

Департамент образования Администрации г. о. Самара

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

Утверждаю

Директор «ЦДТ «Ирбис»

06.04.2023



П.В. Сенников

Отчет о результатах самообследования  
за 2022 календарный год  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центра детского творчества «Ирбис»  
г. о. Самара

Г. Самара  
2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее – Центра) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база учреждения.

#### **Формальная характеристика.**

**Учредитель:** Департамент образования Администрации городского округа Самара.

**Тип** – учреждение дополнительного образования.

**Вид** - многопрофильное образовательное учреждение - Центр детского творчества.

**Статус учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара.

#### **Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Центр самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Центра являются - Департамент образования Администрации городского округа Самара, администрация учреждения: директор, заместители директора.

Формами самоуправления Центра являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Центра.

В учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Программа развития ЦДТ «Ирбис» разработана на 2019-2023 годы.

Программа развития ЦДТ «Ирбис» имеет обоснованные и ресурсообеспеченные цели и задачи. Компоненты программы согласованы между собой.

**Целью** Программы развития является развитие МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования, для формирования конкурентоспособной личности.

**Задачи** Программы:

- повышение качества содержания образования в ЦДТ «Ирбис», его организационных форм, методов и технологий.

- обеспечение качественного доступного дополнительного образования через организацию инновационной, опытно- экспериментальной деятельности ОУ и диссеминацию эффективного педагогического опыта;

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности;

- обеспечение вариативных и индивидуализированных видов социально-творческой деятельности детей на основе выявления актуального запроса заказчиков и потребителей образовательных услуг;

- создание условий для непрерывного образования детей через организацию сетевого взаимодействия, разноуровневой интеграции и социокультурного партнерства;

- развитие кадрового потенциала через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;

- совершенствование нормативно-правовой, материально- технической базы ОУ;

- повышение роли государственно-общественного управления через совершенствование механизмов общественной и профессиональной экспертизы;

- внедрение продуктивных форм саморегулирования деятельности, мониторинга всех направлений деятельности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В ЦДТ «Ирбис» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб ЦДТ «Ирбис» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными методическим Советом;

- учебными планами, утверждаемыми администрацией Центра самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Центр детского творчества «Ирбис» - многопрофильное бюджетное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная.

Занятия проводятся с детьми в возрасте преимущественно 5 - 18 лет.

**Социально-педагогическая миссия** МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара заключается в обеспечении открытого вариативного дополнительного образования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества, их профессионального и личностного самоопределения в интересах нового поколения, общества и государства.

**Базовая функция ЦДТ «Ирбис»:** МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара является открытым образовательным пространством, ресурсно-обеспечивающим и направляющим процессы познания, творчества, самореализации детей и юношества в условиях развивающей и формирующей воспитательной среды.

**ЦЕЛЬ работы ЦДТ «Ирбис» - создание условий для формирования творческой личности учащегося, овладевающей высоким компетентным уровнем образования, способной к успешной интеграции в современное общество.**

Поставленные цели решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на всех уровнях деятельности МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис»: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

**Иновационная идея** деятельности ЦДТ «Ирбис» - формирование комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого обучающегося. Педагогический коллектив убежден в том, что все дети от природы талантливы и задача состоит не в отборе детей, отличающихся своими способностями, а в создании условий, позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому упор делается не на отбор талантливого ребенка, а на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и формирование опыта успешного решения проблем разного уровня сложности во всех сферах жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Успешность обучающихся определяется степенью заинтересованности всех участников образовательной среды (обучаемых, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах. Индивидуальное личностное достижение ребенка, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в Центре детского творчества, ориентированном на выявление, поддержку и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. В условиях Центра достижение высоких образовательных результатов обучающимися возможно в том случае, если решено оптимальное сочетание разнообразных форм деятельности; индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности образовательной деятельности, а также при использовании в образовательном процессе новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

В структуру «ЦДТ «Ирбис» входят 4 подростковых клуба: «Ирбис», «Альбатрос», «Планета детства», «Спартанец».

«Центр детского творчества «Ирбис» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ, Уставом, программой развития ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара, муниципальным заданием.

**Организационная культура развития** МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара реализуется через признание базовых ценностей всеми субъектами образовательного процесса:

- участие в вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на основе свободного выбора детей и юношества в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность изменения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагога;

- неформализованность содержания образования, организации образовательного и воспитательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание персонального образовательного продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике получать и применять знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений.

При реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Ирбис» используется **программно-проектная модель комплексной программы развития** образовательного учреждения, поскольку она обеспечивает соответствие программным контекстам, в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития.

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь Программы развития на основе системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов в учебно - воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий предусмотренных годовым планом работы.

Востребованность «Центра детского творчества «Ирбис» определяется наличием пользующихся популярностью у родителей таких занятий детей, как: шахматы, атлетизм, студия хореографии, изобразительное искусство, подготовка детей к школе, английский язык, туризм, альпинизм, кинология, настольный теннис, восточные единоборства, футбол, секции общей физической подготовки для детей разного возраста, а также возможностью участия воспитанников в летней оздоровительной компании – профильных сменах, походах, соревнованиях, экспедициях, выставках.

Степень позитивности имиджа Центра проявляется наличием специфических направлений: экологическое и туристическое краеведение, физико-астрономическая «Астрошкола», спортивная кинология, английский язык, робототехника, киноклуб, студия цифровой фотографии, театральная студия и имеющимися достижениями обучающихся по шахматам, карате, дзюдо и другим видам спорта, туризму, кинологии, исследовательской деятельности, а так же результатами участия педагогов учреждения в профессиональных конкурсах.

ЦДТ «Ирбис» с 2012 года является координатором эколого-биологической и туристско-краеведческой работы среди образовательных учреждений г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» с 2013 года в рамках Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года ежегодно реализует *городские инновационные проекты экологической направленности*: «Мой город - мой дом», «Дети – паркам Самары», «Семейный эколого-туристический клуб», «Физико-астрономическая школа «Самара - Астроград», «Бионика», «Увлекательный мир шахмат» и др..

Цель организации социально-значимой проектной деятельности в ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара – формирование основ здорового образа жизни и экологической культуры учащихся, педагогов, социума на основе реализации социально-значимых проектов, организации природоохранной деятельности в парках города Самара и развития системы экологического образования и воспитания.

В 2022 году ЦДТ «Ирбис» были реализованы *городские инновационные проекты «Экологический патруль» и «Виртуальная школа туризма».*

В 2022-2023 учебном году ЦДТ «Ирбис» стал *региональной инновационной площадкой «Образовательный потенциал шахмат и шашек в развитии креативных способностей детей».*

В 2022 году в ЦДТ «Ирбис» продолжал работу Центр тестирования ГТО. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» провели ряд мероприятий по пропаганде ГТО и рост числа участников спортивных испытаний, их хорошие результаты свидетельствуют о популяризации данного направления. Ежегодно через Центр тестирования ГТО сдают испытания свыше 600 обучающихся разных возрастов.

#### ***Научно-исследовательская работа***

❖ ЦДТ «Ирбис» с 2018 года - базовая (пилотная) площадка СИПКРО в рамках реализации федеральной стажировочной площадки по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования и успешную социализацию детей.

❖ ЦДТ «Ирбис» - участник областной стажерской площадки «Системно-деятельностный подход в реализации детских и юношеских инициатив в условиях социокультурной среды школы, города»

❖ Сотрудниками ЦДТ «Ирбис» разработан пакет диагностических материалов для проведения мониторинга по экологическому образованию и воспитанию учащихся, уровню сформированности и типа экологической культуры для учащихся разных возрастов, родителей и педагогов.

❖ Проведен мониторинг организации эколого-краеведческой работы в образовательных учреждениях г. о. Самара

❖ Немаловажный вклад в реализацию деятельностной парадигмы вносит организация проектной деятельности детей. Освоение проектного метода реализуется в самых разнообразных формах: от мини-проектов непосредственно на занятиях до городских и областных проектов. Проектная деятельность планируется и в сюжетно-ролевых, деловых играх для формирования ключевых компетенций и включения детей в процессы мыследеятельности.

#### ***Информационно-просветительская деятельность***

❖ Создание на сайте учреждения страницы по реализации городского инновационного проекта «Самарские звездочки».

❖ Работа ЦДТ «Ирбис» как городской методической площадки по шахматному образованию и размещение на сайте учреждения материалов по обучению шахматам и шашкам.

❖ Работа ЦДТ «Ирбис» как городской методической площадки по экологическому образованию и размещение на сайте учреждения материалов по экологическому воспитанию.

❖ Публикация статей педагогов ЦДТ «Ирбис» по экологическому и краеведческому образованию учащихся на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогической газеты», портале «Учебно-методический кабинет», «Образовательная инициатива» и др.

Публикации педагогических работников  
МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Года	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2020	2	3	14
2021	2	3	21
2022	3	3	23

❖ Создание медиабанка методических рекомендаций для педагогов по проведению в образовательных учреждениях экологических мероприятий.

❖ Разработка буклетов по экологическим мероприятиям, проходящих в рамках Дней защиты от экологической опасности

❖ Выпуски информационных бюллетеней, плакатов, коллажей экологического содержания (в течение года).

❖ Выступление педагогов ЦДТ «Ирбис» на городских и областных семинарах, конференциях и конкурсах.

❖ Педагогами ЦДТ «Ирбис» подготовлена интерактивная викторина и презентация по памятникам природы г. о. Самара, видеоэкскурсии по достопримечательностям Самарской области.

❖ Участие в городских и областных, Всероссийских вебинарах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, естественно-научному и техническому дополнительному образованию, формированию экологической культуры подрастающего поколения.

Педагогическим коллективом ЦДТ «Ирбис» в рамках работы методических площадок по экологическому и шахматному образованию в 2022 году проведены следующие городские семинары:

❖ февраль 2022 года - в рамках городского проекта «Экологический патруль» вебинары для педагогов и учащихся – участников проекта.

❖ февраль- март 2022 года - в рамках городского проекта «Виртуальная школа туризма» вебинары для педагогов и учащихся – участников проекта.

❖ 14 марта и 28 марта 2022 года – районный и городской вебинары для участников военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

❖ 14 апреля 2022 года в рамках работы городской методической площадки был проведен вебинар для педагогических работников по обучению методике игры в шашки и шахматы, ознакомлению с правилами участия в интернет фестивале «Шахматы и шашки – верный путь к успеху».

❖ 22 сентября 2022 года - городской семинар «Конкурсы технической и естественнонаучной направленности как способ мотивации учащихся к активной творческой деятельности»

❖ 22 ноября 2022 года – городской семинар «Игровые формы обучения, как средство формирования экологической культуры».



## Организация образовательного процесса

Сегодня интерес к дистанционному получению знаний является одним из мощнейших мотивов обучающихся к познанию. В настоящее время обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения становится все более актуальным и востребованным. В ЦДТ «Ирбис» создана образовательная среда, которая тесно связана с образовательным пространством обучающихся и их родителей.

