Департамент образования Администрации г. о. Самара

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

Утверждаю
Директор «ЦДТ «Ирбис»
07.04. 2021

Сенников П.В. Сенников

Отчет о результатах самообследования за 2020 календарный год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

Г. Самара
2021 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее – Центра) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база учреждения.

Формальная характеристика.

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид - многопрофильное образовательное учреждение **-** Центр детского творчества.

Статус учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара.

Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Центр самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Центра являются - Департамент образования Администрации городского округа Самара, администрация учреждения: директор, заместители директора.

Формами самоуправления Центра являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Центра.

В учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Программа развития ЦДТ «Ирбис» разработана на 2018-2022 годы.

Программа развития ЦДТ «Ирбис» имеет обоснованные и ресурсообеспеченные цели и задачи. Компоненты программы согласованы между собой.

Целью Программы развития является развитие МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования, для формирования конкурентоспособной личности.

Задачи Программы:

- повышение качества содержания образования в ЦДТ «Ирбис», его организационных форм, методов и технологий.
- обеспечение качественного доступного дополнительного образования через организацию инновационной, опытно- экспериментальной деятельности ОУ и диссеминацию эффективного педагогического опыта;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности;
- обеспечение вариативных и индивидуализированных видов социально-творческой деятельности детей на основе выявления актуального запроса заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- создание условий для непрерывного образования детей через организацию сетевого взаимодействия, разноуровневой интеграции и социокультурного партнерства;
- развитие кадрового потенциала через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;
- совершенствование нормативно-правовой, материально- технической базы ОУ;
- повышение роли государственно-общественного управления через совершенствование механизмов общественной и профессиональной экспертизы;
- внедрение продуктивных форм саморегулирования деятельности, мониторинга всех направлений деятельности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В ЦДТ «Ирбис» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб ЦДТ «Ирбис» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными методическим Советом;

- учебными планами, утверждаемыми администрацией Центра самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Центр детского творчества «Ирбис» - многопрофильное бюджетное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная.

Занятия проводятся с детьми 3 - 18 лет.

Социально-педагогическая миссия МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара заключается в обеспечении открытого вариативного дополнительного образования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества, их профессионального и личностного самоопределения в интересах нового поколения, общества и государства.

Базовая функция ЦДТ «Ирбис»*:* МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара является открытым образовательным пространством, ресурсно-обеспечивающим и направляющим процессы познания, творчества, самореализации детей и юношества в условиях развивающей и формирующей воспитательной среды.

ЦЕЛЬ работы ЦДТ «Ирбис» - ***создание условий для формирования творческой личности учащегося, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции в современное общество.***

Поставленные цели решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на всех уровнях деятельности МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис»: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

Инновационная идея деятельности ЦДТ «Ирбис» - формирование комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого обучающегося. Педагогический коллектив убежден в том, что все дети от природы талантливы и задача состоит не в отборе детей, отличающихся своими способностями, а в создании условий, позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому упор делается не на отбор талантливого ребенка, а на выявление и развитие способностей каждого воспитанника, и формирование опыта успешного решения проблем разного уровня сложности во всех сферах жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Успешность обучающихся определяется степенью заинтересованности всех участников образовательной среды (обучаемых, педагогов, родителей) в высоких, личностно значимых результатах. Индивидуальное личностное достижение ребенка, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в Центре детского творчества, ориентированном на выявление, поддержку и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. В условиях Центра достижение высоких образовательных результатов обучающимися возможно в том случае, если решено оптимальное сочетание разнообразных форм деятельности; индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности образовательной деятельности, а также при использовании в образовательном процессе новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

В структуру «ЦДТ «Ирбис» входят 4 подростковых клуба: «Ирбис», «Альбатрос», «Планета детства», «Спартанец».

«Центр детского творчества «Ирбис» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ, Уставом, программой развития ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара, муниципальным заданием.

Организационная культура развития МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара реализуется через признание базовых ценностей всеми субъектами образовательного процесса:

- участие в вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на основе свободного выбора детей и юношества в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность изменения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагога;

- неформализованность содержания образования, организации образовательного и воспитательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание персонального образовательного продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике получать и применять знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений.

При реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Ирбис» используется ***программно-проектная модель комплексной программы развития*** образовательного учреждения, поскольку она обеспечивает соответствие программным контекстам, в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития.

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь Программы развития на основе системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов в учебно - воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий предусмотренных годовым планом работы.

Востребованность «Центра детского творчества «Ирбис» определяется наличием пользующихся популярностью у родителей таких занятий детей, как: шахматы, атлетизм, студия хореографии, изобразительное искусство, подготовка детей к школе, английский язык, туризм, альпинизм, кинология, настольный теннис, восточные единоборства, футбол, секции общей физической подготовки для детей разного возраста, а также возможностью участия воспитанников в летней оздоровительной компании – профильных сменах, походах, соревнованиях, экспедициях, выставках.

Степень позитивности имиджа Центра проявляется наличием специфических направлений: экологическое и туристическое краеведение, физико-астрономическая «Астрошкола», спортивная кинология, английский язык, робототехника, киноклуб, студия цифровой фотографии, «Студия дизайна», театральная студия и имеющимися достижениями обучающихся по шахматам, карате, дзюдо и другим видам спорта, туризму, кинологии, исследовательской деятельности, а так же результатами участия педагогов учреждения в профессиональных конкурсах.

ЦДТ «Ирбис» с 2012 года является координатором эколого-биологической и туристско-краеведческой работы среди образовательных учреждений г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» с 2013 года в рамках Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года ежегодно реализует *городские инновационные проекты экологической направленности:* «Мой город - мой дом», «Дети – паркам Самары», «Семейный эколого-туристический клуб», «Физико-астрономическая школа «Самара - Астроград», «Бионика», «Увлекательный мир шахмат» и др..

Цель организации социально-значимой проектной деятельности в ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара – формирование основ здорового образа жизни и экологической культуры учащихся, педагогов, социума на основе реализации социально-значимых проектов, организации природоохранной деятельности в парках города Самара и развития системы экологического образования и воспитания.

В 2020 году ЦДТ «Ирбис» были реализованы ***городские инновационные проекты*** «Лаборатория экологических открытий» и «Увлекательный мир шахмат и шашек». На Форуме образовательных инициатив эти проекты по результатам реализации стали призерами Форума!

В 2020 году в ЦДТ «Ирбис» продолжал работу Центр тестирования ГТО. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» провели ряд мероприятий по пропаганде ГТО и рост числа участников спортивных испытаний, их хорошие результаты свидетельствуют о популяризации данного направления. Ежегодно через Центр тестирования ГТО сдают испытания свыше 600 обучающихся разных возрастов.

Научно-исследовательская работа

- ЦДТ «Ирбис» с 2018 года - базовая (пилотная) площадка СИПКРО в рамках реализации федеральной стажировочной площадки по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования и успешную социализацию детей.
- ЦДТ «Ирбис» с 2019 года – региональная инновационная площадка «Создание модели сетевого взаимодействия для формирования компетенций человека 21 века в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- ЦДТ «Ирбис» - участник областной стажерской площадки «Системно-деятельностный подход в реализации детских и юношеских инициатив в условиях социокультурной среды школы, города»
- Педагоги и учащиеся ЦДТ «Ирбис» - участники областной программы «Сохраним биоразнообразие на Самарской Луке», реализуемой при поддержке Фонда Арконик.
- Сотрудниками ЦДТ «Ирбис» разработан пакет диагностических материалов для проведения мониторинга по экологическому образованию и воспитанию учащихся, уровню сформированности и типа экологической культуры для учащихся разных возрастов, родителей и педагогов.
- Проведен мониторинг организации эколого-краеведческой работы в образовательных учреждениях г. о. Самара
- Немаловажный вклад в реализацию деятельностной парадигмы вносит организация проектной деятельности детей. Освоение проектного метода реализуется в самых разнообразных формах: от мини-проектов непосредственно на занятиях до городских и областных проектов. Проектная деятельность планируется и в сюжетно-ролевых, деловых играх для формирования ключевых компетенций и включения детей в процессы мыследеятельности.

Информационно-просветительская деятельность

- Создание на сайте учреждения страницы по реализации городского инновационного проекта «Лаборатория экологических открытий» «Экол-От» и «Увлекательный мир шахмат».
- Публикация статей педагогов ЦДТ «Ирбис» по экологическому и краеведческому образованию учащихся на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогической газеты», портале «Учебно-методический кабинет», «Образовательная инициатива» и др.

Публикации педагогических работников
МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Года	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2018	1	2	8
2019	1	3	14
2020	2	-	21

- Создание медиабанка методических рекомендаций для педагогов по проведению в образовательных учреждениях экологических мероприятий.
- Разработка буклетов по экологическим мероприятиям, проходящих в рамках Дней защиты от экологической опасности
- Выпуски информационных бюллетеней, плакатов, коллажей экологического содержания (в течение года).
- Выступление педагогов ЦДТ «Ирбис» на городских и областных семинарах, конференциях и конкурсах.
- Педагогами ЦДТ «Ирбис» подготовлена интерактивная викторина и презентация по памятникам природы г. о. Самара, видеоэкскурсии по достопримечательностям Самарской области.
- Участие в городских и областных, Всероссийских вебинарах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, естественно-научному и техническому дополнительному образованию, формированию экологической культуры подрастающего поколения.
- В феврале 2020 года состоялся семинар «Путешествие в экологию» для воспитателей детских садов.
- 10 апреля – вебинар по Скайпу для педагогов, участников городского инновационного проекта «ЭколОт»- «лаборатория экологических Открытий».
- 12 апреля – конференция для учащихся ОУ, желающих принять участие в реализации городского инновационного проекта «ЭколОт». Знакомство учащихся с проектом «Лаборатория экологических открытий», методическими рекомендациями для учащихся по организации проектной деятельности по естественнонаучному направлению, основами проектной и исследовательской работы учащихся в области охраны природы.
- В сентябре 2020 года состоялся вебинар для участников городской инновационной площадки «экологическое образование, как основа нравственно-патриотического и познавательного развития».
- В 2020 году в рамках реализации Всероссийской программы «Шахматный всеобуч» ЦДТ «Ирбис» совместно с Департаментом образования Администрации г. о. Самара и Центром развития образования г. о. Самара провел курсы повышения квалификации по обучению педагогов школ основам шахматного искусства и оказывал всестороннюю помощь в популяризации этого вида спорта среди учащихся.
- В марте 2020 года был проведен обучающий семинар для воспитателей детских садов по обучению методике игры в шашки и шахматы, ознакомлению с правилами участия в интернет фестивалях.

