Образовательные программы МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

2021-2022 учебный год

№ п/п	Название программы	Аннотация
1.	Ребёнок и собака	Занятия с собаками способствуют формированию у детей гуманного отношения к живой природе, приобретению эколого-биологических знаний и навыков, воспитанию дисциплины и трудолюбия. Обучение, проводимое по данной программе, обеспечивает развитие и реализацию способностей учащихся, их социализацию, профессиональное самоопределение.
2.	Проектно-исследовательская деятельность от А до Я (ознакомительный уровень)	Данная программа дистанционная модульная с основами предпрофессиональной подготовки учащихся. Программа разработана на основе многолетнего педагогического опыта работы автора по данному направлению, материалов курсов повышения квалификации по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, применению современных информационных технологий в образовательном процессе, с учетом новых нормативных документов по дополнительному образованию детей, специфики образовательного учреждения и условий работы в Самарской области. Программа состоит из 3-х модулей: «Природные жемчужины Самарского края. Учебно-исследовательская деятельность», «Основы проектной деятельности», «Разработка собственного проекта учащимися».
3.	I love english (ознакомительный уровень)	Программа имеет социально-педагогическую направленность и отражает следующие особенности обучения английскому языку детей: - выполнение социального запроса (желание родителей, чтобы их дети изучали английский язык с раннего детства); - высокая учебная мотивация большинства детей; - стремление детей применять английский язык на практике, при общении со сверстниками и взрослыми в поездках за рубеж.
4.	Обучение чтению через нетрадиционные техники рисования «Краски букваря» (базовый уровень)	Одним из популярных в данное время способов обучения детей чтению, является закрепление пройденного материала через визуализацию.Изучение букв идет параллельно с обучением нетрадиционных техник рисования, с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах и предложениях.
5.	Обучение чтению через нетрадиционные техники рисования "Краски букваря"(ознакомитель	Одним из популярных в данное время способов обучения детей чтению, является закрепление пройденного материала через визуализацию. Изучение букв идет параллельно с обучением нетрадиционных техник рисования, с учетом принципа координации

	ный уровень)	устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах и предложениях. В изобразительной деятельности ребенок само выражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Именно поэтому невозможно обойтись только традиционными методами обучения. Необходимо применять новые методы и техники, которые развивают воображение, побуждают детей к экспериментированию
6.	Робототехника LEGO WEDO 2.0: юные инженеры (ознакомительный уровень)	Программа состоит из 3 модулей: «Первые шаги в робототехнике», «Первые проекты в робототехнике», «Инженерные фантазии». Сборка робототехнических средств с применением конструктора Lego Education WeDo 2.0 по инструкции, по устному объяснению педагога и по собственному замыслу. Сможет создавать программы для робототехнических средств самостоятельно или с помощью педагога
7.	Робототехника LEGO WEDO 2.0: юные исследователи (ознакомительный уровень)	Программа состоит из 3 модулей: «Робо-Зоопарк», «Робо-Инсектариум», «Робо-Океанариум». Подготовка обучающихся старшего дошкольного возраста к учебной деятельности, раннее формирование технологического мышления, формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.
8.	Робототехника: экспедиции в Машинариум (базовый уровень)	Образовательная робототехника – это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении детей. Используя ее как базовый инструмент, а также метод проектов, как основной, мы получаем образовательную стратегию, которая активно развивает технологическое мышление обучающихся, а также их трудолюбие и упорство, коммуникативные способности и навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.
9.	Робототехника: экспедиции в Машинариум (ознакомительный уровень)	В данной программе дети погружаются в мир машин и роботов - Машинариум. Знакомятся с устройством и принципом действия некоторых механизмов. Из образовательных конструкторов Lego Mindstorms дети собирают собственные модели роботов, программируют их на выполнение определенных задач
10.	Робототехника: экспедиции в Машинариум (продвинутый уровень)	Образовательная робототехника – это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении детей. Используя ее как базовый инструмент, а также метод проектов, как основной, мы получаем образовательную стратегию, которая активно развивает технологическое мышление