Такая форма обучения дает возможность взаимодействовать с территориально удаленными участниками образовательной деятельности, позволяет адаптировать стиль и темп освоения программ к индивидуальным особенностям, учитывая предпочтения и периоды активности каждого ребенка.

В 2022 году в ЦДТ «Ирбис» реализуются множество программ, конкурсов, акций, проектов, включающие в себя использование современных информационно-коммуникационных компетенций.

Помимо учебных занятий, регулярно проводились непрофильные онлайн-мероприятия: лекции и мастер-классы на различные актуальные темы, в том числе с приглашенными специалистами из числа партнеров, челленджи, интеллектуальные и развлекательные игры. Интересной педагогической находкой стало создание афиш перед занятиями, которые служили средством оповещения для обучающихся и способом их вовлечения в деятельность.

Популярным инструментом является использование официального сайта педагога или персональной страницы педагога в социальных сетях, где размещаются задания для самостоятельного обучения к каждому занятию.

Платформа Zoom использовалась для проведения конференций и совещаний с педагогами.

Как показал мониторинг, наиболее популярным является использование функций применения дистанционных технологий через сервисы ZOOM, Skype. Есть педагоги, которые используют собственные созданные платформы.

В каникулярный период педагоги ЦДТ «Ирбис» вовлекали учащихся в режиме онлайн в проектную деятельность, к участию в Акциях и конкурсах, различных флеш-мобах. Летом на базе ЦДТ «Ирбис» активно работал лагерь дневного пребывания «Страна чудес», городская дистанционная площадка «Самарские каникулы», на базе загородного лагеря «Арго» - летняя смена «Play AFK».

Образовательная деятельность ЦДТ «Ирбис» в 2022 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подготовительного, основного уровней, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

С учетом изменений социального заказа в 2022 учебном году в ЦДТ «Ирбис» были разработаны новые модульные программы, созданы программы ознакомительного уровня, программы совершенствования. Открыты новые направления: работа с детьми по программе подготовки юных фотокорреспондентов «Робототехника: юные инженеры», «Робототехника: юные исследователи», «Краски букваря» базовый уровень, «Шашки», «Азбука юного танцора», «Музыкальная палитра» базовый уровень, «Юные балетмейстеры» и др.

Педагогами учреждения были разработаны новые *модифицированные программы*.

Многие программы значительно переработаны педагогами и проходят апробацию, с целью подачи их на внешнее рецензирование и профессиональные педагогические конкурсы.

Для организации образовательной деятельности в 2022 году было скомплектовано 178 детских объединений с общей численностью 2788 учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

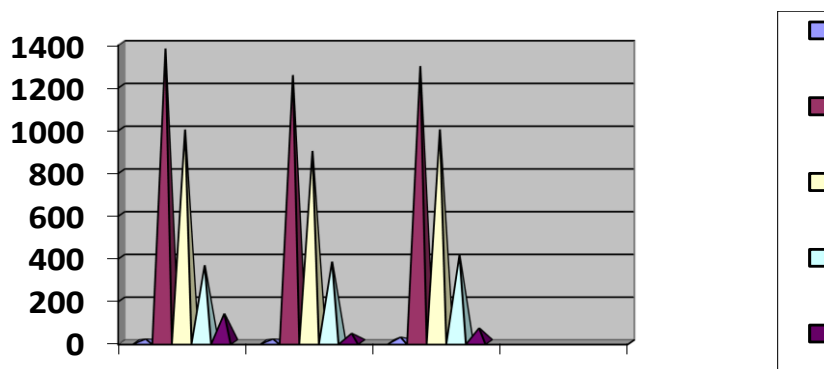
#### *Численность обучающихся 2020-2022 года*

	Количество групп			Количество обучающихся		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	183	152	178	2880	2580	2788

*Количество учащихся* увеличилось за счет появления новых групп обучения по новым программам.

#### *Сравнительная характеристика детского контингента МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» за 2020- 2022 года по возрастным категориям*

Количество воспитанников															
На 2020 год					На 2021 год					На 2022 уч. год					
до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	
14	1375	996	361	134	14	1251	896	378	41	23	1293	997	409	66	



Основная масса учащихся «ЦДТ «Ирбис» - это дети младшего школьного возраста. Это связано с социальным запросом общества и открывшимися в «ЦДТ «Ирбис» новыми объединениями по работе с младшими школьниками.

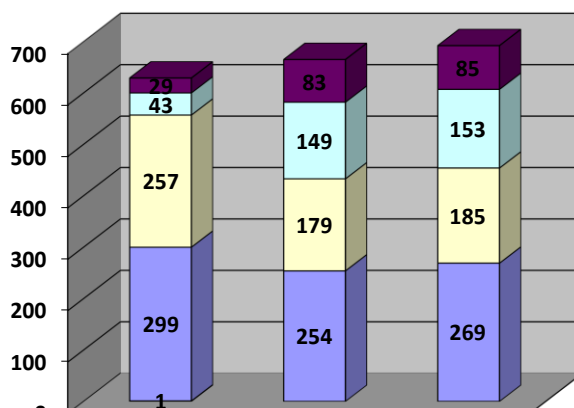
Следует отметить положительную тенденцию к сохранению численности учащихся среднего и старшего школьного возраста. В ЦДТ «Ирбис» реализуются разноуровневые и модульные программы различной направленности, которые привлекают ребят подросткового возраста и способствуют сохранению контингента.

Сложившаяся пропорциональность различных возрастных групп служит показателем стабильности жизнедеятельности детских объединений. Сохранность контингента учащихся проверяется мониторингом, и текучесть состава обучающихся составляет в среднем 5% учебном году.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в мероприятиях разного уровня и направленностей, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже.

**Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020, 2021, 2022 годах**

Год	Участвовали в конкурсных мероприятиях						Всего уч-ся в ЦДТ	
	Муниципального уровня		Областного уровня	Межрегионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня		ИТОГО
	Районного	Городского						
2020	92	299	257	0	43	29	720	2880
2021	45	254	179	0	149	83	710	2580
2022	47	269	185	0	153	85	739	2788



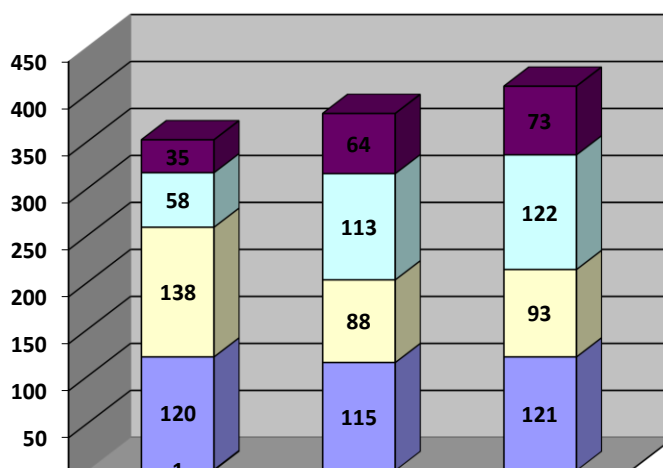
В приложении к отчету дан перечень мероприятий, в которых принимали участие наши обучающиеся и педагоги в 2022 году. Количество участников мероприятий с каждым годом увеличивается, вместе с этим растет уровень участия обучающихся в конкурсах различного профиля.

*Творческие успехи и достижения обучающихся* свидетельствуют об успешности образовательного процесса. Динамика образовательных результатов по сравнению с предыдущими учебными годами имеют положительную тенденцию.

**Отчет о достижениях воспитанников «ЦДТ «Ирбис»  
за период 2020 – 2022 г.**

Год	Награды						Итого
	Муниципального уровня		Областн ого уровня	Межреги онального уровня	Всеросси йского уровня	Между народн ого уровня	
	Районного	Городского					
2020	51	120	138	0	58	35	402
2021	17	115	88	0	113	64	397
2022	23	121	93	0	122	73	432

**Сравнительный анализ достижений воспитанников «ЦДТ «Ирбис»  
за период 2020 – 2022 г.**



В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся. Разработаны городские инновационные проекты «Экологический патруль» и «Виртуальная школа туризма», которые были реализованы в 2022 году.

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В каникулярный период организуются **профильные смены естественно-научной направленности для учащихся** школ г.о. Самара (о. Зелененький, о. Проран, Сокольи горы, Жигулевская кругосветка и др.). Среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются большой популярностью походы выходного дня по родному краю, разработаны маршруты экологических троп в окрестностях г. Самара и городских парках.

ЦДТ «Ирбис» организовал профильную смену естественнонаучной направленности «ЭкоЛайк» в лагере дневного пребывания на базе ЦДТ «Ирбис» в 2022 году.

На базе детского загородного лагеря «Арго» была организована и проведена смена «Play AFK».

Продолжают работу «Семейные эколого-туристические клубы» на базе школ, где проводят занятия по туризму наши педагоги. Занятий проходили как в очном, так и в

дистанционном режиме. Подростковый клуб по месту жительства «Планета детства» стал базовой площадкой по развитию семейного туризма в рамках регионального проекта «Туристские клубы по месту жительства»

Платные образовательные услуги в нашем учреждении не оказываются.

В текущем учебном году ЦДТ «Ирбис» было проведено **37 городских мероприятий** в очном и дистанционном режиме по естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям. В мероприятиях приняли участие несколько тысяч школьников г. Самара и около 200 педагогов образовательных учреждений.

- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятиях - сентябрь 2022.
- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятиях «День знаний» - сентябрь 2022.
- Проведение спортивных мастер-классов на районном массовом мероприятии, посвященном Дню Российского Флага.
- Районный тур городских соревнований по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства
- Городской тур по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся ОУ г. о. Самара
- Интернет-фестивали по шахматам и шашкам в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек».
- «Первенство по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений» - сентябрь 2022.
- Мастер-классы по мини-гольфу, робототехнике, шахматам, туризму на социально-значимых мероприятиях.
- Городской этап областного конкурса "Мое любимое животное"
- Городской этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- Городской этап Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды»
- Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города»
- Городской этап Всероссийского конкурса зоологических работ им. Мантейфеля
- Городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»
- Городской конкурс «Заповедники и национальные парки России»
- Городской конкурс «Неделя экологических знаний»
- Городской этап Всероссийского конкурса «ЭкоЛидер» и др.

При проведении *городских конкурсов творческих работ учащихся* традиционно организовывались виртуальные и очные творческие выставки рисунков, поделок, плакатов с целью пропаганды экологического мировоззрения среди детей и взрослых. На выставках было представлено от 500 до 1000 работ детей разных возрастов – от дошкольников до старших учащихся и студентов ВУЗов. Такие выставки посещают обучающиеся с родителями, детские коллективы образовательных учреждений, жители

микрорайона, что способствует распространению экологических знаний среди населения города.

В 2022 году ЦДТ «Ирбис» реализовывал новый *городской инновационный проект* – «*Экологический патруль*». В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации о привлечении молодежи к решению проблем в сфере экологии, был разработан научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль». ЦДТ «Ирбис» с 2021 года является опорной площадкой в г. о. Самара по реализации Федерального проекта «Экологический патруль».

