Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)

_____ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара
МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период **с 01 сентября 2022 г.** по **31 мая 2023 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Образовательный потенциал шахмат и шашек в развитии формирования креативных способностей детей»
Направление деятельности РИП[1]	Создание благоприятных дополнительных условий для формирования и развития креативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста через реализацию обучения игре в шашки и шахматы.
Сроки реализации РИП	01 сентября 2022 г. - 15июня 2023 г.
Руководитель РИП[2]	Сенников Павел Валерьевич
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	8 человек
Количество привлеченных научных консультантов	2 специалиста
Количество обучающихся в образовательной организации	2788
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	24%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	irbis-samara.ru

[1] В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».
[2] ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организация сотрудничества с организациями – участниками проекта	В течение года	Заключение договоров о сотрудничестве Обучение педагогов и воспитателей.	Педагогические работники образовательных учреждений	Договора о сотрудничестве
Апробация новых форм сотрудничества с участниками проекта, в том числе дистанционных. Он-лайн семинары для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов образовательных учреждений г. о. Самара Совершенствование организационной структуры «Он -лайн шахматно- шашечная школа» с использованием дистанционных ресурсов для педагогов, родителей «Увлекательный мир шашек и шахмат». Видеолекторий с лекциями по программам шахматного обучения.	Сентябрь 2022 – май 2023 г.	Популяризация шахматного и шашечного образования среди обучающихся, родителей и педагогов. Развитие креативных способностей подрастающего поколения. Дистанционное образование по шахматным и шашечным общеобразовательным общеразвивающим программам. Ознакомление воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов современными методиками обучения детей игре в шашки и шахматы, повышение квалификации работников образования.	Обучающиеся, родители, педагоги школ, учреждений дополнительного образования и воспитатели дошкольных образовательных учреждений.	Сотрудничество участников проекта и привлечение новых социальных партнеров. Формирование и развитие креативных способностей дошкольников и младших школьников. Дистанционное образование учащихся по общеобразовательным и общеразвивающим программам шахматного и шашечного дополнительного образования. Повышение квалификации работников образования.
Внедрение альтернативных видов логических игр в образовательный процесс в рамках реализации Проекта.	Ноябрь 2022	Развитие логического мышления детей.	Педагоги дополнительного образования,	Популяризация альтернативных шахматам и шашкам логических игр, развитие логического мышления

Вебинар для педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Логические игры как средство повышения мотивации занятий учащихся шахматами и шашками» Вебинар «Интеллектуально-творческие мероприятия, как средство повышения мотивации дошкольников и младших школьников для занятий шашками и шахматами».		Ознакомить преподавателей программ для детей по шахматам и шашкам с разнообразием логических игр для детей.	учителя начальной школы, физкультуры, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.	подрастающего поколения - участников проекта. Повышение уровня развития умственных и логических способностей учащихся.
Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (в рамках Проекта – программы дополнительного образования по обучению игре в шашки и шахматы) на базе ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара, в школах и дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара	Сентябрь 2022-май 2023	Формирование базовых компетентностей обучающихся (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования), необходимых учащимся для формирования основ функциональной грамотности и развития креативного мышления	Педагоги, воспитатели дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара, учителя начальных классов и учителя физкультуры школ г. о. Самара, обучающиеся начальной школы, родители	Прошли обучение 681 учащийся ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара и около 200 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся школ г. о. Самара. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Формирование важных умений и навыков игры в шахматы. Сформированы ценностные, целеустремленность, гуманизм, принципиальность, нравственность, эстетичность, оптимизм.
Индивидуальные дистанционные занятия с участниками проекта, система консультаций с домашними	В течение года	Формирование у участников проекта навыков саморазвития и самообразования.	Учащиеся начальных и средних классов,	Повышение мотивации к саморазвитию участников проекта и формирование навыков самостоятельной

заданиями.		Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с одаренными учащимися.	дошкольники и их родители.	работы. Формирование ценностного отношения и привычки к систематическим занятиям шахматами. Стремление к достижению поставленной цели
Городской семинар по теме «Интеллектуально-творческие мероприятия, как средство повышение мотивации дошкольников и младших школьников занятиями шахматами или шашками»	20 февраля 2023 года	Ознакомление педагогических работников с разнообразием интеллектуально-творческих мероприятий, используемых для повышения мотивации детей к занятиям шахматами или шашками	Педагогические работники образовательных учреждений Самарской области	Повышение квалификации педагогов.
Мастер-класс по альтернативным видам логических игр и «Шахматный калейдоскоп» в ДООЦ «Золотая рыбка»	Февраль и март 2023 года	Мотивация учащихся к занятиям шахматами и формирование базовых компетентностей обучающихся	Учащиеся школ г. о. Самара - участники профильной смены в ДООЦ «Золотая рыбка» г.о. Самара	Формирование ценностного отношения к занятиям шахматами.

Он-лайн семинар по Интернет – Фестивалю для обучающихся, занимающихся в рамках РИП. Он-лайн вебинар для педагогов, участников проекта по созданию мультфильмов по шахматам. Сетевой проект – региональный интернет - фестиваль «Шахматы и шашки – верный путь к успеху» для дошкольников и младших школьников.	с 25 января по 1 апреля 2023 года	Ознакомление с условиями участия в Интернет-фестивале «Шахматы и шашки – верный путь к успеху» Привлечение внимания дошкольников и младших школьников, их родителей к игре в шашки и шахматы, формирование у детей основ функциональной грамотности, овладение дистанционными средствами обучения	111 команд (444 обучающихся) и 225 педагогов из образовательных учреждений Самарской области, принявших участие в интернет-проекте.	Повышение интереса дошкольников и младших школьников к изучению истории шахмат и шашек, укрепление связи между поколениями, развитие применения ИКТ - технологий и творческих способностей участников.
Организация и проведение для учащихся ежегодных учрежденческих, районных и городских шахматных конференций, форумов; городских соревнований по шахматам и шашкам. Организация и проведение он-лайн шахматных соревнований, дистанционных шахматных конкурсов, участие в дистанционных шахматных соревнованиях различных уровней.	В течение года	Вовлечение обучающихся в деятельность шахматно-шашечных клубов, повышение их мотивации. Совершенствование использования ИКТ в образовательном процессе, расширение географии проекта, развитие коммуникативных навыков учащихся и информационных компетентностей.	Обучающиеся детских объединений шахматной и шашечной направленности, родители, общественность	Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких результатов. Способность применять свои знания на практике, готовность заниматься совершенствованием шахматного мастерства, эффективно решать проблемы. Формирование у участников проекта информационных и коммуникативных качеств, повышение уровня владения шахматными знаниями. Самостоятельность в подборе и анализе литературы и использовании компьютерных источников. Формирование способности эффективно общаться с

				окружающими людьми, участвовать в командных соревнованиях.
Диагностика уровня сформированности теоретических знаний и практических компетенций учащихся и развития креативного мышления учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	апрель-май 2023	Мониторинг показателей реализации РИП	Обучающиеся детских объединений, занимающиеся по программам шахматного и шашечного образования	Положительная динамика показателей реализации РИП
Заседание Инновационного совета МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара по теме «Итоги реализации РИП и перспективы развития шахматного и шашечного образования»	25 мая 2023	Анализ текущей ситуации, экспертная оценка реализации проекта	Участники РИП	Подведение итогов реализации проекта и анализ перспектив дальнейшего развития данного направления

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Изменение миссии человека в обновляющейся системе приводит к изменению требований к личности члена общества, к его образовательной подготовке. Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную применить свои креативные способности в любой жизненной ситуации, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную.