		обучающихся, а также их трудолюбие и упорство, коммуникативные способности и навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.
11.	Самарская городская физико-астрономическая школа «samara-phys&astro-grad»	Предоставить учащимся г.о. Самара возможность получения дополнительного объема знаний по физике и астрономии, а также по смежными с ними областям знаний, используя научно-методическую базу учреждений высшего профессионального образования.
12.	СмеШарики (модульная, ознакомительный уровень)	Дополнительная образовательная программа «Смешарики» состоит из 3 модулей: «Основы аэродизайна», «Техника работы с шарами для моделирования (твистинг)», «Пластика из воздушных шаров и техника работы с Link-o-loon»
13.	Творческая студия "Кадр" (модульная, ознакомительный уровень)	Современный мир невозможно представить без фотографии: любые важные события в нашей жизни, в жизни страны и мира сохраняются в памяти с ее помощью. Если раньше искусство фотографии считалось достаточно элитарным, то сегодня, благодаря развитию цифровых и компьютерных технологий, фотоснимки становятся важным и доступным средством самовыражения: странички в социальных сетях, глянцевые журналы, всевозможные любительские конкурсы фотографий сделали процесс фотографирования очень популярным среди разных возрастных категорий. Дополнительная образовательная программа «Творческая студия «Кадр» состоит из 3 модулей: «Основы фотографии», «Обработка фотографий», «Практика жанровой съемки».
14.	Юный-астрофизик (модульная, ознакомительный уровень)	Предоставить учащимся г.о. Самара возможность получения дополнительного объема знаний по физике и астрономии, а также по смежными с ними областям знаний, используя научно-методическую базу учреждений высшего профессионального образования.
15.	ВПК «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	Военно-патриотическое объединение «Эдельвейс» является добровольным объединением подростков и молодежи, вся деятельность которого направлена на воспитание и подготовку членов объединения к службе в Вооруженных силах России, на изучение истории Отечества, военного дела и физической закалки.
16.	К вершинам ГТО	
17.	Спортивный туризм	Данная программа направлена на развитие у обучающихся навыков нахождения в походных условиях, а также в рамках программы идет обучение спортивной составляющей туризма: соревнования на пешеходных, водных, горных дистанциях, ориентирование на местности.
18.	Туристы проводники	Программа по туризму и краеведению для

		старшеклассников, направлена на предпрофильную подготовку будущих тренеров и инструкторов по туризму, гидов-проводников, экскурсоводов, организаторов туристско-краеведческой работы.
19.	Экологическое краеведение	Данная программа позволяет учащимися повысить уровень экологической грамотности, выполнять групповые экологические исследовательские работы и проекты, участвовать в природоохранной и волонтерской экологической работе.
20.	Экологическое краеведение (базовый уровень)	Программа формирует закономерностях природных явлений, взаимосвязи и взаимодействии природы, человека и общества, об экологических проблемах и способах их разрешения путем изучения и оценки экологического состояния природной среды. В программе большое внимание уделяется внимание экологическим проблемам своего города и района.
21.	Экология. Зеленый мир вокруг нас. (базовый уровень)	Программа направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Обучающиеся познакомятся с дикорастущими растениями Самарской области и культурными, культивируемыми в регионе овощными, зерновыми и садовыми растениями. А также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Узнают об их распространении, способах и времени сбора, об обработке и хранение, об применение в народной медицине и научатся культуре чаепития. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся.
22.	Экскурсионный туризм	Занятия в объединение позволят расширить кругозор учащихся и совершенствовать навыки в области туризма и краеведения изучения истории, природы и культуры родного края. Обучающие не только теоретически могут изучать туристские возможности края, но и своими глазами увидеть красоту нашей Самарской области и России. Изучая историю и культуру своего края, памятники природы Самарской области у обучающихся появляется гордость за свою малую Родину.
23.	Юные исследователи природы (ознакомительный уровень)	Программа направлена на изучение природного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Исследование живой и неживой природы является одним из наиболее интересных занятий для детей дошкольного возраста. Обучающиеся познакомятся с дикорастущими и культурными растениями, животными Самарской области. А также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность

		учащихся. Программа по экологии способствует широкому развитию творчества дошкольников посредством работы над мини-проектами, сочинения экологических сказок, создания сувениров, оформления выставок рисунков и плакатов экологической направленности, фотографий и поделок из природного материала, сбора и оформления тематических гербариев, изготовление кормушек для птиц.
24.	Юный турист	Предлагаемая в этой программе тематика занятий детского объединения юных туристов -краеведов направлена на ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным знаний и умений, необходимых путешественникам; на совершенствование физического и умственного развития.
25.	Юный турист (базовый уровень)	Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам. Обучающиеся познакомятся с природой и историей Самарской области, посетят красивейшие туристские маршруты России – по Уралу и Кавказу, примут участие в туристских соревнованиях различного уровня – от районного до областного, научатся разводить костер и ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и заболеваниях, ориентироваться на местности. Дополнительная образовательная программа «Юный турист» включает разделы: «Основы туристской подготовки», «Топография и ориентирование на местности», «Краеведение», «Основы гигиены туриста и первой помощи в походе», «Общая и специальная подготовка туриста», «Безопасность в походе», «Туристские традиции (в т.ч.-гитара), «Туристские соревнования».
26.	Юный турист (ознакомительный уровень)	На занятиях в объединении «Юный турист» обучающиеся смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться имеет большое значение не только в смысле подготовки юных туристов к сложным походам, его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности, не говоря уже о том, что во многих областях деятельности человека умение отлично ориентироваться - обязательное условие (строители дорог, моряки, летчики, геологи, геодезисты и т.д.).
27.	Айкидо	Программа предназначена для детей, желающих развивать физические и интеллектуальные способности. В основу Программы положены нормативные требования по теоретической и практической подготовке, современные научные и методические разработки по айкидо, практические рекомендации по теории и методике воспитания, педагогике, психологии.

28.	Бокс	Программа нацелена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, ее отличительные особенности заключаются в том, что она способствует развитию в детях морально-волевых качеств личности, таких как ответственность, терпение, трудолюбие, целеустремлённость и воля к победе.
29.	Дзюдо	Программа служит основой для эффективного построения многолетней подготовки спортивных резервов для борьбы дзюдо
30.	Каратэ	Каратэ позволяет тем, кто им занимается, легко и быстро овладевать сложными профессиями, добиваться высокой производительности труда. Навыки каратэ и высокий уровень физической подготовки помогает и в боевой обстановке.
31.	Настольный теннис	Данная программа составлена с учётом специфики дополнительного образования. На первый план выходит формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие, а обучение игре в теннис становится средством самореализации.
32.	Настольный теннис (ознакомительный уровень)	Программа состоит из 3-х автономных модулей: «Игровая подготовка», «Азы техники и тактики игры в настольный теннис», «Азбука здоровья» Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.
33.	Первый шаг к Олимпу (ОФП, модульная, ознакомительный уровень)	Программа предусматривает получение воспитанниками начальных знаний по технике и правилам популярных спортивных игр; развитие двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых; развитие коллективных форм соревнования. Программа физкультурно-спортивной направленности. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ и учреждений дополнительного образования детей. Данная программа служит основным документом для эффективного построения многолетней общей физической подготовки и содействует успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного возраста. Программа предусматривает активное участие родителей в жизни детского объединения, т.к. общий интерес родителей и детей в дальнейшем даёт положительный импульс в личностном и эмоциональном развитии ребёнка: как показывает педагогический опыт
34.	Пешечка (модульная, ознакомительная)	В основе программы лежит самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный подход к обучению, воспитательное взаимодействие с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей, развитие духовного начала, пробуждение способности к самосовершенствованию, стремление к нравственному и физическому развитию. Дополнительная образовательная