В 2022 году ЦДТ «Ирбис» реализовал проект «Экологический патруль» на уровне города Самара. *Цель проекта:* формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения, развитие навыков командного взаимодействия в области экологического мониторинга с использованием современного инструментария.

Опираясь на опыт реализации предыдущих инновационных проектов ЦДТ «Ирбис» по естественно научному направлению, для решения поставленной проблемы были созданы экологические патрули из 4-6 учащихся и 1 педагога, оснащенные современными доступными информационными программами, развивающими экологическую грамотность. Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта осуществлялось через сайт МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» и публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Погружение в экологическую тему началось со знакомства участников проекта с презентациями по ознакомлению с проектом «Экопатруль» в сообществе «ВКонтакте» и на вебинарах для учащихся и педагогов, где они смогли обучиться использованию приложений к андроиду «AirQuality» и «Шумомер», которые позволяют провести мониторинг загрязненности воздуха и определить уровень шумового загрязнения.

Далее команды включились в первый конкурс по созданию логотипа (эмблемы-символа) проекта «Экологический патруль». Конкурс проводился в 3 возрастных категориях и всего на конкурс было представлено 52 работы. Кроме эмблемы, участникам конкурса было необходимо описать каждый элемент и дать авторскую трактовку его символического значения. Именно описательная часть с одной стороны усложняла и работу ребят, и оценку жюри, но с другой стороны – подразумевала командное обсуждение, помощь взрослых (педагогов и родителей) в использовании графических редакторов, в формулировке идей и смыслов. По результатам голосования и оценке жюри эмблема, занявшая 1 место, стала визитной карточкой проекта и присутствовала на всех наградных документах и на всех мероприятиях.

При проведении мониторинга по оценке уровня шума и качества воздуха с помощью вышеназванных приложений к телефону ребята продемонстрировали свои навыки по их использованию. В течение месяца 2 раза в неделю команды вносили данные измерений воздуха и шума, проведенные на территориях своих образовательных учреждений в гугл- таблицу и прикрепляли к ним скриншоты. Из этих данных в конце месяца были составлены 8 карт качества воздуха и уровня шума.

Таким образом, ребята увидели результат коллективной работы сразу 12 команд из всех районов города. В ходе освоения приложений дети познакомились с информацией шумовых характеристик, основных веществ, влияющих на качество воздуха, что также способствовало развитию их экологической грамотности.

В апреле – мае 2022 года был проведен следующий этап проекта – «Экологическая викторина». Команды придумали по 3 тестовых вопроса про 3 среды обитания (воду, воздух и почву) и проиллюстрировали их изображениями, картинками. Данная задача способствовала расширению их экологического кругозора, погружению в экологическую проблематику.

Из присланных командами вопросов были составлены специализированные викторины по 3 средам обитания для всех команд-участников проекта. Поисковая работа над вопросами викторины, подбор картинок к ним способствовали развитию экологической грамотности ребят.

Итоги экологических викторин с вручением сертификатов были подведены 02 ноября 2022 года на главном мероприятии проекта - экологическом брейн-ринге. Перед нами стояла задача провести не просто информационно-познавательную игру – соревнование команд, но и устроить ребятам праздник, т.к. наш проект уже подходил к завершению.

Игра состояла из 4 геймов: «Экологические ребусы», «Растения и окружающая среда», «Животные и окружающая среда» и вопросы от национального парка «Самарская Лука». Вопросы несли не только экологическую составляющую. Были вопросы краеведческого характера, вопросы, связанные с современными научными достижениями, а также с другими школьными предметами. Между геймами были выступления творческих коллективов нашего центра.

На этом этапе наш проект был зарегистрирован на платформе «Премия «Большая перемена» в номинации «Больше, чем команда». На брейн-ринге присутствовала «Летучая команда» из 6 человек. И наш проект попал в топ-200 лучших проектов России и стал дипломантом «Большой перемены».

Финальным аккордом проекта стал этап «Экологический видеоролик» с номинациями «Экология – дело каждого», «Гармония природы» и «Экологический патриотизм», в котором приняли участие 10 команд.

Всего в проекте поучаствовали около 200 учащихся средненго и старшего школьного возраста из разных школ г. о. Самара.

Мы считаем, что наш проект «Экопатруль» через цикл разнообразных мероприятий, кроме развития экологического мышления, воспитания любви к природе, прежде всего, был направлен на формирование экологической грамотности, которая служит фундаментом экологической культуры.

Основная проблема в ее формировании заключается в сложности перехода от теоретических знаний, полученных современными способами, к их применению в жизни. В ходе реализации нашего проекта такая возможность детям была предоставлена и использована.

Надеемся, что дети поняли, что каждый человек должен осознавать, что изменить экологическую ситуацию в городе и стране должны не только чиновники, общественные деятели, но и каждый отдельный человек. Осознание этой простой истины – важный элемент экологической грамотности.

Использование современных доступных цифровых технологий для формирования экологической грамотности подрастающего поколения может служить своеобразными точками роста для профориентации детей по естественно научному профилю.

Второй городской проект, который был реализован ЦДТ «Ирбис» - «Виртуальная школа туризма», где основной акцент делался на обучение детей основам туризма на базе краеведческого материала доступными дистанционными и очными методами.

**Цель Проекта** - организация единого открытого информационного туристского пространства, популяризация туризма и краеведения среди школьников, совершенствование туристско-бытовых и туристско-спортивных навыков среди участников.



Проект проводился среди учащихся в возрасте 12-18 лет, образовательных учреждений любого типа, Оптимальный состав команды 4 – 6 человек, под руководством педагога, который поддерживает связь с оргкомитетом через почту Проекта. Команды имеют разделение на две категории: «Новички», команды, не имеющие туристического опыта и «Опытные», команды, участники которых уже имеют туристический опыт походов и спортивных соревнований. Участники, у которых нет возможности объединиться в команду, могут принять участие в индивидуальном зачете.

Проект реализован на платформе «СамВики», при поддержке МБОУ ДПО «Центр развития образования г. о. Самара».

Для большей заинтересованности участников команд и упрощения процесса взаимодействия с заданиями проекта, организаторы старались максимально облегчить каждое действие, направленное не на выполнение конкурсного задания, а на предоставление отчета об этом задании.

Использование готовых шаблонов при регистрации с простым выбором нужных ответов; упрощенная система предоставления видео и фоторабот командами, можно было не только прислать файл с работой на почту, но и в любой мессенджер, разместить на странице проекта ВКонтакте, предоставить доступ по ссылке; применение Youtube, в качестве единого хранилища для методических материалов и работ участников. С помощью этих простых, уже давно используемых всеми средств, удалось достичь интуитивного понимания задач организаторами и участниками.

#### **Социальные партнеры проекта.**

- Федерация спортивного туризма Самарской области
- Самарский областной центр детско-юношеского туризма и краеведения
- МБУ ДО ЦВР "Парус" г.о. Самара
- МБУ ДО "ЦДОД "Лидер" г.о. Самара
- МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

Главная страница проекта была создана на самарской образовательной платформе «СамВики», при поддержке МБОУ ДПО «Центр развития образования г.о. Самара» [http://wiki.edc-samara.ru/index.php?title=Виртуальная\\_школа\\_туризма](http://wiki.edc-samara.ru/index.php?title=Виртуальная_школа_туризма)

Для расширения целевой аудитории, упрощения коммуникации с участниками проекта и своевременной осведомленности об этапах проекта, была создана группа во «ВКонтакте» [https://vk.com/shkolaturisma\\_irbis](https://vk.com/shkolaturisma_irbis)

Перед стартом проекта с представителями команд была проведена онлайн встреча, на которой организаторы проекта рассказали, какие задания ждут обучающихся, каким образом будет происходить коммуникация, и что организаторы хотят получить от участников проекта. Со своей стороны, педагоги задали интересующие их вопросы, и



дали обратную связь по некоторым специфическим моментам проведения конкурсной программы.

В проекте зарегистрировалось 16 команд, из которых 11 команд представляло группу «Новички», 5 группу «Опытные». Всего в проекте приняло участие более 150 обучающихся.

Регистрация проходила на всем доступной платформе «Google Forms», что позволило не только без проблем заявиться командам, но и отображать информацию о зарегистрированных командах, размещенную на странице проекта в режиме реального времени.

Проект был разделен на этапы, где на каждый этап было отведено время на выполнение работы, соответствующее уровню команд. Задания имели разноплановый характер: творческие, теоретические, практические. Творческие работы ребята выполняли исходя из своего видения заданной темы. Перед теоретическими заданиями для участников публиковались обучающие материалы и мастер-классы. Практические задания были реализованы как в виде соревнований, с предварительным обучением туристических навыков, так и в виде самостоятельной работы команды в условиях реального похода, для закрепления полученных навыков.

Для поддержания соревновательного духа и дополнительной мотивации у обучающихся каждое задание оценивалось судейской коллегией, а результаты отображались в таблице, размещенной на странице проекта.

Также на странице проекта публиковались работы команд, которые в свою очередь также можно использовать как обучающее пособие для занятий туристско-краеведческой направленности.

Завершился проект традиционным в туристическом сообществе вечером бардовской песни, на которой команды выступали со своими номерами. Также подводились итоги проекта, где команды были награждены дипломами как за отдельные личные и командные конкурсы, так и в общем зачете.

Можно отметить, что основные цели и задачи проекта были успешно реализованы. Появилось, по меньшей мере, 7 команд, привлеченных к изучению туристской деятельности на базе краеведческого материала, более полусотни подростков и педагогов, никогда не сталкивающихся с туризмом и краеведением, открыли для себя новую сферу интересов, была заложена основа методической базы для обучения основам туризма, и подтверждена идея массового ознакомления с практическим туристским направлением с опорой на краеведческий материал путем использования информационных технологий.

Значит ли это, что подобные проекты, в качестве дистанционного обучения, могут заменить реальную практику обучения туризму? Ответ – нет. Заменить полностью не представляется возможным в силу большого количества практических элементов, требующих очного присутствия при обучении, но с подобной помощью можно прекрасно организовать процесс ознакомления начинающих туристов и педагогов с азами туризма, что, в свою очередь, пробуждает интерес в обучающихся и побуждает их к более глубокому изучению туристического дела как самостоятельно, так и с помощью туристических клубов.

ЦДТ «Ирбис» в 2022 году реализует региональный инновационный проект **«Образовательный потенциал шахмат и шашек в развитии креативных способностей детей».**

Социальная ситуация в настоящее время выдвигает на передний план личность, способную применить свои креативные способности в любой жизненной ситуации, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Начинать формирование этих качеств у детей необходимо уже с младшего возраста.

Одной из ключевых задач модернизации в системе образования является поиск, апробация и интеграция в образовательный процесс дисциплин, способствующих интеллектуальному развитию молодого поколения.

Большой опыт, накопленный во многих странах, позволяет считать шахматы одним из таких учебных предметов. Последние исследования Академии наук выявили зависимость между уровнем сформированности креативных способностей учащихся и способностью ребенка заниматься игрой в шахматы и шашки – юные шахматисты отличаются более развитой логикой и критическим мышлением - на 19% больше, чем не увлекающиеся данными играми дети.

