

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара



Директор ЦДТ «Ирбис»

Сенников П. В. Сенников П. В.

Программа рассмотрена и рекомендована
методическим советом

Протокол №1 от 31 августа 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Студия шаромоделирования «СмеШарики»
(ознакомительный уровень)**

Направленность программы: **техническая**

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа: **7-13 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Ф.И.О., должность разработчика программы:

Панченко Анастасия Валентиновна

педагог дополнительного образования

Самара, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аэродизайн, шаромоделирование, твистинг - это веселое занятие, развивает творческие способности детей и взрослых и находит применение на любом празднике: оформить зал, сделать декорации и костюмы, оригинальные подарки от роскошных букетов до забавных игрушек, провести конкурсы и аттракционы - все это может твистинг. Но чтобы научиться скручивать шары, нужно много знаний и умений, которые можно получить на занятиях студии.

Данная дополнительно образовательная программа "СмеШарики" соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе российской федерации "Об образовании" и других законодательных актах:

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, родине;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- создание условий для самореализации личности;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.

Неоценима роль моделирования и конструирования в умственном развитии. Изготавливая модель, ребята учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививают практические навыки работы с шариками-конструкторами.

При создании моделей происходит эстетическое обучение, развитие и воспитание. Моделирование и конструирование имеют большие возможности в развитии ребят. Развивающий характер обучения определяется всей системой занятий. Ребята вначале пополняют определённую сумму знаний, которая является основой для последующей работы. С накоплением знаний они постепенно переходят к изготовлению более сложных моделей и самостоятельной разработке конструкций. При этом вся трудовая деятельность способствует развитию творческих способностей. Существенны и воспитательные возможности занятий по моделированию и конструированию. Практически все изделия могут служить выставочными экспонатами, наглядными пособиями, подарками, украшениями.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Каждое занятие не повторяет предыдущее по теме, по материалу, из которого будет сделана работа.

Дополнительная образовательная программа «СмеШарики» состоит из 3 модулей: «Основы аэродизайна», «Техника работы с шарами для моделирования (твистинг)», «Пластика из воздушных шаров и Техника работы с Link-o-loon»

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей от 7 до 13 лет. Объём программы - 144 часа. Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, при наполняемости - 15 обучающихся в группе.

Цель программы: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с латексными шарами различной формы, направленными на воспитание художественно- эстетического вкуса.

Задачи обучающие:

- обучить практическим навыкам работы с ШДМ(шары для моделирования) в технике твистинга;
- обучить работе с разными видами шаров и в разных техниках (игрушки, панно, гирлянды и т.д.);
- объяснить правила работы с оборудованием для шаров;
- обучить основным терминам: аэродизайн, твистинг, твистер, тюльп-твист, пинч-твист, кластер, «двойка» шаров («тройка», «четвёрка», «пятёрка»), шар в шаре;
- обучить пользоваться схематичным описанием рисунка;
- формировать интерес к творчеству;
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.

Задачи воспитательные:

- способствовать воспитанию творческой активности;
- формировать чувство самоконтроля;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность.

Задачи развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся логического мышления;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности;

- совершенствование мелкой моторики пальцев рук.

Задачи социально-педагогические: формирование общественной активности, реализация в социуме.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- Лекции
- Игры
- Практические занятия • Демонстрационные уроки

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- научатся различным техникам шаромоделирования;
- будут знать основные понятия аэродизайна;
- научатся создавать композиции с изделиями из воздушных шаров к праздничным мероприятиям;
- научатся элементарным приёмам разработки простых дизайнерских композиций;
- улучшат коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер;
- продолжат формирование эстетического вкуса.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в форме конкурса творческих работ.

Знания и умения которые должны быть получены обучающимися по окончании курса

Должны знать:

1. Начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях.
2. Основные термины: аэродизайн, твистинг, твистер, тюльп-твист, пинч-твист, кластер, «двойка» шаров («тройка», «четвёрка», «пятёрка»), шар в шаре.
3. Правила работы с оборудованием для шаров.
4. Сведения о применяемых материалах в изделиях.
5. Практические навыки скручивания ШДМ в технике твистинг.
6. Имеет художественный вкус и ориентируется на качество изделия.
7. Технологию изготовления игрушек.
8. Иметь представление о вариантах оформления зала для проведения праздника.

Должны уметь:

1. Имеет навыки работы скручивания шаров для моделирования..

2. Пользоваться схематичным описанием рисунка.
3. Использовать при изготовлении фигурок разные по форме шары.
4. Уметь плести панно и гирлянды.
5. В процессе работы ориентироваться на качество изделий. Проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Основы аэродизайна»	48	12	36
2.	«Техника работы с шарами для моделирования (твистинг)»	48	8	40
3.	«Пластика из воздушных шаров» и Техника работы с Link-o-loop	48	10	38
	ИТОГО	144	30	114