

Образовательные программы МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

№ п/п	Название программы	Аннотация
1.	Дебют (модульная, продвинутый уровень)	Программа рассчитана на работу с обучающимися, владеющими основами шахматных знаний и стремящихся совершенствовать своё мастерство, повысить спортивные разряды по шахматам
2.	Шахматный клуб "КАИССА"	Программа рассчитана на обучение учащихся среднего возраста основам шахматной игры и подготовке их к участию в спортивных соревнованиях.
3.	Шахматная королева	Программа направлена на овладение правилами шахматной игры и обучению различным способам решения тактических задач
4.	Шахматы (модульная, ознакомительный уровень)	Программа состоит из модулей “Шахматная азбука” (доска, фигуры, правила и цель игры), “Элементы шахматной партии” (принципы дебюта и эндшпиля, атака на короля, матовые позиции), “Основы шахматной тактики” (тактические приемы и комбинации, элементы стратегии, оценка позиции).
5.	Шахматные ступени	Программа рассчитана на обучения детей в группах имеющих одинаковый уровень шахматной подготовки. На занятиях обучающиеся овладевают различными способами решения шахматных задач, участвуют в шахматных соревнованиях.
6.	Пешечка (модульная, ознакомительный уровень)	Программа способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.
7.	Пешечка (модульная, базовый уровень)	В основе программы лежит самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный подход к обучению, воспитательное взаимодействие с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей, развитие духовного начала, пробуждение способности к самосовершенствованию, стремление к нравственному и физическому развитию.
8.	Футбол	Программа рассчитана на обучения детей правилам и тактике игры в футбол, овладения различными приёмами игры и подготовке к участию в соревнованиях.
9.	Футбол (модульная, ознакомительный уровень)	Обучающийся познакомится с историей футбола, будет знать правила игры, примет участие в соревнованиях различного уровня.
10.	Настольный теннис (модульная, базовый уровень)	Программа рассчитана на совершенствования мастерства учащихся, имеющих начальный уровень подготовки по настольному теннису и желающих

		повысить свой спортивный уровень для участия в соревнованиях.
11.	Настольный теннис	Данная программа составлена с учётом специфики дополнительного образования. На первый план выходит формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие, а обучение игре в теннис становится средством самореализации.
12.	Настольный теннис (модульная, ознакомительный уровень)	Программа состоит из 3-х автономных модулей: «Игровая подготовка», «Азы техники и тактики игры в настольный теннис», «Азбука здоровья» Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.
13.	ОФП (младшие)	В данной программе представлено содержание работы по общей физической подготовке. Программный материал для практических занятий по физической, технической, теоретической подготовке представлен по каждому году обучения дошкольников.
14.	ОФП (старшие)	Особенностью данной программы, от уже существующих в этой области в том, что она дает возможность для поиска новых эффективных форм организации и обеспечения высокого качества учебного процесса, деликатное содействие устранению недостатков физического развития школьников, укрепление здоровья воспитанников.
15.	Сила и красота (модульная, базовый уровень)	Спортивно оздоровительная программа, направленная на оздоровление организма и сохранение здоровья. На укрепление основных систем организма (мышечной, дыхательной, сердечно сосудистой)
16.	Сила и красота (модульная, продвинутый уровень)	Спортивно оздоровительная программа, направленная на оздоровление организма и сохранение здоровья. На укрепление основных систем организма(мышечной, дыхательной, сердечно сосудистой)
17.	Бокс	Программа нацелена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, ее отличительные особенности заключаются в том, что она способствует развитию в детях морально-волевых качеств личности, таких как ответственность, терпение, трудолюбие, целеустремлённость и воля к победе.
18.	Боевое самбо	Занятия самбо являются одной из эффективных форм воспитания подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни
19.	Основы каратэ (модульная, ознакомительный уровень)	Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов детей и подростков, развития их способностей и талантов. Секция каратэ на базе, которой реализуется программа, играет важную роль по воспитанию в условиях открытого социума, т.к. максимально близко расположена от места проживания детей и подростков, доступна и открыта для них.
20.	Каратэ	Каратэ позволяет тем, кто им занимается, легко и быстро овладевать сложными профессиями, добиваться высокой производительности труда.

		Навыки каратэ и высокий уровень физической подготовки помогает и в боевой обстановке.
21.	Дзюдо	Программа служит основой для эффективного построения многолетней подготовки спортивных резервов для борьбы дзюдо
22.	Мини -гольф для детей с ОВЗ (модульная, ознакомительный уровень)	Программа направлена на развитие уважения ребенка к собственному телу, развитию двигательных способностей, приобретению необходимых знаний, понимание необходимости систематических занятий физическими упражнениями, что служит основой для повышения уверенности в себе, самооценки, формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни.
23.	Инструктор по мини-гольфу	Занятия детей с ОВЗ мини-гольфом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают обучающимся чувство социальной защищенности и полезности.
24.	Кинологический спорт "Я и моя собака" (модульная, ознакомительный уровень)	Характерной особенностью программы является то, что занятия принимаются дети и собаки разного уровня, благодаря разносторонней программе, по итогу обучающиеся смогут выбрать модуль, который им больше по душе. Программа научит их правильно воспитывать домашних питомцев и поможет наладить контакт с ними. Внесет гармонию и спокойствие в семейную жизнь и сделает пару более покладистой и целеустремленной. Интересно, что эта программа является экспериментальной, так как в состав детей войдут дети как со своими собаками, та и без собак, которые только планируют приобрести четвероногого друга. Они попробуют себя в роли дрессировщика, узнают о всех азах и особенностях проживания с собакой и по итогу смогут решить, готовы ли они заводить себе четвероногого друга или такая ответственность им не нужна. В этом им помогут, выпускники программ клуба «Имидж Волга», они предоставят для занятий таким детям своих взрослых и воспитанных собак и будут под руководством педагога курировать своих подопечных.
25.	Аджилити-мастер	Программа создает условия для мотивации личности подростка к познанию, творчеству, самоопределению, социальной адаптации и интеграции. Обучающиеся спортивного кинологического клуба играют важную роль в вовлечении молодежи и подростков в мир кинологии, показывая привлекательные стороны дрессировки и спорта, возможности получения от них удовольствия, вызывая желание научиться дрессировать собак так же хорошо, как они сами.

26.	Туристы проводники	Программа по туризму и краеведению для старшеклассников, направлена на предпрофильную подготовку будущих тренеров и инструкторов по туризму, гидов-проводников, экскурсоводов, организаторов туристско-краеведческой работы.
27.	Юный турист	Предлагаемая в этой программе тематика занятий детского объединения юных туристов-краеведов направлена на ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным знанием и умениями, необходимыми путешественникам; на совершенствование физического и умственного развития.
28.	Экскурсионный туризм	Занятия в объединение позволят расширить кругозор учащихся и совершенствовать навыки в области туризма и краеведения изучения истории, природы и культуры родного края. Обучающие не только теоретически могут изучать туристские возможности края, но и своими глазами увидеть красоту нашей Самарской области и России. Изучая историю и культуру своего края, памятники природы Самарской области у обучающихся появляется гордость за свою малую Родину.
29.	Экскурсионный туризм для ОВЗ	Программа ориентирована на изучение истории, культуры, традиций Самарского края, в разные исторические периоды. Знакомство с художественной, духовной и образовательной жизнью, развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности и патриотизма.
30.	Экскурсионный туризм для детей с ОВЗ (модульная, ознакомительный уровень)	Развитие и воспитание подрастающего поколения, повышение интереса обучающихся к истории города, родного края в разные исторические периоды, Способствовать формированию разносторонне развитой личности и основ нравственного воспитания.
31.	Экологическое краеведение (модульная, ознакомительный уровень)	Программа формирует закономерностях природных явлений, взаимосвязи и взаимодействии природы, человека и общества, об экологических проблемах и способах их разрешения путем изучения и оценки экологического состояния природной среды. В программе большое внимание уделяется внимание экологическим проблемам своего города и района.
32.	Экологическое краеведение	Данная программа позволяет учащимися повысить уровень экологической грамотности, выполнять групповые экологические исследовательские работы и проекты, участвовать в природоохранной и волонтерской экологической работе.
33.	Юный краевед	Изучение основ географии, экологии и летописи родного Самарского края. После теоретических занятий идет практическое – поход, экскурсия, выпуск газеты, видеомонтаж, конференция, выставка фотографий, встреча с интересными людьми, конкурсы, написание исследовательских работ.

34.	Самара-мой край родной (модульная, ознакомительный уровень)	Особенность программы заключается в том, что она сочетает теоретическую, практическую и начальную исследовательскую деятельность. В ходе реализации программы учащиеся знакомятся с главными вехами, событиями, явлениями, знаменитыми людьми Самары, что пробуждает их интерес к познанию, изучению истории родного края.
35.	ВПК "Эдельвейс"	Военно–патриотическое объединение «Эдельвейс» является добровольным объединением подростков и молодежи, вся деятельность которого направлена на воспитание и подготовку членов объединения к службе в Вооруженных силах России, на изучение истории Отечества, военного дела и физической закали.
36.	Спортивный туризм	Данная программа направлена на развитие у обучающихся навыков нахождения в походных условиях, а также в рамках программы идет обучение спортивной составляющей туризма: соревнования на пешеходных, водных, горных дистанциях, ориентирование на местности.
37.	Юный эколог-исследователь	Данная программа направлена на повышение уровня экологической грамотности, развитие творческих способностей обучающихся. Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе и природе родного края, в частности.
38.	Экология. Зелёный мир вокруг нас	Программа направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Обучающиеся познакомятся с дикорастущими растениями Самарской области и культурными, культивируемыми в регионе овощными, зерновыми и садовыми растениями. А также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Узнают об их распространении, способах и времени сбора, об обработке и хранении, об применении в народной медицине и научатся культуре чаепития. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся.
39.	Изобразительная студия	Программа направлена на развитие творческих способностей детей, воображения, памяти, образного мышления. Обучение детей основам изобразительной грамоты: живопись, рисунок, лепка, аппликация.
40.	Чудесная глина	Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она не привязана к какому-либо одному промыслу или направлению, а включает в себя элементы разных техник: сувенирная лепка, народная игрушка, элементы ручной лепки и другие. К тому же, построение программы, позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным.

