

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Ирбис»  
Кировского района г.о. Самара

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ  
«ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ ТЕННИСНОГО МЯЧА»  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-й год обучения, этап начальной подготовки)

Автор:  
Педагог дополнительного образования  
Бобков Виталий Сергеевич

2014 г

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ  
(1-й год обучения, этап начальной подготовки)**

<b>Педагог</b>	Бобков Виталий Сергеевич. МОУ ДОД ЦДТ «Ирбис» Кировского р-на г.о. Самара		
<b>Тема урока</b>	Главный секрет теннисного мяча		
<b>Цель урока:</b>	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ, развитие интереса к теннису, коммуникативных способностей через изучение траектории полёта мяча с разными вращениями.		
<b>Планируемые ОР</b>	Ученик по окончании изучения темы урока: - объясняет зависимость траектории полёта мяча от вращения (ПР); - сопоставляет на практике разные виды вращения мяча (ПР); - выявляет закономерности вращения мяча (ПР); - называет отличительные признаки удара толчком, накатом, подрезкой и ударов с боковым вращением (ПР); - активно взаимодействует со своими товарищами в группе (МР); - проявляет интерес к изучаемой теме (ЛР); - имитирует ударные действия ракеткой без мяча (ПР); - формулирует алгоритм траектории полёта мяча с разными вращениями (МР) - высказывает и раскрывает секреты теннисного мяча (ЛР)		
<b>Программные требования</b>	Личностные результаты	Метапредметные	Предметные
	- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи. - формирование устойчивого эмоционально-ценностного отношения, интереса к теннису. - воспитание потребности к ЗОЖ	- развитие коммуникативных способностей - развитие умения сконцентрировать внимание - развитие трудолюбия и настойчивости	- обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис
<b>Мировоззренческая идея</b>	Маленький теннисный мяч таит в себе много секретов		
<b>Программное содержание</b>	При ударе толчком (без вращения) мяч летит по пологой траектории и угол падения мяча равен углу отражения. При ударе накатом (верхнее вращение) мяч летит по более крутой траектории и отскакивает от ракетки вверх. При ударе подрезкой (нижнее вращение в обратную сторону) мяч летит низко над сеткой и отскакивает от ракетки вниз (в сетку). Мяч, имеющий боковое вращение, летит так же, как и мяч, не имеющий вращения, но траектория его полёта смещается соответственно в правую или левую сторону.		
<b>План изучения нового материала</b>	1. Траектории полёта теннисного мяча без вращения и с вращениями 2. Техника ударных действий при ударах толчком, накатом, подрезкой и ударами с боковым вращением		
<b>Основные понятия</b>	Накат, подрезка, толчок (плоский удар), удары с вращением..		
<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала		
<b>Форма урока</b>	Практическое занятие		
<b>Технология</b>	Интерактивное обучение		
<b>Мизансцена урока</b>	4 группы по 3 человека		
<b>Оборудование урока</b>	4 теннисных стола, ракетки по числу игроков, 4 шарика для игры в настольный теннис, ручки, карандаши, линейки, бумага.		
<b>Домашнее задание</b>	Найти книгу Г.В. Барчуковой «Учись играть в настольный теннис», прочесть раздел о секретах теннисного мяча.		

<b>Ход занятия</b>		
Планируемые ОР	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2-3 мин)</b>		
	1) Приветствие 2) Проверка отсутствующих 3) Проверка готовности к уроку 4) Психологический настрой на урок: командный дух, представление лидеров групп – ребят 2-го года обучения.	Приветствуют стоя Староста или дежурный Вторая обувь, ракетка
<b>II. ВВОДНЫЙ ЭТАП (7 мин.)</b>		
- Проявляют интерес к траектории полёта мяча без вращения и с вращениями, также к отскоку мяча от стола и от ракетки противника	<b>Демонстрация ударов:</b> <i>А) Плоского удара (толчком)</i> <i>Б) Наката</i> <i>В) Подрезки</i> <i>Г) Ударов с боковыми вращениями</i> <b>Формулировка проблемы:</b> <i>-Что вы заметили?..От чего зависит точность попадания мяча на стол?</i> <i>А от чего зависит крутизна полёта мяча?</i> <b>Дискуссия</b> <b>Главный вопрос урока:</b> <i>- Почему мяч, перелетая через сетку на сторону противника, летит то почти прямо, то по крутой траектории (по дуге); то отскакивает вверх от ракетки, высоко зависая в воздухе, то отскакивает вниз, стремясь угодить в сетку. А порой так и норовит отскочить в сторону?</i> <b>Распределение заданий между группами</b> Задание 1-й группе: выявить и обосновать закономерности траектории полёта мяча при плоском ударе. Задание 2-й группе: выявить и обосновать закономерности траектории полёта мяча при ударе накатом. Задание 3-й группе: выявить и обосновать закономерности траектории полёта мяча при ударе подрезкой. Задание 4-й группе: выявить и обосновать закономерности траектории полёта мяча при ударах с боковыми вращениями.	Смотрят, высказывают своё мнение  фронтально
<b>III. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (10-15 мин.)</b>		
- Активно взаимодействуют со своими товарищами в группе. - Проявляют интерес к траектории полёта мяча без вращения и с вращениями, также к отскоку мяча от стола и от ракетки	<b>Практическая работа в группах</b> Учащиеся в группе распределяют обязанности между собой <b>Работа 1 группы:</b> - разрабатывают алгоритм действий. - устанавливают и объясняют связи между траекторией полёта мяча и углом его падения; также отражения от ракетки. - определяют возможные ошибки при нанесении удара толчком (без вращения). - отрабатывают правильную технику удара толчком	Обсуждают, пробуют выполнить имитационные действия. Знакомство с материалами рабочих папок (см. приложения к уроку)

