<p>Посмотрите на карточки . Из первой тучки дождик моросит. Из второй дождик льет.          – Взяли правильно ручки, выпрямили спинки, пишем красиво, не торопясь.          – Нарисуем наклонные пунктирные линии, как показано на рисунке.</p>
10.	<p><b>Составление рассказа по картинке</b></p>	<p>Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из-за туч. Небо на картине светлосинее. Березы надели разноцветный наряд. Красные, желтые листья горят на солнышке, а</p>

		затем опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром. Некоторые листья падают прямо в речку. Кое-где виднеются зеленые деревья. Наверное, это ели. Птицы собираются и улетают в теплые края. Вся природа засыпает.
11.	<b>Итог занятия (рефлексия)</b>	О чем бы вы хотели рассказать родителям? – Что бы вы еще хотели узнать об осени? – В чем вы испытывали трудности?

### **Литература:**

1. [buslik.net/pr\\_urojaya/40-osennee-razvlechenie.html](http://buslik.net/pr_urojaya/40-osennee-razvlechenie.html)
2. [www.kolocolchik.ru/...razrabotki...zanyatiy...osen.html](http://www.kolocolchik.ru/...razrabotki...zanyatiy...osen.html)
3. Детский портал «Солнышко»
4. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи детей 6-7 лет М. «Вентана-Граф» 2010г.
5. В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология»