

Смена деятельности – лучший отдых для ребенка.

Каждый родитель рано или поздно задумывается, в какое дополнительное учреждение отдать ребенка для дальнейшего развития? Не станет ли это для него чрезмерной нагрузкой к занятиям в школе? Или, наоборот, следует исходить из того, что смена деятельности - лучший отдых?

1. Занятия в учреждении дополнительного образования - это:

- **смена вида деятельности;**

- **смена стиля общения.** Как правило, на занятиях царит более неформальная обстановка, чем в школе. Не предъявляется столь жестких требований к дисциплине. Ребенок получает удовольствие от того, что не нужно сидеть неподвижно и молча, отвечать только тогда, когда тебя спросят;

- **смена круга общения.** Занятия проходят в группах по 15-18 чел. Для занятий обычно отводится отдельное помещение. В школе на переменах ребенка окружает шум, а здесь он получает возможность отдохнуть от нахождения в школе;

- **смена обстановки.** Помещения, предназначенные для занятий с детьми, оборудованы с учетом интересов детей. Их оснащают играми, игрушками, материалами для творчества. Ребенку не нужно сидеть прямо и неподвижно за партой. В некоторых кабинетах есть зоны для игр и отдыха.

2. Занятия в учреждении дополнительного образования - это **способ организации досуга ребенка.** Во время занятий ребенок может заниматься любимым увлечением, узнать много интересного и познавательного, отвлечься от компьютера и гаджетов. В то время пока родители на работе учащийся находится под присмотром педагога.

3. Занятия в учреждении дополнительного образования - это **общение.**

Стеснительного ребенка психологи часто рекомендуют записать в секцию. Состав обучающейся группы маленький, дети быстро знакомятся друг с другом, или записываются на занятие с друзьями, одноклассниками. Появляется больше общих интересов. Это облегчает установление дружеских отношений. Ребенок становится более раскрепощенным.

Во время совместных мероприятий при достижении общей цели дети развивают

навыки общения, учатся разрешать конфликты, отстаивать свое мнение и находить компромиссы.

4. Занятия в учреждении дополнительного образования

способствуют **формированию ответственности, самостоятельности**. Если ребенок хочет посещать любимое объединение, значит, он должен научиться запоминать и контролировать множество вещей сразу. Например:

- запомнить расписание занятий и вовремя на них приходиться;
- запомнить, собрать и принести все необходимое для занятий вещи (спортивную форму, удобную обувь, необходимый спортивный инвентарь);
- запомнить и самостоятельно выполнить домашние задания (разучить песню, нарисовать пейзаж, выучить танцевальные упражнения, потренироваться в выполнении спортивного упражнения и т. д.);
- организовать свое время таким образом, чтобы все успеть: и в школу сходить, и уроки сделать, и маме с папой помочь, и с друзьями пообщаться.

5. Занятия в учреждении дополнительного образования способствуют развитию **способностей** у детей. Здесь возможно несколько вариантов.

Детей, лишенных талантов, не бывает. Ребенок, занимаясь в разных объединениях, может обнаружить в себе скрытые таланты. В любом случае приобретенные на занятиях знания и умения не пропадут даром: он вырастет разносторонне развитым человеком, что, безусловно, пригодится ему в дальнейшей жизни.

6. Занятия в учреждении дополнительного образования способствуют **повышению самооценки**. Посещая объединение разной направленности даже самый неуверенный в себе ребенок обязательно добьется успеха. Пусть небольшого, но очень важного для него. Эта маленькая победа укрепит веру ребенка в себя, в свои силы. Он станет более уверенным в школе, на занятиях в объединении и в любой жизненной ситуации.

Ждем Всех желающих на занятия в МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.
Методист МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара Потапенкова Е.М.