<p>противника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имитируют ударные действия ракеткой без мяча.</li> <li>- Выявляют закономерности вращения мяча.</li> </ul>	<p>(имитация).</p> <p><b>Работа 2 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают алгоритм действий.</li> <li>- устанавливают и объясняют связи между траекторией полёта мяча и углом его падения; также отражения от ракетки.</li> <li>- определяют возможные ошибки при нанесении удара накатом.</li> <li>- отработывают правильную технику удара накатом.</li> </ul> <p><b>Работа 3 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают алгоритм действий;</li> <li>- устанавливают и объясняют связи между траекторией полёта мяча и углом его падения; также отражения от ракетки.</li> <li>- определяют возможные ошибки при нанесении удара подрезкой.</li> <li>- отработывают правильную технику удара подрезкой.</li> </ul> <p><b>Работа 4 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают алгоритм действий;</li> <li>- устанавливают и объясняют связи между траекторией полёта мяча и углом его падения; также отражения от ракетки.</li> <li>- определяют возможные ошибки при нанесении удара с боковым вращением.</li> <li>- отработывают правильную технику удара с боковым вращением.</li> </ul>	<p>Средства обучения из рабочей папки (тексты, схемы, таблицы, иллюстрации, памятки, инструкции и т.д.)</p>
<p><b>IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 – 15 мин.)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулируют алгоритм траектории полёта мяча с разными вращениями.</li> <li>- Сопоставляют разные виды вращения мяча.</li> <li>- Называют отличительные признаки удара толчком, накатом, подрезкой и ударов с боковыми вращениями.</li> </ul>	<p><i>Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение</i></p> <p><b>Презентация 1 группы:</b> описывает и демонстрирует технику удара толчком; демонстрирует и объясняет возможные ошибки; раскрывает алгоритм выполнения удара толчком.</p> <p><i>Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В каких случаях применяется этот прием?</li> <li>- По какой траектории летит мяч при ударе толчком?</li> <li>- Когда этот приём наиболее эффективен?</li> <li>- Как выполняется удар толчком?</li> <li>- В чём недостаток удара толчком?</li> </ul> <p><b>Презентация 2 группы:</b> описывает и демонстрирует технику удара накатом; демонстрирует и объясняет возможные ошибки; раскрывает алгоритм выполнения удара накатом.</p> <p><i>Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какой целью применяется этот прием?</li> <li>- В какой момент отскока мяча лучше всего наносить удар накатом?</li> <li>- Какова исходная стойка игрока, выполняющего удар накатом справа?</li> <li>- По какой траектории движется мяч при накате?</li> </ul> <p><i>Что это даёт?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куда стремится отскочить мяч от стола, по-</li> </ul>	<p>Выступает вся группа (или представитель)</p> <p>Задают другие группы</p>

	<p><i>сланный накатом, при приёме?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как должна двигаться ракетка при ударе накатом?</li> <li>- Какие ошибки при ударе накатом возможны?</li> </ul> <p><b>Презентация 3 группы:</b> описывает и демонстрирует технику удара подрезкой; демонстрирует и объясняет возможные ошибки; раскрывает алгоритм выполнения удара подрезкой.</p> <p><i>Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В каких случаях следует применять удар подрезкой?</li> <li>- Какова основная цель подрезки? Какова траектория полёта мяча и почему? Быстро ли он летит?</li> <li>- Какова исходная позиция для выполнения подрезки справа?</li> <li>- Как движется рука с ракеткой на мяч?</li> <li>- От чего зависит угол наклона ракетки при выполнении подрезки?</li> <li>- Куда стремится отскочить мяч, посланный подрезкой, при приёме?</li> <li>- Какие ошибки часто делаются при выполнении удара подрезкой?</li> </ul> <p><b>Презентация 3 группы:</b> описывает и демонстрирует технику удара с боковым вращением; демонстрирует и объясняет возможные ошибки; раскрывает алгоритм выполнения удара подрезкой.</p> <p><i>Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какой целью применяются удары с вращением?</li> <li>- Какова траектория полёта мяча при ударах с боковым вращением?</li> <li>- Куда смещается мяч после отскока от стола при ударе с боковым вращением?</li> <li>- В чём сложность приёма мяча с боковым вращением?</li> <li>- Какие ошибки возможны при ударах с боковым вращением?</li> </ul>	
<b>V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (5 мин.)</b>		
<p>- Высказывают и раскрывают секреты теннисного мяча.</p>	<p><i>Обобщающая беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можем ли мы ответить теперь на главный вопрос урока?</li> </ul> <p><i>Рефлексия</i></p> <p><i>Оценка и самооценка</i></p>	Фронтально