Шашки и шахматы - спортивные игры, которые тренируют внимательность, прививают усидчивость и нацеленность на победу, способствуют формированию «мыследеятельности», стимулируют умственное развитие.

Играющий в шашки и шахматы учится использовать творческое воображение, т.к. в игре надо предвидеть ходы противника, уметь моделировать ситуации дальнейшей игры и разработать соответствующую стратегию. Ребёнок обучается думать образами и запоминать эти воображаемые картины. Шашечные и шахматные тренировки развивают многие необходимые для жизни качества: объёмное мышление, логический анализ, память, внимание, способность концентрироваться, самодисциплину, абстрактное мышление.

**Главная цель** реализации проекта заключается в формировании и развитии креативных способностей детей, используя образовательный потенциал шахмат и шашек, создание благоприятных условий для развития мышления, интеллектуально-творческих и спортивных способностей обучающихся.

**Задачи:**

1. Разработка материалов по методическому сопровождению формирования креативных способностей обучающихся.
2. Проектирование и реализация модели информационного сопровождения развития и формирования креативных способностей и функциональной грамотности обучающихся.
3. Организация взаимодействия ОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью Самарской области.
4. Реализация комплекса программ дополнительного образования по шахматам и шашкам с целью удовлетворения интересов и потребностей детей (создание методического пособия по распространению опыта проектирования и апробации программ).

5. Обеспечение оценочных процедур результатов (создание критериальной системы оценивания для оценки планируемых результатов обучающихся; оценки динамики изменений креативных способностей обучающихся; эффектов реализации проекта).

*Гипотеза нашего проекта* в том, что через реализацию обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста игре в шашки и шахматы, у обучающихся будут создаваться благоприятные дополнительные условия для формирования и развития креативных способностей и для общего личностного развития.

В центре детского творчества «Ирбис» с 1995 года работает шахматный клуб «КАИССА» которым руководил в то время один педагог. Сегодня у нас 7 педагогов по шахматам и 1 по шашкам. Много лет мы проводим различные соревнования по шахматам и шашкам. Для воспитателей и педагогов проводим курсы повышения квалификации. Весь материал размещаем на сайте Центра.

**Главная целевая аудитория нашего проекта** – дошкольники, учащиеся начальных классов, воспитатели в детских садах, педагоги начальной школы, педагоги дополнительного образования и родители учащихся.

**Партнеры в реализации проекта:**

- Федерация шахмат Самарской области;
- Федерация шашек Самарской области;
- СОШ № 177 г. о. Самара;
- образовательные учреждения Самарской области.

Наш новый проект подразумевает постепенное проникновение шашек и шахмат в систему школьного и дошкольного образования для достижения значимых для системы образования целей и направлен на оказание практической помощи педагогическому коллективу образовательных учреждений в разработке модели методической работы по шахматному и шашечному образованию.

Практическая реализация идей, заложенных в данном проекте, осуществляется в рамках деятельности шахматных и шашечных клубов при образовательных учреждениях, в которых дети, педагоги и их родители с помощью социальных партнеров получают возможность развивать креативные и интеллектуально-творческие способности обучающихся согласно своим интересам и потребностям.

**Основными направлениями проекта** являются:

- ❖ создание психолого-педагогических условий для успешной популяризации шашек и шахмат среди детей и родителей и развитие креативных способностей обучающихся,
- ❖ обучение воспитателей и педагогов методике и технике преподавания основ игры в шашки и шахматы с учетом специфики дошкольного и младшего школьного возраста;
- ❖ овладение обучающимися азами шахматной и шашечной игры;
- ❖ проведение квалификационных турниров учащихся с присвоением разрядов;
- ❖ проведение итогового мероприятия – «Интернет-фестиваля «Шахматы и шашки – верный путь к успеху».

Для реализации проекта создана группа «ВКонтакте».

На сайте ЦДТ «Ирбис» для педагогов и воспитателей создана WEB –страница с видеозаписями лекций по обучению игре в шашки и шахматы.

Основным мероприятием проекта будет проведение интернет – фестиваля «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для дошкольников (6-7 лет) и младших школьников (1-4 класс).

Интернет-фестиваль будет проводиться дистанционно на сайте Самвики [wiki.edc-samara.ru](http://wiki.edc-samara.ru).

Для интернет-фестиваля разработана эмблема, фирменные грамоты.

В рамках фестиваля проходит семинар педагогов по обмену опытом работы по теме: «Интеллектуально-творческие мероприятия, как средство повышения мотивации дошкольников и младших школьников для занятий шашками и шахматами».

Фестиваль проходит несколько месяцев и состоит из пяти конкурсов.

Первый конкурс - **викторина по истории шахмат и шашек** проходит на платформе Лёрнис. Каждый член команды в одно и тоже время отвечает на вопросы видео викторины по истории шашек и шахмат в режиме онлайн.

Каждый участник имеет право ответить на вопросы только 1 раз. В видео рассказывается об истории шахмат и шашек, видео останавливается и задаётся вопрос по услышанному.

**В конкурсе рисунков** каждый участник команды рисует. Все рисунки оформляются в общий коллаж. Одна команда представляет единый рисунок, составленный из четырёх частей.

Самый яркий **конкурс костюмов** (Тема: «Шахматное или шашечное королевство»). Команда предоставляет фотографии отдельных костюмов и общую фотографию коллекции. Лучшие костюмы будут представлены на очном торжественном закрытии фестиваля.

Самым сложным, но интересным считается **конкурс изготовление мультфильма** о шахматных фигурах или шашках. Каждая команда придумывает свою сказку об одной или нескольких шахматных фигурах, создаёт мультфильм.

В помощь командам в рамках фестиваля педагог ЦДТ «Ирбис» Бусырева О.В. для участников проводит мастер-класс по изготовлению мультфильма. Ознакомиться с ним можно также на странице СамВики.

Видеолекции и презентации для проведения занятий, правила игры в различные виды шашек, в шведские шахматы, в уголки размещены в специальном разделе «Материалы для самостоятельного изучения». Участники могут поиграть в игры с Королевой шахмат, сделанные педагогами ЦДТ «Ирбис».

Для участия в конкурсе рассказ «Знаменитый шашист или шахматист» команда выбирает из списка знаменитого шашиста или шахматиста и записывается видео о знаменитом шашисте или шахматисте не более 5 минут, где каждый участник команды говорит о знаменитом шашисте или шахматисте.

По завершению интернет-фестиваля на базе ПК «Спартанец» ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара проходит очное торжественное закрытие, награждение победителей, проведение турнира по шашкам для дошкольников и по шахматам для младших школьников.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

Систематическое введение шахмат и шашек в образовательный процесс, способствует формированию и развитию креативного мышления у обучающихся, росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной и шашечной игры.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческих способностей.

**Социально - коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания.

#### ***Результаты реализации проекта для родителей***

- создано единое образовательное пространство образовательного учреждения и семьи по шахматному и шашечному образованию дошкольников и младших школьников;
- увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной и шашечной деятельности на 30%, имеется понимание необходимости в шахматном и шашечном образовании детей.

#### ***Результаты реализации проекта для педагогов***

- приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной и шашечной деятельности дошкольника и младшего школьника, рост профессионального мастерства;
- повысилась квалификация педагогов по шахматному и шашечному образованию, имеется понимание необходимости в развитии шахматного и шашечного образования в ОУ, городе, регионе;
- повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

***Практическая значимость проекта*** состоит в разработке организационного и методического обеспечения процесса шахматного и шашечного образования учащихся, включающего программу тренинга, дидактические средства, психолого-педагогические и методические рекомендации.

***Социальная эффективность*** оценивается по следующим показателям:

- увеличение численности детей, занимающихся шахматами и шашками - около 500 участников проекта;
- появление новых инициативных проектов по шахматному и шашечному образованию.
- повышение степени удовлетворенности родителей шахматными и шашечными успехами детей;
- создание шахматных и шашечных клубов.
- рост сети партнеров, занимающихся шахматным и шашечным образованием.

Большое значение в деятельности ЦДТ «Ирбис» уделяется **развитию естественно-научного и технического образования подрастающего поколения.**

ЦДТ «Ирбис» организует и проводит традиционные городские конкурсы для обучающихся образовательных учреждений г. о. Самара по **естественнонаучному направлению.**

В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся.

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. В 2022 году она проходила в дистанционном формате и собрала около 100 учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В ЦДТ «Ирбис» организован **волонтерский отряд** учащихся «ЭкоЗабота» с целью пропаганды экологической культуры среди своих сверстников и привлечения внимания к участию в Экологических акциях в г. Самара.

Волонтеры экологического отряда приняли активное участие в прошлом году в следующих городских акциях:

- социально значимый проект «Дом для пернатых друзей»,
- эколого-просветительские мероприятия «Начни с себя».
- «Семь минут доброты»
- «Спешите делать добро»
- «Птичья столовая»
- «Покормите птиц зимой»
- «Весенний учет птиц»
- «Дворец для пернатых»
- «Изготовление птичьей кормушки»
- «Изготовление скворечников и синичников»
- «Нашим рекам и озерам – чистые берега»
- «Родники Сокольных гор»
- «Сохраним лесное богатство»
- «История нашего парка (сквера)»
- «Чистота спасет мир»
- «Чистый школьный двор»
- «Зеленые краски леса»
- «Пусть звучат птичьи голоса»

Большой популярностью среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются походы выходного дня по природным достопримечательностям г. Самары.

Старшие учащиеся эколого-краеведческих объединений ЦДТ «Ирбис» самостоятельно разрабатывают и проводят **экскурсии** для учащихся образовательных учреждений по экологическим тропам в рекреационной зоне г. Самары.

В 2022 году сотрудниками ЦДТ «Ирбис» были организованы и проведены **вебинары для педагогов и методистов**, занимающихся эколого-краеведческой работой с детьми:

- «Игровые технологии на занятиях естественно-научной направленности»

- «Исследовательская деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности»
- «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в природе»
- «Организация и проведение походов выходного дня с обучающимися»

Кроме того, педагоги ЦДТ «Ирбис» в 2022 году организовали дистанционные обучающие семинары и практикумы для педагогов и учащихся совместно со специалистами Государственного Ботанического сада и Самарского областного детского эколого-биологического центра.

**Работе с родителями** обучающихся по формированию основ экологической культуры уделяется много внимания: родительские собрания, совместные походы выходного дня по достопримечательностям Самарской области, совместное проведение экологических акций, открытые занятия и мастер - классы по экологическому краеведению, встречи с экологами и краеведами Самарской области.

**Развитие технического творчества** является одним из вариантов дополнительного образования для учащихся, дающее начальные (базовые) технические знания и понятия, позволяющие выработать навыки работы с материалами и инструментами, с их практической реализацией. В целом же, техническое направление дополнительного образования является важной составляющей общей профориентационной деятельности системы образования.

