

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

## Советы по проектной деятельности учащимся



Составила: Литвиненко О.Л., ПДО,  
зам. директора ЦДТ «Ирбис»



## Что такое проект?



**Проект** - реалистический замысел о желаемом будущем (от лат. выдвинутый вперед).

**Проект** - это буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

**Учебный проект** - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучаемыми комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

**Метод проектов** - совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.



## **В процессе проектной деятельности**

- создаются условия для творческого развития детей;**
- приобретаются навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;**
- вырабатывается умение вести поиск и систематизировать нужную информацию;**
- учатся совместно планировать деятельность.**

## ***Цели проектной деятельности:***

1.Создание ситуации успеха

2.Учебное сотрудничество:

3.Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

4.Решение творческих задач на уровне комбинаций, импровизаций:

5.Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе.

6. Привлечение родителей

# Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- - развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.





# Принципы организации проектной деятельности

- ПРОЕКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОСИЛЬНЫМ для выполнения
- СОЗДАВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ для УСПЕШНОГО выполнения ПРОЕКТОВ
- ВЕСТИ ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ к выполнению ПРОЕКТОВ (ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ для того, чтобы у учащихся было время для выбора темы ПРОЕКТА, на этом этапе можно привлекать учащихся, имеющих опыт ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
- ОБЕСПЕЧИТЬ РУКОВОДСТВО ПРОЕКТОМ со стороны ПЕДАГОГОВ — ОБСУЖДЕНИЕ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ, ПЛАНА РАБОТЫ
- в том случае, если ПРОЕКТ групповой, каждый учащийся должен четко ПОКАЗАТЬ СВОЙ вклад в выполнение ПРОЕКТА;
- ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ по ПРОЕКТУ в той или иной ФОРМЕ.

## Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

- ✓ **Исследование** - процесс выработки *новых знаний*, один из видов познавательной деятельности человека.
- ✓ **Исследование** не предполагает создания какого-нибудь заранее планируемого объекта.

Таким образом, **исследование** – бескорыстный поиск истины или неизвестного, а **проектирование** – решение определенной, ясно осознаваемой задачи.



## Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

- ✓ **Исследование** подразумевает **выдвижение гипотез** и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.
- ✓ **Проекты** могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные).



# Классификация проектов

- **Проблемно-реферативные** — проекты, созданные на основе нескольких источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.
- **Экспериментальные** — проекты, созданные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат.
- **Натуралистические и описательные** — проекты, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны.
- **Исследовательские** — проекты, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

# Виды проектов



- **Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.

## Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

**Информационный проект** – направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.

Выходом такого проекта являются: Web-сайт; анализ данных социологического опроса; атлас; статья; репортаж; газета; журнал; сравнительно-сопоставительный анализ; справочник; презентация).

Результатом такого проекта может быть создание информационной среды класса или школы.

# Ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты

Целью данных проектов является **сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления широкой аудитории в виде публикации в СМИ. Интернет и др.**

Такие проекты, так же, как и исследовательские **требуют хорошо продуманной структуры**, содержащей:

- ▶ **актуальность** проекта и его цель;
- ▶ **объект** изучения и **предмет** информационного поиска;
- ▶ **перечень источников информации** (литература, средства СМИ, базы данных, данные опросных методов исследования);
- ▶ **обработку информации** (анализ, сопоставление и известными фактами аргументированные выводы);
- ▶ **результат** (статья, реферат, доклад, видеоролик или видеофильм);
- ▶ **презентацию** в виде публикации; обсуждение (на конференции, в сети)





## Практико-ориентированные проекты

- ❖ Проект направлен на решение определенной практической проблемы.
- ❖ Получение социально-значимого результата.
- ❖ Требуется хорошо продуманная структура.
- ❖ Эффективная организация и координация деятельности участников.
- ❖ Практически всегда межпредметный характер.
- ❖ Взаимодействие с другими организациями и социальными институтами

# Прикладные проекты

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Примеры:

- документ, созданный на основе полученных результатов исследования;
- программы действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, обществе, организации);
- проект закона;
- справочный материал;
- словарь;
- учебное пособие;
- проект школьного двора, зимнего сада и т.д.

# Этапы выполнения творческого проекта

*В проектном методе обучения большое значение имеет последовательность выполнения этапов и их стадий, осознанность содержания деятельности, связи педагог - обучающийся*



**Проектная деятельность выполняется в три этапа:**

- организационно - подготовительный;**
- технологический;**
- заключительный.**





# Общая структура проекта

1 этап

- ЦЕЛЬ
- Потребность, желание, стремление

2 этап

- ПРОЦЕСС
- Действия, шаги, реализация

3 этап

- РЕЗУЛЬТАТ
- Удовлетворение потребности

## ОСНОВНЫМИ ЭТАПАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
- обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требования к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;
- выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;
- подготовка и защита презентации;
- анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

# Результаты проектной деятельности

## Формы продуктов проектной деятельности

Анализ данных социологического опроса  
Сравнительно-сопоставительный анализ  
Атлас, карта, учебное пособие  
Видеофильм  
Выставка  
Газета, журнал, справочник  
Костюм, модель, коллекция  
Игра, мультимедийный продукт  
Музыкальное или художественное произведение  
Постановка, праздник  
Экскурсия, поход  
Законопроект и т.д.

## Виды презентаций проектов

Деловая игра  
Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий  
Инсценировка-диалог литературных персонажей  
Игра с залом  
Научная конференция, доклад  
Пресс-конференция  
Путешествие, экскурсия  
Реклама  
Ролевая игра  
Спектакль  
Соревнование  
Телепередача и т.д.



# Основные умения и навыки учащихся, формируемые проектной деятельностью

- Умение самостоятельно конструировать свои знания
- Умение анализировать полученную информацию
- Умение выдвигать гипотезы
- Навыки самоконтроля, взаимоконтроля, делового общения
- Умение работать в паре, в группе, самостоятельно по алгоритму и творчески

## Основные **отличия** проекта от исследования

Проектная деятельность



Деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить.

Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать в основных параметрах.

Учебно-исследовательская деятельность



Деятельность направлена на решение проблемы. Отрицательный результат («проблема не решается») – тоже результат.

В основе деятельности лежит формулирование и проверка гипотезы.

*До встречи!*

