

Департамент образования Администрации г.о. Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

«Утверждаю»

Директор ЦДТ «Ирбис»

Сенников П. В. Сенников П. В.

Программа рассмотрена и рекомендована
методическим советом

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный видеоблогер»
(Ознакомительный уровень)

Направленность программы: **техническая**

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа: **10-15 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Ф.И.О., должность разработчика программы:

Бусырева Ольга Владимировна

педагог дополнительного образования

Самара, 2020

Пояснительная записка

В современном сетевом обществе очень актуальным видом коммуникации людей стал видеоблогинг. Блогеры в настоящее время являются лидерами мнений- людьми, к чьим мыслям и словам прислушивается большая аудитория людей.

В современный видеоблогинг максимально включены дети и подростки. Видеоблогосфера становится виртуальным социумом, в котором дети общаются, находят единомышленников, получают новые знания, развлекаются, дружат, создают виртуальные сообщества и т. д. Для подростков ведение видеоблогов становится средством самовыражения, интернет позволяет раскрыть невидимые окружающими стороны собственной личности, таланты (чувство юмора, силу и ловкость, кругозор, любовь к животным, хендмейд-умения). Недостаточная коммуникация юного видеоблогера в реальной жизни может быть компенсирована общением с подписчиками, другими блогерами. [6]

Но, для успешной реализации себя в качестве видеоблогеров, необходимо делать качественный контент. К сожалению, лишь немногие видеоблогеры могут похвастаться качественными видеоматериалами и информационным наполнением своих каналов.

Для ознакомления с профессией видеоблогера и обучения основам создания цифрового контента создана дополнительная общеобразовательная программа «Юный видеоблогер».

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р.
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Направленность программы по видеоблогингу **техническая**. В процессе реализации данной программы обучающийся учится работать с видеочамерой, программами для видеомонтажа и звукозаписи, работе в сети Интернет.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является **модульной**, а также отличается своей **гибкостью** и **вариативностью**. Любой модуль программы может быть реализован в режиме дистанционного обучения при отсутствии возможности ведения обучения в очной форме.

Дополнительная образовательная программа «**Юный видеоблогер**» (Ознакомительный уровень) состоит из 3 модулей: «**Основы видеоблогинга**», «**Основы видеосъемки и видеомонтажа**», «**Тематический видеоблогинг**».

Отличительной особенностью данной программы является ее ориентированность на всестороннее развитие творческих способностей и реализацию основ технического мышления обучающихся.

Актуальность данного направления заключается в том, что в современном мире активно развивается сфера видеоблогинга, являющаяся инструментом социальной коммуникации людей. Кроме этого, видеоблогинг является частью очень актуального в настоящее время медиаобразования.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она позволяет детям научиться делать качественный контент для своего видеоблога, помогает им освоить технику видеосъемки и видеомонтажа, реализовать коммуникационные потребности посредством видеоблога.

Цель программы: развитие творческого потенциала ребенка, реализация его коммуникационных потребностей, освоение процесса видеосъемки и видеомонтажа.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, ответственности, дисциплины, высокой культуры;
- воспитание коммуникативных способностей и навыков коллективной работы.

Развивающие:

- развитие творческой инициативы и самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- развитие творческих способностей, образного мышления ребенка;
- развитие психофизиологических качеств обучающихся: памяти, внимания, способности логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развитие речи, умений излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Образовательные:

- ознакомление с процессами видеосъемки и видеомонтажа;
- формирование умений и навыков написания текстов, создания цифрового контента;
- овладение основами режиссуры

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от **10 до 15 лет**.

Сроки реализации программы **1 год.**

Часовая нагрузка – **144 часа.**

Режим работы: Количество занятий в неделю – **2.** Продолжительность занятия – **2 часа.**

Форма обучения: групповая. Наполняемость группы – 12 человек (обусловлена материально-технической базой).

Программа предусматривает как индивидуальную работу обучающихся, так и командную, что способствует развитию у них навыков общения и эффективного взаимодействия внутри коллектива.