Значит, очень важно для России, чтобы каждый её гражданин к моменту своего совершеннолетия обладал следующими качествами: самостоятельностью и критичностью мышления; умением мыслить как логически, так и творчески; развитой интуицией; умением концентрироваться, собираться в критических ситуациях; цепкостью, последовательностью в достижении поставленной цели, в том числе в условиях противодействия намеченным планам; выдержкой, готовностью отвечать за принимаемые решения; умение планировать, анализировать, контролировать; самодисциплиной и самоконтролем; развитой фантазией и воображением; способностью бороться до конца и не падать духом в критических ситуациях. Начинать формирование этих качеств у детей необходимо уже с младшего возраста, и опыт показал, что прекрасным средством для реализации этой благородной цели являются шахматы и шашки.

Наш проект «Образовательный потенциал шахмат и шашек в развитии формирования креативных способностей детей» способствует созданию благоприятных условий для формирования и развития креативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста через игру в шашки и шахматы.

Шашечные и шахматные тренировки развивают многие необходимые для жизни качества: объёмное мышление, креативность, логический анализ, память, внимание, способность концентрироваться, самодисциплину, абстрактное мышление.

Общая социально-педагогическая цель реализации проекта заключается в развитии формирования креативных способностей детей используя образовательный потенциал шахмат и шашек, создание благоприятных условий для развития мышления, интеллектуально-творческих и спортивных способностей обучающихся

Достижение общей социально-педагогической цели осуществляется путём достижения ряда **стратегических образовательных целей.**

1. Цели в сфере воспитания

• *Личностное развитие* учащихся - организация образовательной среды, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития креативных и интеллектуально-творческих способностей учащихся, а также формирования их личностной зрелости: осмысления своего места в обществе и своего жизненного пути, самостоятельности и ответственности, умения учитывать свои ошибки и не повторять, стремления к реализации своих способностей, постоянному самосовершенствованию.

• *Формирование нравственного поведения и этически верного социально-значимого одобряемого образа жизни* учащихся - создание психологического климата и корпоративной культуры, способствующих формированию патриотизма, демократического мировоззрения, толерантности, высокой духовности и культуры, умения дружить и любить и т.д.

2. Цели в сфере обучения

• *Формирование функциональной грамотности учащихся* на максимально возможном уровне и стремление к повышению уровня грамотности по разным направлениям

3. Цели в сфере развития

- Организация условий и возможностей для развития креативных и интеллектуально-творческих способностей учащихся (внимания, памяти, логического мышления, воображения).
- Организация условий и возможностей для развития функциональной грамотности учащихся: коммуникативной грамотности (умения общаться с различными людьми и оказывать на них влияние), лингвистической грамотности (умения грамотно пользоваться родным и иностранными языками), психологической грамотности (умения контролировать свои состояния и понимать состояния других людей), информационной грамотности (умения эффективно использовать мировые информационные системы и анализировать полученную информацию), валеологической грамотности (стремления вести здоровый образ жизни), политической грамотности и т. д.
- Организация условий и возможностей для совершенствования учащихся в проектной деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, как физического, так и психологического, которое выступает необходимым условием реализации их жизненных планов и устремлений.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Проект подразумевает постепенное проникновение шашек и шахмат в систему школьного и дошкольного образования для достижения значимых для системы образования целей.

Главная целевая аудитория – дошкольники, учащиеся начальных классов, воспитатели в детских садах, педагоги начальной школы, педагоги дополнительного образования и родители учащихся.

Проект направлен на оказание практической помощи педагогическому коллективу образовательных учреждений в разработке модели методической работы и планирования по шахматному и шашечному образованию.

Основными направлениями проекта являются:

- ❖ создание психолого-педагогических условий для успешной популяризации шашек и шахмат среди детей и родителей и развитие креативных способностей обучающихся,
- ❖ обучение воспитателей и педагогов методике и технике преподавания основ игры в шашки и шахматы с учетом специфики дошкольного и младшего школьного возраста;

овладение обучающимися азами шахматной и шашечной игры.

Особенностью проекта является:

- системность при организации работы по шахматной и шашечной деятельности в образовательном учреждении (ближайшее социальное окружение) - предусмотрена систематическая работа с обучающимися, педагогами и родителями;
- разработка системы соревнований, конкурсов, викторин и квестов по шашкам и шахматам для обучающихся, в том числе и через интернет ресурсы;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- создание методического объединения педагогов по шахматам и шашкам;
- ресурсное обеспечение педагогического процесса,
- материально-техническое оснащение;
- создание страницы на сайте ЦДТ «Ирбис» для обучения желающих игре в шашки и шахматы через интернет;
- связь с социумом.

Практическая реализация идей, заложенных в данном проекте, осуществлялась в рамках деятельности шахматных и шашечных клубов при образовательных учреждениях, в которых дети, педагоги и их родители с помощью социальных партнеров получили возможность развивать креативные и интеллектуально-творческие способности обучающихся согласно своим интересам и потребностям.

Основная идея проекта заключается в том, что образовательный потенциал шахмат и шашек способствует формированию и развитию креативных способностей детей, всестороннему развитию их личности и жизненному успеху, так как:

- образовательный процесс осуществляется с учетом научно-технических, социально-экологических, психолого-педагогических, профессиональных требований к формированию личности и основывается на современных теориях обучения, разработанных с системно-структурных позиций;
- организация работы по обучению учащихся осуществляется на основе междисциплинарной методологии, сочетающей системный, комплексный, социально- педагогический, интегративно-модульный, профессионально-технологический подходы;
- образовательный процесс осуществляется с использованием системы активных методов и приемов обучения, связанных с развитием творческого мышления;
- базисом и ядром концепции обучения игре в шахматы и шашки учащихся является образовательная деятельность на базе общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по шахматам и шашкам, рассчитанных на обучение детей с разным уровнем подготовки;
- игра в шашки и шахматы организуется на практической деятельностной основе с использованием вариативных творческих задач;
- обеспечен непрерывный процесс образования по освоению основ игры в шахматы и шашки, овладению знаниями, умениями и навыками из различных предметных областей деятельности с учетом специфики шахматного обучения и воспитания;
- в работе используется метод проектов, когда дети постигают всю технологию решения задач - от постановки вопроса до представления результата;
- работа с детьми включает в себя разные виды творческой деятельности (изобразительной, художественно-речевой, музыкальной, пластической и другие).

Для развития креативных способностей учащихся в рамках проекта были разработаны нетиповые шахматные задачи, использующиеся при реализации общеразвивающих программ по шахматному и шашечному образованию. Это задачи на движение за пределы информационного поля (привлечь фрагменты, порой видимые, но не замечаемые многими), на стимулирование фантазии (в том числе позиций с элементами ретро анализа), на ломку устоявшихся стереотипов. Такие задачи дают возможность

активизировать познавательную деятельность учащихся и способствуют развитию креативного мышления.

2.1. ***Совершенствование и функционирование организационной структуры «Он -лайн шахматно- шашечная школа»*** с использованием дистанционных ресурсов для педагогов, родителей «Увлекательный мир шахмат и шашек».

С целью популяризации шахматного и шашечного образования среди обучающихся, родителей и педагогов, развитию дистанционного образования, повышения квалификации педагогов специалисты из рабочей группы Проекта совместно с другими участниками размещали информацию по реализации проекта, разработанные ими рекомендации по развитию шахматного и шашечного образования подрастающего поколения, в специальных разделах «Увлекательный мир шашек и шахмат» (созданных еще на первом этапе реализации проекта) на сайте ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара и в социальных сетях ВКонтакте в группе ЦДТ «Ирбис».

Рабочая группа Проекта регулярно обновляла данный раздел и дополняла его новыми материалами по реализации проекта, ссылками на видеолекции и практикумы педагогов ЦДТ «Ирбис» по обучению игре в шашки и шахматы, на образовательные шахматные и шашечные ресурсы.

Используя специальные инновационные компьютерные программы педагоги вели дистанционные занятия, организовывали видеочаты учащихся с педагогом. Занятия включали интерактивные задания, физкультминутки и знакомство с занимательными фактами. История развития шахматной и шашечной игры, тактические приемы объяснялись в интерактивном формате. В период подготовки к турнирам тренеры преподаватели и приглашенные опытные спортсмены шахматисты и шашисты делились по видеочату с учащимися секретами игры и умением побеждать.

В конце года мониторинг показал положительную динамику формирования базовых компетентностей обучающихся (информационной, коммуникативной,самоорганизации исамообразования).

«Он -лайн шахматно- шашечная школа» является основой повышения квалификации для педагогических работников, занимающихся шахматным и шашечным образованием подрастающего поколения. Размещенный видеолекторий с лекциями по реализации программ шахматного и шашечного обучения в ОУ находится в свободном доступе на сайте ЦДТ «Ирбис» и открыт для всех желающих.

С материалами по программам шахматного и шашечного образования и видеолекциями по методике обучения детей играм в шашки и шахматы можно

ознакомиться по ссылке http://irbis-samara.ru/мероприятия/шашки-верный-путь-к-успеху/, http://irbis-samara.ru/шахматная-страна/.

Обучение в «Он-лайн шахматно-шашечной школе» способствует развитию у обучающихся системного мышления, креативных способностей, тренировке логики, памяти, концентрации внимания, целеустремленности и навыка быстрого счета в уме.

Результат работы «Он-лайн шахматно-шашечной школы» - рост числа участников Проекта, расширение спектра реализации общеобразовательных и общеразвивающих программам шахматного и шашечного образования через систему дистанционного образования.

2.2. В 2022 году в рамках реализации проекта ЦДТ «Ирбис» был организован ***вебинар «Логические игры как средство повышения мотивации занятий учащихся шахматами и шашками».*** Данный вебинар проводился с целью популяризации различных видов логических игр среди детей, занимающихся шахматами и шашками.

Данные игры позволяют ребенку развивать логику и мышление, умение правильно принимать решения и находить выход в любой ситуации. Кроме того, такие игры тренирует смекалку, сообразительность, трудолюбие и настойчивость.

Посредством альтернативных логических игр можно развивать такие операции логического мышления, как рассуждение, сопоставление, сравнение, планирование, анализирование, обобщение, классификация.

Использование интеллектуальных игр позволяет перейти от традиционного процесса обучения к инновационной модели, способной вызвать интерес к обучению и развить интеллект у детей.

Кроме классической версии игры в шахматы и шашки, существует также немало других разновидностей этой игры: Шахматы Фишера, Боевые шахматы, Шахматы на круглых досках, Русские шахматы, Шахматы на троих, Шведские шахматы; шашки стоклеточные, русские, бразильские, «Поддавки», «Рэндзю» и др.

Применение этих видов логических игр позволяет разнообразить процесс шахматного и шашечного образования учащихся, переключить внимание детей на игровые оригинальные моменты, продемонстрировать возможности применения ранее полученных знаний в новых условиях игры.

Результат применения данных методик альтернативных логических игр в рамках Проекта по отзывам педагогов и родителей - популяризация логических игр, развитие логического мышления подрастающего поколения - участников проекта, повышение уровня развития умственных и логических способностей

учащихся. Эти данные подтверждаются результатами мониторинга по итогам третьего этапа реализации Проекта.

2.3. В течение всего учебного года в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях г. о. Самара педагогами ЦДТ «Ирбис» ***были реализованы общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности*** разного уровня: «Шахматный клуб «Каисса», «Шахматная королева», «Дебют», «Пешечка», «Шахматы», «Шахматные ступени», «Мир шашек» на базе ЦДТ «Ирбис».

Всего в рамках проекта педагогами ЦДТ «Ирбис» реализуются 10 программ разного уровня по шахматному и шашечному образованию – ознакомительного, базового, продвинутого для детей разного возраста – от дошкольного до старшего школьного возраста.

Цель реализации данных общеобразовательных программ - формирование базовых компетентностей обучающихся (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования), необходимых учащимся для формирования компетенций человека 21 века, функциональной грамотности.

В рамках Проекта в течение 2022 -2023 учебного года по вышеуказанным программам прошли обучение 681 учащийся ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара и около 200 воспитанников детских садов и учащиеся школ г. о. Самара.

Большое внимание при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб «Каисса», «Юный шахматист», «Мир шашек» уделялось разработке индивидуальных образовательных траекторий учащихся (особенно работе с одаренными детьми), организации системы индивидуальных занятий с участниками проекта, системы консультирования с домашними заданиями.

Цель - формирование базовых компетентностей обучающихся, необходимых учащимся для формирования основ функциональной грамотности, развития креативного мышления, очное и дистанционное обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам.

С октября 2022 года по апрель 2023 года специалистами ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара был организован цикл дистанционных вебинаров для педагогических работников - «Современные методики шахматного и шашечного образования», на которых педагогические работники смогли ознакомились с новыми методиками обучения и смогли поделиться своим опытом работы.

2.4. Используемые методические приемы и специфические шахматные тесты ***с применением компьютерных технологий*** способствуют не только становлению и развитию знаний, умений и навыков игры в шахматы, но и оказывают положительное влияние на общее развитие детей.

Компьютерные шахматные программы широко используются в обучении. Развитие информационных технологий сильно повлияло на современные шахматы: произошла оцифровка всей теоретической шахматной информации, разработаны игровые компьютерные шахматные программы, играющие сильнее топ-гроссмейстеров и позволяющие производить глубокий анализ позиций, созданы информационно-поисковые программы, служащие для работы с объемными шахматными базами данных. При реализации проекта использовались 8 компьютерных лицензионных шахматных программ.

Также используются обучающие программы: электронные шахматные решебники «CT-ART 4.0» и «Шахматные этюды», «Энциклопедия миттельшпиля и Стратегия шахмат», «Шахматные окончания: теория и практика». Все обучающие программы встроены в единую оболочку, имеют однотипный интерфейс и возможность переключения между собой. Это: игровые и обучающие программы и Информационно-поисковые шахматные программы Chess Assistant (российская программа).

Высокотехнологичные средства обучения предоставляют принципиально новые возможности организации взаимодействия по реализации общеразвивающих общеобразовательных программ: выступают в качестве средства реализации современных культурных форм взаимодействия участников образовательного процесса друг с другом и окружающим миром, обеспечивают самостоятельную поисковую активность учащихся, что способно создать возможность освоения новых образовательных технологий на качественно новом уровне.

Обучение дистанционной форме прошли 583 дошкольника, обучающихся младшего и среднего школьного возраста из разных районов Самарской области. В дистанционном обучении принимали участие родители обучающихся.

В рамках городского дистанционного проекта «Самарские каникулы» педагогами Центра «Ирбис» были созданы и размещены на сайте проекта 6 обучающихся занятий по шахматам для новичков. Это способствовало расширению аудитории Проекта и вовлечению новых участников.

Применение дистанционных индивидуальных образовательных технологий способствовало повышению мотивации к саморазвитию участников проекта и формирование навыков самостоятельной работы, формированию ценностного отношения и привычки к систематическим занятиям шахматами.

2.5. 20 февраля 2023 года состоялся ***городской семинар*** по теме «Интеллектуально-творческие мероприятия, как средство повышение мотивации дошкольников и младших школьников занятиями шахматами или шашками». Программа семинара прилагается. Приняли участие около 60 человек. В рамках семинара участники проекта познакомились с технологиями проведения разных интеллектуально-творческих мероприятий.

2.6. С 25 января 2023 г. по 1 апреля 2023 в рамках реализации регионального инновационного проекта ЦДТ «Ирбис» при поддержке Института развития образования Самарской области провел ***региональный интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»*** для дошкольников (6-7 лет) и младших школьников (1-4 класс).

Интернет-фестиваль проводился дистанционно на сайте Самвики wiki.edc-samara.ru

В Фестивале приняли участие 68 команд дошкольников, 43 команды младших школьников. Команда состояла из 4 детей и 2 руководителей, итого 444 обучающихся и воспитанников.

г.о. Самара:

МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 30,36, 81, 186, 208, 275, 299, 309, 316, 323, 350; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1, 8, 62, 181, 231, 240, 321, 347, 399, 407; МАДОУ «Детский сад № 50, 58, 131, 201,294; МАДОУ «ЦРР - детский сад № 374,402,403,459.

ДГ МБОУ ОДПО ЦРО.

МБОУ Школа146 ДО; МБОУ Школа №16, 18, 21,40,50, 66, 72, 100.

МБОУ Самарский спортивный лицей, ГАОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН), МАОУ СМТЛ.

МБУ ДО: ДЮЦ «Пилигрим», ЦДОД «Искра, ЦДОД «Лидер», ЦДО Экология детства, ЦДТ «Спектр».

г.о. Тольятти

МАОУ ДС №120 "Сказочный ", МБУ детский сад №2 "Золотая искорка", МАОУ ДС №80 "Песенка", АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад 204 , МАОУ детский сад N 210 "Ладушки" , АНО ДО "Планета детства Лада детский сад №182 "Золотой ключик", МБУ детский сад №147 "Сосенка", МАОУ ДС 200 "Волшебный башмачок", МБУ "Школа №73" СП детский сад "Облачко", АНО ДО "Планета детства "Лада" ДС №190 "Дюймовочка", АНО ДО "Планета детства" д/с № 97 "Хрусталик", АНО ДО "Планета детства "Лада" д/с № 68 "Серебряное копытце", АНО ДО "Планета детства "Лада" д/с № 122 "Красное солнышко", АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад № 66 "Матрёшка"

Самарская область:

ГБОУ СОШ№4 СП "Детский сад№62" г.о Сызрань, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрань, СП ДС "Сказка" ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель, СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка, СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева, детский сад №7 г.о. Отрадный, СП ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Безенчук "детский сад "Колосок", СП

детский сад "Звездочка" ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала, БОУ гимназия №1 города Новокуйбышевска Самарской области "Детский сад "Ладушки", Структурное Подразделение Детский сад "Журавушка" ГБОУ СОШ № 2 с.Обшаровка м.р. Приволжский, Павловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с "Ивушка", СП д/с "Золотая рыбка" ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель, ГБОУ СОШ 1 "ОЦ" пгт Смышляевка СП "Детский сад"Янтарик", СП "Детский сад №13" ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск, СП ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный д/с №11, СП "Детский сад "Улыбка" ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Лопатино, ГБОУ ООШ 21 структурное подразделение "Детский сад" Гвоздичка ", СП ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье Детский сад "Теремок", Красный Яр СП ДОД "Детско-юношеский центр "Открытие"" ГБОУ, ГБОУ ООШ п. Приморский Ставропольский район, ГБОУ СОШ№4 п.г.т. Безенчук, ГБОУ СОШ №7 г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ " Центр образования" г.о. Чапаевск, ГБОУ ООШ пос. Степняки, ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева ОПОО г. Чапаевск, ГБОУ СОШ с. Подстёпки, ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №13, г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, ГБОУ СОШ им.В.С.Юдина с.Новый Буян, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Борское, СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское ЦДТ, ГБОУ СОШ с.Мосты м.р. Пестравский, ГБОУ ООШ с. Старое Максимкино.

Всего в Фестивале приняло участие 444 обучающихся дошкольного и младшего возраста и 225 педагогов и воспитателей.

В программе интернет-фестиваля

- ***видео рассказ «Знаменитый шашист или шахматист»***

Команда выбирает из списка знаменитого шашиста или шахматиста. Записывается видео о знаменитом шашисте или шахматисте не более 5 минут, где каждый участник команды говорит о знаменитом шашисте или шахматисте. Информация должна быть исторически достоверной, ясной и краткой.

- ***викторина по истории шашек и шахмат;***

каждый член команды в одно и тоже время отвечает на вопросы видео викторины по истории шашек и шахмат в режиме онлайн. Каждый участник имеет право ответить на вопросы только 1 раз. Учитывается только первый ответ. За каждый правильный ответ каждый участник получает 1 балл. Оценка команды складывается из средней оценки всех участников.

- ***конкурс рисунков (Тема: «Шахматное или шашечное королевство»).***

Каждый участник команды рисует рисунок. Все рисунки оформляются в общий коллаж, который подписывается присвоенным именем команды.

- ***конкурс костюмов (Тема: «Шахматное или шашечное королевство»).***

Команда предоставляет фотографии отдельных костюмов и общую фотографию коллекции.

- ***Мультфильм о шахматных фигурах или шашках.***

Мультфильм о шахматных фигурах.

Каждая команда придумывает свою сказку об одной или нескольких шахматных фигурах, создаёт мультфильм.

По завершению интернет-фестиваля на базе ПК «Спартанец» ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара прошли торжественные закрытия, награждение победителей, проведение турнира по шашкам для дошкольников и по шахматам для младших школьников.

В рамках подготовки к фестивалю педагог дополнительного образования ЦДТ «Ирбис» Бусырева О.В. провела для руководителей команд и членов команды мастер-класс по изготовлению мультфильмов.

На семинаре педагоги обменялись опытом работы по теме: «Интеллектуально-творческие мероприятия, как средство повышения мотивации дошкольников и младших школьников для занятий шашками и шахматами».

2.7. Участники Проекта – дети, воспринимают шахматы и шашки как игру. В игре каждый из партнеров прилагает все свои усилия для достижения победы, практически применяя знания, полученные на занятиях. Соревновательный элемент позволяет поддерживать устойчивый интерес обучаемых к получению новых знаний, которые немедленно находят практическое применение в шахматных и шашечных партиях между учащимися.

Одним из необходимых условий для постоянного роста и развития юных шахматистов и шашистов является их ***систематическое участие в соревнованиях.*** Результаты участия в соревнованиях – один из основных критериев успешного освоения обучаемыми общеразвивающей программы дополнительного образования.

Также одним из критериев успешного образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивной направленности является выполнение обучаемыми норм спортивных разрядов согласно требованиям Единой всероссийской спортивной квалификации (ЕВСК), которые можно выполнить только на официальных соревнованиях по шахматам, включенных в муниципальный, региональный, федеральный календарные планы физкультурно-спортивных мероприятий.

В рамках Проекта 58 учащихся в 2022-2023 году приняли участие в квалификационных испытаниях и получили соответствующий спортивный разряд. Соревновательный цикл дает возможность учащимся в квалификационных турнирах повысить свою квалификацию, свой разряд, рейтинг. Это способствует повышению самоооценки участников проекта, росту их целеустремленности, становлению характера.

ЦДТ «Ирбис» по согласованию с Департаментом образования Администрации г. о. Самара, Самарской областной Федерацией шахмат и шашек в течение года регулярно проводит цикл соревнований по шахматам и шашкам районного и городского уровня.

В рамках данного Проекта были организованы и проведены для учащихся учрежденческие и городские шахматные конференции, форумы; городские соревнования по шахматам «Белая ладья», «Спартакиада по шахматам среди учащихся муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара», «Спартакиада по шахматам среди воспитанников подростковых клубов», «Президентские спортивные состязания», «Кораблик», «Здравствуй, лето», «Жигулевские просторы» и т.д. (фото прилагаются).

В июне 2023 года совместно с Федерацией шахмат Самарской области на базе ЦДТ «Ирбис» проводится цикл квалификационных соревнований по шахматам и шашкам «Шахматное лето» среди участников Проекта. В соревнованиях принимают участие 43 ребенка младшего и среднего школьного возраста. По итогам соревнований учащимся будут оформлены квалификационные категории.

Разработанная методика организации шахматно-шашечных соревнований способствует вовлечению обучающихся в деятельность шахматно-шашечных клубов, повышение их мотивации и достижении, высоких результатов не только в области спорта, но и в развитии функциональной грамотности учащихся, креативного мышления и творческих способностей.

Участие детей в соревнованиях способствовало формированию у них способности эффективно общаться с окружающими людьми, участвовать в командных соревнованиях, развитию коммуникативных навыков.

Шахматные турниры для детей - это возможность применить и проверить свои навыки и знания. Это вызов самому себе и мотивация для развития. Здоровая конкуренция является частью мира спорта и ведет к более глубокому и многогранному пониманию игры в шахматы.

Польза от участия в турнирах состоит в следующих моментах:

- Логическое и стратегическое мышление.
- Креативное мышление.
- Мотивация на преодоление трудностей.
- Самостоятельные решения.
- Концентрация внимания.
- Развитие памяти.
- Команда единомышленников.

Участие в турнирах помогает выявить слабые стороны, на которые тренеру и ребёнку стоит обратить внимание.

Следует отметить, что не всегда есть возможность очного участия в шахматных соревнованиях. С учетом имеющегося опыта организации дистанционного обучения, часть соревнований проводилась в дистанционной форме. В таких случаях для игровой и дистанционной тренировки юных шахматистов рекомендуется широко использовать шахматный портал «Шахматная Планета» системы «Интернет» и «МетаШкола».

Вариант использования Скайпа, Вайбера, Ветсапа, ВКонтакте, Zoom при организации и проведении соревнований по шахматам и шашкам при освоении общеразвивающих программ дополнительного образования позволяет педагогу провести соревнования с большим количеством участников дистанционно при отсутствии в образовательном учреждении большого количества инвентаря для игры в шахматы и шашки.

Большая роль в реализации проекта отводится участию детей в рейтинговых турнирах он-лайн шахматных школ. На интерактивном поле таких он-лайн школ формируются сообщества учащихся и педагогов, объединенных одной целью – научить ребенка применять полученные в ходе обучения по шахматным и шашечным программа знания на практике и в жизни.

Он-лайн встречи с соперниками разных школ и уровней дают ребенку возможность попробовать свои силы, применить полученный при обучении опыт, проявить себя, свой характер. Педагог может увидеть сильные и слабые стороны своего ученика и скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию.

Участие в соревнованиях в очной и дистанционной форме способствуют повышению мотивации обучающихся в достижении высоких результатов, готовности заниматься совершенствованием шахматного мастерства, эффективно решать проблемы.

Он-лайн соревнования позволяют сформировать у участников проекта информационные и коммуникативные качества, повышают их уровень владения шахматными знаниями.

2.8. Мониторинг результативности реализации Проекта ведется по следующим направлениям:

- мониторинг уровня сформированности теоретических знаний и практических компетенций (Приложение № 3);
- мониторинг личностного развития (Приложение № 4).
- мониторинг развития креативных способностей обучающихся.

Среди основных критериев эффективной реализации данного Проекта можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;

- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках Проекта акцент делался на повышение уровня шахматного мастерства участников проекта и формирование, развитие креативных способностей у обучающихся, расширение сети участников проекта.

Относительно легко в рамках проекта измерялись познавательные компетенции, диагностирующие критическое мышление, креативность, информационные умения и т. п. Регулятивные и коммуникативные умения раскрываются в ходе продолжительного наблюдения за ребенком в образовательной среде (как учащиеся взаимодействуют между собой в ходе выполнения проекта или игры, как они умеют договариваться и т. п.).

Ключевую роль в отслеживании динамики сформированности основ функциональной грамотности, в том числе и креативного мышления, играет “формирующее” оценивание — оценивание для корректировки темпа и насущных задач каждого участника проекта; диагностика потребностей учащихся, требующая постоянного установления обратной связи.

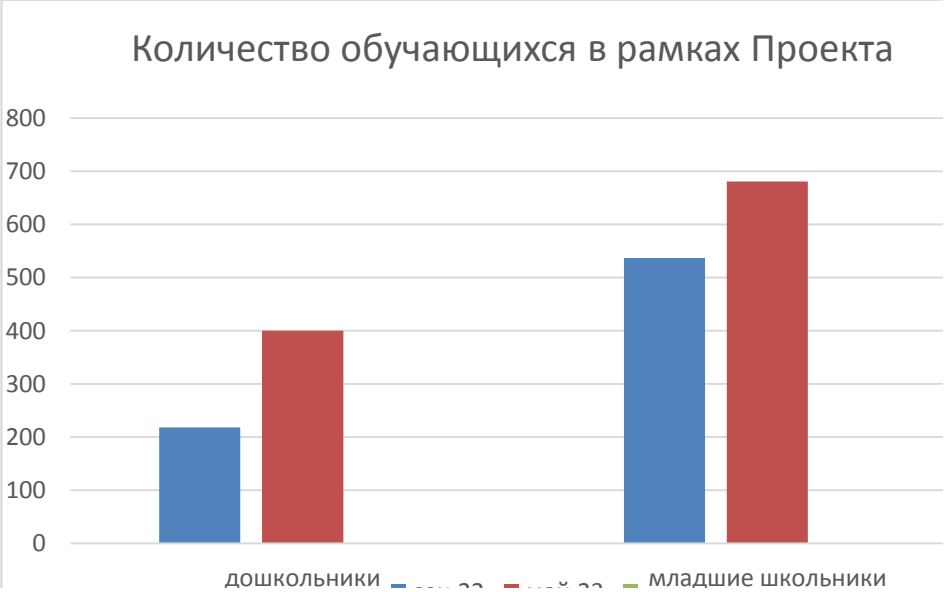
Участие в проекте значительно расширяет возможности повышения качества образовательного процесса. *Опыт участников* проекта оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, но и *является индикатором*, позволяющим увидеть действительный уровень *собственных достижений*. При таком взаимодействии происходит не только *распространение инновационных разработок, но и идет процесс активного диалога между учреждениями, входящими в состав проектной сети*, происходит взаимообмен опытом, сопровождаемый созданием нового продукта – педагогических инноваций, возникших на основе сетевого взаимодействия.

Мониторинг реализации проекта показывает, что все мероприятия, запланированные на первый период реализации Проекта на 2022 -2023 годы выполнены.

Количество участников Проекта на данном этапе возросло до 1264 участников, включая учащихся г. о. Самара, занимающихся очно по

шахматным и шашечным программам и обучающихся из разных районов Самарской области, занимающихся дистанционно.