Основной целью развития технического творчества учащихся является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

В ЦДТ «Ирбис» работают объединения «Робототехника: юные инженеры», «Робототехника: юные исследователи», «СмеШарики», «Легоконструирование», Творческая студия «Кадр», «Юный астрофизик», «Самара Астроград» и др.

Для занятий по робототехнике закуплено дополнительное оборудование.

Обучающиеся объединений технической направленности неоднократно становились победителями конкурсов различного уровня.

Занятия детских объединений ЦДТ «Ирбис» технической направленности способствуют формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Техническое дополнительное образование в ЦДТ «Ирбис» ориентирует обучающихся на получение допрофессионального образования и дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и практические навыки по начальному техническому моделированию; робототехнике; моделированию из бумаги и бросового материала и др. Техническое творчество детей неразрывно связано с развитием системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий: слетов юных техников, выставок технического творчества, учебно-исследовательских конференций и других. В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности проводятся мероприятия как на

уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Обучающиеся наших технических объединений на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях занимают первые места.

---

В ЦДТ «Ирбис» разработана **программа по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Цель программы - содействие разностороннему развитию личности обучающихся через приобщение его к физкультурно-спортивной, туристической деятельности.

Задачи программы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.
2. Организация активного отдыха детей с использованием средств физической культуры, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения.
3. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
4. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы.
5. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации физкультурно-спортивной деятельности, занятости детей и подростков.
7. Привлечение к физкультурно-спортивной и оздоровительной работе родителей обучающихся и членов их семей.

Система мер по физкультурно-спортивной направленности внедряется в учебно-воспитательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных морфо-физических и психологических особенностей детей.

#### **Результаты программы**

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала.
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников.
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.

Структура образовательных ЦДТ «Ирбис» по физкультурно-спортивной направленности имеет широкий диапазон реализованных программ. Спектр образовательных услуг ежегодно пополняется новыми направлениями с учетом интересов потребителей и заказчика («Общая физическая подготовка», «Айки-до», «Карате», «Дзюдо», «Бокс», «Футбол», «Настольный теннис», «Атлетизм», «Шахматный клуб «Каисса», «Партерная гимнастика», «Спортивная кинология – Аджилитти», «Спортивный туризм»).

Общее количество обучающихся в Центре, охваченных физкультурно-спортивной направленностью в 2022 году, составляет 1326 учащихся. Это направление пользуется наибольшей популярностью у обучающихся и их родителей.

В ЦДТ «Ирбис» работает **Центр тестирования ГТО**. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» проводят мероприятия по пропаганде ГТО, что



способствует росту числа участников спортивных испытаний, положительные результаты свидетельствуют о популяризации данного направления.

Ежегодно через Центр тестирования ГТО сдают испытания свыше 600 обучающихся разных возрастов.

Физкультурно-спортивная и здоровьесберегающая деятельность в ЦДТ «Ирбис» ориентирована на формирование у детей и подростков устойчивой потребности к занятиям физической культурой и спортом, а также здорового образа жизни.

Наличие целостной системы формирования культуры здоровья обучающихся.



Расписания занятий учащихся составляются в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Разработана и реализуется учрежденческая программа по здоровьесбережению учащихся.

Расширяется использование педагогических инноваций в сфере оздоровления детей.

Осуществляется организация здоровьесберегающего пространства.

Непрерывность и преемственность образования по физкультурно-спортивной направленности в объединениях ЦДТ «Ирбис» (от младших дошкольников до старшекласников).

Основа деятельности по оздоровлению детей и подростков - спортивные и туристические мероприятия.

- Спортивные секции и объединения.
- Подростковый клуб по месту жительства «Спартавец».
- Занятия учащихся разных объединений в тренажерных залах ЦДТ «Ирбис».
- Занятия в группах переменного состава физкультурно-спортивных и туристических объединений.
- «Уроки здоровья».
- Система открытых занятий по ОФП для учащихся близко расположенных школ.
- Походы выходного дня.
- Массовые спортивные мероприятия, соревнования.
- Здоровьесберегающие акции учащихся.

В ЦДТ «Ирбис» в 2022 году проводились различные спортивные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, беседы на темы профилактики

негативных зависимостей, круглые столы, диспуты, дебаты профилактической направленности с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

Большое внимание уделялось мероприятиям по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков ЦДТ «Ирбис»:

- антинаркотический виртуальный урок «Действуй во имя жизни!» (107 участников);
- социально-информационное мероприятие в группе «ВКонтакте» - «Жизнь без наркотиков» (148 участников);
- городская дистанционная акция по профилактике курения и употребления курительных смесей «Табак наш враг» (248 участников)
- мероприятие «Декада пожирателей рекламы» по ликвидации стеновой рекламы, содержащей пропаганду психоактивных веществ «Спайс», «Насвай» и др. (99 участников);
- антинаркотический дистанционный марафон «Наркотики не пройдут!», имеющий своей целью вовлечение большого количества детей и подростков г.о. Самара в диалог о здоровом образе жизни, привлечение детских творческих коллективов и агитационных бригад. (139 участников).

В течение года регулярно проводилась работа с родителями обучающихся по пропаганде здорового образа жизни: родительские собрания, совместные спортивные мероприятия, встречи с медицинскими работниками.

ЦДТ «Ирбис» ежегодно проводит:

- дозональные и зональные этапы зимней серии военно-спортивной игры «Зарница»,
- туристические этапы Спартакиады, посвящённой Дню защитника Отечества,
- спортивно-туристические этапы на Слёте воспитанников детских военно-патриотических объединений с военно-спортивной эстафетой в рамках праздничного мероприятия «Во славу Великой Победы».

Ежегодно ЦДТ «Ирбис» серию соревнований по настольному теннису на разных уровнях:

- Первенство по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. о. Самара;
- на своей базе 3 открытых соревнований по настольному теннису, в которых приняли участие 82 обучающиеся из других Центров дополнительного образования детей;
- Первенство по настольному теннису среди подростковых клубов по месту жительства ЦДТ «Ирбис».

ЦДТ «Ирбис» ежегодно является организатором районных и городских соревнований по шашкам и шахматам в рамках Спартакиады среди клубов по месту жительства, «Белая Ладья», «Чудо шашки», районного этапа Первенства г.о. Самара по шашкам в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и др. Количество команд в данных соревнованиях от 17 до 20. Охват обучающихся в каждом мероприятии – 85-100 человек.

ЦДТ «Ирбис» - организатор по проведению и судейству районного этапа футбольного турнира «Лето с футбольным мячом» на территории Кировского района г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» один из организаторов Первенства по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся среди учащихся общеобразовательных учреждений г. о. Самара.

### Описание кадрового ресурса образовательного процесса

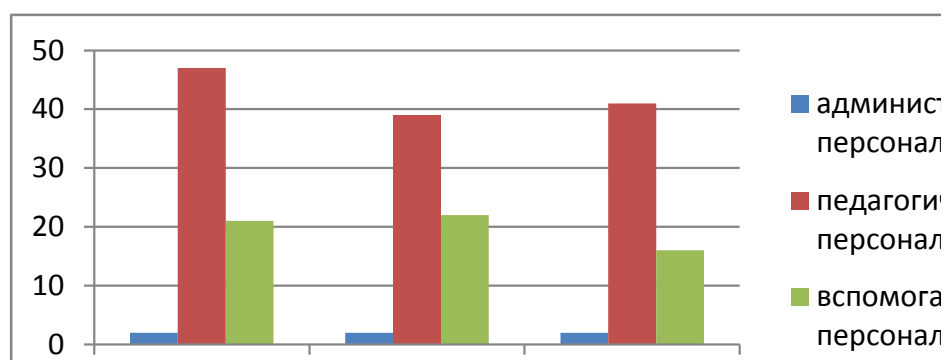
В 2022 учебном году численность штатных единиц – 96,81 ед., фактическая численность работников – 63 чел. (без внешних совместителей), из них педагогический персонал - 39 человек.

**Административный персонал:** штатных единиц - 5;  
фактическая численность работников – 2 чел.

**Педагогические работники:** штатных единиц – 63,91;  
фактическая численность работников – 41 чел.

**Учебно-вспомогательный персонал:** штатных единиц - 7,2;  
фактическая численность работников – 4 чел.

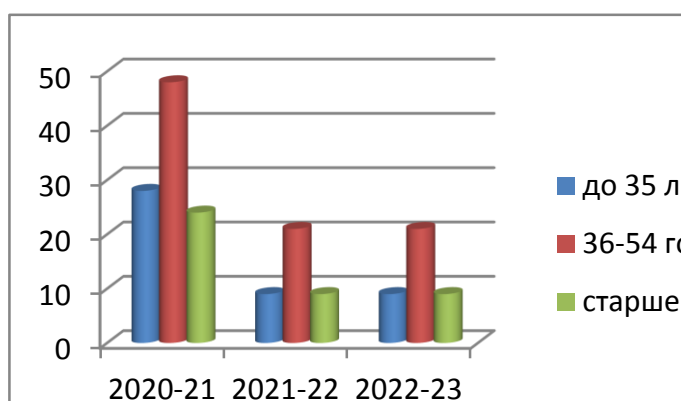
**Тех. персонал:** штатных единиц – 20,7;  
фактическая численность работников – 16 чел.



Педагогический коллектив ЦДТ «Ирбис», на сегодняшний день обладает высоким потенциалом развития: в Учреждении трудятся как педагоги с большим педагогическим стажем и значимым профессиональным опытом (педагогический стаж свыше 10 лет), так и специалисты, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. Увеличивается доля молодых специалистов, а значит, учреждение готово к современным изменениям в системе образования и может быстрее трансформироваться к потребностям общества и государства.

**По возрастному составу** - число молодых специалистов (до 35 лет) в 2022 году 9 человек (22 %) от общего числа педагогических работников.

Прирост доли молодых специалистов в учреждении составил за последние три года 15 %. Число педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста - старше 55 лет – в 2022 году составило 9 человек (22 %). За последние 2 года проявляется стабильность в возрастном составе педагогов.



**По уровню образования педагогов** - в 2022 году возросла доля педагогов с высшим образованием - составила 93 % (38 человек из 41). При этом все они имеют высшее педагогическое образование - 100 %. Доля педагогов Центра «Ирбис» со средне-специальным педагогическим образованием составляет 7 % (3 человек из 41).

С 2020 по 2022 год в учреждении 14 человек прошли профессиональную переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к «педагогу дополнительного образования».

2020 год	2021 год	2022 год
7 человек	5 человек	3 человека

**По категориям педагогических работников** - на декабрь 2022 года в ЦДТ «Ирбис» доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 56% (9 человек имеют 1 квалификационную категорию и 14 педагогов - высшую квалификационную категорию). Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 22 %. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 34 %.