❖ В апреле 2020 года сотрудниками ЦДТ «Ирбис» был проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий».

Организация образовательного процесса

Сегодня интерес к виртуальному получению знаний является одним из мощнейших мотивов обучающихся к познанию. В ЦДТ «Ирбис» создана образовательная среда, которая тесно связана с образовательным пространством обучающихся и их родителей.

В настоящее время обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения становится все более актуальным и востребованным.

Такая форма обучения дает возможность взаимодействовать с территориально удаленными участниками образовательной деятельности, позволяет адаптировать стиль и темп освоения программ к индивидуальным особенностям, учитывая предпочтения и периоды активности каждого ребенка.

Дистанционное обучение в предыдущие годы использовалось в ЦДТ «Ирбис» только 25 % педагогов при реализации общеобразовательных программ.

Сложившаяся в 2020 году ситуация с пандемией способствовала широкому использованию в образовательном процессе педагогами ЦДТ «Ирбис» дистанционных технологий обучения в системе дополнительного образования.

На данный момент в ЦДТ «Ирбис» реализуются множество программ, конкурсов, акций, проектов, включающие в себя использование современных информационно-коммуникационных компетенций.

Дистанционное обучение в ЦДТ «Ирбис» активно работало в период самоизоляции. В этот непростой период каждый педагог находил свои способы связи с обучающимися. Детский хореографический театр-студия "Аллегро" и театральная студия «Маски» вели ежедневные прямые эфиры из аккаунта инстаграмм по актерскому мастерству, джазовому и классическому танцам, гимнастике и актерскому гриму!

Тренеры ежедневно рассылали наборы упражнений по возрастным группам.

Другие педагоги применяли социальные сети и мессенджеры для общения с обучающимися, отправляя задания и видео мастер-классы. Страницы объединений в социальных сетях выполняли роли анонса предстоящих тем, материалов для закрепления пройденного материала, размещения готовых работ авторских творческих проектов.

Мессенджеры WhatsApp и Skype использовались в качестве детальной работы над проектами, работой над ошибками, обсуждению волнующих тем;

Бесплатный мессенджер Discord использовался для вебинаров.

Платформа Zoom использовалась для проведения конференций и совещаний с педагогами.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса и работы ЦДТ «Ирбис» в условиях пандемии, педагоги обеспечивали обучающимся получение новых теоретических знаний, вовлекали их в практическую деятельность. Выдавали им задания для подготовки проектных работ с использованием Интернет-ресурсов и онлайн-платформ. Предлагали им перечень электронных информационных ресурсов, на которых ведущими национальными и мировыми театрами, музеями в онлайн-режиме

транслируются спектакли, экскурсии и другие мероприятия просветительской и воспитательной направленности.

Помимо учебных занятий, регулярно проводились непрофильные онлайн-мероприятия: лекции и мастер-классы на различные актуальные темы, в том числе с приглашенными специалистами из числа партнеров, челленджи, интеллектуальные и развлекательные игры. Интересной педагогической находкой стало создание афиш перед занятиями, которые служили средством оповещения для обучающихся и способом их вовлечения в деятельность.

Как показал мониторинг, наиболее популярным является использование функций применения дистанционных технологий через сервисы ZOOM, Skype. Есть педагоги, которые используют собственные созданные платформы. Основная часть педагогов использует группы ВКонтакте, функционал электронной почты и месенджеры для информирования обучающихся и родителей о порядке выполнения самостоятельной работы и размещения ссылок на информационные сервисы с учебным материалом.

Популярным инструментом является использование официального сайта педагога или персональной страницы педагога в социальных сетях, где размещаются задания для самостоятельного обучения к каждому занятию.

Среди педагогов физкультурно-спортивной направленности преобладает информация, представленная в виде ссылок на просмотр на канале YouTube информационных материалов, связанных с видами спорта и различными видами активности. Педагоги отметили, что значительно возросла вовлеченность родителей в процесс обучения детей.

В каникулярный период педагоги ЦДТ «Ирбис» вовлекали учащихся в режиме онлайн в проектную деятельность, к участию в Акциях и конкурсах, различных флеш-мобах. Летом активно работала городская дистанционная площадка «Самарские каникулы» и учрежденческая площадка «Цвет настроения – летний», в которых активно принимали участие наши педагоги с мастер-классами, он-лайн викторинами и виртуальными экскурсиями.

Теме дистанционного обучения, а именно анализу работы, разбору недостатков и преимуществ, обучению новым формам работы в мессенждерах, была посвящена августовская кадровая неделя, которая ещё более углубленно сформировала знания и умения педагогов работе в дистанционном формате.

В сложившихся условиях методисты ЦДТ «Ирбис» осуществляли методическую поддержку педагогов дополнительного образования, регулярно проводились методические вебинары по применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, были разработаны и предоставлены для использования информационные лифлеты для педагогов, детей и их родителей.

Образовательная деятельность ЦДТ «Ирбис» в 2020 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подготовительного, основного уровней, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

С учетом изменений социального заказа в 2020 учебном году в ЦДТ «Ирбис» были разработаны новые модульные программы, созданы программы ознакомительного

уровня, программы совершенствования и дистанционные программы. Открыты новые направления: работа с детьми по программе подготовки юных фотокорреспондентов «Кадр», «Юный видеоблогер», «Юный астрофизик», «Юные исследователи природы», программа дистанционной работы «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: от А до Я», программа по «Айкидо», ведутся занятия по английскому языку по новым современным методикам обучения, по программе развития речи дошкольников «Читалочка», по освоению нетрадиционных техник рисования «Радуга», реализации новой программы для дошкольников «Дорога к знаниям».

Педагогами учреждения были разработаны новые ***модифицированные программы.***

Многие программы значительно переработаны педагогами и проходят апробацию, с целью подачи их на внешнее рецензирование и профессиональные педагогические конкурсы.

Для организации образовательной деятельности в 2020 году было скомплектовано 183 учебных объединения с общей численностью 2880 учащихся в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

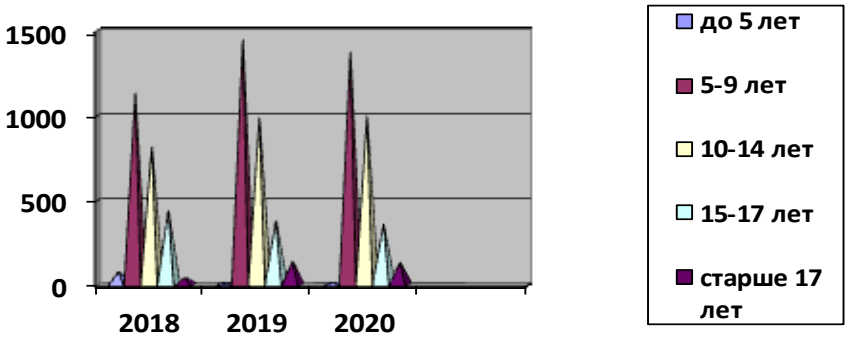
Численность обучающихся 2018-2020 года

	Количество групп			Количество обучающихся		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего	203	197	183	3060	2955	2880

Количество учащихся незначительно сократилось за счет сокращения групп дошкольников.

Сравнительная характеристика детского контингента
МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» за 2018- 2020 года по возрастным категориям

Количество воспитанников														
На 2018 год					На 2019 год					На 2020 уч. год				
до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет
78	1136	816	438	44	5	1446	987	379	138	14	1375	996	361	134



Основная масса учащихся «ЦДТ «Ирбис» - это дети младшего и среднего школьного возраста. Общей тенденцией за последние годы является значительное увеличение доли учащихся этого возраста. Это связано с социальным запросом общества и открывшимися в «ЦДТ «Ирбис» новыми объединениями по работе с младшими школьниками.

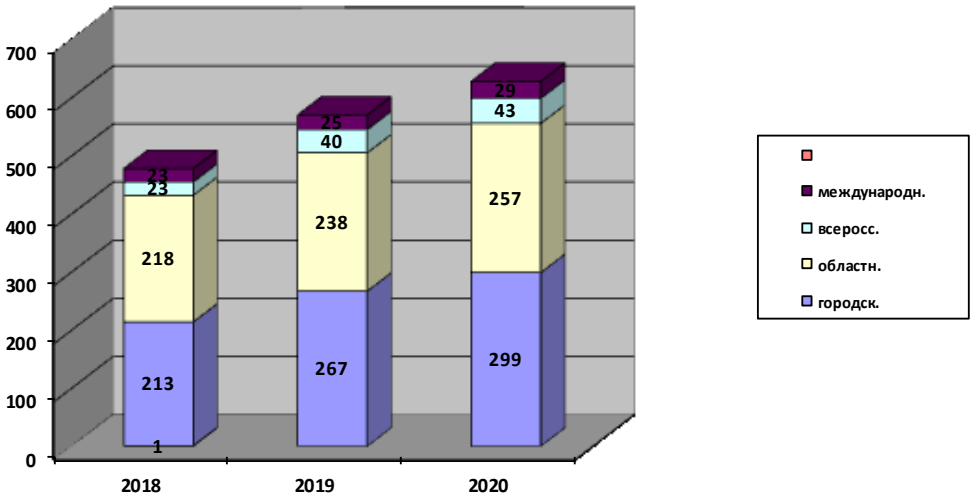
Сокращение числа дошкольников в 2018 и 2019 годах связано с тем, что дошкольники (особенно в группах на базе детских садов), занимающиеся в нескольких объединениях, учитываются только один раз. Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста произошло в связи с разработкой программ спортивного совершенствования и программ для старшеклассников. Сложившаяся пропорциональность различных возрастных групп служит показателем стабильности жизнедеятельности детских объединений.

Сохранность контингента учащихся проверяется мониторингом, и текучесть состава обучающихся составляет в среднем 5% учебном году.

В течение учебного года учащиеся принимают *участие в мероприятиях* разного уровня и направленностей, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже.

Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2018, 2019, 2020 годах

Год	Участвовали в конкурсных мероприятиях							Всего уч-ся в ЦДТ
	Муниципального уровня		Областного уровня	Межрегионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	ИТОГО	
	Районного	Городского						
2018	98	213	218	0	23	23	575	3060
2019	68	267	238	1	39	25	638	2955
2020	92	299	257	0	43	29	720	2880



В приложении к отчету дан перечень мероприятий, в которых принимали участие наши обучающиеся и педагоги в 2020 году. Количество участников мероприятий с

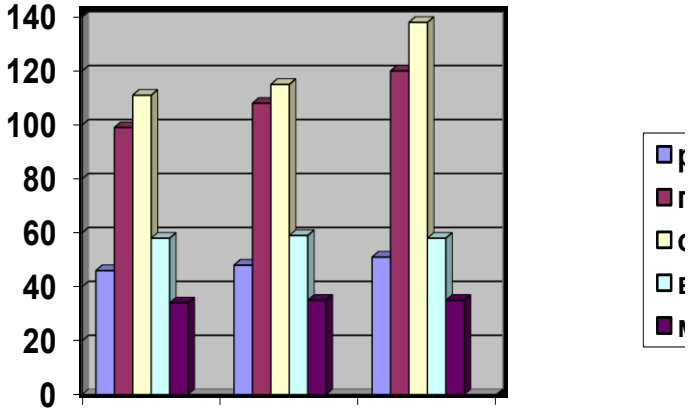
каждым годом увеличивается, вместе с этим растет уровень участия обучающихся в конкурсах различного профиля.

