

Аналитический отчет по самообследованию
МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис» г.о. Самара
за 2017 год

Общая характеристика

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее – Центра) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база учреждения.

Формальная характеристика.

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид - многопрофильное образовательное учреждение - Центр детского творчества.

Статус учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара.

Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Центр самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Центра являются - Департамент образования Администрации городского округа Самара, администрация учреждения: директор, заместители директора.

Формами самоуправления Центра являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Центра.

В учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В ЦДТ «Ирбис» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб ЦДТ «Ирбис» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными методическим Советом;
- учебными планами, утверждаемыми администрацией Центра самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Центр детского творчества «Ирбис» - многопрофильное бюджетное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная.

Занятия проводятся с детьми 3 - 18 лет.

ЦЕЛЬ работы ЦДТ «Ирбис» - создание условий для формирования творческой личности учащегося, овладевающей высоким компетентным уровнем образования, способной к успешной интеграции в современное общество.

Поставленные цели решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на всех уровнях деятельности МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис»: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

В структуру «ЦДТ «Ирбис» входят 6 подростковых клубов: «Умелец», «Ирбис», «Альбатрос», «Планета детства», «Спартанец», «Вертикаль».

«Центр детского творчества «Ирбис» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ, Уставом, программой развития ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара, муниципальным заданием. Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь программы развития на основе системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов в учебно - воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий предусмотренных годовым планом работы.

Востребованность «Центра детского творчества «Ирбис» определяется наличием пользующихся популярностью у родителей таких занятий детей, как: шахматы, атлетизм, студия хореографии, изобразительное искусство, подготовка детей к школе, английский язык, туризм, альпинизм, кинология, настольный теннис, восточные единоборства, футбол, секции общей физической подготовки для детей разного возраста, а также возможностью участия воспитанников в летней оздоровительной компании - походах, соревнованиях, экспедициях, выставках.

Степень позитивности имиджа Центра проявляется наличием специфических направлений: мини-гольф, альпинизм, «Астрошкола», спортивная кинология, английский язык, робототехника, кино клуб, судо – и авиамоделирование и имеющимися достижениями обучающихся по шахматам, карате, дзюдо и другим видам спорта, туризму, кинологии, исследовательской деятельности, а так же результатами участия педагогов учреждения в профессиональных конкурсах.

ЦДТ «Ирбис» с 2012 года является координатором эколого-биологической и туристско-краеведческой работы среди образовательных учреждений г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» с 2013 года в рамках Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года ежегодно реализует *городские инновационные проекты экологической направленности*: «Мой город - мой дом», «Дети – паркам Самары», «Семейный эколого-туристический клуб». В 2017 году был реализован новый городской инновационный проект очно-заочной дистанционной физико-астрономической школы «Самара - Астроград». На Форуме образовательных инициатив этот проект по результатам реализации стал абсолютным победителем Форума!

ЦДТ «Ирбис» с 2015 года - базовая (пилотная) площадка СИПКРО в рамках реализации федеральной *стажировочной площадки по развитию и распространению современных моделей образовательных систем*, обеспечивающих современное качество образования и успешную социализацию детей.

В 2017 году в рамках реализации Всероссийской программы «Шахматный всеобуч» ЦДТ «Ирбис» совместно с Департаментом образования Администрации г. о. Самара и Центром развития образования г. о. Самара провел курсы повышения квалификации по обучению педагогов школ основам шахматного искусства и оказывал всестороннюю помощь в популяризации этого вида спорта среди учащихся.

В 2017 году в ЦДТ «Ирбис» продолжал работу Центр тестирования ГТО. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» провели ряд мероприятий по пропаганде ГТО и рост числа участников спортивных испытаний, их хорошие результаты свидетельствуют о популяризации данного направления.

С учетом изменений социального заказа в 2017 учебном году в ЦДТ «Ирбис» были открыты новые направления: работа с детьми по техническому направлению – физико-астрономическая школа «Самара - Астроград», по программе экскурсионного туризма «Мир путешествий» и «Юный краевед», «Спортивный туризм», ведутся занятия по английскому языку по новым современным методикам обучения, по программе развития речи дошкольников «Читалочка», по освоению нетрадиционных техник рисования «Радуга», реализации новой программы для дошкольников «Дорога к знаниям».