		программа «Пешечка (ознакомительный уровень)» состоит из 3 модулей: «Шахматная азбука», «Элементы шахматной партии», «Основы шахматной тактики». Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.
35.	Проходная пешка (модульная, ознакомительный уровень)	Программа включает в себя 3 тематических модуля: «В мире шахмат», «Шах и мат», «В бой идут…» Шахматы— игра настольная и предполагает, что какое-то время ребенок посвятит спокойному занятию. За время занятий ребёнок усвоит много новой информации: расположение фигур на доске и правила игры, множество вариантов и комбинаций ходов. В процессе обучения ребенок научится сосредотачиваться на изучении чего-то нового и решать конкретные задачи, не вскакивая и не отвлекаясь.
36.	Самбо	Занятия самбо являются одной из эффективных форм воспитания подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни.
37.	Сила и красота (модульная, базовый уровень)	Спортивно оздоровительная программа, направленная на оздоровление организма и сохранение здоровья. На укрепление основных систем организма (мышечной, дыхательной, сердечно сосудистой)
38.	Сила и красота (модульная, ознакомительный уровень)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сила и красота» несет в себе функцию сохранения и укрепления здоровья учащихся. В основе программы лежат разрядные нормативы ЕВСК по легкой атлетике на 2017-2020 годы, а также нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
39.	Футбол	Программа рассчитана на обучения детей правилам и тактике игры в футбол, овладения различными приёмами игры и подготовке к участию в соревнованиях.
40.	Футбол (модульная, ознакомительная)	Обучающийся познакомится с историей футбола, будет знать правила игры, примет участие в соревнованиях различного уровня.
41.	Шахматная королева	Программа направлена на овладение правилами шахматной игры и обучению различным способам решения тактических задач
42.	Шахматный клуб "Каисса"	Программа рассчитана на обучение учащихся среднего возраста основам шахматной игры и подготовке их к участию в спортивных соревнованиях.
43.	Шахматы (модульная, базовый уровень)	В основе программы лежит курс теоретических и практических занятий по освоению обучающимися начальных шахматных знаний, а также самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный подход к обучению, воспитательное взаимодействие с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей, развитие духовного начала, пробуждение способности к

		самосовершенствованию, стремление к нравственному и физическому развитию.
44.	Шахматы (ознакомительный уровень)	Программа состоит из модулей "Шахматная азбука" (доска, фигуры, правила и цель игры), "Элементы шахматной партии" (принципы дебюта и эндшпиля, атака на короля, матовые позиции), "Основы шахматной тактики" (тактические приемы и комбинации, элементы стратегии, оценка позиции).
45.	Шахматы (модульная, продвинутый уровень)	Данная программа с применением компьютерных технологий позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.
46.	Шашки (модульная, ознакомительный уровень)	Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.
47.	Юные олимпийцы (ОФП, базовый уровень)	Программа физкультурно-спортивной направленности. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ и учреждений дополнительного образования детей. Данная программа служит основным документом для эффективного построения многолетней общей физической подготовки и содействует успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного возраста.
48.	Азбука юного танцора	Образовательная программа дополнительного образования детей «Азбука юного танцора» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства. Программа адаптирована к возможностям детей разных возрастов, основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, акробатику ритмик, эстрадный танец. Также программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой
49.	Галерея талантов (базовый уровень)	В программе уделяется большое внимание развитию и воспитанию в ребенке творческого начала, умению работать с различными видами материалов. В неё включены, кроме общеизвестных, нетрадиционные техники (рисование пальцами, оттиски различными

		печатками, вариации и имитации батика и т.д) Программа, состоящая из трех модулей: «Мир вокруг», «В гостях у сказки», «Русские традиции» объединила традиционные и нетрадиционные методики преподавания изобразительной деятельности
50.	Изобразительная студия (базовый уровень)	Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. В.А. Сухомлинский писал: «Общение с искусством - одна из больших радостей жизни». На занятиях художественной деятельностью дети узнают много нового и интересного об окружающем их мире попутешествуют по дальним странам: побывают в теплой стране красок, в ледяном царстве снега, полюбуются северным сиянием. Запустят воздушного змея и бумажный кораблик. Узнают сколько пальцев у саламандры. А помогут им в этом «волшебные кисти, краски, и карандаши», а также «пластилин, цветная бумага и картон». Дошкольный возраст — это тот период, когда изобразительная деятельность может стать и чаще всего является устойчивым влечением не только «особо» одаренных, но и всех детей
51.	Изобразительная студия (ознакомительный уровень)	Программа направлена на развитие творческих способностей детей, воображения, памяти, образного мышления. Обучение детей основам изобразительной грамоты: живопись, рисунок, лепка, аппликация.
52.	Маски (модульная, ознакомительный уровень)	Дополнительная общеобразовательная программа «Макси» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
53.	Музыкальная палитра (базовый уровень)	В настоящее время вокально-ансамблевое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать в ребенке эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе. Пение для детей – это доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Огромную роль в обучении пению играют навыки восприятия музыки. Поэтому в первую очередь на музыкальных занятиях у детей развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. Правильно подобранный и художественно исполненный песенный репертуар помогает успешному решению этой задачи. Через активное пение у детей закрепляется интерес к музыке,