Творческие успехи и достижения обучающихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса. Динамика образовательных результатов по сравнению с предыдущими учебными годами имеют положительную тенденцию.

Отчет о достижениях воспитанников «ЦДТ «Ирбис»
за период 2018 – 2020 г.

Год	Награды						
	Муниципального уровня		Областного уровня	Межрегионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Итого
	Районного	Городского					
2018	46	99	111	0	58	34	348
2019	48	108	115	0	59	35	365
2020	51	120	138	0	58	35	402

Сравнительный анализ достижений воспитанников «ЦДТ «Ирбис»
за период 2018 – 2020 г.



В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся. Разработаны городские инновационные проекты «Лаборатория экологических открытий» и «Увлекательный мир шахмат», которые были реализованы в 2020 году.

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В каникулярный период организуются ***профильные смены естественно-научной направленности для учащихся*** школ г.о. Самара (о. Зелененький, о. Проран, Сокольи горы, Жигулевская кругосветка и др.). Среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются большой популярностью походы выходного дня по родному краю, разработаны маршруты экологических троп в окрестностях г. Самара и городских парках.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой ЦДТ «Ирбис» не организовывал палаточные лагеря, но принял участие в организации профильной смены в августе 2020 в лагере «Арго».

Продолжают работу «Семейные эколого-туристические клубы» на базе школ, где проводят занятия по туризму наши педагоги. Занятий проходили как в очном, так и в дистанционном режиме.

Платные образовательные услуги в нашем учреждении не оказываются.

В текущем учебном году ЦДТ «Ирбис» было проведено **37** ***городских мероприятий*** в очном и дистанционном режиме по естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям. В мероприятиях приняли участие несколько тысяч школьников г. Самара и свыше 200 педагогов образовательных учреждений.

- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятиях - сентябрь 2020.
- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятиях «День знаний» - сентябрь 2020.
- Проведение спортивных мастер-классов на районном массовом мероприятии, посвященном Дню Российского Флага.
- Районный тур городских соревнований по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства
- Городской тур по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся ОУ г. о. Самара
- Интернет-фестивали по шахматам и шашкам в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек».
- «Первенство по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений» - сентябрь 2020
- Мастер-классы по мини-гольфу, робототехнике, шахматам, туризму на социально-значимых мероприятиях.
- Городской этап областного конкурса "Мое любимое животное"
- Городской, областной и Всероссийский этапы Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- Городской и областной конкурсы «Юных исследователей окружающей среды»
- Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города»
- Городской и областной конкурсы зоологических работ им. Мантейфеля
- Городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»
- Городской конкурс «Заповедники и национальные парки России»
- Городской конкурс электронных открыток «День Победы»
- Городской конкурс «Неделя экологических знаний»
- Городской и областной конкурсы «ЭкоЛидер» и др.

При проведении *городских конкурсов творческих работ учащихся* традиционно организовывались виртуальные и очные творческие выставки рисунков, поделок, плакатов с целью пропаганды экологического мировоззрения среди детей и взрослых. На выставках было представлено от 500 до 1000 работ детей разных возрастов – от

дошкольников до старших учащихся и студентов ВУЗов. Такие выставки посещают обучающиеся с родителями, детские коллективы образовательных учреждений, жители микрорайона, что способствует распространению экологических знаний среди населения города.

В 2020 году ЦДТ «Ирбис» были реализованы городские инновационные проекты «Увлекательный мир шахмат» и «Лаборатория экологических открытий» в рамках реализации Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года.

Городской инновационный проект «Лаборатория Экологических Открытий «Экол-От».

Цель проекта:

Создание инновационной образовательной среды, способствующей повышению качества образования в области естественнонаучных дисциплин на основе развития исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.

Задачи проекта:

- разработка и апробация методики дистанционного обучения педагогов и обучающихся практическим исследованиям окружающей среды;
- разработка материалов для дистанционного обучения учащихся основам естественно-научных исследований;
- формирование у обучающихся естественно-научной картины окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления учащихся в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

Срок реализации проекта: январь-декабрь 2020 года.

Социальные партнеры по реализации проекта:

- Центр развития образования г. о. Самара
- ГБУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
- Образовательные учреждения г. о. Самара.

Мероприятия с обучающимися:

Данный проект ориентирован на дополнительное образование учащихся в области естественных наук - биологии, химии, экологии с применением современного оборудования на протяжении всего календарного года в очной и в дистанционной форме.

При этом акцент ставился на вовлечение детей в конкретную исследовательскую и природоохранную работу с использованием методических приемов и полевой работы.

Проект рассчитан на участие в нём учащихся 7-11 классов образовательных учреждений г. о. Самара и их родителей. Учащиеся из отдаленных образовательных учреждений могли дистанционно обучаться по видео-лекциям и видео-практикумам, расположенным на сайте ЦДТ «Ирбис» и в альбомах в группе ВКонтакте.

Разработаны методические рекомендации для учащихся по проведению исследовательских работ в области экологии.

Была организована конференция по скайпу для учащихся образовательных учреждений, желающих принять участие в реализации проекта «ЭколОт».

Организованы On-line консультации учащихся от специалистов – преподавателей ВУЗов, сотрудников Самарского областного детского эколого-биологического Центра, сотрудников Садового центра Веры Глуховой и др.

Сложившаяся в настоящее время ситуация с введением режима самоизоляции внесла свои коррективы в реализацию проекта. Но так как проект сразу предполагалось реализовывать в очно-заочном режиме, используя все современные достижения науки и техники, то изменения связанны только с переносом практических занятий на летний период и преимущественно проведению индивидуальных практических работ.

Это позволило разработать индивидуальные траектории для учащихся и повысить их мотивацию к исследованию или проекту, так как объекты исследования в основном связаны с их личными интересами, ближайшим окружением, местом жительства и т.д. В летний период 2020 года были организованы однодневные выходы с учащимися в рекреационную зону г. о. Самара с целью проведения практических экологических исследований.

Мероприятия с педагогами:

В рамках реализации проекта в 2020 году были проведены вебинары по Скайпу для педагогов с целью ознакомления с методикой ведения проектных и исследовательских работ в области экологии и охраны окружающей среды, проведению полевых исследований и экологического мониторинга.

На сайте ЦДТ «Ирбис» размещены материалы данных вебинаров. Разработан видеоролик по работе с экологической мини- лабораторией..

Разработаны методические рекомендации для педагогов.

На сайте представлены для всеобщего пользования организационные документы, научная учебно-методическая электронная библиотека, где обучающиеся и педагоги могут ознакомиться с электронными версиями научной литературы, лекциями и практикумами по естественным наукам, видео-лекциями, видео-практикумами и новостной информацией.

Реализация данной проектной инициативы способствует повышению творческого потенциала учащихся, увлекающихся естественными науками за счет внедрения комплексного подхода к решению задач по совершенствованию дополнительной подготовки по данным предметам.

Городской инновационный проект **«Увлекательный мир шахмат и шашек».**

Цели и задачи проектной площадки

В современных условиях очень важно для России, чтобы каждый её гражданин к моменту своего совершеннолетия обладал определенными компетенциями человека 21 века. Начинать формирование этих качеств у детей необходимо уже с младшего возраста, и опыт показал, что прекрасным средством для реализации этой благородной цели являются шахматы и шашки.

Но так как современное общество характеризуется большой насыщенностью компьютеров и широким распространением компьютерных технологий обработки информации, это дает основания для разработки методик обучения игре в шахматы и шашки с применением компьютерных технологий.

Цель проекта - создание посредством обучения играм в шахматы и шашки благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей обучающихся, формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Основными задачами проекта является:

- организовать систематическую работу по шахматному и шашечному обучению в образовательных учреждениях г. о. Самара (ближайшее социальное окружение);
- создать сайт для обучения желающих игре в шахматы и шашки через интернет;
- обучить основам игры в шахматы и шашки и разновидностям шахматно-шашечных игр через видео лекции и анимацию;
- разработать систему дистанционных и очных занимательных, оригинальных соревнований и конкурсов по шахматам и шашкам для обучающихся, в том числе и через интернет ресурсы, интернет - проекты;
- организовать методическое сопровождение образовательного процесса;
- создать городское методическое объединение педагогов по шахматам и шашкам;
- обеспечить ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Сроки работы проектной площадки – январь-декабрь 2020 года.

Партнеры в реализации проекта:

- МБОУ ОДПО «Центр развития образования городского округа Самара»;
- МБУ ДО ЦДТ «Компас» г. о. Самара;
- образовательные учреждения г. о. Самара;
- Федерация шахмат Самарской области;
- Федерация шашек Самарской области.

Для реализации проекта созданы группы «ВКонтакте» и «Вайбере».

Главная целевая аудитория – воспитанники детских садов, учащиеся начальных классов, педагоги начальной школы, педагоги дополнительного образования и родители учащихся.

Мероприятия с обучающимися

В рамках проекта с марта 2020 года совместно с МБУ ДО «ЦДО «Компас» реализованы два интернет-фестиваля «Шахматы и шашки –верный путь к успеху» для воспитанников детских садов и «Черно-белые баталии юных Чемпионов» для учащихся младших классов.

Сетевой проект проводился дистанционно на сайте Самвики http://wiki.edc-samara.ru при поддержке МБОУ ОДПО «Центр развития образования городского округа Самара».

Видеозапись вебинара по реализации данного проекта можно посмотреть на сайте ЦРО в разделе Деятельность/Дистанционное обучение

http://edc-samara.ru/dejatelnost/distancionnoe-obuchenie

https://vk.com/crosamara

С материалами интернет –фестивалей можно ознакомиться по ссылке http://wiki.edc-samara.ru/ и видеолекциями по методике обучения детей играм в шашки и

шахматы по ссылкам http://irbis-samara.ru/мероприятия/шашки-верный-путь-к-успеху/, http://irbis-samara.ru/шахматная-страна/.

