

**МБУ ДО «ЦДТ «ИРБИС» г. о. Самара**

**Муниципальный проект**  
**МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара на 2022 год**  
**«Семейный эколого-туристский клуб»**



**Авторы разработчики:**

Литвиненко О.Л. – зам. директора ЦДТ «Ирбис»,  
педагог дополнительного образования;  
Сташенков Д.Д. – педагог дополнительного образования  
ЦДТ «Ирбис»

г. Самара, 2022 г.

## **I Общая информация**

**1. Название проекта:** «Семейный эколого-туристический клуб».

**2. Информация об учреждении:**

2.1. Название учреждения по Уставу (полное и сокращенное): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара – МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

2.3. Почтовый адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 54а

2.4. Телефон, факс, электронная почта: 954-53-11, mou-irbis@yandex.ru

**3. Информация о руководителе проекта**

3.1. Фамилия, имя, отчество руководителя проекта: Литвиненко Оксана Леонидовна

3.2. Должность руководителя проекта: зам. директора МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.

3.3. Адрес для переписки с руководителем проекта: sof1-1968@yandex.ru

3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта: тел./факс 954-53-11 mou-irbis@yandex.ru

**4. Команда проектной площадки:**

- Литвиненко Оксана Леонидовна, заместитель директора;

- Сташенков Дмитрий Дмитриевич, педагог дополнительного образования;

- Рзаева Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования.

### **Проект «Семейный эколого-туристический клуб»**

Переориентация человеческих ценностей в отношении к природе с утилитарно-потребительских на экологически ответственные в глобальном масштабе в максимально короткие сроки предопределила потребность в сотрудничестве детей и взрослых в области экологического образования. Для того чтобы родители стали активными участниками образовательного процесса, необходимо вовлечь их в совместную деятельность.

Одной из форм взаимодействия образовательного учреждения и семьи является организация семейного клуба. Общей идеей, объединяющей интересы детей и родителей, может быть совместная деятельность по изучению природных достопримечательностей родного края – экологический туризм. Мы понимаем семейный экотуризм, как определённую деятельность, направленную на организацию и проведение культурно-спортивно-оздоровительно-благотворительного времяпрепровождения детей, подростков,

а также членов их семей под руководством или при опеке специалистов в области биологии, экологии, культуры. Основные функции экотуризма – воспроизводящая, познавательная и функция самовыражения. Экотуризм позволяет повысить интеллектуальный уровень путешествующих путем их участия в культурно-познавательных и обучающих туристских программах.

Главный акцент при этом делается на то, чтобы дать ребенку и родителям целостное, емкое и яркое представление об окружающей их природной и социальной реальности через занятия экологическим туризмом, направить их на пути определения самостоятельной позиции в мире, научить разумно строить отношения с окружающим миром и самим собой на основе идей гуманизма, формирование основ экологической культуры.

Формы работы семейного эколого-туристического клуба – открытые занятия по эколого-туристической тематике для родителей, ролевые игры, групповые и индивидуальные тематические консультации, походы выходного дня и экскурсии по изучению природных достопримечательностей рекреационной зоны г.о. Самара, создание экотроп в парках г. о. Самара и проведение экскурсий по ним, организация и проведение экологических акций, клубные вечера, родительские тренинги, дискуссионная форма общения родителей и детей – родительский ринг.

В процессе эколого-туристической деятельности у детей и родителей не только повышается уровень экологических знаний, но и в значительной степени изменяется мотивация поступков в природе, а также интересы. Проведение экологических акций с учащимися и их родителями будет способствовать осознанному включению обучающихся и взрослых в практическую природоохранную деятельность и развитию их экологической культуры.

Организация взаимодействия родителей и учащихся в форме семейного клуба на основе эколого-туристической деятельности представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе и способствует формированию экологической культуры учащихся и взрослых. Этот процесс включает четыре качественные характеристики: обогащение положительного научного и практического опыта взаимодействия человека с социо-природной средой; формирование ответственного отношения личности и общества к природе; осознание и утверждение приоритета всех форм жизни как существования человека; обеспечение всестороннего развития человека, его склонностей и творческих способностей; обеспечение благополучия его здоровья в условиях оптимизации системы «природа — человек».

