

# ПОЛОЖЕНИЕ о проведении окружного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

**Учредитель:**

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

**Организатор:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее – МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара).

**Партнер:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной детский эколого-биологический центр (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ).

1.4. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью привлечение детей и молодёжи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачами Конкурса являются:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений Самарской области.

## 2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 3 октября по 31 октября 2024 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
3 октября	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
3–25 октября	Запись на мероприятие <b>обязательно</b> должна осуществляться через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» <a href="https://goo.su/5nVxSP9">https://goo.su/5nVxSP9</a> . Учащийся в возрасте 14 лет и старше может самостоятельно записаться на мероприятие в Навигаторе при условии наличия регистрации в Госуслугах и привязки учётной записи учащегося в АСУ РСО к Госуслугам. Учащихся в возрасте до 14 лет записывают на мероприятие в

	<p>Навигаторе родители.</p> <p>Гугл-форма заполняется на каждого участника по номинациям. После того, как гугл-форма будет отправлена, на странице появится текст «<b>Ответ записан</b>». Если этот текст не появился, значит гугл-форма не была отправлена. Гугл-форма откроется если у вас есть гугл почта К гугл-форме прикрепляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявка на участие в Конкурсе на бланке учреждения с печатью и подписью руководителя (скан) (Приложение 1);</li> <li>- краткая аннотация конкурсной работы в формате doc;</li> <li>- проверку на антиплагиат (скан);</li> <li>- конкурсная работа в электронном виде в формате doc (docx), соответствующая требованиям.</li> </ul> <p>По отдельности расформированные документы (заявка, согласие, работа) на Конкурс не принимаются.</p> <p>Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.</p> <p>Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.</p> <p>Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия.</p> <p><b>Для обучающихся в возрасте 10-13 лет:</b>  <a href="https://forms.gle/ru91RETK4oPrRLk49">https://forms.gle/ru91RETK4oPrRLk49</a></p> <p><b>Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:</b>  <a href="https://forms.gle/vxCSYYaAhPf8Luzs5">https://forms.gle/vxCSYYaAhPf8Luzs5</a></p>
26-28 октября	<p>Оценивания конкурсных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа жюри по оцениванию конкурсных материалов и заполнению оценочных листов.</li> </ul>
29-31 октября	<p>Подведение итогов конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов;</li> <li>- согласование итогов с членами жюри.</li> </ul> <p>Публикация итогов на официальном сайте Центра  <a href="https://goo.su/H3B2uk">https://goo.su/H3B2uk</a>.</p> <p>Подготовка и распечатка грамот. Размещение сертификатов участникам конкурса.</p>

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений **в возрасте 10-18 лет**, выполнившие исследовательскую работу или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек). Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.4. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.5. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.6. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.7. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.8. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

3.9. Количество работ от учреждения не ограничено.

#### **4. Порядок проведения и содержание Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме.

4.2. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;

- определение победителей по итогам Конкурса.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Для обучающихся в возрасте 10-13 лет:**

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

**Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:**

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление экологоморфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений;

исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

**«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»**

(проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природной системы; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применения живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее.), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе и образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля

доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«**Обращение с отходами**» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

«**Астрономия и изучение космического пространства**» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

4.7. На Конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ:

- работы реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- работы авторов, возраст которых не соответствует условиям Конкурса;

- работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- работы, имеющие признаки плагиата. Авторство (уникальность) текста должно составлять не менее 70%.

4.8. Победители окружного этапа *записываются на мероприятие **обязательно** через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://clck.ru/35sWkN>)*

4.9. Работа в обязательном порядке должна сопровождаться авторским фотоматериалом, отражающим этапы и результат исследования.

4.10. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.11. Материалы, поступившие в Оргкомитет с нарушением требований, не рассматриваются.

## **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Общие требования к конкурсным работам:

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Объём работ не более 25 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д. должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.) После подведения итогов конкурса дополнительные материалы (если они были представлены) возвращаются их авторам.

5.2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: полное название образовательной организации, в которой выполнена работа, населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество и должность руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень

изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**методика исследований** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**результаты исследований и их обсуждение** (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

**выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

**заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

**список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

5.3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

**Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

**Основная часть** состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия. Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

**Заключение** содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится **список используемой литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

5.4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

## 6. Критерии оценки работ

1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 70% (проверка на антиплагиат).

2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- целеполагание, цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме, логичность подачи материала;
- собственный вклад в проект и степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- социальная и практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- информационное сопровождение проекта;
- качество оформления и наглядность представленного материала.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Результаты Конкурса после подписания приказа Департамента образования Администрации г. о. Самара размещаются на сайте МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» <https://goo.su/H3B2uk>

7.3. Работы победителей Конкурса отправляются в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ для участия в заочном этапе регионального конкурса.

Победители окружного этапа *записываются на мероприятие обязательно через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»* (<https://clck.ru/35sWkN>)

7.4. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования. Дипломы размещаются в облачном хранилище по ссылке <https://clck.ru/3Dfr47>

7.5. Сертификаты участникам подготавливаются на бланках учреждения - организатора и размещаются на сайте ЦДТ «Ирбис» и в облачном хранилище.

## **8. Контакты координаторов Конкурса**

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, ул. Металлистов 54а, с 10.00 до 17.00;
- по электронной почте: [cdtirkonkurs@gmail.com](mailto:cdtirkonkurs@gmail.com) с пометкой в теме письма Конкурс «Юные исследователи»;
- по телефону: (846) 954-53-11

8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара:

Мунтян Светлана Анатольевна, методист, Литвиненко Оксана Леонидовна, Рзаева Наталья Анатольевна зам. директора.

**Приложение № 1**

(форма заявки на бланке учреждения,  
высылается скан заявки с подписью руководителя и печатью)

**ЗАЯВКА**  
на участие в городском этапе Всероссийского конкурса  
юных исследователей окружающей среды

№	Ф.И.О. участника конкурса	Класс, возраст	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Номинация

Сотовый телефон контакта и электронная почта ответственного лица

Директор \_\_\_\_\_  
М.П. (Подпись)

И.О. Фамилия