Для организации образовательной деятельности в 2017 году было скомплектовано 233 учебных объединения с общей численностью 2800 учащихся в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

Численность обучающихся 2-15-2017 года

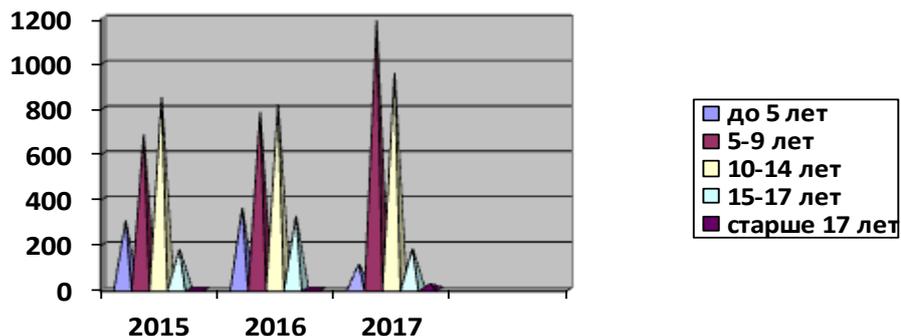
| | Количество групп | | | Количество обучающихся | | |
|-------|------------------|---------|---------|------------------------|---------|---------|
| | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Всего | 151 | 162 | 233 | 2012 | 2284 | 2800 |

Количество учебных групп Центра и **количество учащихся** за последний год возросло за счет реализации ознакомительных программ по туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям и социально-значимых программ для дошкольников.

Сравнительная характеристика детского контингента

МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» за 2015- 2017 года по возрастным категориям

| Количество воспитанников | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| На 2015 год | | | | | На 2016 год | | | | | На 2017 уч. год | | | | |
| до 5 лет | 5 – 9 лет | 10 - 14 лет | 15 - 17 лет | Старше 17 лет | до 5 лет | 5 – 9 лет | 10 - 14 лет | 15 - 17 лет | Старше 17 лет | до 5 лет | 5 – 9 лет | 10 - 14 лет | 15 - 17 лет | Старше 17 лет |
| 304 | 683 | 849 | 176 | 0 | 361 | 783 | 817 | 323 | 0 | 112 | 1186 | 953 | 80 | 25 |



Основная масса учащихся «ЦДТ «Ирбис» - это дети младшего и среднего школьного возраста. Общей тенденцией за последние годы является значительное увеличение доли учащихся этого возраста. Это связано с социальным запросом общества и открывшимися в «ЦДТ «Ирбис» новыми объединениями по работе с детьми начальной школы.

Сокращение числа дошкольников в 2017 году связано с тем, что дошкольники (особенно в группах на базе детских садов), занимающиеся в нескольких объединениях, учитываются только один раз. Сокращение числа воспитанников старшего школьного возраста произошло в связи с окончанием их обучения по реализуемым общеобразовательным программам.

Сложившаяся пропорциональность различных возрастных групп служит показателем стабильности жизнедеятельности детских объединений.

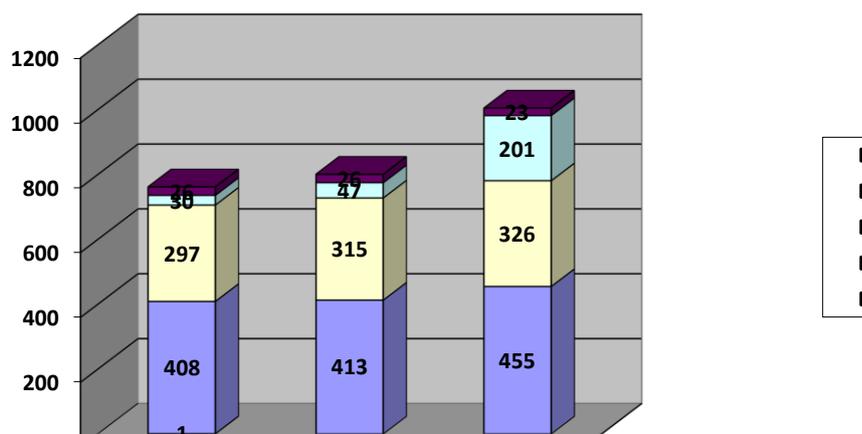
Образовательная деятельность ЦДТ «Ирбис» в 2017 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подготовительного, основного уровней, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