41.	Сказка из глины (модульная, ознакомительный уровень)	Программа охватывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства народов России: эстетического, исторического и социально-педагогического целого. В программе используются игровые элементы, способствующие постоянно вызывать интерес детей к процессу деятельности.
42.	Современная керамика	Программа ориентирована не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир подростков.
43.	Изобразительное творчество (модульная, ознакомительный уровень)	В программе уделяется большое внимание развитию и воспитанию в ребенке творческого начала, умению работать с различными видами материалов (крупа, скорлупа, нитки и т.д.). В неё включены нетрадиционные техники (рисование пальцами, выдувание, оттиски различными печатками, батик т.д.). Обучающиеся знакомятся с разнообразными возможностями превращений обычных предметов в оригинальные поделки, зачастую с элементами дизайна.
44.	Изобразительное творчество (модульная, базовый уровень)	Программа, состоящая из трех модулей: «В гостях у сказки», «Мир вокруг нас», «Русские традиции» объединила традиционные и нетрадиционные методики преподавания изобразительной деятельности.
45.	Театральная студия "Маски"	Дополнительная общеобразовательная программа «Макси» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
46.	студия шаромод Смешарики (модульная, ознакомительный уровень)	Дополнительная образовательная программа «Смешарики» состоит из 3 модулей: «Основы аэродизайна», «Техника работы с шарами для моделирования (твистинг)», «Пластика из воздушных шаров и техника работы с Link-o-loon»
47.	Макраме	Программа учитывает особые образовательные возможности обучающихся, обеспечить равный доступ к образованию с учетом индивидуальных возможностей. Обучение проходит через сочетание движения рук ребенка с речью: ребенку обязательно объясняется, что каждая нить должна знать свое место.
48.	Макраме (модульная, ознакомительный уровень) для детей с ОВЗ	Главная особенность данной программы в том, что она реализуется в специальном коррекционном учреждении образования для слабовидящих детей. В содержание программы включены различные виды художественных работ с нитками, способствующих

		<p>формированию разнообразных практических навыков, воспитанию готовности к проявлению творчества в любом виде труда. Программа не имеет аналогов, т.к. не только прививает умения и навыки плетения в технике макраме, но и способствует формированию национальной и экологической культуры, развивает творческие возможности и нравственную ориентацию каждого ребенка.</p>
49.	Художественное вязание	<p>Вязание – это полёт фантазии, игра воображения, выражение индивидуальности мастера, осуществляющего задуманное. Именно столь свойственная людям тяга к красоте, к творчеству и делает это древнее рукоделие настоящим искусством. А искусство, рождённое человеком, будет жить вечно.</p>
50.	Пряжа, крючок и фантазия (модульная, ознакомительный уровень)	<p>Развитие личности ребёнка - цель педагогической деятельности. «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок. Силы ума крепнут по мере того, как совершенствуется мастерство, но и мастерство черпает свои силы в разуме». Эти слова принадлежат замечательному педагогу В. Сухомлинскому. В них выражено уважение к мастерству и глубокое понимание его нравственного значения. Чем раньше детские пальцы станут ловкими, тем быстрее ребёнок познает радость творческого труда. Среди старинных видов женских рукоделий вязание занимает одно из первых мест по популярности. Веками отточенное мастерство вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность.</p>
51.	Студия детского танца и гимнастики Аллегро	<p>Новизна программы, состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, акробатику ритмику, классический, народно-сценический и современный танец. В программе суммированы особенности программ по перечисленным видам танца, что позволяет ознакомить воспитанников со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры. Также программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.</p>
52.	Юные мастера	<p>В программе учтены и адаптированы возможности обучающихся разных возрастов на основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента каждого обучающегося, а также на развитие его сценической культуры.</p>