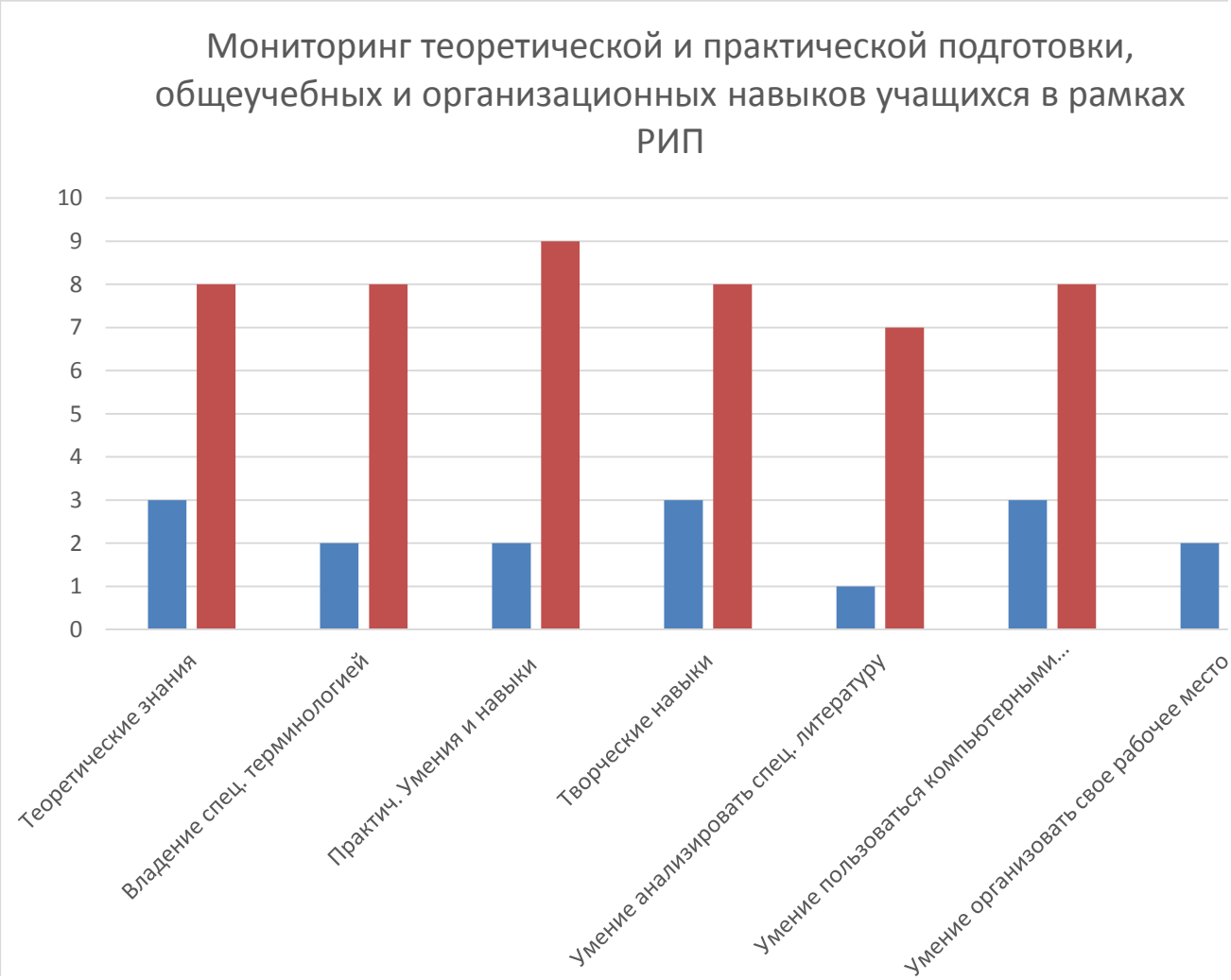
Количество учащихся, занимающихся в 2022-2023 учебном году с педагогами ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара по общеобразовательным программам дополнительного образования по шахматам и шашкам на базе образовательных учреждений г. о. Самара, по сравнению с прошлыми учебными годами выросло.

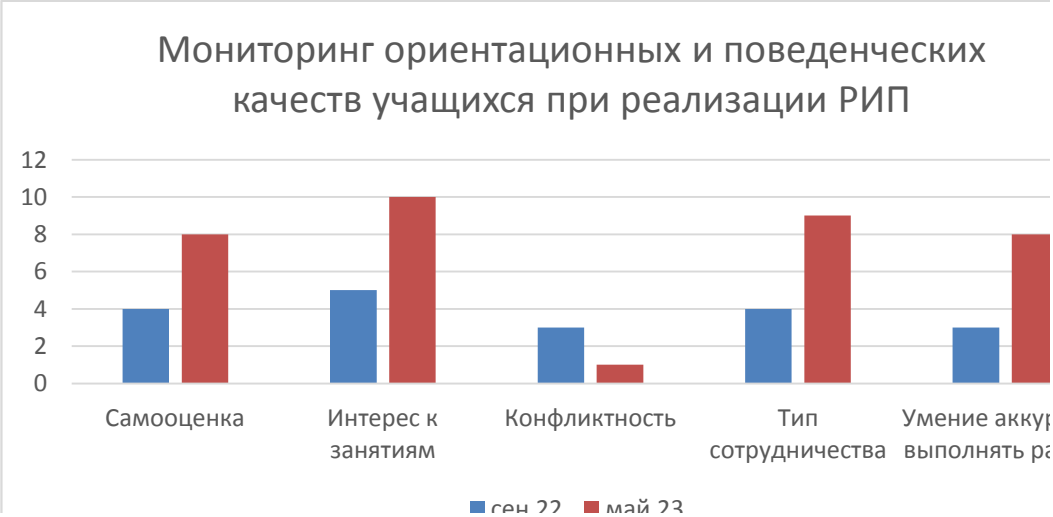


Уровень шахматных и шашечных программ, разработанных педагогами ЦДТ «Ирбис» для реализации в рамках Проекта, по оценкам экспертов из Федерации шахмат Самарской области и Федерации шашек Самарской области, вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Мониторинг достижений учащихся в течение года в соревнованиях разного уровня по шахматам и шашкам показывает положительную динамику.

Мониторинг уровня сформированности теоретических знаний и практических компетенций учащихся составлен на основе педагогических наблюдений, собеседований, анкетирования, тестирования, анализа исследовательских и проектных работ учащихся, результатов соревнований, и показывает положительные результаты.





В дальнейшем планируется распространить накопленный опыт при организации взаимодействия в рамках Проекта с организациями в разных районах Самарской области.

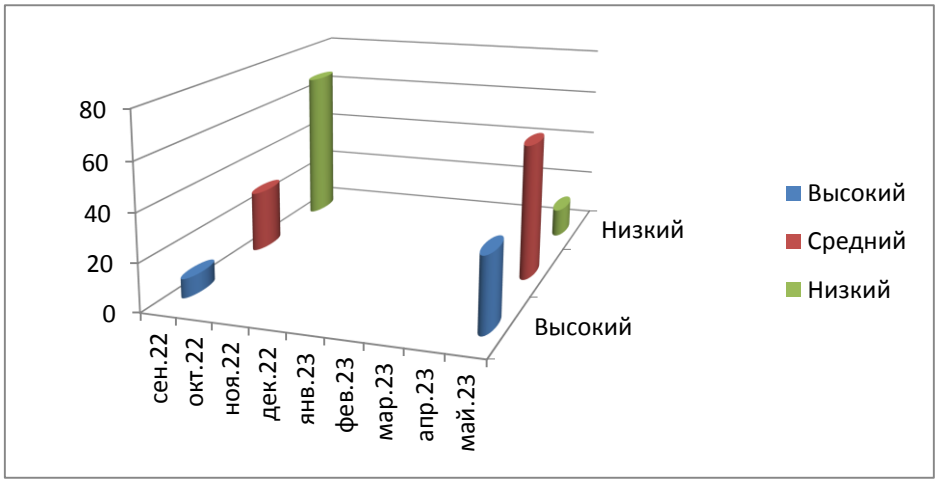
2.9. Проведено ***заседание Инновационного Совета ЦДТ «Ирбис»*** г. о. Самара 25 мая 2023 года по теме «Итоги реализации РИП и перспективы развития шахматного и шашечного образования». В ходе заседания были рассмотрены результаты работы РИП, а также определены дальнейшие перспективные планы по развитию шахматного и шашечного образования и расширения взаимодействия по данному направлению.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

