

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Робототехника LEGO WEDO 2.0: и юные инженеры»
МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара ПДО Бусырева Ольга Владимировна.**

Мониторинг уровня освоения программы обучающимися объединения «INGENIUM» образовательной программы «Робототехника LEGO WEDO 2.0: юные инженеры» проводился в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах с целью выявления результативности учебно-воспитательного процесса.

**Мониторинг развития качеств личности обучающихся
2021-2022 учебный год**



**Мониторинг уровня сформированности технологических компетенций
2021-2022 учебный год**



**Мониторинг развития качеств личности обучающихся
2022-2023 учебный год**



**Мониторинг уровня сформированности технологических компетенций
2022-2023 учебный год**



**Мониторинг развития качеств личности обучающихся
2023-2024 учебный год**



**Мониторинг уровня сформированности технологических компетенций
2023-2024 учебный год**



Заключение по результатам мониторинга

За 3 года обучения по программе показатели возросли. Обучающиеся после прохождения образовательной программ проявляют активность, могут помочь в организации деятельности других. Они свободно общаются друг с другом, корректно ведут себя на занятиях, фестивалях и соревнованиях. Поручения выполняют охотно и ответственно.

Из таблиц мониторинга развития качества личности обучающихся видно, что коммуникативные навыки, коллективизм и нравственность, гуманность имеют самые низкие показатели по итогам входной диагностики, потому что детский коллектив находился в стадии формирования. Дети поддерживали контакты избирательно, чаще работали индивидуально. Помогали другим только по поручению педагога, не всегда выполняя его задания и просьбы. Некоторые дети были замкнутые, общались с трудом, плохо адаптировались в коллективе. К концу учебного года все показатели увеличились. Большинство обучающихся стали активными, проявляя стойкий познавательный интерес, целеустремлённость, трудолюбие, прилежание и инициативность, научились организовывать не только свою деятельность, но и деятельность своих товарищей, выросли показатели ответственности и дисциплинированности, что положительно отразилось на успехах в обучении. По результатам мониторинга 2021-2022 учебного года для увеличения показателей нравственность и гуманность в план воспитательной работы были включены дополнительные мероприятия духовно-нравственной направленности. По результатам мониторинга развития качеств личности 2022-2023 года было решено в 2023-2024 учебном году к воспитательному процессу активно привлекать родителей. Совместно с родителями проводились праздники, спортивные мероприятия, семьи участвовали в социально-значимых акциях и мероприятиях. Стал активно работать родительский комитет. Для сплочения коллектива в течение года проводились воспитательные мероприятия (День знаний, день Учителя, Новый год, Масленица, день Победы), выездные экскурсии. Для родителей в начале и в конце года проводятся родительские собрания и открытые занятия. Общение с родителями, фотоотчеты и информирование о результатах занятий ведётся в специально созданной группе в Viber.

Из данных таблицы «Мониторинг уровня сформированности технологических компетенций, обучающихся» видно, что в начале учебного года показатели теоретических знаний, специальной терминологии и владения специальным оборудованием были низкие, так как для обучающихся данного возраста робототехника является новым видом деятельности. К концу учебного года все показатели повышаются, т.к. учебный материал программы адаптирован для обучающихся данного возраста и хорошо усваивается. Практические умения по конструированию у обучающихся в начале обучения были на среднем уровне, т.к. с раннего детства в детском саду и дома они работали с различными конструкторами. Однако, с основами программирования и создания алгоритмов, обучающиеся были не знакомы и на их изучение был сделан основной упор. К концу года показатели практических умений по конструированию и программированию увеличились, что говорит об успешном освоении программы обучающимися.

Особое внимание в формировании технологических компетенций уделяется развитию творческих навыков и креативности. Изначально обучающиеся данного возраста имеют предрасположенность к творческой деятельности. В процессе обучения с помощью современных образовательных методик (проектно-исследовательская деятельность, творческие задания, ТРИЗ, кейс-стади, геймификация учебного процесса, «Мозговой штурм») происходит значительное увеличение творческих навыков, воображения и креативности.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах на занятиях применялась новая образовательная технология развития когнитивных навыков «Майнд-фитнес», которая повысила результативность освоения программы.

Результаты освоения программы подтверждают участие и победы, обучающихся объединения в конкурсах и соревнованиях различного уровня, такие как Областной фестиваль мобильных роботов «Техномир», Всероссийский фестиваль «Космофест».

После прохождения данной программы большинство обучающихся продолжает обучение робототехнике в объединении «INGENIUM» по программам следующих уровней.