53.	Стулия вокала "Голос"	Содержание программы «Голос» направлено на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие музыкального слуха, чувства ритма, на воспитание любви к музыке, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. В основе развития музыкальных способностей лежат два главных вида деятельности учащихся: изучение начальной нотной грамоты и творческая вокальная практика
54.	Стулия вокала "Детский голос"	Содержание программы «Детский Голос» направлено на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие музыкального слуха, чувства ритма, на воспитание любви к музыке, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. В основе развития музыкальных способностей лежат два главных вида деятельности учащихся: изучение начальной нотной грамоты и творческая вокальная практика
55.	Музыкальная палитра	В настоящее время вокально-ансамблевое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать в ребенке эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе.
56.	Мир вокруг нас	Программа, состоящая из трех модулей: «В гостях у сказки», «Мир вокруг нас», «Русские традиции» объединила традиционные и нетрадиционные методики преподавания изобразительной деятельности.
57.	I love English	Программа имеет социально-педагогическую направленность и отражает следующие особенности обучения английскому языку детей: - выполнение социального запроса (желание родителей, чтобы их дети изучали английский язык с раннего детства); - высокая учебная мотивация большинства детей; - стремление детей применять английский язык на практике, при общении со сверстниками и взрослыми в поездках за рубеж.
58.	I love English (модульная, ознакомительный уровень)	Программа имеет социально-педагогическую направленность и отражает следующие особенности обучения английскому языку детей: - выполнение социального запроса (желание родителей, чтобы их дети изучали английский язык с раннего детства); - высокая учебная мотивация большинства детей; - стремление детей применять английский язык на практике, при общении со сверстниками и взрослыми в поездках за рубеж.

59.	Юный журналист	Данная программа предполагает овладение навыками оформления газет, написания отзывов, статей, формирование интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов.
60.	Студия интеллектуального развития "Умка"	В настоящее время наметилась тенденция к увеличению числа детей дошкольного возраста, у которых отмечаются те или иные проблемы в социально-психологической адаптации, психологической устойчивости к провоцирующим стимулам, связанных с неумением адекватно реагировать на возникающие обстоятельства в общении со сверстниками, а также с взрослыми людьми (родителями, воспитателями, педагогами). Актуальность данной программы заключается в необходимости создания комплекса занятий направленных на формирование у детей эффективных моделей поведения и способов психологической защиты в различных конфликтных ситуациях, а также развитие эмоциональной и нравственной сферы ребенка.
61.	Студия интеллектуального развития "Умка" (модульная, ознакомительный уровень)	Программа «УМКА» является комплексной, и направленной на всестороннее развитие личности дошкольника, но особое внимание уделяется развитию познавательных процессов и их произвольности, так как учебная деятельность предъявляет высокие требования к психике ребенка - мышлению, восприятию, вниманию, памяти. Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. Кроме этого, программа позволяет повысить уровень психологической готовности к школьному обучению и сформировать учебную мотивацию.
62.	«Нетрадиционные техники рисования «Радуга»	Программа по изобразительной деятельности «Нетрадиционные техники рисования» направлена на освоение нетрадиционных методов и способов развития творчества детей.
63.	Читалочка	Программа «Читалочка» - это двухгодичный курс занимательных занятий, направленных на то, чтобы сделать для ребёнка процесс обучения чтению увлекательным, привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию ребёнка. Программа опирается на звуковую культуру речи и основой для обучения чтению служит букварь Жуковой Н.С.

64.	Самара-Астроград	Предоставить учащимся г.о. Самара возможность получения дополнительного объема знаний по физике и астрономии, а также по смежным с ними областям знаний, используя научно-методическую базу учреждений высшего профессионального образования.
65.	Творческая робототехника: от вдохновения к изобретению	Создание первых собственных умных машин. Конструирование их из деталей образовательных наборов и программирование в среде визуального программирования
66.	Робототехника и лего-конструирование: от истоков технического творчества к технологическому мышлению» (модульная, ознакомительный уровень)	Модульная программа по лего-конструированию и робототехнике для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника и лего-конструирование: от истоков технического творчества к технологическому мышлению» состоит из трёх модулей: «Простые механизмы», «Первые шаги в робототехнике», «Первые проекты в робототехнике».
67.	АНИМАЗБУКА (модульная, ознакомительный уровень)	Модульная программа по stop-motion анимации для детей 6-12 лет. Дополнительная образовательная программа «Анимазбука» состоит из 5 модулей: «Основы анимации», «Меловая анимация», «Перекладная анимация», «Пластилиновая анимация», «Кукольная анимация»
68.	Авиамоделирование	Данная программа позволяет овладеть учащимся среднего школьного возраста знаниями по авиамоделированию, развивает техническое мышление, обучает правилам создания авиамodelей и использованию полученных знаний на практике.
69.	Ребёнок и собака	Занятия с собаками способствуют формированию у детей гуманного отношения к живой природе, приобретению эколого-биологических знаний и навыков, воспитанию дисциплины и трудолюбия. Обучение, проводимое по данной программе, обеспечивает развитие и реализацию способностей учащихся, их социализацию, профессиональное самоопределение.