В интернет-проектах принимали участие воспитанники 45 детских садов г. о. Самара и учащиеся 12 школ и 4-х учреждений дополнительного образования (52 человека).

В рамках проекта дети не только обучались основам игры в шахматы и шашки, но и познавали этот мир с другой, увлекательной стороны, знакомились с историей игры, разными видами шахматных игр, знаменитыми шахматистами и шашистами, овладевали основами проектной деятельности.

С учетом сложившейся обстановки были организованы и проведены дистанционные соревнования по шахматам и шашкам.

Мероприятия с педагогами

Проект направлен на оказание практической помощи педагогическому коллективу образовательных учреждений в разработке модели методической работы и планирования по шахматному образованию.

Созданы в социальных сетях ВКонтакте в группе ЦДТ «Ирбис» разделы по проекту «Увлекательный мир шашек и шахмат».

В марте был проведен обучающий семинар для воспитателей детских садов по обучению методике игры в шашки и шахматы, ознакомлению с правилами участия в интернет фестивалях.

Общие положительные результаты реализации проекта:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной и шашечной игры.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования)
- Создано единое образовательное пространство образовательного учреждения и семьи по шахматному и шашечному образованию младших школьников и дошкольников.

Большое значение в деятельности ЦДТ «Ирбис» уделяется **развитию естественно-научного и технического образования подрастающего поколения.**

ЦДТ «Ирбис» организует и проводит традиционные городские конкурсы для обучающихся образовательных учреждений г. о. Самара по **естественнонаучному направлению.**

В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся.

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. В 2020 году она проходила в дистанционном формате и собрала около 110 учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В ЦДТ «Ирбис» организован **волонтерский отряд** учащихся «ЭкоЗабота» с целью пропаганды экологической культуры среди своих сверстников и привлечения внимания к участию в Экологических акциях в г. Самара.

Волонтеры экологического отряда приняли активное участие в прошлом году в следующих городских акциях:

- социально значимый проект «Дом для пернатых друзей»,
- эколого-просветительские мероприятия «Начни с себя».
- «Семь минут доброты»
- «Спешите делать добро»
- «Птичья столовая»
- «Покормите птиц зимой»
- «Весенний учет птиц»
- «Дворец для пернатых»
- «Изготовление птичьей кормушки»
- «Изготовление скворечников и синичников»
- «Нашим рекам и озерам – чистые берега»
- «Родники Сокольих гор»
- «Сохраним лесное богатство»
- «История нашего парка (сквера)»
- «Чистота спасет мир»
- «Чистый школьный двор»
- «Зеленые краски леса»
- «Пусть звучат птичьи голоса»

Большой популярностью среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются походы выходного дня по природным достопримечательностям г. Самары.

Старшие учащиеся эколого-краеведческих объединений ЦДТ «Ирбис» самостоятельно разрабатывают и проводят **экскурсии** для учащихся образовательных учреждений по экологическим тропам в рекреационной зоне г. Самары.

В 2020 году сотрудниками ЦДТ «Ирбис» были организованы и проведены **семинары для педагогов и методистов**, занимающихся эколого-краеведческой работой с детьми:

- «Организация проектной деятельности по естественнонаучному направлению»
- «Экологические тропы в парках города как один из способов формирования основ экологической культуры учащихся»
- «Экологические акции в парках г.о. Самара как важный фактор формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения»
- «Проектная деятельность учащихся по созданию экотроп в парках г. о. Самара»
- «Озеленение территории образовательного учреждения»
- «Технология разработки маршрутов экологических троп»
- «Организация и проведение походов выходного дня с обучающимися»
- «Подготовка и проведение экологических акций в рекреационной зоне г. Самары в рамках Дней защиты от экологической опасности».
- Круглый стол «Взаимодействие, сотрудничество и волонтерское движение в экологическом образовании».

Кроме того, педагоги ЦДТ «Ирбис» в 2020 году организовали дистанционные обучающие семинары и практикумы для педагогов и учащихся совместно со специалистами Государственного Ботанического сада и Самарского областного детского эколого-биологического центра.

Работе с родителями обучающихся по формированию основ экологической культуры уделяется много внимания: родительские собрания, совместные походы выходного дня по достопримечательностям Самарской области, совместное проведение экологических акций, открытые занятия и мастер - классы по экологическому краеведению, встречи с экологами и краеведами Самарской области.

Развитие научно-технического творчества является одним из вариантов дополнительного образования для учащихся, дающее начальные (базовые) технические знания и понятия, позволяющие выработать навыки работы с материалами и инструментами, с их практической реализацией. В целом же, техническое направление дополнительного образования является важной составляющей общей профориентационной деятельности системы образования.

Основной целью развития научно-технического творчества учащихся является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

В ЦДТ «Ирбис» работают объединения «Авиамодельный», «Робототехника», «СмеШарики», «Юный видеоблогер», Легоконструирование», Творческая студия «Кадр», «Умка-конструктор», Юный астрофизик», «Самара Астроград» Для каждого объединения созданы и оформлены специальные кабинеты.

Для занятий по робототехнике было закуплено 5 основных и 10 дополнительных наборов LEGO Mindstorm EV3.

Для занятий по авиамоделированию ежегодно закупаются необходимые материалы.

Для занятий объединения «Юный видеоблогер» создан компьютерный класс (6 компьютеров), обеспечен выход в интернет.

В 2020 г. создали 2 новых программы «Умка-конструктор», «Юный астрофизик», творческая студия «Кадр». В творческой студии «Кадр» есть всё необходимое для фото- и видеосъёмки (компьютер, видеокамера, звуковое записывающее устройство).

Обучающиеся объединений технической направленности неоднократно становятся победителями конкурсов различного уровня.

Занятия детских объединений ЦДТ «Ирбис» технической направленности способствуют формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Техническое дополнительное образование в ЦДТ «Ирбис» ориентирует обучающихся на получение допрофессионального образования и дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и практические навыки по начальному техническому моделированию; авиамоделированию; робототехнике; моделированию из бумаги и бросового материала и др.Техническое творчество детей

неразрывно связано с развитием системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий: слетов юных техников, выставок технического творчества, учебно-исследовательских конференций и других. В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности проводятся мероприятия как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Обучающиеся наших технических объединений на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях занимают первые места.

В ЦДТ «Ирбис» разработана **программа по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Цель программы - содействие разностороннему развитию личности обучающихся через приобщение его к физкультурно-спортивной, туристической деятельности.

Задачи программы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.

2. Организация активного отдыха детей с использованием средств физической культуры, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения.

3. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

4. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы.

5. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации физкультурно-спортивной деятельности, занятости детей и подростков.

7. Привлечение к физкультурно-спортивной и оздоровительной работе родителей обучающихся и членов их семей.

Система мер по физкультурно-спортивной направленности внедряется в учебно-воспитательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных морфо-физических и психологических особенностей детей.

Результаты программы

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала.
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников.
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.

Структура образовательных ЦДТ «Ирбис» по физкультурно-спортивной направленности имеет широкий диапазон реализованных программ. Спектр образовательных услуг ежегодно пополняется новыми направлениями с учетом интересов потребителей и заказчика («Общая физическая подготовка», «Айки-до», «Карате», «Дзюдо», «Бокс», «Мини-гольф», «Футбол», «Настольный теннис», «Атлетизм», «Шахматный клуб «Каисса», «Партерная гимнастика», «Спортивная кинология – Аджилитти», «Спортивный туризм»).

Общее количество обучающихся в Центре, охваченных физкультурно -спортивной направленностью в 2020 году, составляет 1479 учащихся. Это на 190 человек больше, чем 2019 в году.

В ЦДТ «Ирбис» работает **Центр тестирования ГТО**. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» проводят мероприятия по пропаганде ГТО, что способствует росту числа участников спортивных испытаний, положительные результаты свидетельствуют о популяризации данного направления.

Ежегодно через Центр тестирования ГТО сдают испытания свыше 600 обучающихся разных возрастов.

Физкультурно-спортивная и здоровьесберегающая деятельность в ЦДТ «Ирбис» ориентирована на формирование у детей и подростков устойчивой потребности к занятиям физической культурой и спортом, а также здорового образа жизни.

Наличие целостной системы формирования культуры здоровья обучающихся.

Расписания занятий учащихся составляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Разработана и реализуется учрежденческая программа по здоровьесбережению учащихся.

Расширяется использование педагогических инноваций в сфере оздоровления детей.

Осуществляется организация здоровьесберегающего пространства.

Непрерывность и преемственность образования по физкультурно-спортивной направленности в объединениях ЦДТ «Ирбис» (от младших дошкольников до старшеклассников).

Основа деятельности по оздоровлению детей и подростков - спортивные и туристические мероприятия.

- Спортивные секции и объединения.
- Подростковый клуб по месту жительства «Спартанец».
- Занятия учащихся разных объединений в тренажерных залах ЦДТ «Ирбис».
- Занятия в группах переменного состава физкультурно-спортивных и туристических объединений.
- «Уроки здоровья».
- Система открытых занятий по ОФП для учащихся близко расположенных школ.
- Походы выходного дня.
- Массовые спортивные мероприятия, соревнования.
- Здоровьесберегающие акции учащихся.

В ЦДТ «Ирбис» в 2020 году в очной и дистанционной форме проводились различные спортивные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, беседы на темы профилактики негативных зависимостей, круглые столы, диспуты, дебаты профилактической направленности с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

Большое внимание уделялось мероприятиям по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков ЦДТ «Ирбис»:

- антинаркотический виртуальный урок «Действуй во имя жизни!» (165 участников);
- социально-информационное мероприятие в группе «ВКонтакте» - «Жизнь без наркотиков» (350 участников);
- городская дистанционная акция по профилактике курения и употребления курительных смесей «Табак наш враг» (549 участников)
- мероприятие «Декада пожирателей рекламы» по ликвидации стеновой рекламы, содержащей пропаганду психоактивных веществ «Спайс», «Насвай» и др. (106 участников);
- антинаркотический дистанционный марафон «Наркотики не пройдут!», имеющий своей целью вовлечение большого количества детей и подростков г.о. Самара в диалог о здоровом образе жизни, привлечение детских творческих коллективов и агитационных бригад. (428 участников).

В течение года регулярно проводилась работа с родителями обучающихся по пропаганде здорового образа жизни: родительские собрания, совместные спортивные мероприятия, встречи с медицинскими работниками.

ЦДТ «Ирбис» ежегодно проводит:

- дозональные и зональные этапы зимней серии военно-спортивной игры «Зарница»,
- туристические этапы Спартакиады, посвящённой Дню защитника Отечества,
- спортивно-туристические этапы на Слёте воспитанников детских военно-патриотических объединений с военно-спортивной эстафетой в рамках праздничного мероприятия «Во славу Великой Победы».