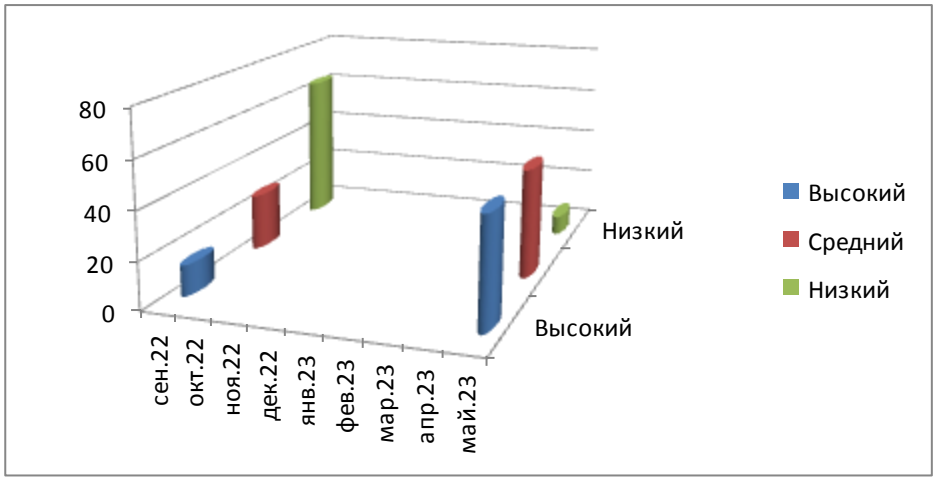
Систематическое введение шахмат и шашек в образовательный процесс, способствует реализации ФГОС в образовательном учреждении, формировании и развитии креативных качеств, воспитание личностных качеств у обучающихся.

Уровень развития творческого мышления (Тест креативности Торренса)

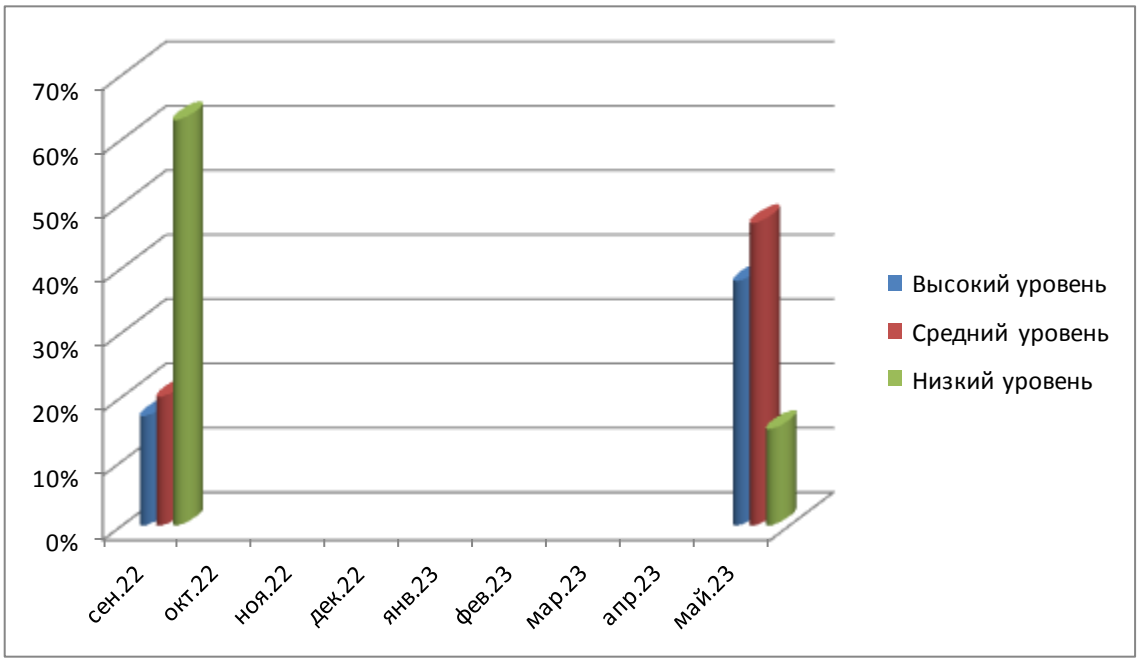
Критерий «Гибкость»



Критерий «Оригинальность»



Диагностика уровня развития креативного мышления учащихся младших классов – участников проекта



- На основе изучения философской, психолого-педагогической литературы определены концептуальные, методологические подходы к исследованию проблемы влияния образовательного потенциала шахмат и шашек на развитие креативных и интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- Выявлены основные психолого-педагогические, методические требования к организации обучения игре в шахматы и шашки;
- Реализованы в образовательном процессе организационно-методические рекомендации по целенаправленному развитию креативных способностей обучающихся при игре в шахматы и шашки;
- Разработаны материалы по методическому сопровождению формирования креативных способностей обучающихся.
- Разработана и реализована модель информационного сопровождения развития формирования креативных и интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их функциональной грамотности.
- Для развития креативных способностей учащихся в рамках проекта разработаны нетиповые шахматные задачи, использующиеся при реализации общеразвивающих программ по шахматному и шашечному образованию. Такие задачи дают возможность активизировать познавательную деятельность учащихся и способствуют развитию креативного мышления.
- Разработан комплекс программ дополнительного образования по шахматам и шашкам с целью удовлетворения интересов и потребностей детей.

- Подобраны материалы по повышению квалификации педагогов и воспитателей, родителей – участников проекта.

Общие положительные результаты реализации проекта:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие креативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной и шашечной игры.
- Освоение новых видов деятельности (тексты, математические задачи, дидактические игры и задания, игровые упражнения, викторины, квесты, соревнования).
- В процессе занятий шахматами и шашками обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами и шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, способствуют формированию и развитию креативного мыщления. В период реализации проекта юные шахматисты и шашисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.
- Повышение мотивации педагогов к участию в реализации РИП, реализации общеобразовательных общеразвивающих программ по шахматному и шашечному образованию учащихся, повышение квалификации педагогов по этому виду деятельности.

Результаты реализации проекта для родителей

- создано единое образовательное пространство образовательного учреждения и семьи по шахматному и шашечному образованию дошкольников и младших школьников;
- увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной и шашечной деятельности на 30%, имеется понимание необходимости в шахматном и шашечном образовании детей;

Результаты реализации проекта для педагогов

- приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной и шашечной деятельности дошкольника и младшего школьника, рост профессионального мастерства;
- повысилась квалификация педагогов по шахматному и шашечному образованию, имеется понимание необходимости в развития шахматного и шашечного образования в ОУ, городе, регионе;

• повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Практическая значимость проекта состоит в разработке организационного и методического обеспечения процесса шахматного и шашечного образования учащихся, включающего программу тренинга, дидактические средства, психолого-педагогические и методические рекомендации.

Социальная эффективность оценивается по следующим показателям:

- увеличение численности детей, занимающихся шахматами и шашками;
- появление новых инициативных проектов по шахматному и шашечному образованию.
- повышение степени удовлетворенности родителей шахматными и шашечными успехами детей;
- создание шахматных и шашечных клубов;
- рост сети партнеров, занимающихся шахматным и шашечным образованием.

Образовательные эффекты данного проекта в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ,
- возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся
- достижение открытости дополнительного образования, повышение доступности качества образования и др.

