

Особенности образовательной деятельности на занятиях по обучению чтению дошкольников в объединении «Краски букваря» в МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара. Обучение чтению через игровые технологии с применением пособия «Буквы на кубиках».

Автор: Бирюкова И.Д.

Обучение чтению — увлекательный процесс. Освоение этого важного умения у детей старшего дошкольного возраста значительно облегчит усвоение уроков в школе, да и адаптивный период сделает более легким. Однако, чтение – это и весьма сложный шаг. Поэтому важна психологическая готовность ребенка к обучению. Ведь нам нужно не только научить его читать, но и привить любовь к чтению и литературе.

Для детей дошкольного возраста игра является ведущей формой деятельности. Поэтому заниматься с дошкольником, играя в разные игры, – самый простой и эффективный способ научить его читать.

На занятиях по обучению чтению в МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара вместе с разрезной азбукой использую пособие «Буквы на кубиках». Такое пособия я сделала сама. Я купила кубики и наклеила на них слоги и буквы. На зелёных кубиках наклеены мягкие согласные слоги и буквы с мягким знаком, на синих твёрдые согласные, на красных гласных буквы. Ребятам порекомендовала приобрести в магазинах кубики с буквами.

Преимущество работы с кубиками в том, что дети ассоциируют их с игрой. С ними можно заниматься не только за столом, но и на ковре. Из кубиков можно строить башенки, домики со словами. Они не рассыпаются и не теряются, как буквы разрезной азбуки. Их не нужно раскладывать по кармашкам, на что уходит много времени при работе с разрезной азбукой. Детям можно не бояться, что они порвутся или помнутся.

При поиске нужной буквы ребёнок поворачивает кубик, осуществляя массаж пальцев при помощи жёстких рёбер и углов кубика.

Играя, ребенок тренирует глазные мышцы, запоминает образ буквы. Это помогает сохранить зрение. Его сохранности содействует расположение

крупного текста на кубиках, яркий цвет кубиков, который не раздражает глаза.



Одним из главных плюсов кубиков является отсутствие требований теоретической подготовки - дидактический материал можно предложить детям в качестве игры без долгих предварительных объяснений. Ещё следует сказать о том, что тут нет заучивания складов, как в методике Зайцева, принцип работы с кубиками такой же как и с разрезной азбукой.

Дети могут играть сами. Это отлично развивает самостоятельность и самоорганизованность.

Играя с кубиками, дети сравнивают, различают, изменяют (добавляют, убирают, переставляют) буквы, слоги и слова, а также развивают мелкую моторику. Таким образом, в процессе игры совершенствуются звуко-буквенный и слоговой анализ и синтез, усваиваются фонетические характеристики звуков (твёрдый – мягкий, звонкий – глухой, гласный – согласный).

Методика работы с кубиками на занятиях по обучению чтению через нетрадиционные техники рисования «Краски букваря» в МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»:

1. Каждый ребёнок берёт себе несколько кубиков или кубики находятся на середине стола.
2. Сначала нужно отобрать кубики с теми буквами, которые будут нужны для задания. Например, для задания «Буква прибежала» сначала нужно составить слово ПАР, а потом подумать какая буква должна прибежать, чтобы получилось слово. Дети находят у себя кубики с нужными буквами и выкладывают слово.
3. Выполняется вторая, основная часть задания. Например, нужно подумать, какую букву нужно добавить к слову ПАР, чтобы получилось новое слово.

На занятиях по обучению чтению в объединении «Краски букваря» я использую следующие игровые упражнения.

«Закончи слово»

Цель. Учить преобразовывать слог в слово.

Задание. К слогу нужно подобрать одну букву, чтобы получилось односложное слово, или подобрать слог, чтобы получилось 2-х сложное слово (ма-мак, ко-кот, ва-ваза, по-пони).

«Буква убежала»

Цель. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.

Задание. Педагог выкладывает из кубиков односложные слова с пропущенными буквами. Нужно поочередно вставить в слова кубики - "убежавшие" буквы.

М ... Л (МЫЛ, МИЛ, МЕЛ, МЁЛ, МЯЛ, МАЛ, МУЛ)

«Буква прибежала»

Цель. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.

Задание. Составить из букв заданное слово, а потом подумать какая буква должна «прибежать», чтобы получилось новое слово. Дети находят кубики с нужной буквой и выкладывают слово.

ПАР – ПАРК, ЛИС – ЛИСТ, РОТ – КРОТ, ИГРЫ – ТИГРЫ

(П, Р, К,С, ЛЬ)

«Один – много»

Цель. Учить составлять слова, совершенствовать умение читать слова.

Задание. Найти нужную букву на кубике, чтобы слово обозначало множественное число.

Кот-коты, жук-жуки.

«Слоговое лото»

Цель. Учить составлять слова из слогов, совершенствовать умение читать слова.

Задание. Из предложенных 5-7 слогов предлагается составить как можно больше слов «Прочитай слоги, назови слова»

«Слово в слове»

Цель. Учить составлять новые слова из данного слова, совершенствовать умение читать слова. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память.

Задание. Назвать слова, которые спрятались в одном слове.

Победа (обед, беда, еда, да) и др.

«Сложи своё слово»

Цель. Учить составлять новые слова из данного слова, совершенствовать умение читать слова.

«Слоговой аукцион» Назвать как можно больше слов на заданный слог.

«Прочитай по первой букве» Дается ряд картинок, надо определить первый звук в названии каждой картинке и выложить из кубиков из соответствующих букв слово-отгадку.

Таким образом, занятия по обучению чтению дошкольников в объединении «Краски букваря» строятся на игровых и творческих методиках, что способствует успешному обучению дошкольников. Пособие «Буквы на кубиках» поможет детям быстрее и легче освоить главные принципы чтения. При этом обучение будет проходить в форме игры - наглядно и очень интересно!



Приходите к нам в МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис», играйте и учитесь! У нас интересно!