

С учетом мнения
родительского комитета
протокол № 2 от 26.12.2017
С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 2 от 26.12.2017

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара
Сенников П.В.
«27» декабря 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
детского творчества «Ирбис» городского округа Самара
(далее Центр)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра.

1.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая (негосударственная) аттестация обучающихся Центра рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательных отношений оценить результативность освоения обучающимися образовательных программ.

1.3. Текущий контроль позволяет педагогу дополнительного образования оценивать степень освоения обучающимися образовательной программы на каждом занятии в течение учебного года и своевременно принимать корректирующие действия.

1.4. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня знаний, развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы по этапам ее изучения.

1.5. Цель итоговой (негосударственной) аттестации - оценивание степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в целом.

1.6. Задачи промежуточной и итоговой (негосударственной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Промежуточная и итоговая (негосударственная) аттестация обучающихся Центра проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, строится на принципах научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; открытости результатов аттестации.

1.8. Промежуточная и итоговая (негосударственная) аттестация проводится в формах, определённых образовательной программой и в порядке, установленном Центром.

1.9. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной и итоговой (негосударственной) аттестации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПОЛНОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится 2 раза в течение учебного года:

- в 1 полугодии - в декабре,
- во 2 полугодии - в апреле-мае.

2.2. Аттестация по итогам освоения полного курса программы проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы:

итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание (выступление), защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, сдача нормативов и другие, предусмотренные образовательной программой объединения.

2.4. Содержание промежуточной или итоговой аттестации по итогам освоения полного курса программы определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИЛИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПОЛНОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода изложения теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты промежуточной или аттестации по итогам освоения полного курса программы фиксируются в журнале учета кружковой работы, а также формируется отчет.

4.2. Результаты прохождения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса программы обучающимися Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени и не освоивших программу;
- Количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции образовательных программ.

4.3. По результатам анализа администрация Центра принимает соответствующие меры.