

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара**

**Разработка сценария  
по теме: Рисунки на асфальте «Космическая Самара»**

**Автор:**  
Педагог дополнительного образования  
**Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

Мероприятие проводится в ЛДП по месту жительства. Для мероприятия необходима асфальтированная площадка, на которой будет создаваться композиция по теме «Космическая Самара».

**Раздел:** Рисунок.

**Группа:** 7-16 лет

**Средства обучения, наглядность:** презентация с иллюстрациями рисунков на асфальте.

**Оборудование для занятия:** мелки разных оттенков, образцы рисунков.

**Актуальность проекта:**

Проект ориентирован на воспитанников школьного возраста и позволяет дать знания по рисованию мелками на асфальте.

**Цель занятия:** научить детей:

- рисовать мелками на асфальте;
- работать на большой плоскости;
- работать в команде;
- рисовать по впечатлению.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;
- воспитывать интерес к изобразительному искусству, уважение к другим детям, уверенность в своих силах.
- работать в команде;
- доводить начатую работу до конца.

**Развивающие:**

- развивать умение рисовать на асфальте;
- развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;
- активизировать мыслительную деятельность;
- учить анализировать, сравнивать, предвидеть результаты деятельности.

**Образовательные:**

- формировать умения и навыки в рисовании;
- предоставление детям возможности освоить и развить художественные навыки в рисовании цветными мелками на асфальте;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей,
- расширить знания обучающихся по техникам исполнения в рисовании;
- расширять знания по жанрам в искусстве;

**Предварительная работа:** педагог заранее подготовил картинки по теме: самолета, ракеты, изображение «Ладьи» и «Монумента Славы». Предварительно подготавливаются: цветные мелки разных оттенков, стихи и загадки по теме распечатанные на бумаге.

**Материально - техническое обеспечение:** фотоаппарат, ноутбук, презентация по теме.

**Ход занятия.**

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1. Организационный момент</p> <p>Сообщение темы занятия.</p>	<p>-Здравствуйте ребята! Загадаю вам загадки, отгадаете и узнаете, каким материалом будем сегодня рисовать!</p> <p><b>-Белый камушек</b></p> <p><b>Растаял,</b></p> <p><b>На доске следы оставил.</b></p> <p><b>мел</b></p> <p><b>-Пишут им ученики,</b></p> <p><b>Отвечая у доски.</b></p> <p><b>Мел</b></p> <p>Молодцы, ребята! Отгадали загадки! Сегодня вас ждет незабываемое и увлекательное путешествие на космической ракете, самолете. Еще мы прокатимся по реке Волга на древнерусской ладье. А помогут нам разноцветные мелки.</p> <p>-Ребята, вы любите рисовать на асфальте? -Отлично! - Сегодня, каждый из вас узнает, какие чудеса помогают творить разноцветные мелки. - Ребята, каждая команда будет рисовать определенное изображение и в результате сплоченной работы получится красивая картина на асфальте.</p>	<p>Приветствие. Ребята отвечают: Здравствуйте!</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>Да! Очень любим.</p> <p>Ребята внимательно слушают педагога.</p>
<p>2. Актуализация опорных знаний.</p>	<p>По праву мы можем называть Самару - космической. В нашем городе находятся заводы по производству самолетов и ракет. До войны, тогда наш город назывался Куйбышев, начинается строительство авиационного завода. В 1942 году в город Куйбышев переезжает завод из Воронежа и над производством</p>	<p>-Дети внимательно слушают.</p>

	<p>самолётов начинает работать два завода-№1 и №18. Во время войны заводы выпустили 26 888 штурмовиков Ил-2. Это – 74% от общего объема по стране. Этот самолет занимает почётное место на кольце улиц Кирова и Московского шоссе.</p> <p>-После войны завод осваивает производство реактивных истребителей МиГ-9, МиГ-15, МиГ-17, а также реактивных бомбардировщиков Ил-28 и Ту-16.</p> <p>-В 1958 году на базе ЦСКБ «Прогресс» начинается производство межконтинентальных баллистических ракет Р-7. А на заводе им. Фрунзе начинается производство двигателей к Р-7.</p> <p>-В 1942 году создается Куйбышевский авиационный институт для подготовки инженеров.</p> <p>А в 1957 году в институте началась подготовка специалистов по ракетно- космической технике.</p> <p>-Самарские ракеты- носители вывели на околоземную орбиту не только «Восток» Юрия Гагарина, но и корабли всех других советских космонавтов.</p> <p>-В свой знаменательный полёт, Юрий Гагарин, должен был приземлиться под Куйбышевым, но из-за внештатной ситуации аппарат отклонился от заданного маршрута. Из Энгельса Гагарина доставили в Куйбышев, где он доложил о результате полёта и прошел медицинский контроль.</p> <p>-В 2001 году в Самаре установили самую настоящую ракету, где был открыт музей «Самара космическая».</p>	
3. Постановка	-Ребята, послушайте загадки по	