Проект «Семейный эколого-туристический клуб» поможет сплотить единомышленников, подскажет инновационные формы экологической работы с подрастающим поколением и взрослыми людьми. Масштабы проекта будут способствовать широкому распространению опыта экологической деятельности среди образовательных учреждений г. о. Самара.

### ***Цель проекта***

- формирование экологической культуры учащихся и их родителей, педагогов, социума средствами экологического туризма через деятельность семейных эколого-туристических клубов.

### ***Задачи:***

- на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы определить содержательные компоненты экологической культуры обучающихся и взрослых, принципы и условия формирования семейных клубов при образовательных учреждениях;
- на основе опыта работы ЦДТ «Ирбис» и других образовательных учреждений города подобрать средства и формы эколого-туристической работы в рекреационной зоне г.о. Самара, наиболее эффективно способствующие развитию экологической культуры обучающихся и взрослых;
- на базе образовательных учреждений – школ-партнеров создать семейные эколого-туристические клубы - сообщества на основе совместной деятельности детей и взрослых по реализации вместе выработанных эколого-туристических задач, норм общения и отношений, ориентированных на результат;
- развивать компетентности учащихся в ходе реализации социально-значимых, практико-ориентированных форм воспитания с приоритетом на общечеловеческие ценности;
- организовать курсы для педагогов ОУ по технологии экологического образования средствами семейного экологического туризма;
- разработать и реализовать комплекс мероприятий по организации экотроп в парках г. о. Самара для проведения экскурсий детям и взрослым;
- организовать и провести цикл эколого-туристических мероприятий для семейных эколого-туристических клубов;
- решение конкретных экологических проблем в Самарском регионе силами семей;
- активизация творческого потенциала семьи в решении экологических проблем;

▪ обобщить результаты деятельности по формированию экологической культуры обучающихся и их родителей средствами семейного экологического туризма и распространить данный опыт в образовательных учреждениях г.о. Самара.

Проект рассчитан на участие в нём педагогов, учащихся школ г.о. Самара и их родителей. Общий охват участников проекта составит около 400 человек.

В ходе реализации проекта планируется проведение походов выходного дня, экскурсий и экологических акций по рекреационной зоне г.о. Самара. В городских парках «30 лет Победы», «Воронежские озера», «Молодежный» по разработанным маршрутам экологических троп будут проводиться экскурсии и экологические акции для учащихся и их родителей, посетителей парка.

***Важность*** проекта

Экологическое образование, являясь междисциплинарной областью знаний, более других дисциплин формирует социальные компетенции, позволяет сформировать ответственное отношение к себе, окружающим людям и всей окружающей среде.

***Оригинальность*** нашего проекта:

- создаются семейные клубы, где дети и взрослые объединены одной идеей и реализацией ее в жизни в ходе совместной деятельности – экологическим туризмом;
- формирование основ экологической культуры средствами экологического семейного туризма строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении.
- органическое сочетание отдыха, оздоровления и познания во время движения по эколого-туристическому маршруту;
- массовое вовлечение детей и части взрослых в практическую природоохранную деятельность;
- направление практических природоохранных действий подрастающего поколения на близлежащие территории.

Формирование экологической культуры учащихся и их родителей может обеспечить реализацию разносторонних познавательных и творческих потребностей учащихся, включая: использование в работе полевых практик, экскурсий на экологической тропе или пешеходном маршруте и освоение новых форм деятельности, направленных на развитие творческих способностей учащихся при обучении в условиях окружающей среды.

Экологический туризм является эффективным средством распространения элементов экологической культуры среди различных слоев населения. Причем большая

воспитывающая ценность этой формы работы состоит в том, что перед взрослыми людьми носителями нового социального идеала часто выступают дети. Необходимость ответственного отношения к окружающей среде, о чем увлеченно и убежденно говорит подросток, воспринимается взрослыми особенно остро. Участники походов и экскурсий, экологических акций задумываются о своем поведении в природном окружении, о том, всегда ли они сами подают должный пример подрастающему поколению.