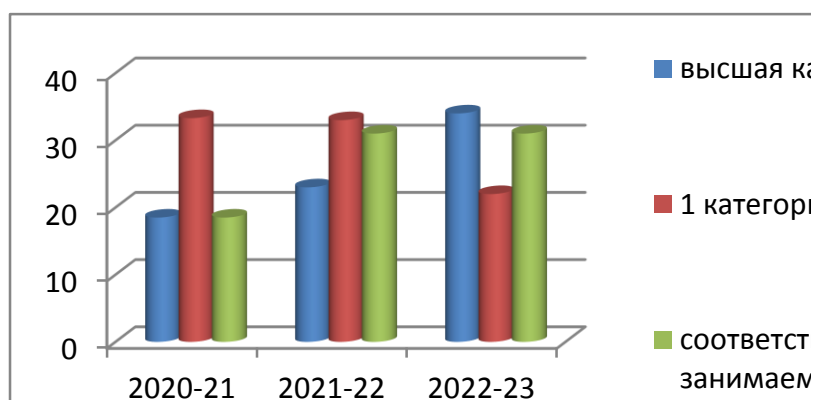
Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками ЦДТ «Ирбис» с 2020 по 2022 год отражено в таблице:

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Первая категория	-	4	1
Высшая категория	2 чел	3	13
<b>ИТОГО</b>	<b>2 чел</b>	<b>7 чел.</b>	<b>14 чел.</b>

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В ЦДТ «Ирбис» много педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как много новых педагогов и у некоторых давно работающих в учреждении педагогов закончился срок действия высшей и первой категорий. Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, составила 2,5% (1 человек).

За последние три года возросла доля педагогов с высшей квалификационной категорией (с 18 % до 34%). Снизилась доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (с 18% до 3 %) и доля педагогов с 1 квалификационной категорией (с 20,3% до 22%) в связи с тем, что многие педагоги в 2022 году прошли аттестацию на категории.



Педагогический коллектив Центра можно определить как достаточно зрелый и квалифицированный.

Профессиональная компетентность педагогов в основном отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

В ЦДТ «Ирбис» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 83% педагогов, работающих в ЦДТ «Ирбис» на сегодняшний день.



Внутриучрежденческое обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях.

В ЦДТ «Ирбис» разработана система наставничества. В 2022 году приказом по учреждению назначены 8 наставников для 12 педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и других организациях -2022-2023 году курсы повышения квалификации прошли 35 педагогических работников ЦДТ «Ирбис» - 85 % от общего числа педагогических работников.

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во человек, прошедших курсы повышения квалификации	18 чел	39 чел	35 чел.

В ЦДТ «Ирбис» созданы методические объединения по направлениям деятельности учреждения и «Школы молодого педагога».

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества **методического сопровождения**.

В учреждении организовано наставничество опытных педагогов и молодых специалистов.

Участие педагогов в городских и областных семинарах, научных конференциях, мастер-классах, творческих мастерских.

Проведение систематической аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Методическая консультационная помощь в прохождении аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Консультационная помощь педагогам при участии в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году педагоги нашего учреждения приняли участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и показали хорошие результаты:

- участники и призеры Всероссийского конкурса для педагогов «Презентация к уроку» по эколого-биологической тематике;
- победители Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей с программой летнего палаточного лагеря;
- педагоги ЦДТ «Ирбис» – победители городских и областных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека» и «Сердце отдаю детям», конкурса образовательных программ, «Арктур»;
- авторский коллектив ЦДТ «Ирбис» - дипломанты областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании детей»;
- победители областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- дипломанты 3 степени областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок» по эколого-краеведческой тематике;
- призеры областного Слета юных туристов и краеведов Самарской области;
- призеры Всероссийского Слета туристов и краеведов;
- Благодарственные письма от Самарского детского эколого-биологического центра за организацию эколого-биологической работы с учащимися в г.о. Самара.

Педагоги нашего ЦДТ «Ирбис» принимают активное участие во Всероссийских и международных интернет – конференциях. Материалы педагогов по организации эколого-краеведческой работы с детьми разных возрастов размещены на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Учебно-методический кабинет», на портале «Сеть творческих учителей» и т.д.

Педагоги и учащиеся ЦДТ «Ирбис» - периодически размещают публикации эколого-краеведческой тематики на сайте средства массовой информации «Российское просвещение», на страницах образовательного СМИ «Продленка».

На сегодняшний день 70% педагогических работников Центра отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Анализ качества кадрового обеспечения ЦДТ «Ирбис» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

1. Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет в основном своем составе стабилен;
2. Педагогический коллектив учреждения состоит из опытных квалифицированных специалистов.
3. Почти все педагоги имеют педагогическое образование;
4. Среди наших работников 4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

**Описание материально-технического  
(в том числе учебно-методического)  
ресурса образовательного процесса.**

Состояние материально-технической базы ЦДТ «Ирбис» соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения занятий и мероприятий с обучающимися в ЦДТ «Ирбис» оборудованы кабинеты и спортивные залы. Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствует норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к дополнительным образовательным программам, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Для образовательного процесса имеются спортивные тренажеры, инвентарь, технические станки, наборы «Лего», системные блоки, мониторы, программное обеспечение, экран настенный, проектор, швейные машинки, туристическое снаряжения, учебная мебель.

Ежегодное приобретение необходимого оборудования для реализации общеобразовательных программ.

Имеется обустроенная спортивная стритбольная площадка.

Создана и функционирует стационарная площадка для занятий спортивным собаководством – аджилити, дающая возможность организации и проведения на базе ЦДТ «Ирбис» городских и региональных соревнований по аджилити.

Обеспеченность учебными пособиями в ЦДТ «Ирбис» составляет 90%. Среди них нет пособий, приобретенных за счет родительских средств.

В библиотеке учреждения содержится около 300 книг, учебных пособий и периодической литературы по различной тематике. Медиатека ЦДТ «Ирбис» насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения.

Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

В ЦДТ «Ирбис» 25 компьютеров, имеется доступ в интернет. Доля лицензионного программного обеспечения в общем количестве используемых программных продуктов – 80 %.

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно.

Разработан новый сайт учреждения. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.



В социальных сетях ВКонтакте, в Твиттере, в Инстаграме созданы рабочие группы учреждения, где освещаются социально-значимые вопросы и реализуются проекты.

В ЦДТ «Ирбис» разработана программа эффективного энергосбережения.

Установлены счетчики потребления электроэнергии и теплосбережения.

Имеется необходимая документация на помещения ЦДТ «Ирбис».

Постоянное поддержание в хорошем состоянии 9 помещений ЦДТ «Ирбис» (из них 2 отдельно стоящих здания).

Организация административно-хозяйственной деятельности 4 клубов по месту жительства.

Проводится текущий ремонт п/к «Спартанец» по ул. Юбилейная,61; помещения по ул.Юбилейная,53а; помещения по ул.Металлистов,54а и помещения по ул. Стара Загора,203-П.

Проведен текущий и косметический ремонт помещений ЦДТ «Ирбис».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

В 2020-2022 годах было приобретено необходимое для приема и сдачи норм ГТО современное оборудование, что позволило расширить спектр спортивных дисциплин для сдачи испытаний и увеличить охват учащихся, сдающих нормы ГТО.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- ✓ обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);

- ✓ поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В ЦДТ «Ирбис» создана обширная медиатека с комплексом методических материалов по разным направленностям для педагогов и учащихся. Медиатека «насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения. Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

На сайте физико-астрономической школы «Самара-Астроград» размещены видео лекции с материалами программы.

На странице сайта ЦДТ «Ирбис» «Шахматная страна» расположены видеоматериалы по обучению игры в шахматы по всероссийской программе «Шахматный всеобуч».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

**Методическая работа** является частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы совершенствования профессиональных компетентностей.

**Городские методические площадки ЦДТ «Ирбис»** выступают как база для изучения и распространения опыта эффективной образовательной деятельности и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивают слаженную общую работу образовательных учреждений по естественно-научному профилю и шахматно-шашечному образованию и отвечают запросам не только педагогов дополнительного образования, но и оказывает практическую помощь учителям, воспитателям детских садов, родителям.

Целью создания и дальнейшей деятельности Городских методических площадок ЦДТ «Ирбис» по развитию естественно-научной направленности и шахматному образованию учащихся было и является в настоящий момент совершенствование работы по развитию данных направлений деятельности учащихся в образовательных учреждениях г. о. Самара посредством систематизации и трансляции накопленного опыта работы, обновления содержания и форм работы, повышения уровня методической компетенции специалистов образовательных организаций.

Содержание деятельности Городских методических площадок направлено на повышение уровня психолого-педагогической, методической, организационной компетентности специалистов организаций и определяется с учетом профессиональных запросов и интересов специалистов. Эффективность проведения мероприятий зависит от нескольких факторов: актуальности тематики занятий, соответствия запросам и интересам специалистов. В целях учета интересов специалистов ежегодно проводится их анкетирование. Содержание деятельности методической площадки ежегодно обновляется, открываются новые творческие мастерские, появляются новые формы работы.

Занятия Городских методических площадок носят практико-ориентированный характер, осуществляются в очной и дистанционной форме. Специалисты получают возможность применять полученные знания и умения в практической деятельности при работе с детьми.

**Методическая работа Центра** - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2022 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой: «Становление и совершенствование профессионализма педагога на основе использования инновационных педагогических технологий, как эффективное средство повышения качества образовательного процесса». Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

**Задачи:**

- Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- Активизировать работу педагогов по темам самообразования;
- Стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- Приступить к реализации внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
- Осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- Осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития учащихся;
- Продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

**Основные направления методической деятельности:**

- Повышение профессионального мастерства;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2022 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе методических объединений имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно - методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. В основе реализуемых в ОУ

дополнительных образовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка.

Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

### **Сетевое взаимодействие – социальные партнеры ЦДТ «Ирбис»**

Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательной организации

Сотрудничество с Департаментом образования Администрации г. о. Самара.

Сотрудничество с Центром развития образования г. о. Самара.

Сотрудничество с Региональным и городским ресурсным Центром.

Сотрудничество с СИПКРО.

Сотрудничество с Самарским Государственным Университетом им. Королева.

Сотрудничество с Администрацией Кировского района г. о. Самара.

Сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.

Сотрудничество с Самарским областным детским эколого-биологическим Центром.

Сотрудничество с Самарским областным Центром детско-юношеского туризма.

Сотрудничество с общественной детской организацией «Зеленая волна».

Сотрудничество с Самарской региональной общественной организацией инвалидов «Инвомик».

Сотрудничество с обществом инвалидов Кировского района.

Сотрудничество с ТОС.

Сотрудничество с Федерацией альпинизма Самарской области.

Сотрудничество с Федерацией шахмат Самарской области.

Сотрудничество с Российской Кинологической Федерацией.

Сотрудничество с Федерацией шашек Самарской области.

Сотрудничество с Самарской региональной общественной организацией школой боевых искусств «Олимпия».

Сотрудничество с МБОУ школы № 5, 29, 32, 36, 45, 47, 48, 50, 65, 72, 77, 79, 95, 96, 101, 121, 128, 133, 157, 162, 168;

МБДОУ детский сад № 1, 229, 306, 323, 459

Сотрудничество с образовательными учреждениями г. о. Самара Самарской области.

Сотрудничество с ГБС(К)ОУ № 17, № 115, № 117.

Сотрудничество с социально-реабилитационным Центром «Подросток».

Сотрудничество с ГБУ Самарской области областным Центром социальной помощи семье и детям.