Сохранность контингента учащихся проверяется мониторингом, и текучесть состава обучающихся составляет в среднем 5% учебном году.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в мероприятиях разного уровня и направленностей, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже.

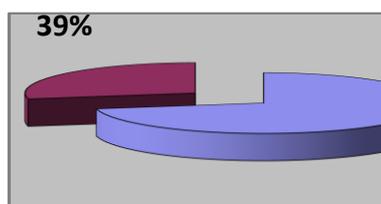
**Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях
различного уровня в 2015, 2016, 2017 годах**

| Год | Участвовали в конкурсных мероприятиях | | | | | | ИТОГО | Всего уч-ся в ЦДТ |
|------|---------------------------------------|------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------------|
| | Муниципального уровня | | Областного уровня | Межрегионального уровня | Всероссийского уровня | Международного уровня | | |
| | Районного | Городского | | | | | | |
| 2015 | 26 | 408 | 297 | 0 | 30 | 26 | 787 | 2012 |
| 2016 | 50 | 413 | 315 | 0 | 47 | 26 | 851 | 2163 |
| 2017 | 152 | 455 | 326 | 0 | 201 | 23 | 1157 | 2800 |

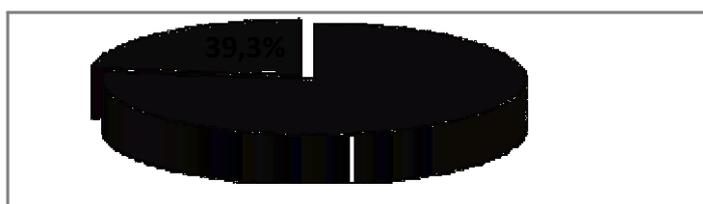


**Соотношение участников конкурсных мероприятий
к общему числу воспитанников «ЦДТ «Ирбис» за последние три года**

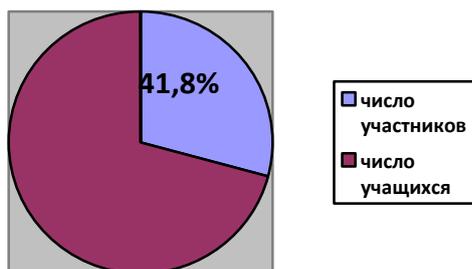
2015 год



2016 год



2017 год



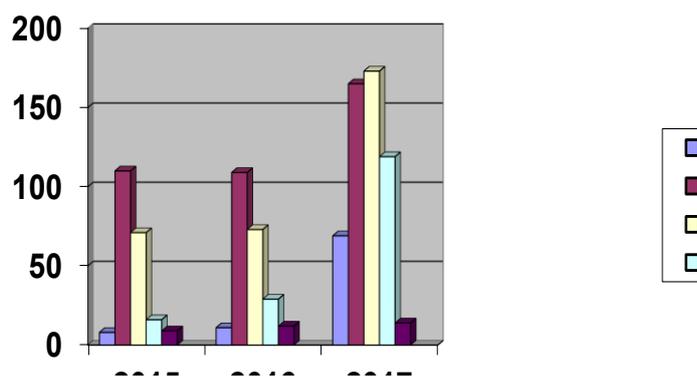
Количество участников мероприятий в этом году значительно выросло, что свидетельствует о заинтересованности учащихся и их возросшем уровне образования.

Творческие успехи и достижения обучающихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса. Динамика образовательных результатов по сравнению с предыдущими учебными годами имеют положительную тенденцию.