### Календарный план реализации проекта (поэтапный)

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
1	<p><b>Подготовительный</b></p> <p>анализ психолого-педагогической и методической литературы, определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий формирования семейных клубов при образовательных учреждениях; разработка комплекса мероприятий, согласование с администрацией «Парки города Самара» территорий для проведения экологических акций и разработки маршрутов экотроп, оформление страницы по реализации проекта на сайте ЦДТ «Ирбис»</p>	Сентябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка комплекса мероприятий по экологическому образованию обучающихся и их родителей.</li> <li>• Создание семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях.</li> <li>• Подготовка методических материалов и материально-технических средств для реализации мероприятий основного этапа проекта</li> </ul>
2	<p><b>Основной</b></p> <p>9 месяцев (проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта в образовательных учреждениях г.о. Самара – курсы, мастер-классы, экскурсии по паркам и походы выходного дня в рекреационной зоне г. Самара, создание и функционирование экологических троп и т. д.).</p>	Октябрь 2022 – июнь, 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение комплекса мероприятий по эколого-туристической направленности (курсы для педагогов и мастер-классы для учащихся и их родителей).</li> <li>• Проведение комплекса мероприятий по организации совместной деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>• Расширение эколого-образовательного</li> </ul>

			<p>пространства образовательного учреждения через создание сети экологических троп в парках города и эколого-туристических маршрутов в рекреационной зоне г.о. Самара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейные походы выходного дня по рекреационной зоне г.о. Самара</li> <li>• Экологические акции в рекреационной зоне г.о. Самара, как важный фактор формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения</li> <li>• Распространение информации о деятельности семейных эколого-туристических клубов в социальных сетях с целью привлечения партнеров и расширения сферы действия проекта</li> <li>• «Форум детских инициатив» на базе городского палаточного лагеря «Молодежная планета»</li> <li>• Эколого-туристическая смена в городском палаточном лагере «Молодежная планета»</li> <li>• Семейный эколого-туристический палаточный лагерь «Сокол» на Сокольих горах.</li> </ul>
3	<p><b>Заключительный</b> 1 месяц (проведение Круглого стола для участников проекта по итогам его реализации, обобщение и распространение опыта работы в образовательных учреждениях г.о. Самара, составление отчетов и размещение информации в сети Интернет).</p>	Июнь-сентябрь, 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ и самооценка проекта</li> <li>• Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации</li> <li>• Коллективная или групповая рефлексия</li> <li>• Составление отчета о реализации проекта, обобщение опыта работы семейных эколого-туристических клубов при образовательных</li> </ul>

			учреждениях г.о. Самара • Размещение информации о реализации проекта в сети Интернет
--	--	--	---

### 3.3 Предполагаемые партнёры:

Партнеры по реализации проекта:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г.о. Самара»

- МП «Парки г.о. Самары»
- ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический Центр
- Самарский областной центр детско-юношеского туризма и краеведения
- МБОУ СОШ № 50 г.о. Самара
- МБОУ СОШ № 91 г.о. Самара
- МБОУ СОШ № 95 г.о. Самара
- МБОУ СОШ № 168 г.о. Самара

МБОУ организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г.о. Самара», ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический Центр и Самарский областной центр детско-юношеского туризма и краеведения совместно с нашими специалистами на курсах для педагогов по технологии экологического образования поделятся своим опытом организации семейного экологического туризма.

Для разработки маршрутов походов выходного дня и экскурсий по природным достопримечательностям г.о. Самары, по экотропам в парках г.о. Самары, а также для проведения экологических акций необходимо разрешение администрации парков и территориальных органов управления. Поэтому мы заключили соглашение о сотрудничестве с МП «Парки Самары» о совместной деятельности по благоустройству парков.

Учащиеся и их родители из МБОУ СОШ № 50, 91, 95, 168 будут участвовать в мероприятиях по реализации проекта – походах выходного дня, экологических экскурсиях, экологических акциях. На базе этих образовательных учреждений будут созданы семейные эколого-туристические клубы, с которыми будут работать наши специалисты.