Руководство Центром тестирования норм ГТО и сотрудничество с другими Центрами ГТО.



### Воспитательная деятельность

В основе воспитательной системы Центра в учебном году были идеи гражданского и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования.

Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

Деятельность Центра построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих, районных и городских массовых социально-значимых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;

- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне мероприятия:

- театрализованное новогоднее представление «Снежная Королева»
- концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда;
- мероприятие на всех летних площадках по месту жительства «День памяти и скорби»;
- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- концерт посвященный «8 марта»;
- концерт посвященный «Дню танца»;
- концерт, посвященный празднованию «День Победы»
- отчетный концерт студий «Под радугой успеха»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей.

Кроме этого, в детских объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

Особое место в структуре воспитательной работы ЦДТ «Ирбис» занимает ***туристско-краеведческая деятельность учащихся.***

Она органично объединяет в себе две равноправные стороны – туризм, как путешествие в свободное время, вид активного отдыха, средство оздоровления, и краеведение, как изучение определенной части страны, области, района, города, подрастающим поколением, для которого эта территория считается родным краем.

Туризм, как никакая другая форма воспитательной работы, позволяет эффективно решать все задачи через подлинное самоуправление и самообслуживание детей.

Туризм и краеведение способствуют формированию любви к своей малой и большой Родине, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков.

ЦДТ «Ирбис» имеет большой опыт работы по данному направлению. Общее количество учащихся, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью в ЦДТ «Ирбис», 372 ребенка. Причем, 25% из них сдают нормы ГТО по туризму.

ЦДТ «Ирбис» с 2018 года при поддержке Администрации Кировского района г. о. Самары проводит Соревнования по спортивному туризму на лыжных и пешеходных дистанциях для учащихся Кировского района г. о. Самары (лыжные в феврале,

пешеходные – в сентябре). Ежегодно в этих соревнованиях принимает участие более 50 туристов-спортсменов.

ЦДТ «Ирбис» ежегодно проводит областные массовые туристско-краеведческие мероприятия, в которых активно принимают участие туристы ЦДТ «Ирбис»:

- Слет юных туристов Самарской области «Золотая осень» (сентябрь);
- Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся Самарской области по водному, пешеходному, горному и лыжному туризму (в течение года);
- Областные юношеские краеведческие Чтения им К.П. Головкина (март);
- Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области (более 500 участников).

Ежегодные городские массовые туристско-краеведческие мероприятия, в которых активно принимают участие туристы ЦДТ «Ирбис»:

- Слет юных туристов-краеведов-экологов г. о. Самара «Золотая осень» (сентябрь);
  - Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся г. о. Самара по пешеходному туризму (2 мероприятия в течение года);
  - Соревнования по спортивному туризму «Кубок парков г. Самары»
- Слет юных спасателей Самарской области (сентябрь).

В целях повышения квалификации туристских кадров и туристско-спортивного мастерства педагоги-туристы ЦДТ «Ирбис» ежегодно на базе Областного Центра детско-юношеского туризма и краеведения ЦСМ проходят обучение по программе «Школа инструкторов детско-юношеского туризма». Все педагоги туристско-краеведческой направленности Центра «Ирбис» имеют удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».

### **Выводы о деятельности и перспективы развития МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»**

Педагогами и администрацией ЦДТ «Ирбис» регулярно проводится мониторинг развития учащихся и анкетирование их родителей. Проанализировав результаты мониторинга и ответы на вопросы анкет родителей, были сделаны основные выводы.

По результатам проведенного анкетирования 94% опрошенных хотели бы заниматься в «ЦДТ «Ирбис» на следующий год, 93% - удовлетворены общением в коллективе, 97% учащихся испытывает удовлетворение от занятий в объединении.

Результаты мониторинга и социологических исследований по качеству услуг системы дополнительного образования в оценках родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворённости работой учреждений дополнительного образования детей.

По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен:

- ❖ обучающиеся и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой;

❖ уровень профессиональной культуры педагогических работников учреждения немного выше среднего;

❖ жители микрорайона и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу «ЦДТ «Ирбис» хорошей.

С учетом полученных данных, выявлено, что качество дополнительного образования детей в нашем учреждении удовлетворяет социальным запросам.

Оптимальное распределение кадровых ресурсов, целенаправленная система работы администрации и педагогов способствовали:

- формированию учебной мотивации ребенка;
- мотивированности обучающихся к дальнейшему самоопределению;
- при стабильно сохраняющейся сохранности контингента обучающихся наблюдается положительная динамика в достижениях учащихся;

- результаты сформированности у обучающихся «ЦДТ «Ирбис» ключевых компетентностей (умение решать проблему, коммуникативная и информационная компетентности) имеют положительную динамику;

- результаты участия обучающихся «ЦДТ «Ирбис» в конкурсных мероприятиях различного уровня достаточно высокие;

- наблюдается рост числа победителей и призеров научных конференций учащихся;

- остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности воспитанников комфортностью образовательной среды в «ЦДТ «Ирбис»;

- организация контрольно-диагностической деятельности в образовательном процессе;

- творческое сотрудничество в процессе продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия.

В целях оказания помощи обучающимся в правильном выборе своей образовательной траектории в «ЦДТ «Ирбис»:

- ✓ организована работа по информатизации образовательного процесса;

- ✓ расширен спектр социально-партнерских отношений;

- ✓ пополнена материально-техническая и учебно-методическая база.

***Положительными результатами работы являются:***

❖ Активизировалась деятельность по организации социально-значимых акций, проектов, мероприятий.

❖ Сформирован стабильный квалифицированный коллектив педагогов, активно участвующий в инновациях.

❖ Созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива.

❖ Обеспечены условия для участия и победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

❖ Создана материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

❖ Удовлетворен социальный запрос на дополнительное образование дошкольника и школьника.



❖ Разработана модель образовательного и воспитательного процесса, адекватные современным требованиям, и тем самым заложены основы для перехода Учреждения в инновационный режим деятельности;

❖ Создана действующая образовательная и воспитательная система реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, досуговых программ, познавательно-конкурсных мероприятий, способствующую реализации принципов доступности и открытости дополнительного образования;

❖ Активизирована методическая деятельность, способствующая повышению квалификации педагогов дополнительного образования;

❖ Создана модель деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся Учреждения и других образовательных учреждений г. о. Самара;

❖ Сформирована организационная и нормативная система сетевого партнерства с образовательными учреждениями г. о. Самара, профессиональными организациями, учреждениями культуры.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

### **Перспективы:**

Имиджевое развитие МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара предполагает повышение конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс новых форм дополнительного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Это предполагает внедрение инновационных технологий в процесс обучения, разработку новых программ и модернизацию имеющихся, повышение профессионализма педагогов.

Будущее Центра мы видим в налаживании связей с ОУ Самарской области и ближайших регионов для обмена опытом и поднятия качества образовательного процесса и мероприятий ЦДТ на новый уровень. Межрегиональное сотрудничество создаст новые мотивы для обучающихся и педагогов к исследовательской и творческой деятельности, расширит границы образовательного процесса.

- Развитие в «ЦДТ «Ирбис» новых направлений, пользующихся спросом у социума («Робототехника», «Студии дошкольного развития», творческих объединений технической и естественно-научной направленностей и т.д.), повышение качества образования, повышение информированности социума об учреждении, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества достижений обучающихся и педагогов.

- Перечень необходимых ключевых шагов: размещение информационных щитов в районе, рассылка информационных листовок по образовательным учреждениям, проведение спортивных и социально-значимых массовых мероприятий для района,

города, разработка новых методичек и программного материала, заключение новых договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, использование средств массовой информации, Интернета, постоянное функционирование электронной почты.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»  
г. о. Самара по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2788 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	529
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1190
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	669
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	400
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	448 / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2788/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	195 /7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	127 / 4,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	115
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	418 / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	739 /26,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	269 /9,6 %
1.8.2	На региональном уровне	185/6,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	153 /5,5 %
1.8.5	На международном уровне	53 / 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432/15,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	121 / 4,3 %
1.9.2	На региональном уровне	93 / 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	122 /4,4 %
1.9,5	На международном уровне	73 / 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	747 /26,8 %

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	697/25%
1.10.2	Регионального уровня	50/1,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 / 93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 / 93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 55,8 %
1.17.1	Высшая	14 / 34 %
1.17.2	Первая	9 / 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 / 4,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 / 26,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 9,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	4 чел. / 9,7 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 единицы
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	'Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2,6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/ 13,6 %

**Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и  
сотрудники ЦДТ «Ирбис» в 2022 году**

**Спортивные мероприятия**

- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районных и городских мероприятиях
- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятии «День знаний»
- Проведение спортивных мастер-классов на районном массовом мероприятии, посвященном Дню Российского Флага
- Организация спортивных площадок по мини-футболу и мини-гольфу в День Физкультурника
- Интернет-фестивали по шахматам и шашкам
- Городское первенство по настольному теннису
- Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди учащихся клубов по месту жительства
- Городской смотр-переключка ВПК
- Городские соревнования по мини-футболу в рамках соревнований "Зимняя спартакиада"
- Городские соревнования по спортивному ориентированию
- Городские соревнования «Лыжня России»
- Городской новогодний турнир по боксу «Зимние забавы»
- Городской турнир среди уч-ся школ по настольному теннису
- Соревнования по зимнему ориентированию
- Первенство г.о. Самара по пулевой стрельбе
- Соревнования по боксу Первенство г.о. Самара среди юношей 2007-2008 г.р.
- Первенство по Боевому САМБО
- Открытое первенство Самарской области по каратэ WKF среди мальчиков и девочек от 6 до 13 лет
- Открытое первенство школы "Катана"
- Открытое первенство школы каратэ "Рекорд" Тольятти
- Открытое Первенство школы Олимпийского резерва «Союз»
- Городской турнир по рукопашному бою
- Первенство Самарской области по каратэ
- Открытый «Кубок Самарской области» по карате
- Первенство Приволжского Федерального округа по восточному боевому единоборству
- Межрегиональный турнир «Непобедимая Держава"
- Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Союза»
- Межрегиональный турнир по каратэ "Первый шаг к успеху"
- Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АВТОВАЗА»
- Всероссийские соревнования по каратэ "Европа-Азия", посвященные памяти Героя России Александра Прохоренко