Отчет о достижениях воспитанников «ЦДТ «Ирбис» за период 2014 – 2017 г.

| Год | Награды | | | | | | Итого |
|------|-----------------------|------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| | Муниципального уровня | | Областного уровня | Межрегионального уровня | Всероссийского уровня | Международного уровня | |
| | Районного | Городского | | | | | |
| 2015 | 8 | 110 | 71 | 0 | 16 | 9 | 214 |
| 2016 | 11 | 109 | 73 | 0 | 29 | 12 | 234 |
| 2017 | 69 | 165 | 173 | 0 | 119 | 14 | 544 |

Сравнительный анализ достижений воспитанников «ЦДТ «Ирбис» за период 2015 – 2017 г.



В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся. Разработан городской инновационный проект «Детской естественнонаучной лаборатории», который будет реализован в 2018 году.

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В каникулярный период организуются *профильные смены эколого-краеведческой направленности для учащихся* школ г.о. Самара (о. Зелененький, о. Проран, Соколы горы, Жигулевская кругосветка и др.). Среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются большой популярностью походы выходного дня по родному краю, разработаны маршруты экологических троп в окрестностях г. Самара и городских парках.

Продолжают работу 5 «Семейных эколого-туристических клубов» на базе школ, где проводят занятия по туризму наши педагоги.

Платные образовательные услуги в нашем учреждении не оказываются.

В текущем учебном году ЦДТ «Ирбис» было проведено **40 городских мероприятий** естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. В мероприятиях приняли участие несколько тысяч школьников г. Самара и свыше 100 педагогов образовательных учреждений.

При проведении *городских конкурсов творческих работ учащихся* традиционно организуются творческие выставки рисунков, поделок, плакатов с целью пропаганды экологического мировоззрения среди детей и взрослых. На выставках бывает представлено от 500 до 1000 работ детей разных возрастов – от дошкольников до старших учащихся и студентов ВУЗов. Такие выставки посещают обучающиеся с родителями, детские коллективы образовательных учреждений, жители микрорайона, что способствует распространению экологических знаний среди населения города.

Сотрудники ЦДТ «Ирбис» активно *работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья* на базе ГБС (К) ОУ школы-интерната № 17 (для слепых и слабовидящих детей), ГБС (К) ОУ школы-интерната № 117 (для глухих и слабослышащих детей). Воспитанники этих учреждений не только получают теоретические знания по экологии и краеведению родного края, но и совершают поездки по Самарской области, познают мир родной природы, создают творческие работы по итогам обучения по дополнительным образовательным программам. Они принимают активное участие в мероприятиях совместно с другими обучающимися ЦДТ «Ирбис» (городской и областной слеты юных туристов и экологов, летние профильные выезды эколого-туристической направленности, походы выходного дня и экскурсии по природным достопримечательностям Самарской области, природоохранные акции и проектная деятельность).

В 2017 году ЦДТ «Ирбис» был реализован городской инновационный проект «Самара – Астроград» - очно-заочная городская школа по физике и астрономии в рамках реализации Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года.

Педагогами учреждения были разработаны новые *модифицированные программы*. Многие программы значительно переработаны педагогами и проходят апробацию, с целью подачи их на внешнее рецензирование и профессиональные педагогические конкурсы.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2017 учебном году общая численность сотрудников «ЦДТ «Ирбис» составила 74 человека, из них педагогический персонал - 49 человек.

Численность штатных единиц – 102,1 ед., фактическая численность работников – 74 чел.
(без внешних совместителей)

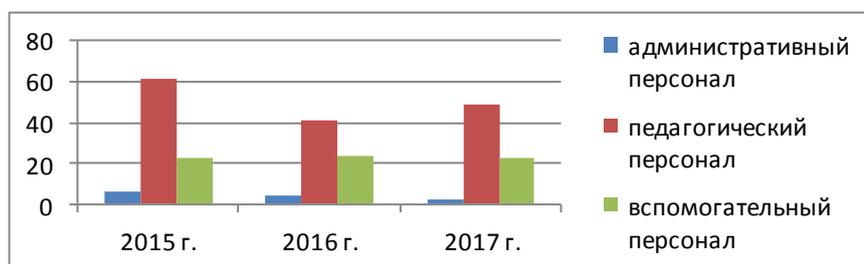
Из них:

Административный персонал: штатных единиц - 4;
фактическая численность работников – 3 чел.