Ежегодно ЦДТ «Ирбис» серию соревнований по настольному теннису на разных уровнях:

- Первенство по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. о. Самара;
- на своей базе 3 открытых соревнований по настольному теннису, в которых приняли участие 82 обучающиеся из других Центров дополнительного образования детей;
- Первенство по настольному теннису среди подростковых клубов по месту жительства ЦДТ «Ирбис».

ЦДТ «Ирбис» ежегодно является организатором районных и городских соревнований по шашкам и шахматам в рамках Спартакиады среди клубов по месту жительства, «Белая Ладья», «Чудо шашки», районного этапа Первенства г.о. Самара по шашкам в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и др. Количество команд в данных соревнованиях от 17 до 20. Охват обучающихся в каждом мероприятии – 85-100 человек.

ЦДТ «Ирбис» - организатор по проведению и судейству районного этапа футбольного турнира «Лето с футбольным мячом» на территории Кировского района г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» один из организаторов Первенства по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся среди учащихся общеобразовательных учреждений г. о. Самара.

Сотрудники ЦДТ «Ирбис» активно **работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья** на базе ГБС (К) ОУ школы-интерната № 17 (для слепых и слабовидящих детей), ГБС (К) ОУ школы-интерната № 117 (для глухих и слабослышащих детей). Обучающиеся этих учреждений не только получают теоретические знания по экологии и краеведению родного края, но и участвуют вместе с другими детьми в совместных мероприятиях, познают мир родной природы, создают творческие работы по итогам обучения по дополнительным образовательным программам (городской и областной слеты юных туристов и экологов, походы выходного дня и экскурсии по природным достопримечательностям Самарской области, природоохранные акции и проектная деятельность).

Учащиеся объединения «Мини-гольф» и «Экскурсионный туризм» участвуют в городских и областных соревнованиях по мини-гольфу и туризму наравне со здоровыми детьми.

Проект «Мини-гольф без границ» реализуется ежегодно с 2012 года. Команды (флайты) формируются из здоровых учащихся и детей с инвалидностью.

Проект осуществляется совместно с партнёрами: обществом инвалидов колясочников «Десница», центром семья Промышленного и Кировского районов, Федерацией мини-гольфа, администрацией ЦДТ «Ирбис» и школы-интерната №117, администрацией Кировского района. Количество участников ежегодно растёт.

ЦДТ «Ирбис» активно сотрудничает с организацией инвалидов «Инвомик», обществом инвалидов колясочников «Десница» по проведению занятий по ОФП и мини-гольфу, совместных мероприятий.

Педагоги ЦДТ «Ирбис» - руководители объединений «Кинология» и «Аджилити» в течение года периодически проводят занятия по Зоотерапии с детьми с ОВЗ с целью развития эмоциональной сферы детей-инвалидов и разработка методических рекомендаций по данной проблеме.

Обучающая объединения «Макраме» Горбанюк Екатерина в 2020г. Премию Губернатора Самарской области.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2020 учебном году численность штатных единиц –100,15 ед., фактическая численность работников – 70 чел. (без внешних совместителей), из них педагогический персонал - 46 человек.

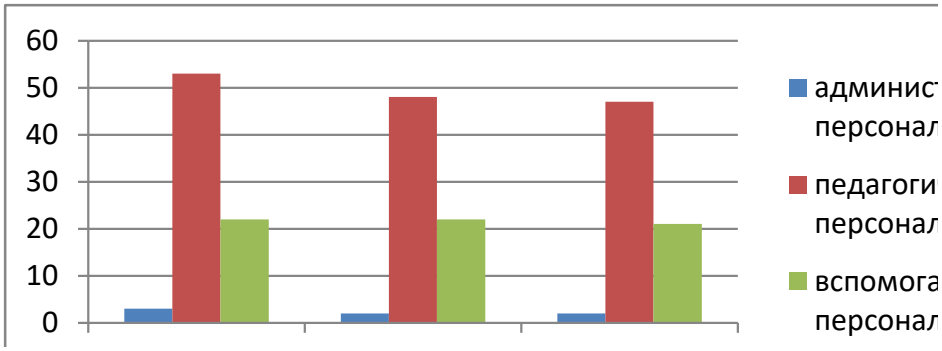
Из них:

Административный персонал: штатных единиц - 4;
фактическая численность работников – 2 чел.

Педагогические работники: штатных единиц – 68,25;
фактическая численность работников – 47 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: штатных единиц - 6,4;
фактическая численность работников – 4 чел.

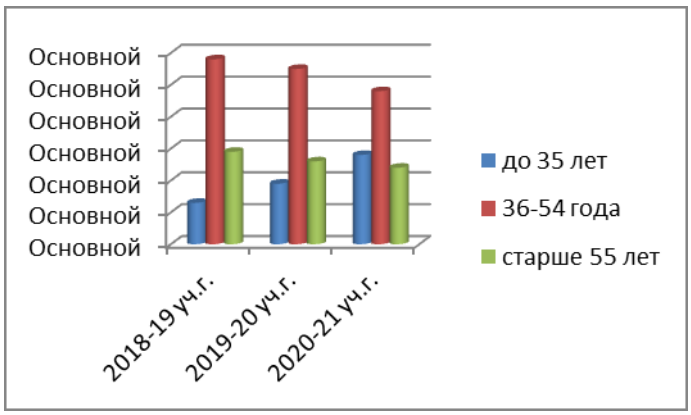
Тех. персонал: штатных единиц – 21,5;
фактическая численность работников – 17 чел.



Педагогический коллектив Учреждения, на сегодняшний день обладает высоким потенциалом развития: в Учреждении трудятся как педагоги с большим педагогическим стажем и значимым профессиональным опытом (педагогический стаж свыше 10 лет), так и специалисты, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. Увеличивается доля молодых специалистов, а значит, учреждение готово к современным изменениям в системе образования и может быстрее трансформироваться к потребностям общества и государства.

По возрастному составу - число молодых специалистов (до 35 лет) увеличилось в 2020 году до 15 человек (27,8%) от общего числа педагогических работников.

Прирост доли молодых специалистов в учреждении составил за последние три года 15 %. Число педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста - старше 55 лет – в 2020 году составило 13 человек (24,1 %). За последние 3 года проявляется тенденция к постепенному снижению численности данной группы с 29% в 2018 году до 24% в 2020 году.



По уровню образования педагогов - в 2020 году возросла доля педагогов с высшим образованием -составила 89% (48 человек из 54). Из них, доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляла 60 % (29 из 48 человек). Доля педагогов Центра «Ирбис» со средне- специальным педагогическим образованием составляет 11% (6 человек из 54).

С 2016 по 2020 год в учреждении 24 педагога, имевших высшее **не педагогическое** образование, прошли профессиональную переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к «педагогу дополнительного образования».

2018 год	2019 год	2020 год
8 человек	2 человека	7 человек

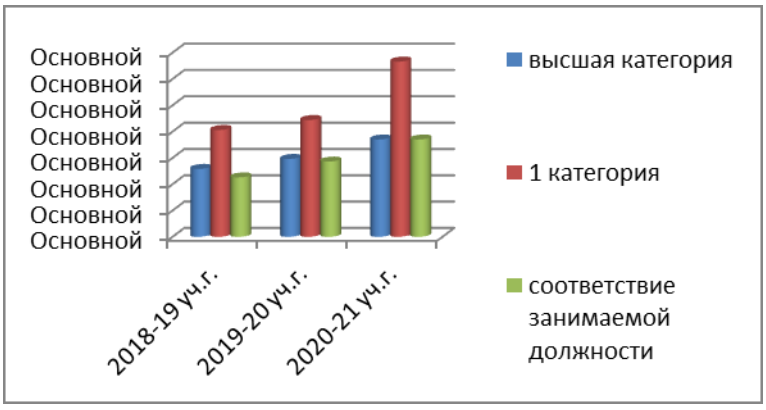
По категориям педагогических работников - на декабрь 2020 года в ЦДТ «Ирбис» доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 52 % (18 человек имеют 1 квалификационную категорию и 10 педагогов - высшую квалификационную категорию). Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 18,5 %. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 33,3 %.

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками ЦДТ «Ирбис» с 2017 по 2020 год отражено в таблице:

Категория	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Первая категория	6 чел	7 чел	-
Высшая категория	-	4 чел	2 чел
ИТОГО	**6 чел**	**11 чел**	**2 чел**

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В ЦДТ «Ирбис» много педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как много новых педагогов и у некоторых давно работающих в учреждении педагогов закончился срок действия высшей и первой категорий. Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, составила 18,5 % (10 человек). За последние три года возросла доля педагогов с высшей квалификационной категорией (с 12,9 % до 18,5%) и доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (с 11,3% до 18,5 %). Значительно возросла за последние 3 года (с 20,3% до 33.3%) доля педагогов с 1 квалификационной категорией за счет увеличения количества молодых активных педагогов, т.е. более чем в 1,5 раза.



Педагогический коллектив Центра можно определить как достаточно зрелый и квалифицированный.

Профессиональная компетентность педагогов в основном отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

В ЦДТ «Ирбис» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 81% педагогов, работающих в ЦДТ «Ирбис» на сегодняшний день.

Внутриучрежденческое обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях.

В ЦДТ «Ирбис» разработана система наставничества. В 2020 году приказом по учреждению назначены 2 наставника для 4-х молодых педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и других организациях -2019-2020 году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогических работников ЦДТ «Ирбис» - 69 % от общего числа педагогических работников.

Год	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Кол-во человек, прошедших курсы повышения квалификации	35 чел	19 чел	18 чел

Создание методических объединений по направлениям деятельности учреждения и «Школы молодого педагога».

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества ***методического сопровождения.***

Организация наставничества опытных педагогов и молодых специалистов.

Участие педагогов в городских и областных семинарах, научных конференциях, мастер-классах, творческих мастерских.

Проведение систематической аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Методическая консультационная помощь в прохождении аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Консультационная помощь педагогам при участии в конкурсах профессионального мастерства.

Проводится аттестация рабочих мест.

В 2016 – 10 рабочих мест;

В 2017 – 10 рабочих мест.

В 2020 – 20 рабочих мест.