При подготовке к конкурсам - индивидуальная и индивидуально-групповая

Ожидаемые результаты:

Личностные

- умение доводить работу до конца;
- умение формулировать свое мнение, объяснять его, отстаивать его с помощью логических аргументов самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в итоге рассуждения, обсуждения, соотносить их с самыми простыми, общими для всех людей правилами поведения (формирование основ общечеловеческих нравственных ценностей)
- в предложенных ситуациях делать выбор, по какому направлению идти, как поступить (опираясь на правила поведения и общечеловеческие ценности).

Метапредметные

Регулятивные

- учиться самостоятельно делать свою работу;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- с помощью педагога объяснять набор наиболее подходящих вариантов для выполнения задания.

Коммуникативные

- уметь работать в коллективе;
- донести свое мнение до других: слушать и понимать речь и замысел других;
- уметь договариваться о правилах общения и поведения во время конструирования работа и написания программы.

Познавательные

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- формирование умения осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение.

Предметные

знать:

- правила безопасной работы;
- основы работы с видеотехникой;
- основы работы со световым оборудованием;
- программы для видеомонтажа и звукомонтажа;

уметь:

- принимать или намечать творческую задачу, ее конечную цель;
- проводить видеосъемку в соответствии с замыслом;
- создавать сценарий;
- самостоятельно производить монтаж отснятого материала;
- самостоятельно производить озвучивание видеоролика;
- создавать и наполнять видеоконтентом Youtube канал;

- руководить работой группы или коллектива, рационально распределять обязанности между членами группы;
- высказываться устно в виде сообщения, доклада или презентации.

Критерии и способы определения результативности:

В практике работы определены три вида контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль проводится перед началом освоения программы с целью определения уровня подготовленности обучающегося к занятиям. Текущий и итоговый контроль успеваемости предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

Мониторинг результативности программы ведется по следующим направлениям:

- мониторинг уровня сформированности теоретических знаний и практических компетенций;
- мониторинг личностного развития.

Для диагностики теоретических знаний используются опросы и тестовые задания, которые проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для диагностики практических умений и навыков (компетенций) проводятся конкурсы внутри объединения.

Дистанционный контроль

проводится в период невозможности очного общения в форме видео уроков, видеоконференций, тестовых заданий и викторин в сообществе социальной сети ВКонтакте, в группе Viber. А также в виде обратной связи с использованием тех же ресурсов. Иногда целесообразно проводить обсуждение и решение некоторых вопросов по мобильному телефону. Этими же средствами осуществляется связь с родителями обучающихся.

Дистанционный контроль, как и очный, включает в себя предварительный контроль, текущий контроль и итоговый контроль.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- мониторинг знаний и навыков обучающихся в виде опросов, викторин, тестов, заданий;
- участие в конкурсах и фестивалях;
- защита проектов.

Учебный план ДОП «Юный видеоблогер»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы видеоблогинга	64	23	41
2.	Основы видеосъемки и видеомонтажа	48	22	26
3.	Тематический видеоблогинг	32	8	24
ИТОГО		144	53	91

Учебно-тематический план модуля «Основы видеоблогинга»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ. Видеоблогинг как профессия.	8	6	2	Входящая диагностика-наблюдение, опрос, беседа
2.	Основы создания цифрового контента	26	8	18	Наблюдение, беседа
3.	Актерское мастерство видеоблогера	16	4	12	Наблюдение, беседа
4.	Создание и ведение канала в Youtube	12	4	8	Наблюдение, беседа
5.	Подведение итогов по модулю «Основы видеоблогинга»	2	1	1	Тестирование, опрос, презентация канала.
Итого:		64	23	41	

Учебно-тематический план модуля «Основы видеосъемки и видеомонтажа»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Основы операторской работы	22	10	12	Входящая диагностика-наблюдение, опрос, беседа
2.	Основы видеомонтажа.	24	12	12	Наблюдение, беседа
3.	Подведение итогов по модулю «Основы видеосъемки и видеомонтажа»	2	0	2	Тестирование, опрос, презентация проекта.
Итого:		48	22	26	

Учебно-тематический план модуля «Тематический видеоблогинг»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Как сделать свой видеоблог интересным?	2	1	1	Входящая диагностика-наблюдение, опрос, беседа
2.	Проекты «Тематический видеоблогинг»	28	7	21	Наблюдение, беседа
3.	Подведение итогов по модулю «Тематический видеоблогинг»	2	0	2	Тестирование, опрос, конкурс видеороликов.
Итого:		32	8	24	