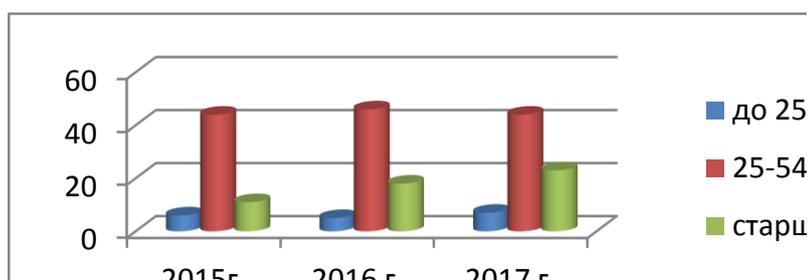
Педагогические работники: штатных единиц – 70,20;
фактическая численность работников – 58 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: штатных единиц - 5,65;
фактическая численность работников – 6 чел.

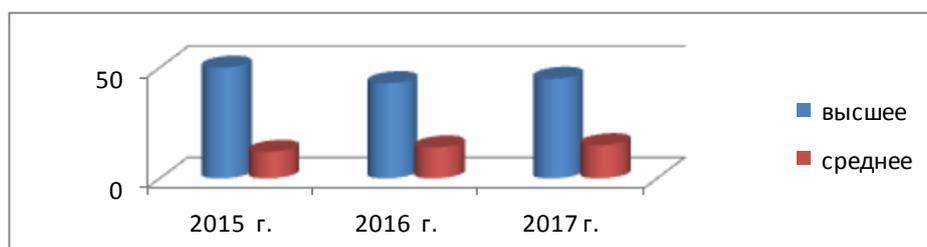
Тех. персонал: штатных единиц – 22,25;
фактическая численность работников – 18 чел.



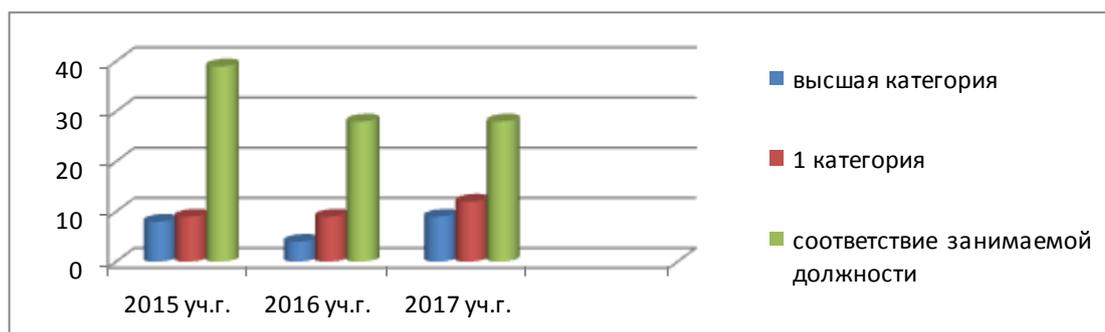
По возрастному составу по сравнению с прошлыми годами возросла доля специалистов старшего возраста, но появились и новые молодые сотрудники.



По уровню образования педагогов - в 2017 году соотношение педагогов с высшим и средним образованием практически не изменилось. Следует отметить положительный факт, что многие педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых и «Педагог-психолог».



По категориям педагогических работников: в этом учебном году увеличилось число сотрудников, повысивших свою категорию.