		развиваются музыкальные способности. Активно формируются музыкально – сенсорные способности и музыкально слуховые представления звуковысотных отношений.
54.	Музыкальная палитра (ознакомительный уровень)	В настоящее время вокально-ансамблевое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать в ребенке эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе. Пение для детей – это доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Огромную роль в обучении пению играют навыки восприятия музыки. Поэтому в первую очередь на музыкальных занятиях у детей развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. Правильно подобранный и художественно исполненный песенный репертуар помогает успешному решению этой задачи. Через активное пение у детей закрепляется интерес к музыке, развиваются музыкальные способности. Активно формируются музыкально – сенсорные способности и музыкально слуховые представления звуковысотных отношений.
55.	Пряжа, крючок и фантазия (модульная, ознакомительный уровень)	Развитие личности ребёнка - цель педагогической деятельности. «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок. Силы ума крепнут по мере того, как совершенствуется мастерство, но и мастерство черпает свои силы в разуме». Эти слова принадлежат замечательному педагогу В. Сухомлинскому. В них выражено уважение к мастерству и глубокое понимание его нравственного значения. Чем раньше детские пальцы станут ловкими, тем быстрее ребёнок познает радость творческого труда. Среди старинных видов женских рукоделий вязание занимает одно из первых мест по популярности. Веками отточенное мастерство вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность.
56.	Разноцветные ладошки (модульная, ознакомительный уровень)	В программе уделяется большое внимание развитию и воспитанию в ребенке творческого начала, умению работать с различными видами материалов (крупа, скорлупа, нитки и т.д.). В неё включены нетрадиционные техники (рисование пальцами, оттиски различными печатками, батик т.д.) Программа, состоящая из трех модулей: «Природа», «Калейдоскоп красок», «Промыслы» объединила традиционные и нетрадиционные методики преподавания изобразительной деятельности

57.	Солнечный мир танца (модульная, базовый уровень)	Работа в хореографическом коллективе ведется по двум направлениям: идейно-воспитательное и учебно-тренировочное. Они осуществляются одновременно. Образовательная модульная программа дополнительного образования детей «Солнечный мир танца» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства. Программа помогает обучающимся творчески самовыражаться и проявлять себя посредством пластики, ритмики и импровизации.
58.	Танцуем играя (модульная, ознакомительный уровень)	Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Танцуем играя» состоит из 3 модулей: «Танцевальные элементы и особенности ритма», «Танец-это волшебство», «Веселая акробатика». Все разделы модулей программы объединяет танцевально - игровой метод проведения занятий, который помогает обучающимся свободно проявлять свои творческие способности, развивать чувство ритма, двигательные способности, позволяющие свободно и координационно правильно выполнять движения под музыку соответственно ее характеру, ритму, темпу
59.	Эстрадно-вокальная студия "Сопрано" (модульная, ознакомительный уровень)	В программе особое внимание уделяет тому, чтобы музыка постепенно, незаметно проникала в жизнь ребенка, заставляла слушать себя, будила мысль и воображение. А главное – давала бы всем детям, пришедшим в коллектив, шанс удовлетворить свой интерес, проявить способности, раскрыть свой внутренний мир, помочь сформировать положительную самооценку, способствовала социализации и адаптации в современном обществе. Особое внимание уделяется дыханию, интонации, звуковедению. В процессе занятий формируются и развиваются вокально-хоровые навыки, устраняются речевые дефекты, развивается звуковысотный слух, чувство ритма, музыкальная память
60.	Юные балетмейстеры (модульная, продвинутый уровень)	В программе «Юные балетмейстеры» учтены и адаптированы возможности обучающихся разных возрастов на основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента каждого обучающегося, а также на развитие его сценической культуры. На данном уровне происходит увеличение мышечной нагрузки, усложнение лексики, композиции танцевальных номеров, введение новых технических приемов, подготовленных предыдущим этапом обучения. Обучающие совершенствуют, развивают и закрепляют социальные координационные навыки и умения, воображение и артистизм. Осваивают навыки грамотного и выразительного владения техникой. Овладевают терминологией и профессиональными понятиями хореографического искусства, различными

		музыкальными темпами и ритмическими ресурсами в комбинационных сочетаниях. Изучают методику исполнения движений.