

**Методическая разработка по теме
«Цифры и А.С. Пушкин»**

Автор:

Олина Ирина Михайловна,
Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»

Методическая разработка по теме

«Цифры и А.С. Пушкин» адресована педагогам дополнительного образования.

В данной методической разработке на тему «Цифры и А.С. Пушкин» представлен материал по ознакомлению с творческим подходом к привычным традициям.

Предоставленная информация также предлагает погрузиться в познавательный мир Пушкинского и современного времени.

Данное мероприятие способствует формированию интереса к познанию истории и культуры наших предков у детей различного возраста.

Содержание

1. Введение
2. Цели и задачи
3. Ожидаемые результаты
4. Ход проведения мероприятия
5. Заключение

Введение

Необходимость сохранения исторической памяти о литературных и научных достижениях в сознании учащихся, а также пробуждение патриотических чувств и гордости за своё отечество, воспитание уважения к историческому наследию всегда было и остается актуальным.

Непосредственно-образовательная деятельность направлена на формирование представления об одном из главных лиц, с чьим именем связано празднование Дня русского языка, обобщения знания детей о Пушкинском дне.

Подобные творческие занятия несут высокий, эмоциональный, положительный заряд для детей и педагогов. Очень хотелось бы, чтобы знания о родной культуре дети пронесли через всю жизнь.

Цели и задачи:

- приобщать школьников к ценностям художественной литературы;
- расширять знания о творчестве А.С. Пушкина;

- расширять словарный запас детей;
- совершенствовать выразительность чтения и умения слушать;
- развивать внимание, память, воображение, смекалку и находчивость;
- развивать артистические способности детей;
- воспитывать чувство дружбы и товарищества в соревнованиях, чувство коллективизма в работе.

Материалы и оборудование:

- Портрет А.С. Пушкина;
- Выставка рисунков детей на доске по мотивам сказок А.С.Пушкина;
- Карточки с разрезанными отрывками из стихов для конкурса "Математическое стихотворение"

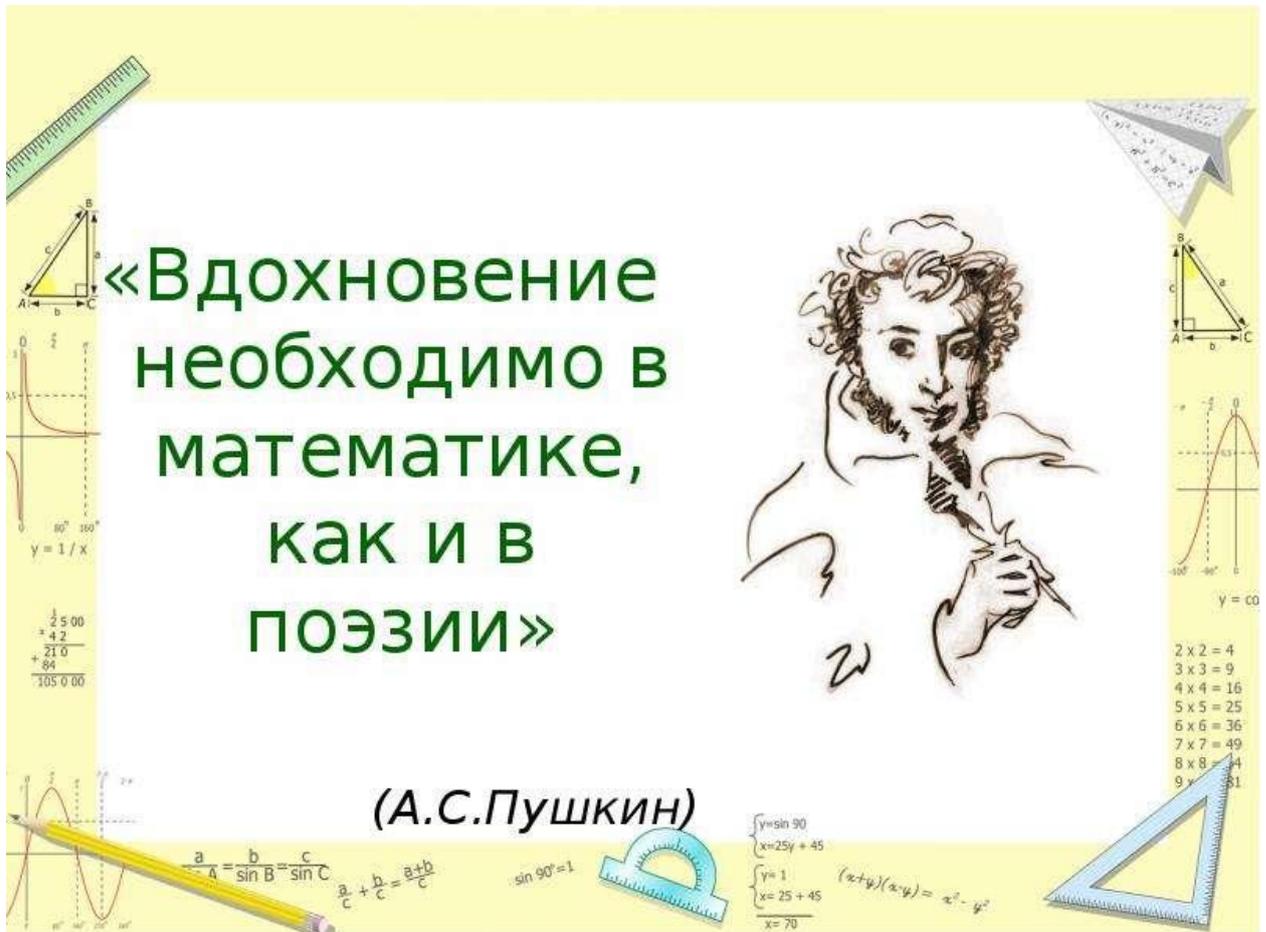
Ожидаемые результаты

Современная молодежь не любит читать художественные произведения, как же тогда их можно заинтересовать и замотивировать ?