Предварительная договорённость с вышеуказанными партнерами уже есть.

### 3.4 Масштаб и география реализации проекта

Проект рассчитан на участие в нём педагогов, учащихся школ г.о. Самара и их родителей. Общий охват участников проекта составит около 400 человек.

В ходе реализации проекта планируется проведение походов выходного дня, экскурсий и экологических акций по рекреационной зоне г.о. Самара. В городских парках «30 лет Победы», «Воронежские озера», «Молодежный» по разработанным маршрутам экологических троп будут проводиться экскурсии и экологические акции для учащихся и их родителей, посетителей парка.

### 3.5 Методические продукты для трансляции по итогам реализации проекта

Разработана примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба.

Оформлено 5 методических разработок по 5 маршрутам походов выходного дня семейных эколого-туристических клубов.

Разработаны методические рекомендации по проведению экскурсий и экологических акций с посетителями парков г. о. Самара.

Разработан комплекс диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.

### 3.6 Предполагаемый Интернет-ресурс

Для отражения реализации проект будет создана специальная страничка на сайте ЦДТ «Ирбис». Планируется создание сайта по реализации проекта.

## **IV. Результаты проектной инициативы и их оценка**

### ***1. Конкретные результаты***

- создание семейных эколого-туристических клубов на базе 4 школ
- разработка 5 семейных образовательных эколого-туристических маршрутов по рекреационной зоне г. о. Самара;
- разработка и создание экологических троп в парках г. о. Самара;
- разработка и проведение экскурсий по экологическим тропам для детей разного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, посетителей парка;
- проведение экологических мероприятий в рекреационной зоне г.о. Самара;
- экологическое образование способствует развитию социума района, т.к. является одной из наиболее актуальных проблем всего районного сообщества.
- в результате неформального общения детей и взрослых создается атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей детей и взрослых, их успешности и самоудовлетворенности, формированию основ экологической культуры.

В дальнейшем проект может быть продолжен с целью обучения педагогов и учащихся новым технологиям, используемым в семейном экологическом туризме и расширения сферы действия проекта.

Распространение опыта деятельности семейных эколого-туристических клубов в образовательных учреждениях г. о. Самара участниками проекта будет способствовать привлечению внимания детей и взрослых к экологическим проблемам нашего города. В перспективе можно сделать акцент на охране памятников природы, расположенных на территории г. о. Самара.

## **2. *Влияние данного проекта на образовательную среду.***

Формирование экологической культуры учащихся и их родителей может обеспечить реализацию разносторонних познавательных и творческих потребностей учащихся, включая: использование в работе полевых практик, экскурсий на экологической тропе или пешеходном маршруте и освоение новых форм деятельности, направленных на развитие творческих способностей учащихся при обучении в условиях окружающей среды.

Экологический туризм является эффективным средством распространения элементов экологической культуры среди различных слоев населения. Причем большая воспитывающая ценность этой формы работы состоит в том, что перед взрослыми людьми носителями нового социального идеала часто выступают дети. Необходимость ответственного отношения к окружающей среде, о чем увлеченно и убежденно говорит подросток, воспринимается взрослыми особенно остро. Участники походов и экскурсий, экологических акций задумываются о своем поведении в природном окружении, о том, всегда ли они сами подают должный пример подрастающему поколению.

### ***1. Как планируете развивать деятельность по данной тематике после завершения проектной деятельности?***

В дальнейшем проект может быть продолжен с целью обучения педагогов и учащихся новым технологиям, используемым в семейном экологическом туризме и расширения сферы действия проекта.

Распространение опыта деятельности семейных эколого-туристических клубов в образовательных учреждениях г.о. Самара участниками проекта будет способствовать привлечению внимания детей и взрослых к экологическим проблемам нашего города. В перспективе можно сделать акцент на охране памятников природы, расположенных на территории г.о. Самара.

Руководитель проектной группы:

Литвиненко О.Л.