

**Отзыв наставника Сташенкова Д.Д.
о наставляемом Воронове Е.В.**

С бурным развитием информационно-коммуникационных технологий, которые предоставляют огромные объемы знаний и информации в любое время и в любом месте, в сфере образования возникла потребность в специальных компетенциях у всех участников образовательного процесса.

Поэтому в работе с педагогами, имеющими большой опыт педагогической работы, я как наставник, сделал акцент на ознакомление их современными образовательными технологиями, активном использовании ИКТ и цифровых образовательных ресурсов и как следствие повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В работе с Вороновым Е.В. это способствовало повышению ИКТ-компетентности педагога по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

В настоящее время он активно принимает участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Изучает учебно-методическую литературу по освоению современных методик дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и использует эти знания в образовательной деятельности.

**Отзыв наставника Сташенкова Д.Д.
о наставляемом Бобкове В.С.**

С целью оказания помощи в освоении современных образовательных технологий и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс были проведены консультации с Виталий Сергеевичем.

Виталий Сергеевич активно включился в сотрудничество, проявляя положительное отношение к взаимодействию в ходе наставничества, умение работать в команде. Инициативно, старательно знакомился с нормативной базой, современными образовательными технологиями, с методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста, с успехом применяя их на практике.

Бобковым Виталий Сергеевичем создана персональная страница педагога в соц. сетях и персональный сайт педагога. Он активно использует средства ИКТ в образовательном процессе и при работе с родителями.

**Отзыв наставника Сташенкова Д.Д.
о наставляемом Журавлева П.Ю.**

Журавлев Павел Юрьевич – педагог дополнительного образования с большим опытом работы с детьми разного фозраста по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности. Но современные реалии показали, что для успешной работы педагога дополнительного образования необходимо более широкое применение современных ИКТ в работе с учащимися и родителями.

В рамках реализации программы наставничества Журавлев П.Ю. приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития физкультурно-спортивной, оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

Освоил принципы работы в социальных сетях и мессенджерах.

Самостоятельно организует обучающие видеоконференции.

Создал и использует электронные образовательные ресурсы в педагогической практике.

Отзыв наставника Сташенкова Д.Д. о наставляемом Кузине А.П.

В рамках реализации индивидуальной программы наставничества мной была оказана помощь Кузину А.П. в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетенции педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Моя работа как наставника создала условия для освоения Александром Петровичем новых педагогических технологий, направленных на развитие детей дошкольного возраста.

Кузин Александр Петрович выступал на методических объединениях и пед. советах с презентациями, в которых делился опытом использования ИКТ в работе с родителями обучающихся по пропаганде основ здорового образа жизни.

Проходил курсы повышения квалификации и самостоятельно занимался самообразованием по повышению своего квалификационного уровня.

Хочется отметить, что основным условием эффективности наставничества является мотивационная готовность наставника передать свои знания, умения и опыт наставляемому педагогу. В коллективе, где опора

на положительные качества педагога сочетается с высокой требовательностью к нему, живут хорошие традиции, дух высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы, тогда освоение новых компетенций проходит более успешно и приносит свои плоды в кратчайшие сроки.

ИКТ наставничество – одна из наиболее эффективных моделей наставничества, обусловленное необходимостью развития цифровой образовательной среды, активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Повышение ИКТ - компетентности является средством для развития потенциала педагогов, способствует повышению самооценки, даёт уверенность в своём профессионализме.