- Всероссийские соревнования по каратэ "Кубок Дружбы"
  - Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ЦДТ
- "Ирбис"
- Полуфинал городского турнира по шахматам
  - Городской квалификационный турнир по классическим шахматам 2 –го разряда
  - Городской турнир по шахматам среди подростковых клубов финал
  - Городской шахматный близ-турнир
  - Городской турнир по быстрым шахматам среди юношей и девушек
  - Городской полуфинал по шахматам в шахматном клубе "Ладья"
  - Городской шахматный турнир по быстрым шахматам
  - Городское первенство по шахматам
  - Открытый турнир Самарской области «Жигулевские просторы»
  - Открытый турнир «Космос» Самарской области по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет
  - Блиц-турнир на кубок Самарской области по шахматам
  - Турнир по быстрым шахматам на кубок Самарской области
  - Интернет-конкурс "Эндшпиль со слоном"
  - Интернет-конкурс "Два короля"
  - Интернет-конкурс «Выигрыш ферзя»
  - Интернет-конкурс "Ладья и Ферзь"
  - Интернет-конкурс "Мат тяжёлыми фигурами"
  - Интернет- конкурс «Выигрыш легко фигуры»
  - Интернет конкурс «Мат ладьей»
  - Интернет-конкурс «Пат»
  - Интернет-конкурс «Шахматная нотация»
- Открытый городской турнир по мини-гольфю среди ОУ г.о. Самара, посвященных Дню защитника Отечества
  - Городские и областные соревнования по мини-гольфю
  - Кубок Самарской области по мини-гольфю
  - Областные соревнования по мини-гольфю среди обучающихся с ОВЗ, посвященных Международному дню инвалида
- Соревнования по аджилити, разрядные
  - Разрядные соревнования по кинологическому спорту фристайл
  - Разрядные Соревнования по фристайлу РЛК
  - Квалификационные региональные соревнования по аджилити
  - Разрядные соревнования по аджилити РЛК
  - Открытые городские Соревнования по питч&гоу и фристайлу, показательные выступления центра "Ирбис"
  - Открытые городские соревнования по дрессировке «Город и собака»
  - Соревнования по аджилити, Чемпионат

- Соревнования по аджилити Первенство
- Соревнования по кинологическому фристайлу
- Чемпионат Самарской области по кинологическому спорту

#### **Мероприятия эколого-биологической направленности**

- Конкурсы "Юных хендлеров" на региональных, Всероссийских и Международных выставках собак
- Конкурсы «Ребенок и собака» на региональных, Всероссийских и Международных выставках собак
- Международная выставка "Уши, лапы, хвост"
- Городской этап областного конкурса "Мое любимое животное"
- Городской, областной и Всероссийский этапы Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- Городской и областной конкурсы «Юных исследователей окружающей среды»
- Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города»
- Городской и областной конкурсы зоологических работ им. Мантейфеля
- Городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»
- Городской конкурс «Неделя экологических знаний»
- Городской и областной конкурсы «ЭкоЛидер»
- Городской слёт волонтеров-экологов
- Городской экологический Брейн-ринг
- Городской конкурс "Самарский скворечник"

#### **Мероприятия художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей**

- Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Как прекрасен этот мир"
- Районный конкурс "Любите ли вы театр?"
- Районный конкурс рисунка «Мы наследники Победы»
- Районный и городской конкурс чтецов "Юные дарования Самары"
- Районная выставка ДПИ "Новогодний сувенир"
- Районная выставка "Подарок маме"
- Районная выставка ДПИ «Самара многоликая»
- Районный этап городского фестиваля по видам искусств "Юные дарования Самары", посвященный году театра "Весь мир - театр!"
- II открытый городской конкурс социально-экологической рекламы "Обернись"
- Городской конкурс "Огонь друг, огонь враг"
- Городская выставка ДПИ творчества «Художник в городе»
- Городской фестиваль творчества "Мир в котором я живу"
- Городской конкурс «Новогоднее оформление»



- Городской фестиваль цветов.
  - Городской фестиваль – конкурс детских активов среди клубов по месту жительства «Вперед, лидеры»
    - Городской детский инклюзивный творческий фестиваль "Мы вместе"
    - Конкурс "В дружбе народов единство страны"
    - Конкурс "Необычный букет"
    - Творческий конкурс «Архитектурное наследие»
    - Конкурс "Восходящие звездочки»
    - Конкурс театрального искусства «Подмости»
    - Конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»
    - Пасхальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнечный круг»
    - Конкурс «Новогодняя игрушка»
    - Конкурс агитбригад «Поколение «NEXT»
    - Городской конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»
    - Областной конкурс "Зимняя мозаика"
    - Областной конкурс "Волшебный луч"
    - Областной интернет- конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»
  - Областной конкурс «Юный доброволец Самарской области»
  - XI открытый областной фотоконкурс "Всякое дыхание да славит Господа"
  - XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»
  - Всероссийский конкурс детского творчества "Первые шаги"
  - Всероссийский конкурс фестиваль «Метелица»
  - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»
  - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»
  - V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»
  - X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»
  - Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Вершина»
    - Международный конкурс детей и молодежи "Таланты России"
    - Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»
    - Международный конкурс театров детской и молодежной моды
    - Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Новые имена"
  - Международный фестиваль «КИТ»
  - Международная выставка –конкурс «Человек от края и до края»
  - Международный конкурс эстрадной и детской самодеятельности
  - Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских коллективов и исполнителей «Адмиралтейская Звезда»
- **Мероприятия туристско-краеведческой направленности**
  - Открытые городские соревнования по спортивному туризму
  - Городской слёт юных туристов, краеведов и экологов "Золотая осень"

- Областные соревнования по спортивному туризму «Осенний марафон»
- Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях
- Областной слет юных туристов и краеведов
- Областной слёт юных туристов "Золотая осень"
- Областной туристический слет учителей
- Областные соревнования по туризму «Самарская Лука»
- Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях.
- Грушинский фестиваль
- XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Самарской области.
- Всероссийский слет юных туристов

#### **Мероприятия по технической направленности**

- 1 этап первенства г.о. Самара по робототехнике "Кубок Самарских конструкторов"
- Городской фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Страна Роботолегия»
- Городской фотоконкурс «Семейный объектив», посвященный 100летию Комсомола
- Окружной робототехнический фестиваль "Робофест-Приволжье"
- Областной конкурс «Салон инноваций, изобретений, технологий»
- Фестиваль мобильных роботов "Техномир"
- Региональный этап «Всероссийской Робототехнической Олимпиады»
- Всероссийский фестиваль робототехнике "СТРИЖ"
- Всероссийский технологический фестиваль ProFest
- Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест»

#### **Мероприятия по исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов**

- Городской фестиваль проектов "Маршрутами родного края"
- Городской конкурс программ летних профильных смен "Смена 2022"
- Городской Форум образовательных инициатив
- Городской образовательный форум "Проекты и инициативы в образовании"
- Городской конкурс "Доброе сердце"
- Городской конкурс проектов и программ экологической направленности
- Городской конкурс творческих проектов учащихся ОУ «Самара – территория будущего»
- Городской смотр –конкурс на лучшую организацию мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей летом 2022 года
- Городской конкурс электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании
- Городская Межшкольная конференция «Я – исследователь»

- Открытая городская научно-практическая конференция "В интересах города-в интересах каждого"
- Городской конкурс на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы в ОУ
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Образовательные программы»
  - Областной интернет-конкурс "Шире круг"
  - Областной конкурс «Открытый урок»
  - Областной конкурс методических материалов «Воспитание искусством»
  - Областной конкурс "В стране литературных героев"
  - Областной конкурс «Есть такая профессия»
  - Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина
  - Областная «Ярмарка социальных практик»
  - Региональные «Дельфийские игры»
  - Региональная полиэтническая конференция "Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве"
  - Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"
  - Региональная научно-практическая конференция "Сотрудничество семьи и школы в процессе формирования успешной личности"
  - Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания
  - Региональный конкурс на лучшую метод разработку в области физ. культуры
  - Региональный этап всерос. конкурса учебных и методических материалов по туризму
  - Обл. конкурс, работающих с детьми ОВЗ "Копилка педагогического мастерства"
  - Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»
  - Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»
  - Межрегиональная научно-практическая конференция "Новое поколение"
  - Международные Славянские Чтения
  - Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»
  - Всероссийский вебинар "Всероссийский Конкурс методических разработок» «Панорама методических кейсов ДО художественной направленности»

#### **Участие в акциях:**

- ❖ Всероссийская акция «Аллея памяти в честь столетия системы дополнительного образования»

- ❖ Всероссийский день бега – Кросс наций»
- ❖ Волонтерская экологическая акция на Молодежном кургане

#### ***Природоохранные акции***

❖ Организация и проведение городской экологической акции «Чистый берег» - традиционная природоохранная акция по очистке берега Волги от бытового мусора и благоустройству туристских стоянок на скалодроме «Верблюд» (Национальный парк «Самарская Лука», урочище «Козьи рожки», с. Ширяево, 30 человек совместно с Самарской областной Федерацией альпинизма)

❖ Разработка и обустройство экологического туристского маршрута в окрестностях города Жигулевска совместно с родителями обучающихся, экскурсия в музей НП «Самарская Лука» (20 человек)

❖ Экскурсии по экологическим тропам на природу с целью фенологических наблюдений и наблюдений за животным и растительным миром парков города Самара (парк им. 60-летия Октября, 25 человек)

❖ В сентябре 2022 года объединение «Юный турист» совместно с родителями обучающихся организовали и провели несколько экологических десантов в районе горы Барсук и пещеры братьев Грече с последующей организацией экскурсии по данным туристическим объектам.

Ребята, педагоги и родители провели очистку экскурсионных объектов. В их задачи входила не только уборка мусора, но частичная расчистка тропинок, которые не редко заваливаются ветками и камнями, что усложняет доступ к экскурсионным объектам.

Итогом их деятельности стала организация экскурсии для всех желающих в пещеру братьев Грече и тренировочное занятие на природном скалодроме горы Барсук.

❖ Проведение в летний период и в выходные дни акции «Войди в природу другом» (9 выездов с общим количеством участников 153 человека).

❖ 15 апреля – День экологических знаний, проведение дистанционных бесед во всех детских объединениях ЦДТ «Ирбис» и ближайших школах об экологических исследованиях учащихся по изучению природы самарской области.

❖ 20 мая в рамках празднования «Дня Волги» был организован и проведен дистанционный городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе». Была организована виртуальная творческая выставка рисунков и фоторабот о Волге, Жигулевском заповеднике и Самарской Луке в группе ЦДТ «ирбис» в соц. Сетях.

❖ В летний период 2022 года учащиеся объединения «Экологического краеведения» и «Экскурсионного туризма» провели несколько традиционных экологических акций «Яицкие озера под нашей заботой», в рамках которой расчистили берега озер от мусора и расставили аншлаги о необходимости бережного отношения к Памятнику природы (17 человек).

❖ Проведение социально-экологической акции по уборке территорий парка «Семь минут доброты» в парках города Самара (15 организаторов и 49 добровольцев - участников акции).

❖ Акция по изготовлению, развешиванию кормушек и организации подкормки птиц зимой «Зимняя птичья столовая»

❖ Акция «Покормите птиц зимой» - 121 учащийся из СОШ № 5, 77, 79, 95, 101, 147, 168, «Дневной пансион 84».

- ❖ Акции «Спешите делать добро» -64 учащихся из СОШ № 77, 79, 95, 101,168, ЦДТ «Ирбис».
- ❖ Акции «Семь минут доброты!» - 84 учащихся из СОШ № 77, 95, 101, 168, ЦДТ «Ирбис».
- ❖ Организация субботников совместно с ТОС по очистке и озеленению прилегающих к подростковым клубам территорий (4 участка с привлечением 108 человек).