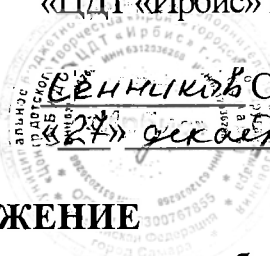


Рассмотрено
на Педагогическом совете

Протокол № 6

От «26» сентября 2018 г

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара


Сенников П.В.
«27» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества
«Ирбис» г. о. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее - Положение) разработано на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом Центра.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа является составной частью общей программы развития Центра и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее - Центр) разработчикам необходимо придерживаться регламента, изложенного в настоящем Положении.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- нормативную - программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их сложности;
- процессуальную - определяет логическую последовательность освоения учащимися элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом Центра, определяющим

- цели и задачи ее реализации, обеспечивающие достижение учащимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности;
- основные характеристики дополнительного образования (объем, содержание, последовательность осуществления, планируемые результаты);
- организационно-педагогические условия, методы и технологии ее реализации; формы контроля, аттестации и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- информационное, технологическое и ресурсное обеспечение дополнительного образования.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать цели и задачам Центра.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно

2.3.1.соответствовать

- достижениям мировой науки, техники и культуры, российским традициям;

- возрастным особенностям учащихся, их интересам и потребностям;

- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым в Учреждении;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, метода дифференцированного обучения и др.); формах и методах (способах) контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения.

2.3.2.быть направлено на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

2.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Особенности и специфика реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе возможность

их адаптации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями в целях реализации программ, отражаются в рабочих программах к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов.

2.6. В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут быть указаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе количество учащихся, кадровое обеспечение.

2.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных и инструктивно-методических требований государства к дополнительному образованию детей.

3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

3.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами согласно перечню в Приложении 1.

3.2. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка;**
- **учебно-тематический план;**
- **оценочные материалы;**
- **методические материалы;**
- **содержание программы;**
- **календарно-тематический план,**
- **учебно-методический комплект к программе.**

3.3. Оформление и содержание структурных элементов программы: 3.3.1. На титульном листе указывается (Приложение 2):

- наименование Центра, осуществляющего реализацию программы;
- гриф принятия и утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом и локальным актом Центра;
- название программы, срок ее реализации;
- возраст учащихся;
- ФИО и должность разработчика (-ов) программы.

3.3.2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы: **Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность - соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы / новизна (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

Объем реализации программы - указывает общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения.

Срок реализации программы - указывает количество лет, необходимых для освоения программы.

Режим занятий - указывает количество занятий в неделю. Продолжительность занятий.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. **Цель** может быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - профессиональное самоопределение учащихся;
 - личностное развитие учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- Задачи**

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач:

- обучающие;
- развивающие;

- воспитательные.

Условия реализации программы

- условия набора в коллектив;
- условия формирования групп;
- наполняемость групп;
- особенности организации образовательного процесса (особое построение содержания и хода освоения программы, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы);
- формы проведения занятий (с обоснованием выбора);
- формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности;
- материально-техническое обеспечение программы;
- кадровое обеспечение программы.

Планируемые результаты освоения программы

- личностные;
- метапредметные;
- предметные результаты.

3.3.3. Учебно-тематический план включает

- название разделов программы;
- общее количество часов, отведенных на изучение раздела с разделением на количество теоретических и практических часов;
- формы/способы контроля.

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

3.3.4. Оценочные материалы - краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов, дескрипторы.

3.3.5. Содержание разделов Программы - структурный элемент, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

3.3.6. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу Программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу и педагогического инструментария оценки эффективности Программы

Методические материалы содержат основные составляющие УМК:

- используемые педагогические методики, методы и технологии;
- дидактические материалы с указанием формы и тематики методических материалов, в т. ч. электронные образовательные ресурсы.
- информационные источники:

списки литературы для разных участников образовательного процесса - педагогов, учащихся, родителей, включающие учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники), художественную и психолого-педагогическую литературу.

- Списки оформляются в соответствии с требованиями:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

интернет-источники - названия и адреса образовательных и профессиональных сайтов, расположенных в сети Интернет, используемых педагогом в образовательном процессе и рекомендуемых учащимся и родителям.

3.3.7. В приложениях к Программе могут быть размещены примеры занятий, схемы организации воспитательной работы с детским коллективом, детали аттестационных испытаний (программа аттестации учащихся), помещены примеры наиболее удачных - эталонных работ и другое.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4.1. Календарно-тематическое планирование отражает тематику материала на конкретный учебный год, распределение теории и практики, а также мероприятия периодического контроля. Календарно - тематический план представлен в виде таблицы. Календарно - тематический план составляется на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

5. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов дополнительного образования (педагогических работников) самостоятельно при консультативной методической поддержке.

5.2. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст учащихся, уровень предварительной подготовленности учащихся (вариативные учебные планы), наличие условий реализации программы (оборудованные рабочие места, оборудование мастерских, компьютерных классов, учебных кабинетов), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

5.3. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее - СанПиН).

5.4. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости:

- на 1-м году обучения - не менее 15 человек;
- на 2-м году обучения - не менее 12 человек;
- на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

5.6. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения.

5.7. В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

5.8. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит ежегодно.

5.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая и рабочая программы, календарно-тематический план, календарный учебный график проходят следующие этапы утверждения:

- рассмотрение на заседании Методического совета Учреждения. В случае положительного результата рассмотрения дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа рекомендуется к реализации;

- утверждение приказом директора Центра.

5.10. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится в период, предшествующий срокам реализации программы. Коррективы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в предшествующие периоды, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

5.11. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанную в пункте 7.9. процедурам.

5.12. Переработанная образовательная программа утверждается в полном объеме.

5.13. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеобразовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

6.ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

7.КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

7.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Центра заместителем директора.

8.ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

8.1. Принятая к реализации и утвержденная программа на бумажном носителе изготавливается в единственном экземпляре.

8.2. Экземпляр-оригинал на бумажном носителе находится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копии - у лиц, ответственных за контроль качества и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и у педагога дополнительного образования, реализующего данную программу.

8.3. Утвержденные программы хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

8.4. Настоящее Положение утверждается приказом директора Центра.

8.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседаниях Методического совета Центра и утверждаются приказом директора Центра.