В 2020 году педагоги нашего учреждения приняли участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и показали хорошие результаты:

- участники и призеры Всероссийского конкурса для педагогов «Презентация к уроку» по эколого-биологической тематике;
- победители Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей с программой летнего палаточного лагеря;
- педагоги ЦДТ «Ирбис» – победители городских и областных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека – 2020» и «Сердце отдаю детям», конкурса образовательных программ, «Арктур»;
- педагоги ЦДТ «Ирбис» – Победители регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической значимости на премию Губернатора Самарской области;
- авторский коллектив ЦДТ «Ирбис» - дипломанты областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании детей»;
- победители областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- дипломанты 3 степени областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок» по эколого-краеведческой тематике;
- призеры областного конкурса на лучший туристический маршрут с обучающимися «Мой край – земля Самарская»;
- призеры областного Слета юных туристов и краеведов Самарской области;
- призеры Всероссийского Слета туристов и краеведов;
- педагоги ЦДТ «Ирбис» - призеры городского конкурса проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся;

- Благодарственные письма от Самарского детского эколого-биологического центра за организацию эколого-биологической работы с учащимися в г.о. Самара.

Педагоги нашего ЦДТ «Ирбис» принимают активное участие во Всероссийских и международных интернет – конференциях. Материалы педагогов по организации эколого-краеведческой работы с детьми разных возрастов размещены на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Учебно-методический кабинет», на портале «Сеть творческих учителей» и т.д.

Педагоги и учащиеся ЦДТ «Ирбис» - периодически размещают публикации эколого-краеведческой тематики на сайте средства массовой информации «Российское просвещение», на страницах образовательного СМИ «Продленка».

На сегодняшний день 70% педагогических работников Центра отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Анализ качества кадрового обеспечения ЦДТ «Ирбис» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

1. Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет в основном своем составе стабилен:

2. Педагогический коллектив учреждения состоит из опытных квалифицированных специалистов.

3. Почти все педагоги имеют педагогическое образование;

4. Среди наших работников 4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ЦДТ «Ирбис» соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения занятий и мероприятий с обучающимися в ЦДТ «Ирбис» оборудованы кабинеты и спортивные залы. Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствует норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительным образовательным программам, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Для образовательного процесса имеется спортивные тренажеры, инвентарь, технические станки, наборы «Лего», системные блоки, мониторы, программное обеспечение, экран настенный, проектор, швейные машинки, туристическое снаряжения, учебная мебель.

Ежегодное приобретение необходимого оборудования для реализации общеобразовательных программ.

Имеется обустроенная спортивная стритбольная площадка.

Создана и функционирует стационарная площадка для занятий спортивным собаководством – аджилити, дающая возможность организации и проведения на базе ЦДТ «Ирбис» городских и региональных соревнований по аджилити.

Обеспеченность учебными пособиями в ЦДТ «Ирбис» составляет 90%. Среди них нет пособий, приобретенных за счет родительских средств.

В библиотеке учреждения содержится около 300 книг, учебных пособий и периодической литературы по различной тематике. Медиатека ЦДТ «Ирбис» насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения.

Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

В ЦДТ «Ирбис» 25 компьютеров, имеется доступ в интернет. Доля лицензионного программного обеспечения в общем количестве используемых программных продуктов – 80 %.

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно.

Разработан новый сайт учреждения. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

В социальных сетях ВКонтакте, в Твиттере, в Инстаграме созданы рабочие группы учреждения, где освещаются социально-значимые вопросы и реализуются проекты.

В ЦДТ «Ирбис» разработана программа эффективного ээнергосбережения.

За период 2018-2020 года были отремонтированы и заменены 80 светильников на современное оборудование.

Произведен ремонт и замена системы отопления – 25 батарей.

Установлены счетчики потребления электроэнергии и теплосбережения.

Имеется необходимая документация на помещения ЦДТ «Ирбис».

Постоянное поддержание в хорошем состоянии 9 помещений ЦДТ «Ирбис» (из них 2 отдельно стоящих здания).

Организация административно-хозяйственной деятельности 4 клубов по месту жительства.

Проводится текущий ремонт п/к «Спартанец» по ул. Юбилейная,61; помещения по ул.Юбилейная,53а ; помещения по ул.Металлистов,54а и помещения по ул. Стара Загора,203-П.

Проведен текущий и косметический ремонт помещений ЦДТ «Ирбис».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

В современных условиях в связи с необходимостью осуществления работы педагогов в дистанционном режиме, в 2020 году была приобретена фото -и видеоаппаратура, компьютеры, ноутбуки, световое оборудование.

В 2018-2020 годах было приобретено необходимое для приема и сдачи норм ГТО современное оборудование, что позволило расширить спектр спортивных дисциплин для сдачи испытаний и увеличить охват учащихся, сдающих нормы ГТО.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- ✓ обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);
- ✓ поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В ЦДТ «Ирбис» создана обширная медиатека с комплексом методических материалов по разным направленностям для педагогов и учащихся. Медиатека «насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения. Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

На сайте физико-астрономической школы «Самара-Астроград» размещены видео лекции с материалами программы.

На странице сайта ЦДТ «Ирбис» «Шахматная страна» расположены видеоматериалы по обучению игры в шахматы по всероссийской программе «Шахматный всеобуч».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

Методическая работа является частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы совершенствования профессиональных компетентностей.

Городские методические площадки ЦДТ «Ирбис» выступают как база для изучения и распространения опыта эффективной образовательной деятельности и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивают слаженную общую работу образовательных учреждений по естественно-научному профилю и шахматно-шашечному образованию и отвечают запросам не только педагогов дополнительного образования, но и оказывает практическую помощь учителям, воспитателям детских садов, родителям.

Целью создания и дальнейшей деятельности Городских методических площадок ЦДТ «Ирбис» по развитию естественно-научной направленности и шахматному образованию учащихся было и является в настоящий момент совершенствование работы по развитию данных направлений деятельности учащихся в образовательных учреждениях г. о. Самара посредством систематизации и трансляции накопленного опыта работы, обновления содержания и форм работы, повышения уровня методической компетенции специалистов образовательных организаций.

Содержание деятельности Городских методических площадок направлено на повышение уровня психолого-педагогической, методической, организационной компетентности специалистов организаций и определяется с учетом профессиональных запросов и интересов специалистов. Эффективность проведения мероприятий зависит от нескольких факторов: актуальности тематики занятий, соответствия запросам и интересам специалистов. В целях учета интересов специалистов ежегодно проводится их анкетирование. Содержание деятельности методической площадки ежегодно обновляется, открываются новые творческие мастерские, появляются новые формы работы.

Занятия Городских методических площадок носят практико-ориентированный характер, осуществляются в очной т дистанционной форме. Специалисты получают возможность применять полученные знания и умения в практической деятельности при работе с детьми.

Методическая работа Центра - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2020 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой: «Становление и совершенствование профессионализма педагога на основе использования инновационных педагогических технологий, как эффективное средство повышения качества образовательного процесса». Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

- Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- Активизировать работу педагогов по темам самообразования;

- Стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- Приступить к реализации внутриучережденческой системы оценки качества образования;
- Осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- Осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития учащихся;
- Продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

Основные направления методической деятельности:

- Повышение профессионального мастерства;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2020 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе методических объединений имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно - методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. В основе реализуемых в ОУ дополнительных образовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка.

Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Сетевое взаимодействие – социальные партнеры ЦДТ «Ирбис»

Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами,

способствующими эффективной реализации предназначения образовательной организации

Сотрудничество с Департаментом образования Администрации г. о. Самара.

Сотрудничество с Центром развития образования г. о. Самара.

Сотрудничество с Региональным и городским ресурсным Центром.

Сотрудничество с СИПКРО.

Сотрудничество с Самарским Государственным Университетом им. Королева.

Сотрудничество с Администрацией Кировского района г. о. Самара.

Сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.

Сотрудничество с Самарским областным детским эколого-биологическим Центром.

Сотрудничество с Самарским областным Центром детско-юношеского туризма.

Сотрудничество с общественной детской организацией «Зеленая волна».

Сотрудничество с Самарской региональной общественной организацией инвалидов «Инвомик».

Сотрудничество с обществом инвалидов Кировского района.

Сотрудничество с ТОС.

Сотрудничество с Федерацией минигольфа Самарской области.

Сотрудничество с Федерацией альпинизма Самарской области.

Сотрудничество с Федерацией шахмат Самарской области.

Сотрудничество с Российской Кинологической Федерацией.

Сотрудничество с Федерацией шашек Самарской области.

Сотрудничество с Самарской региональной общественной организацией школой боевых искусств «Олимпия».

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 5, 29, 32, 36, 45, 47, 48, 50, 65, 72, 77, 79, 95, 96,101, 121, 128, 133, 157, 162, 168;

МБ ДОУ № 1, 323,459

Сотрудничество с образовательными учреждениями г. о. Самара Самарской области.

Сотрудничество с ГБС(К)ОУ № 17, № 115, № 117.

Сотрудничество с социально-реабилитационным Центром «Подросток».

Сотрудничество с ГБУ Самарской области областным Центром социальной помощи семье и детям.

Руководство Центром тестирования норм ГТО и сотрудничество с другими Центрами ГТО.

Воспитательная деятельность

В основе воспитательной системы Центра в учебном году были идеи гражданского и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования.

Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

Деятельность Центра построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучережденческих, районных и городских массовых социально-значимых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;

- работа с родителями.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне мероприятия:

- театрализованное новогоднее представление «Снежная Королева»
- концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда;
- мероприятие на всех летних площадках по месту жительства «День памяти и скорби»;
- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- концерт посвященный «8 марта»;
- концерт посвященный «Дню танца»;
- концерт, посвященный празднованию «День Победы»
- отчетный концерт студий «Под радугой успеха»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей.

Кроме этого, в детских объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

Особое место в структуре воспитательной работы ЦДТ «Ирбис» занимает ***туристско-краеведческая деятельность учащихся.***

Она органично объединяет в себе две равноправные стороны – туризм, как путешествие в свободное время, вид активного отдыха, средство оздоровления, и краеведение, как изучение определенной части страны, области, района, города, подрастающим поколением, для которого эта территория считается родным краем.

Туризм, как никакая другая форма воспитательной работы, позволяет эффективно решать все задачи через подлинное самоуправление и самообслуживание детей.

Туризм и краеведение способствуют формированию любви к своей малой и большой Родине, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков.

ЦДТ «Ирбис» имеет большой опыт работы по данному направлению. Общее количество учащихся, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью в ЦДТ «Ирбис», 372 ребенка. Причем, 25% из них сдают нормы ГТО по туризму.

ЦДТ «Ирбис» с 2018 года при поддержке Администрации Кировского района г. о. Самары проводит Соревнования по спортивному туризму на лыжных и пешеходных дистанциях для учащихся Кировского района г. о. Самары (лыжные в феврале, пешеходные – в сентябре). Ежегодно в этих соревнованиях принимает участие более 50 туристов-спортсменов.