В игровой деятельности в процессе достижения общей цели активизируется мыслительная деятельность. Мысль ищет выхода, она устремлена на решение познавательных задач.

Игра – самое любимое занятие детей, поэтому необходимо использовать игровые формы обучения, которые способствуют развитию мотивации к изучению литературы. В этом как раз поможет неожиданный взгляд на привычные вещи.

«Цифры и А. С. Пушкин»



Ход мероприятия

Доброго всем дня, сегодняшнее наше мероприятие посвящено главной теме-воспоминанию о годах жизни великого Пушкина.

Пушкинский день, имеющий статус Всероссийского праздника, был учрежден по Указу Президента РФ в 1997 году.

Но мы постараемся посмотреть на это с неожиданной стороны-поговорим не о его стихах и литературе, а рассмотрим математический формат. Это будет касаться цифр.

1 задание: «Узнаем математические ответы»

Хочу для начала предложить вам некоторые вопросы .

Вопросы:

1. Назовите годы жизни А.С. Пушкина.

(1799-1837гг.)

2. Сколько лет А.С. Пушкин учился в Царскосельском лицее?

(6 лет: с 1811 по 1817 г.)

3. В комнате под каким номером жил лицеист Александр Пушкин?

(№ 14).

4. В каком году В.А. Жуковский подарил А.С. Пушкину свой портрет с надписью: «Победителю - ученику от побеждённого учителя» за поэму «Руслан и Людмила»?

(В 1820 г.).

5. Когда произошло восстание декабристов? (Ведь А. С. Пушкин был декабристом и жалел, что его не было в Петербурге)

(14 декабря 1825 г.).

6. Сколько детей было у А.С. Пушкина?

(Четверо: два мальчика и две девочки).

7. Сочетание каких карт сулило выигрыш в драме «Пиковая дама»?

(Тройка, семёрка, туз).

8. Сколько сказок написал А.С. Пушкин?

(Семь).

9. Сколько поэм написал Пушкин?

(14).

10. Сколько времени, по подсчётам самого поэта, он писал «Евгения Онегина»?

(7 лет, 4 месяца и 17 дней).

11. Сколько богатырей было в подчинении у дядьки Черномора?

(33).

12. Сколько повестей входит в сборник под названием «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»?

(Пять).

13. В какие годы происходит действие в повести «Капитанская дочка»? (В 1770-е гг.).
14. Сколько стихотворений написал А. С. Пушкин? (783).
15. Сколько лет было А. С. Пушкину в год восстания декабристов? (25.).
16. Сколько лет было Наталии Гончаровой, когда на балу она познакомилась с А.С. Пушкиным? (16 лет).
17. Когда состоялось венчание А.С. Пушкина с Н.Н. Гончаровой? (18 февраля 1831 года).
18. Назовите номер дома на Арбате в Москве, в котором поселились Пушкины после венчания. (№ 53).
19. Сколько лет жили старик и старуха в сказке? (30 лет и 3 года).
20. Сколько братьев в «Сказке о мертвой царевне»? (Семь).
21. Сколько богатырей в сказке Пушкина? (33)
22. Во сколько лет помнит себя Пушкин?(4).
23. В каком году произошло наводнение в Санкт – Петербурге, описанное в поэме «Медный всадник»? (1824 г.)
24. Сколько языков знал (на разном уровне) Пушкин? (16.) (Французский, старофранцузский, итальянский, испанский, английский, немецкий, древнегреческий, латинский, древнерусский, церковнославянский, сербский, польский, украинский, древнееврейский, арабский, турецкий — шестнадцать языков).
25. Рост Пушкина (166 см.).
26. На сколько см. Наталья, жена поэта, была выше его?(10)
27. Во сколько лет Пушкин, по его собственному мнению, начал писать осознанно произведения?(13).
28. Сколько вызовов на дуэль было у Пушкина? (90/21).
29. День рождения поэта.(6 июня 1799 г.).

30. Сколько лет прожил поэт?(37).

2 задание: «Из какого стихотворения отрывок?»

А сейчас мы почитаем стихи, но они будут не простыми, а математическими.
Скажите, ребята, что они напоминают вам по ритму?

511 16
5 20 337
712 19
2000047

3 1512
16025
11 0 3 15
100006 0 23

Ответ

А.С. Пушкин

(К ***) - к Анне Керн

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,

В тревоге шумной суеты,

Звучал мне долго голос нежный

И снились милые черты.

17 30 29

128 35

133 149

516 2 105

5020 6 108

15 30 47

127 5 2 08

2000 0 27

Ответ А.С. Пушкин

(из поэмы "Руслан и Людмила")

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит...

(Ребята находят правильные ответы)

Необычным и математическим подходом к литературе мы завершаем наше мероприятие!

Заключение

Учащиеся, совместно решая различные задачи в игре, учатся общаться, учитывать мнение товарищей. Дети в практической деятельности на личном опыте осознают полезность знаний, быстро соображают, и критически оценивают свои действия, тщательно работают и готовятся к мероприятию.

Совместные эмоциональные переживания во время ответов помогают укреплению межличностных отношений.

Каждая игра имеет близкий результат (конец игры и итоги), стимулирует учащегося к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели

(нужно знать больше других). Результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, способностей, выдержки, умения, характера.

Учащиеся примеряют социальные маски, погружаются в историческую обстановку и ощущают себя частью изучаемого исторического процесса.

Ситуация успеха создает благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса. Удовольствие, полученное от игры, создает комфортное состояние и усиливает желание изучать тему.