

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 2  
От « 26 » декабря 2017 г

С учетом мнения  
родительского комитета  
Протокол № 2  
От « 26 » декабря 2017 г

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» городского округа Самара**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» городского округа Самара (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые

препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра в части организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после принятия которой, предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Цели и задачи организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

### 2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

- оказание помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.
- формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Центр обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 12 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Центр может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение в соответствии с правилами приема.

Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- наличие необходимых специальных условий для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Документы на ребенка предоставляются в Центр родителями (законными представителями) лично.

Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора Центра. Учебные занятия с обучающимся этой категории детей проводятся педагогическими работниками Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра. Расписание строится с учетом щадящего режима проведения занятий.

При приеме в Центр родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов должны быть под роспись ознакомлены с Уставом Центра, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через привлечение детей к участию в мероприятиях Центра (концерты, праздники, творческие встречи, выставки и др.). Привлекаться к участию в мероприятиях Центра могут как обучающиеся с ОВЗ, так и сторонние дети с ОВЗ.

#### **4. Контроль организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

4.1. Ответственность за обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несет директор Центра.

4.2. Заместитель директора Центра:

-контролирует организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, детей - инвалидов (выполнение учебных программ, мониторинг результативности, соблюдение специальных условий обучения, ведение банка информации об обучающихся с ОВЗ);

-своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.