ЦДТ «Ирбис» ежегодно проводит областные массовые туристско-краеведческие мероприятия, в которых активно принимают участие туристы ЦДТ «Ирбис»:

– Слет юных туристов Самарской области «Золотая осень» (сентябрь);

– Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся Самарской области по водному, пешеходному, горному и лыжному туризму (в течение года);

– Областные юношеские краеведческие Чтения им К.П. Головкина (март);

– Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области (более 500 участников).

Ежегодные городские массовые туристско-краеведческие мероприятия, в которых активно принимают участие туристы ЦДТ «Ирбис»:

– Слет юных туристов-краеведов-экологов г. о. Самара «Золотая осень» (сентябрь);

– Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся г. о. Самара по пешеходному туризму (2 мероприятия в течение года);

– Соревнования по спортивному туризму «Кубок парков г. Самары»

Слет юных спасателей Самарской области (сентябрь).

В целях повышения квалификации туристских кадров и туристско-спортивного мастерства педагоги-туристы ЦДТ «Ирбис» ежегодно на базе Областного Центра детско-юношеского туризма и краеведения ЦСМ проходят обучение по программе «Школа инструкторов детско-юношеского туризма». Все педагоги туристско-краеведческой направленности Центра «Ирбис» имеют удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».

Выводы о деятельности и перспективы развития МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»

Педагогами и администрацией ЦДТ «Ирбис» регулярно проводится мониторинг развития учащихся и анкетирование их родителей. Проанализировав результаты мониторинга и ответы на вопросы анкет родителей, были сделаны основные выводы.

По результатам проведенного анкетирования 93% опрошенных хотели бы заниматься в «ЦДТ «Ирбис» на следующий год, 91% - удовлетворены общением в коллективе, 95% учащихся испытывает удовлетворение от занятий в объединении.

Результаты мониторинга и социологических исследований по качеству услуг системы дополнительного образования в оценках родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворённости работой учреждений дополнительного образования детей.

Опрошенные	2018	2019	2020
Обучающиеся в учреждении дополнительного образования детей	91%	93%	95%
Родители обучающихся в учреждении дополнительного образования детей	85%	88%	91%

По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен:

- ❖ обучающиеся и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой;
- ❖ уровень профессиональной культуры педагогических работников учреждения немного выше среднего;
- ❖ жители микрорайона и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу «ЦДТ «Ирбис» хорошей.

С учетом полученных данных, выявлено, что качество дополнительного образования детей в нашем учреждении удовлетворяет социальным запросам.

Оптимальное распределение кадровых ресурсов, целенаправленная система работы администрации и педагогов способствовали:

- формированию учебной мотивации ребенка;
- мотивированности обучающихся к дальнейшему самоопределению;
- при стабильно сохраняющейся сохранности контингента обучающихся наблюдается положительная динамика в достижениях учащихся;
- результаты сформированности у обучающихся «ЦДТ «Ирбис» ключевых компетентностей (умение решать проблему, коммуникативная и информационная компетентности) имеют положительную динамику;
- результаты участия обучающихся «ЦДТ «Ирбис» в конкурсных мероприятиях различного уровня достаточно высокие;
- наблюдается рост числа победителей и призеров научных конференций учащихся;
- остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности воспитанников комфортностью образовательной среды в «ЦДТ «Ирбис»;
- организация контрольно-диагностической деятельности в образовательном процессе;
- творческое сотрудничество в процессе продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия.

В целях оказания помощи обучающимся в правильном выборе своей образовательной траектории в «ЦДТ «Ирбис»:

- ✓ организована работа по информатизации образовательного процесса;
- ✓ расширен спектр социально-партнерских отношений;
- ✓ пополнена материально-техническая и учебно-методическая база.

Положительными результатами работы являются:

- ❖ Активизировалась деятельность по организации социально-значимых акций, проектов, мероприятий.
- ❖ Сформирован стабильный квалифицированный коллектив педагогов, активно участвующий в инновациях.
- ❖ Созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива.
- ❖ Обеспечены условия для участия и победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

❖ Создана материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

❖ Удовлетворен социальный запрос на дополнительное образование дошкольника и школьника.

❖ Разработана модель образовательного и воспитательного процесса, адекватные современным требованиям, и тем самым заложены основы для перехода Учреждения в инновационный режим деятельности;

❖ Создана действующая образовательная и воспитательная система реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, досуговых программ, познавательно-конкурсных мероприятий, способствующую реализации принципов доступности и открытости дополнительного образования;

❖ Активизирована методическая деятельность, способствующая повышению квалификации педагогов дополнительного образования;

❖ Создана модель деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся Учреждения и других образовательных учреждений г. о. Самара;

❖ Сформирована организационная и нормативная система сетевого партнерства с образовательными учреждениями г. о. Самара, профессиональными организациями, учреждениями культуры.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

Перспективы:

Имиджевое развитие МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара предполагает повышение конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс новых форм дополнительного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Это предполагает внедрение инновационных технологий в процесс обучения, разработку новых программ и модернизацию имеющихся, повышение профессионализма педагогов.

Будущее Центра мы видим в налаживании связей с ОУ Самарской области и ближайших регионов для обмена опытом и поднятия качества образовательного процесса и мероприятий ЦДТ на новый уровень. Межрегиональное сотрудничество создаст новые мотивы для обучающихся и педагогов к исследовательской и творческой деятельности, расширит границы образовательного процесса.

- Развитие в «ЦДТ «Ирбис» новых направлений, пользующихся спросом у социума («Робототехника», «Студии дошкольного развития», творческих объединений технической и естественно-научной направленностей и т.д.), повышение качества образования, повышение информированности социума об учреждении, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах

педагогического мастерства, увеличение количества достижений обучающихся и педагогов.

- Перечень необходимых ключевых шагов: размещение информационных щитов в районе, рассылка информационных листовок по образовательным учреждениям, проведение спортивных и социально-значимых массовых мероприятий для района, города, разработка новых методичек и программного материала, заключение новых договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, использование средств массовой информации, Интернета, постоянное функционирование электронной почты.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара по результатам самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2880 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	340
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	663
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	716
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	666 / 23,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2880/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	432 /15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	489 / 17 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	98
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	358
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	360 / 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	720 /25 %
1.8.1	На муниципальном уровне	299 /10,4 %
1.8.2	На региональном уровне	257/8,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	43 /1,5 %
1.8.5	На международном уровне	29 / 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	402/14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	120 / 4,2 %
1.9.2	На региональном уровне	138 / 4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	58 /2 %
1.9,5	На международном уровне	35 /1,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	489 /17 %

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	350
1.10.2	Регионального уровня	139
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1,11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 75,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 / 74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 52%
1.17.1	Высшая	10 / 18, 5%
1.17.2	Первая	18 / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 / 7,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 /35,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 / 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 / 69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	6 человек/ 7,6%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 единицы
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	'Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2,6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	345 человек/ 12 %

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники ЦДТ «Ирбис» в 2020 году

Спортивные мероприятия

- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районных и городских мероприятиях
- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятии «День знаний»
- Проведение спортивных мастер-классов на районном массовом мероприятии, посвященном Дню Российского Флага
- Организация спортивных площадок по мини-футболу и мини-гольфу в День Физкультурника
- Интернет-фестивали по шахматам и шашкам
- Соревнования учащихся Кировского р-на по спортивному ориентированию
- Городское первенство по настольному теннису
- Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди учащихся клубов по месту жительства
- Городской смотр-перекличка ВПК
- Городские соревнования по мини-футболу в рамках соревнований "Зимняя спартакиада"
- Городские соревнования по спортивному ориентированию
- Городские соревнования «Лыжня России»
- Городской новогодний турнир по боксу «Зимние забавы»
- Городской турнир среди уч-ся школ по настольному теннису
- Соревнования по зимнему ориентированию
- Первенство г.о. Самара по пулевой стрельбе
- Соревнования по боксу Первенство г.о. Самара среди юношей 2006-2007 г.р.
- Чемпионат Самарской области по силовому марафону "Русский жим"
- Первенство по Боевому САМБО
- Открытое первенство Самарской области по каратэ WKF среди мальчиков и девочек от 6 до 13 лет
- Открытое первенство школы "Катана"
- Открытое первенство школы каратэ "Рекорд" Тольятти
- Открытое Первенство школы Олимпийского резерва «Союз»
- Городской турнир по рукопашному бою
- Первенство Самарской области по каратэ
- Открытый «Кубок Самарской области» по карате
- Первенство Приволжского Федерального округа по восточному боевому единоборству
- Межрегиональный турнир «Непобедимая Держава"
- Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Союза»
- Межрегиональный турнир по каратэ, посвященный памяти Аркадия Кривцова

- Межрегиональный турнир по каратэ "Первый шаг к успеху"
- Межрегиональный турнир по каратэ посвящённый памяти Героя России Дергунова А.В.
- Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АВТОВАЗА»
- Всероссийские соревнования по каратэ г. Пенза
- Всероссийские соревнования по каратэ "Европа-Азия", посвященные памяти Героя России Александра Прохоренко
- Всероссийские соревнования по каратэ "Кубок Дружбы"

- Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ЦДТ "Ирбис"
- Полуфинал городского турнира по шахматам
- Городской квалификационный турнир по классическим шахматам 2 –го разряда
- Городской турнир по шахматам среди подростковых клубов финал
- Городской шахматный близ-турнир
- Городской турнир по быстрым шахматам среди юношей и девушек
- Городской полуфинал по шахматам в шахматном клубе "Ладья"
- Городской шахматный турнир по быстрым шахматам
- Городское первенство по шахматам
- Открытый турнир Самарской области «Жигулевские просторы»
- Открытый турнир «Космос» Самарской области по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет
- Блиц-турнир на кубок Самарской области по шахматам
- Турнир по быстрым шахматам на кубок Самарской области
- Интернет-конкурс "Эндшпиль со слоном"
- Интернет-конкурс "Два короля"
- Интернет-конкурс «Выигрыш ферзя»
- Интернет-конкурс "Ладья и Ферзь"
- Интернет-конкурс "Мат тяжёлыми фигурами"
- Интернет- конкурс «Выигрыш легко фигуры»
- Интернет конкурс «Мат ладьей»
- Интернет-конкурс «Пат»
- Интерне-конкурс «Шахматная нотация»

- Открытый городской турнир по мини-гольфу среди ОУ г.о. Самара, посвященных Дню защитника Отечества
- Городские и областные соревнования по мини-гольфу
- Кубок Самарской области по мини-гольфу
- Областные соревнования по мини-гольфу среди обучающихся с ОВЗ, посвященных Международному дню инвалида