Экономические эффекты проекта в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: эффективное распределение и использование информационных, методических, материально-технических, кадровых ресурсов, соответствие учебно-материальной базы реализуемым образовательным программам.

Критерии, на основании проявлений которых можно говорить о положительной динамике развития креативных способностей обучающихся через занятия шахматами и шашками:

1. Мотивационный компонент – направленность деятельности, который включает в себя спектр интересов, мотивацию саморазвития, творческую позицию в учебной деятельности.

2.Эмоционально-креативный компонент. Данный компонент предполагает эмоционально-оценочное отношение к процессу взаимодействия в учебной деятельности. Позволяет учитывать эмоциональную позицию ребенка в процессе обучения, а также эмпатию и экспрессивную эмоциональность младших школьников.

3. Интеллектуальный компонент - включает знания и умения в области преобразований имеющихся знаний, формирование навыков дивергентности мышления (оригинальности, беглости, гибкости), а также развитие способностей к прогнозированию.

4. Коммуникативный компонент – умение выстраивать систему взаимоотношений, при которой совместное творчество – увлекательный процесс, где мнение каждого представляет собой ценность. Развитие вербальной коммуникативности за счет создания нестандартных речевых ситуаций на занятии.

5. Мотивационный компонент - включает создание на занятиях ситуаций успеха, мероприятия по переводу познавательных мотивов и устойчивый интерес к познавательной деятельности. Данный компонент предполагает активное участие обучающихся в коммуникативных процессах, связанных с решением творческих заданий, т.е. учебным творчеством.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Стабильность социальной эффективности реализации проекта обеспечивают социальные связи с нашими партнерами

1. Создана материально - техническая база для занятий шахматами и шашками в образовательном учреждении.
2. Подготовлены педагоги, владеющие теорией и методикой обучения шахматной и шашечной игре.
3. Увеличение числа детей в Самарской области, занимающихся шахматами и шашками.
4. Развитие креативных и интеллектуально-творческих способностей учащихся через занятия шахматами и шашками.
5. Создан банк общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образованию по обучению игре в шахматы и шашки для учащихся разных возрастов и с разными уровнями потребностей, в том числе и с использованием дистанционных ресурсов и ИКТ.
6. Создана методическая база для развития креативных и интеллектуально-творческих способностей обучающихся на основе использования образовательного потенциала шахмат и шашек.

7. Разработана система диагностики для определения уровня сформированности креативных способностей обучающихся.
8. Созданы методические рекомендации и материалы для диссеминации опыта в других образовательных учреждениях.
9. Функционирует «Он- Лайн шахматно- шашечная школа»
10. Создан медиа-банк видеолектория и видео практических занятий по обучению игре в шахматы и шашки.
11. Реализован шахматно-шашечный Интернет -проект «Шахматы и шашки - верный путь к успеху»
12. Организован цикл турниров, конкурсов, квестов, соревнований по шахматам и шашкам, затрагивающих различные сферы образования и способствующих развитию креативных способностей обучающихся.

В результате реализации проекта мониторингом подтверждается развитие у детей специальных и общих качеств личности и ума, развиваемых шахматами и шашками:

- фантазия (оригинальность мышления);
- системность мышления (выработка внутреннего плана действий);
- память (специальная и общая);
- скорость принятия решений (реактивность мышления);
- способности к рассуждению (логическое мышление);
- комбинационное мышление (зрение);
- правильная оценка складывающихся ситуаций (позиций);
- упорство и цепкость (защитные качества);
- целеустремлённость и дисциплина (командные качества);
- стремление к самосовершенствованию (развитие).

Одним из эффективных механизмов развития шахматного и шашечного образования можно рассматривать организацию дистанционной поддержки, которая позволяет создать дополнительные и расширить имеющиеся условия для повышения доступности, качества и эффективности обучения учащихся с целью формирования и развития у них креативных способностей, разработать индивидуальные образовательные траектории.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе реализации Проекта мы столкнулись с недостаточным развитием механизмов привлечения общественности к вопросам формирования и реализации образовательной деятельности.

Основные трудности в развитии РИП обусловлены недостаточной информационной компетентностью участников образовательного процесса.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Анализ работы на третьем заключительном этапе реализации проекта показал правильность идей, заложенных в Проект.

В целом все основные мероприятия данного проекта выполнены в полном объеме, и мы оцениваем проделанную работу положительно.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

В рамках данного Проекта разработаны и распространены методические рекомендации для учителей и педагогов «Внедрение шахматного образования в образовательный процесс».

Сотрудниками ЦДТ «Ирбис» разработан и размещен на сайте ЦДТ «Ирбис» «Методический сборник лучших практик шахматного образования».

Опубликована статья педагога ЦДТ «Ирбис» «Система работы шахматного клуба «КАИССА» - педагог Демин И.Ю.

МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара представил ход реализации инновационного проекта и результаты в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Примечание
Декабрь 2022	Форум воспитательных практик СИПКРО	Фото прилагаются
Март 2023	Мастер-класс по альтернативным видам логических игр и «Шахматный калейдоскоп» в ДООЦ «Золотая рыбка»	Фото прилагаются

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Процедура общественной экспертизы проекта не проводилась.

Имеются многочисленные положительные отзывы участников проекта, родителей и благодарственные письма от Самарской областной Федерации шахмат и шашек (прилагаются). Отзывы также размещены на сайте учреждения.

Обратную связь по РИП ЦДТ «Ирбис» получает в ходе публичного представления проекта и при проведении дистанционных конференций, вебинаров.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Практическая значимость инновационного проекта в перспективе заключается в возможности диссеминации опыта на уровне любых

общеобразовательных организаций, ориентированных на развитие креативных способностей и формирование функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Результаты проекта могут стать структурным элементом формирования сетевого взаимодействия разных организаций при реализации общеобразовательных программ любых направленностей и будут способствовать расширению социального партнерства.

В дальнейшем планируется распространить накопленный опыт при организации взаимодействия в рамках Проекта с организациями в разных районах Самарской области.

Данный проект нашел широкий отклик среди педагогических работников и обучающихся разного возраста по всей Самаркой области.

10. **Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) <u>для завершающих свою деятельность РИП.</u>** Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

1. Материалы «Он -лайн шахматно- шашечной школы» на сайте МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара с использованием дистанционных ресурсов для педагогов, родителей «Увлекательный мир шашек и шахмат».
2. Видеолекторий с лекциями по программам шахматного обучения на сайте МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.
3. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по шахматам и шашкам, разработанные педагогами и методистами ЦДТ «Ирис», размещенные на сайте МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара и на платформе «Навигатор дополнительного образования Самаркой области».
4. Запись вебинара для участников РИП «Создание благоприятных дополнительных условий для формирования и развития креативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста через реализацию обучения игре в шашки и шахматы» - на сайте МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.
5. Материалы Интернет – Фестиваля «Шахматы и шашки – верный путь к успеху» размещены на сайте Самвики wiki.edc-samara.ru.
6. Презентация Интернет - фестиваля Шахматы и шашки – верный путь к успеху» на сайте МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.
7. Презентация РИП «Образовательный потенциал шахмат и шашек в

развитии формирования креативных способностей детей» на сайте МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.

8. Методическая разработка «Игра–путешествие «Путешествие в страну шахматных чудес»

10. Методическая разработка занятия «Своя игра» (игра – викторина по шахматам).

11.Методическая разработка открытого мероприятия "В стране шахматного короля".

13. Дополнительная программа курса повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях».

14. Система работы шахматного клуба «КАИССА» ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара – публикация на сайте ЦДТ «Ирбис»

15. Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Система подготовки спортсменов для достижения высоких результатов.

Руководитель
образовательной организации _____ Сенников П.В.
Подпись Ф.И.О.

МП