<p>темы занятия.</p>	<p>теме!</p> <p>-На Луну простая птица Не сумеет прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая..... Ракета.</p> <p>Удивительная птица, Не орел и не синица. Вся в металле круглый год. Самолёт.</p> <p>-Распустила Алый хвост, Улетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную.... Ракета.</p> <p>-Молодцы ребята, отгадали загадки.</p> <p>- <b>Монумент Славы</b> - этот памятник олицетворяет собой подвиг рабочих, которые на самарских заводах совершили трудовой подвиг во имя великой Победы. На памятнике изображен человека с крыльями в руках, которые он поднял к небу. Высота более 50 метров.</p> <p>-<b>Стела «Ладья»</b> -монументальная скульптурная композиция. Представляет собой массивную конструкцию из бетона двадцатиметровой высоты. Находится на Октябрьской</p>	<p>-Дети отгадывают загадки.</p>
----------------------	---	----------------------------------

	<p>набережной города.</p> <p>-Музей «Самара Космическая» Основа музея состоит из ракеты носителя «Союз».</p>	
4. Изучение новой темы	<p>Приступаем к работе над изображением.</p> <p>-Сегодня вам предстоит работать в большой команде, создавая картину на асфальте.</p> <p>-Картина будет поделена на три зоны:</p> <p>1.Зона неба. 2.Зона реки. 3.Зона земли.</p> <p>-Зона неба. Здесь рисуем самолеты и добавляем птиц, стрекоз и бабочек.</p> <p>-Зона реки Волга. В реке плещется рыба и плавают маленькие лодочки.</p> <p>-Зона земли. По центру изображаем «Стеллу Слава». По краям рисуем «Ладью» и ракету «Союз».</p> <p>На переднем плане изображаем людей, животных и разнообразную растительность.</p> <p>-Педагог раздает детям распечатки с изображением рисунков по теме «Космическая Самара».</p>	<p>Дети внимательно слушают педагога.</p> <p>-Дети берут мел и проходят на площадку рисовать.</p> <p>С помощью педагога делают вывод. Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.</p>
5.Закрепление . Ролевая	-Ребята, посмотрим, что у вас получилось!	-Ребята показывают

<p>игра.</p>	<p>-Какая яркая картина на асфальте получилась. -Ребята вы отлично справились с работой.</p> <p>-Ребята, расскажите, где можно рисовать мелом?</p> <p>-Хорошо.</p> <p>-Каких цветов бывает мел?</p>	<p>результат своей художественной деятельности и делятся впечатлениями.</p> <p>- Я рисовал самолёт.</p> <p>-А я рисовал космическую ракету. -А я рисовала стелу «Ладья». -Мы рисовали бабочек в небе. -У меня монумент Славы! -А я нарисовал людей, которые гуляют по набережной. –на асфальте. –Можно писать и рисовать на школьной доске.</p> <p>-Мел бывает: белый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, голубой и синий.</p>
<p>б.Итог занятия</p>	<p>-Ребята, расскажите, какие у вас впечатления о работе.</p> <p>-Замечательно!</p>	<p>-Мне очень понравилась тема рисунка на асфальте.</p> <p>-Я впервые рисовал самолет на асфальте.</p> <p>-Мелки помогают создавать яркие и красочные рисунки на асфальте.</p> <p>-На асфальте много пространства для творчества.</p> <p>-Мел мягкий. Он крошится. Быстро заканчивается.</p>

	-Ребята, вы нарисовали очень красивую работу! Молодцы!	
--	--	--