- Соревнования по аджилити, разрядные

- Разрядные соревнования по кинологическому спорту фристайл
- Разрядные Соревнования по фристайлу РЛК
- Квалификационные региональные соревнования по аджилити
- Разрядные соревнования по аджилити РЛК
- Открытые городские Соревнования по питч&гоу и фристайлу, показательные выступления центра "Ирбис"
- Открытые городские соревнования по дрессировке «Город и собака»
- Соревнования по аджилити "Первенство Самарской области"
- Соревнования по аджилити "Чемпионат Самарской области"
- Соревнования по аджилити, Чемпионат
- Соревнования по аджилити Первенство
- Соревнования по аджилити отборочные на юниорский Чемпионат Европы
- Соревнования по кинологическоу фристайлу
- Чемпионат Самарской области по кинологическому спорту

Мероприятия эколого-биологической направленности

- Конкурсы "Юных хендлеров" на региональных, Всероссийских и Международных выставках собак
- Конкурсы «Ребенок и собака» на региональных, Всероссийских и Международных выставках собак
- Международная выставка "Уши, лапы, хвост"
- Городской этап областного конкурса "Мое любимое животное"
- Городской, областной и Всероссийский этапы Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- Городской и областной конкурсы «Юных исследователей окружающей среды»
- Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города»
- Городской и областной конкурсы зоологических работ им. Мантейфеля
- Городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»
- Городской конкурс «Неделя экологических знаний»
- Городской и областной конкурсы «ЭкоЛидер»
- Городской слёт волонтёров-экологов
- Городсой экологический Брейн-ринг
- Городской конкурс "Самарский скворечник"

Мероприятия художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей

- Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Как прекрасен этот мир"
- Районный конкурс "Любите ли вы театр?"
- Районный конкурс рисунка «Мы наследники Победы»
- Районный и городской конкурс чтецов "Юные дарования Самары"

- Районная выставка ДПИ "Новогодний сувенир"
- Районная выставка "Подарок маме"
- Районная выставка ДПИ «Самара многоликая»
- Районный этап городского фестиваля по видам искусств "Юные дарования Самары", посвященный году театра "Весь мир - театр!"
- II открытый городской конкурс социально-экологической рекламы "Обернись"
- Городской конкурс "Огонь друг, огонь враг"
- Городская выставка ДПИ творчества «Художник в городе»
- Городской фестиваль творчества "Мир в котором я живу"
- Городской конкурс «Новогоднее оформление»
- Городской фестиваль цветов.
- Городской фестиваль –конкурс детских активов среди клубов по месту жительства «Вперед, лидеры»
- Городской детский инклюзивный творческий фестиваль "Мы вместе"
- Конкурс "В дружбе народов единство страны"
- Конкурс "Необычный букет"
- Творческий конкурс «Архитектурное наследие»
- Конкурс "Восходящие звездочки»
- Конкурс театрального искусства «Подмостки»
- Конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»
- Пасхальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнечный круг»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Конкурс агитбригад «Поколение «NEXT»
- Городской конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»
- Областной конкурс "Зимняя мозаика"
- Областной конкурс "Волшебный луч"
- Областной интернет- конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»
- Областной конкурс «Старт-тинейджер»
- Областной форум активных школьников «Диалог на равных»
- Областной конкурс «Юный доброволец Самарской области»
- XI открытый областной фотоконкурс "Всякое дыхание да славит Господа"
- XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»
- Всероссийский конкурс детского творчества "Первые шаги"
- Всероссийский конкурс фестиваль «Метелица»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»
- V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»
- X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»

- Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Вершина»
- Международный конкурс детей и молодежи "Таланты России"
- Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»
- Международный конкурс театров детской и молодежной моды
- Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Новые имена"
- Международный фестиваль «КИТ»
- Международная выставка –конкурс «Человек от края и до края»
- Международный конкурс эстрадной и детской самодеятельности
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских коллективов и исполнителей «Адмиралтейская Звезда»

- **Мероприятия туристско-краеведческой направленности**
- Открытые городские соревнования по спортивному туризму
- Городской слёт юных туристов, краеведов и экологов "Золотая осень"
- Областные соревнования по спортивному туризму «Осенний марафон»
- Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях
- Областной слет юных туристов и краеведов
- Областной слёт юных туристов "Золотая осень"
- Областной туристический слет учителей
- Областные соревнования по туризму «Самарская Лука»
- Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях.
- Грушинский фестиваль
- XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Самарской области.
- Всероссийский слет юных туристов

Мероприятия по технической направленности

- 1 этап первенства г.о. Самара по робототехнике "Кубок Самарских конструкторов"
- Городской фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Страна Роботолегия»
- Городской фотоконкурс «Семейный объектив», посвященный 100летию Комсомола
- Окружной робототехнический фестиваль "Робофест-Приволжье"
- Областной конкурс «Салон инноваций, изобретений, технологий»
- Фестиваль мобильных роботов "Техномир"
- Региональный этап «Всероссийской Робототехнической Олимпиады»
- Всероссийский фестиваль робототехнике "СТРИЖ"

- Всероссийский технологический фестиваль ProFest
- Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест»

Мероприятия по исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов

- Городской фестиваль проектов "Маршрутами родного края"
- Городской конкурс программ летних профильных смен "Смена 2020"
- Городской Форум образовательных инициатив
- Городской образовательный форум "Проекты и инициативы в образовании"
- Городской конкурс "Доброе сердце"
- Городской конкурс проектов и программ экологической направленности
- Городской конкурс творческих проектов учащихся ОУ «Самара – территория будущего»
- Городской смотр –конкурс на лучшую организацию мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей летом 2020 года
- Городской конкурс электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании
- Городская Межшкольная конференция «Я – исследователь»
- Открытая городская научно-практическая конференция "В интересах города-в интересах каждого"
- Городской конкурс на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы в ОУ
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Образовательные программы»
- Областной интернет-конкурс "Шире круг"
- Областной конкурс «Открытый урок»
- Областной конкурс методических материалов «Воспитание искусством»
- Областной конкурс "В стране литературных героев"
- Областной конкурс «Есть такая профессия»
- Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина
- Областная «Ярмарка социальных практик»
- Региональные «Дельфийские игры»
- Региональная полиэтническая конференция "Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве"
- Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"
- Региональная научно-практическая конференция "Сотрудничество семьи и школы в процессе формирования успешной личности"
- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания

- Региональный конкурс на лучшую метод разработку в области физ. культуры
- Региональный этап всерос. конкурса учебных и методических материалов по туризму
- Обл. конкурс, работающих с детьми ОВЗ "Копилка педагогического мастерства"
- Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»
- Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Новое поколение"
- Международные Славянские Чтения
- Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»
- Всероссийский вебинар "Всероссийский Конкурс методических разработок» «Панорама методических кейсов ДО художественной направленности»

Участие в акциях:

- ❖ Всероссийская акция «Аллея памяти в честь столетия системы дополнительного образования»
- ❖ Всероссийский день бега – Кросс наций»
- ❖ Волонтерская экологическая акция на Молодежном кургане

Природоохранные акции

- ❖ Организация и проведение городской экологической акции «Чистый берег» - традиционная природоохранная акция по очистке берега Волги от бытового мусора и благоустройству туристских стоянок на скалодроме «Верблюд» (Национальный парк «Самарская Лука», урочище «Козьи рожки», с. Ширяево, 07.10.2020 г., 30 человек совместно с Самарской областной Федерацией альпинизма)
- ❖ Разработка и обустройство экологического туристского маршрута в окрестностях города Жигулевска совместно с родителями обучающихся, экскурсия в музей НП «Самарская Лука» (1.11.2020 г., 20 человек)
- ❖ Экскурсии по экологическим тропам на природу с целью фенологических наблюдений и наблюдений за животным и растительным миром парков города Самара (3.11.2020 г., парк им. 60-летия Октября, 25 человек)
- ❖ В сентябре 2020 года объединение «Юный турист» совместно с родителями обучающихся организовали и провели несколько экологических десантов в районе горы Барсук и пещеры братьев Греве с последующей организацией экскурсии по данным туристическим объектам.

Ребята, педагоги и родители провели очистку экскурсионных объектов. В их задачи входила не только уборка мусора, но частичная расчистка тропинок, которые не редко заваливаются ветками и камнями, что усложняет доступ к экскурсионным объектам.

Итогом их деятельности стала организация экскурсии для всех желающих в пещеру братьев Греве и тренировочное занятие на природном скалодроме горы Барсук.

- Проведение в летний период и в выходные дни акции «Войди в природу другом» (9 выездов с общим количеством участников 153 человека).
- 15 апреля – День экологических знаний, проведение дистанционных бесед во всех детских объединениях ЦДТ «Ирбис» и ближайших школах об экологических исследованиях учащихся по изучению природы самарской области.
- 20 мая в рамках празднования «Дня Волги» был организован и проведен дистанционный городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе». Была организована виртуальная творческая выставка рисунков и фоторабот о Волге, Жигулевском заповеднике и Самарской Луке в группе ЦДТ «ирбис» в соц. Сетях.
- В летний период 2020 года учащиеся объединения «Экологического краеведения» и «Экскурсионного туризма» провели несколько традиционных экологических акций «Яицкие озера под нашей заботой», в рамках которой расчистили берега озер от мусора и расставили аншлаги о необходимости бережного отношения к Памятнику природы (17 человек).
- Проведение социально-экологической акции по уборке территорий парка «Семь минут доброты» в парках города Самара (15 организаторов и 49 добровольцев - участников акции).
- Акция по изготовлению, развешиванию кормушек и организации подкормки птиц зимой «Зимняя птичья столовая»
- Акция «Покормите птиц зимой» - 121 учащийся из СОШ № 5, 77, 79, 95, 101, 147, 168, «Дневной пансион 84».
- Акции «Спешите делать добро» -64 учащихся из СОШ № 77, 79, 95, 101,168, ЦДТ «Ирбис».
- Акции «Семь минут доброты!» - 84 учащихся из СОШ № 77, 95, 101, 168, ЦДТ «Ирбис».
- Организация субботников совместно с ТОС по очистке и озеленению прилегающих к подростковым клубам территорий (4 участка с привлечением 108 человек).

Социально-значимая деятельность.

- Помощь дому ребенка «Солнышко» Самарской области – передача цветов для создания оранжереи в Доме ребенка, заработанных волонтерами в Ботаническом саду.
- 5 декабря в ЦДТ «Ирбис» отмечали международный день добровольцев. Члены волонтерского отряда «ЭкоЗабота» рассказали другим учащимся ЦДТ «Ирбис» о своей волонтерской экологической деятельности в этом году и провели экскурсию по фотовыставке «Наши добровольческие дела по изучению и охране природы Самарской области».