В 2017 году педагоги нашего учреждения приняли участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и показали хорошие результаты:

- участники и призеры Всероссийского конкурса для педагогов «Презентация к уроку» по эколого-биологической тематике;
- победители Четвертого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей с программой палаточного лагеря «Соколы горы»;
- педагог ЦДТ «Ирбис» Литвиненко О.Л. – Лауреат Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2017» в номинации «Экологическое воспитание»;
- педагог ЦДТ «Ирбис» – Победитель Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании»;
- авторский коллектив ЦДТ «Ирбис» - дипломанты 2 степени в областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании детей»;
- победители областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- педагог Литвиненко О.Л. – дипломант 3 степени областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок» по эколого-краеведческой тематике;
- призеры (3 место) областного конкурса на лучший туристический маршрут с обучающимися «Мой край – земля Самарская»;
- призеры областного Слета юных туристов и краеведов Самарской области;

- педагоги ЦДТ «Ирбис» - призеры городского конкурса проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся;
- Благодарственное письмо «Агентства стратегического развития и сопровождения бюджетного процесса г. о. Самара методисту ЦДТ «Ирбис» Алексину А.Ю. за организацию «Самарской городской физико-астрономической школы непрерывного дистанционного образования «Самара –Астроград»;
- Благодарственное письмо методисту ЦДТ «Ирбис» Мунтян С.А. от Министерства образования и науки Самарской области за вклад в развитие добровольческого движения Самарской области;
- Благодарственное письмо от Министерства образования и науки Самарской области руководителю волонтерского отряда «ЭкоЗабота»
- Благодарственные письма от Самарского детского эколого-биологического центра за организацию эколого-биологической работы с учащимися в г.о. Самара.

Педагоги нашего ЦДТ «Ирбис» принимают активное участие во Всероссийских и международных интернет – конференциях. Материалы педагогов по организации эколого-краеведческой работы с детьми разных возрастов размещены на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Учебно-методический кабинет», на портале «Сеть творческих учителей» и т.д.

Педагоги и учащиеся ЦДТ «Ирбис» - периодически размещают публикации эколого-краеведческой тематики на сайте средства массовой информации «Российское просвещение», на страницах образовательного СМИ «Продленка».

На сегодняшний день 70% педагогических работников Центра отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Анализ качества кадрового обеспечения ЦДТ «Ирбис» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

1. Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет в основном своем составе стабилен:
2. Педагогический коллектив учреждения состоит из опытных квалифицированных специалистов,
3. Почти все педагоги имеют педагогическое образование;
4. Среди наших работников 4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

По уровню профессионального мастерства педагогов можно отметить следующее:

1. Прослеживается стремление педагогов проходить аттестацию на получение квалификационных категорий;

2. В учреждении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В ЦДТ «Ирбис» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 91% педагогов, работающих в ЦДТ «Ирбис» на сегодняшний день.

Внутриучрежденческое обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых пед. технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях.

Хорошим ресурсом для дальнейшего развития учреждения может считаться благоприятный микроклимат в педагогическом сообществе.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения занятий и мероприятий с обучающимися в ЦДТ «Ирбис» оборудованы кабинеты и спортивные залы.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствует норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к

дополнительным образовательным программам, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- ✓ обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);
- ✓ поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

Обеспеченность учебными пособиями в «ЦДТ «Ирбис» составляет 90%. Среди них нет пособий, приобретенных за счет родительских средств.

В библиотеке учреждения содержится около 300 книг, учебных пособий и периодической литературы по различной тематике.

В «ЦДТ «Ирбис» 22 компьютера, имеется доступ в интернет, электронная почта. Доля лицензионного программного обеспечения в общем количестве используемых программных продуктов – 90 %.

Медиатека «ЦДТ «Ирбис» насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения. Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

На сайте физико-астрономической школы «Самара-Астроград» размещены видео лекции с материалами программы.

На странице сайта ЦДТ «Ирбис» «Шахматная страна» расположены видеоматериалы по обучению игры в шахматы по всероссийской программе «Шахматный всеобуч».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

Методическая работа Центра - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2017 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой: «Становление и совершенствование профессионализма педагога на основе использования инновационных педагогических технологий, как эффективное средство повышения качества образовательного процесса». Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

- Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- Активизировать работу педагогов по темам самообразования;
- Стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- Приступить к реализации внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
- Осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- Осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития учащихся;
- Продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

Основные направления методической деятельности:

- Повышение профессионального мастерства;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2017 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе методических объединений имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно - методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. В основе реализуемых в ОУ дополнительных образовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка.

Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Воспитательная деятельность

В основе воспитательной системы Центра в учебном году были идеи гражданского и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования.

Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

Деятельность Центра построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество,

здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих, районных и городских массовых социально-значимых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне мероприятия:

- театрализованное новогоднее представление «Снежная Королева»
- концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда»;
- мероприятие на всех летних площадках по месту жительства «День памяти и скорби»;
- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- концерт посвященный «8 марта»;
- концерт посвященный «Дню танца»;
- концерт, посвященный празднованию «День Победы»
- отчетный концерт студий «Под радугой успеха»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей.

Кроме этого, в детских объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы,

викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

Выводы о деятельности и перспективы развития МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»

Педагогами и администрацией ЦДТ «Ирбис» регулярно проводится мониторинг развития учащихся и анкетирование их родителей. Проанализировав результаты мониторинга и ответы на вопросы анкет родителей, были сделаны основные выводы.

По результатам проведенного анкетирования 93% опрошенных хотели бы заниматься в «ЦДТ «Ирбис» на следующий год, 91% - удовлетворены общением в коллективе, 95% учащихся испытывает удовлетворение от занятий в объединении.

По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен:

- ❖ обучающиеся и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой;
- ❖ уровень профессиональной культуры педагогических работников учреждения немного выше среднего;
- ❖ жители микрорайона и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу «ЦДТ «Ирбис» хорошей.

С учетом полученных данных, выявлено, что качество дополнительного образования детей в нашем учреждении удовлетворяет социальным запросам.

Оптимальное распределение кадровых ресурсов, целенаправленная система работы администрации и педагогов способствовали:

- формированию учебной мотивации ребенка;
- мотивированности обучающихся к дальнейшему самоопределению;
- при стабильно сохраняющейся сохранности контингента обучающихся наблюдается положительная динамика в достижениях учащихся;
- результаты сформированности у обучающихся «ЦДТ «Ирбис» ключевых компетентностей (умение решать проблему, коммуникативная и информационная компетентности) имеют положительную динамику;

- результаты участия обучающихся «ЦДТ «Ирбис» в конкурсных мероприятиях различного уровня достаточно высокие;
- наблюдается рост числа победителей и призеров научных конференций учащихся;
- остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности воспитанников комфортностью образовательной среды в «ЦДТ «Ирбис»;
- организация контрольно-диагностической деятельности в образовательном процессе;
- творческое сотрудничество в процессе продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия.

В целях оказания помощи обучающимся в правильном выборе своей образовательной траектории в «ЦДТ «Ирбис»:

- ✓ организована работа по информатизации образовательного процесса;
- ✓ расширен спектр социально-партнерских отношений;
- ✓ пополнена материально-техническая и учебно-методическая база.

Положительными результатами работы являются:

- ❖ Активизировалась деятельность по организации социально-значимых акций, проектов, мероприятий.
- ❖ Сформирован стабильный квалифицированный коллектив педагогов, активно участвующий в инновациях.
- ❖ Созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива.
- ❖ Обеспечены условия для участия и победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- ❖ Создана материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

Перспективы:

- Развитие в «ЦДТ «Ирбис» новых направлений, пользующихся спросом у социума («Робототехника», «Студии дошкольного развития», творческих объединений художественной направленности и т.д.), повышение качества образования, повышение информированности социума об учреждении, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества достижений обучающихся и педагогов.

- Перечень необходимых ключевых шагов: размещение информационных щитов в районе, рассылка информационных листовок по образовательным учреждениям, проведение спортивных и социально-значимых массовых мероприятий для района, города, разработка новых методичек и программного материала, заключение новых договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, использование средств массовой информации, Интернета, постоянное функционирование электронной почты.