

Принято
на педагогическом совете
Протокол №3
От «2» февраля 2016г.
Согласованно
председатель ПК



Рзаева Н.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.

1.2. Контроль и оценки знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими образовательных дополнительных программ и выполняет следующие функции:

- обучающую;
 - воспитательную;
 - ориентирующую;
 - диагностическую;
 - формирование у обучающихся адекватной самооценки;
- изучения межличностных отношений в детском коллективе, содействия в повышении статуса обучающегося.

2. Периодичность контроля успеваемости обучающихся

2.1. Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний обучающихся на начало учебного года.

2.2. Текущий контроль.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, проводимые в учебное время. Текущий контроль проводится в течение учебного года по окончании темы или раздела образовательной программы и имеет целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года. Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

2.3. Итоговый контроль.

Под итоговым контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года.

Итоговый контроль имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе в начале учебного года. Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до учащихся результаты итогового контроля, обосновав их.

3. Формы контроля и оценивание результатов

3.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется альтернативная система оценивания: без отметочная, зачетная, конкурсная и др.

3.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении программ дополнительного образования на заседании методического совета Центра.

3.3. В образовательной программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах, спектаклях и др.

3.4. Оценивание результатов - это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ дополнительного образования.

3.5. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и каждого ЗУН;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

3.6. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- недостаточная работа на занятиях;
- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

4. Документация

Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения: образовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;

- календарно-тематические планы (КТП), где определены сроки проведения контроля;
- учебный журнал.

В учебном журнале педагогом делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях и достижениях учащихся как текущей и итоговой оценки освоения ими образовательной программы.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями в рамках освоения образовательной программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.