

МБУ ДО «ЦДТ «ИРБИС» г. о. Самара

**Городская проектная площадка
на 2024 -2025 учебный год
от МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара**

**«Детские ботанические сады – новый формат
образовательной инфраструктуры».**

г. Самара, 2024 г.

**Городской инновационный проект
«Детские ботанические сады – новый формат образовательной
инфраструктуры».**

1. Направление работы: проект «Современная школа»:

- совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования,
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования,
- разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучной грамотности).

2. Информация об организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара – МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.

3. Почтовый адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 54 «А», телефон 954-53-11, mou-irbis@yandex.ru, сайт irbis-samara.ru.

4. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Сенников Павел Валерьевич.

5. Информация о руководителе проектной площадки:

- фамилия, имя, отчество руководителя проекта: Рзаева Наталья Анатольевна;

- должность: зам. директора, ПДО МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара.

- контактные телефоны, электронная почта: тел. +79061251780; тел./факс (846)9545311 mou-irbis@yandex.ru

6. Информация о кадровом обеспечении работы городской проектной площадки:

- Литвиненко Оксана Леонидовна, зам. директора, методист, ПДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара;

- Потапенкова Екатерина Михайловна, методист «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара;

- Панченко Анастасия Валентиновна, педагог-организатор «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.

7. Партнеры по реализации проекта:

- Ботанический Сад Самарского Университета;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области "Самарский областной детский эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО СОДЭБЦ);
- «Садовый центр Веры Глуховой».
- Образовательные учреждения г.о. Самара.

8. Консультант: Матвиенко Людмила Викторовна, руководитель регионального детского ботанического сада СОДЭБЦ.

9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально-технических, управленческих, научно-методических и др.

Кадровые ресурсы: педагоги и методисты ЦДТ «Ирбис», имеющие опыт реализации проектов, курирующие работу по естественнонаучной направленности.

Социальные партнеры – специалисты профильных организаций совместно с нашими педагогами будут производить непосредственное научное руководство образовательного процесса проекта, участвовать в разработке научно-методической базы проекта, и принимать участие в подготовке и реализации мероприятий проекта.

Материально-технические ресурсы:

- ЦДТ «Ирбис» имеет в своём распоряжении хорошую, ухоженную территорию двора и пришкольного участка с уже имеющимися посадками. Пришкольный участок уже имеет свою планировку и разбит по зонам.
- в настоящее время на территории произрастают примерно около 60 видов растений: коллекция декоративных кустарников на участке, коллекция цветочных растений;
- технические ресурсы: компьютер, принтер, мультимедийное оборудование;
- декорации, музыкальные фонограммы, видеофильмы и презентации;
- садовый инвентарь.

Научно-методические ресурсы:

-  медиа-банк коллекций растений;
-  мультимедийные презентации по коллекциям растений и ландшафтному дизайну;
-  научная учебно-методическая электронная библиотека, где обучающиеся смогут ознакомиться с электронными версиями научной литературы, занятиями в занимательной форме по биологии и смежными с ними науками, видео-лекциями и новостной информацией.

Информационные ресурсы:

- использование сайта ЦДТ «Ирбис»,
- открытой группы в социальной сети «ВКонтакте».

10. Краткое описание проекта и ожидаемые результаты

10.1. Актуальность и полезность проекта, его целесообразность

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время мы все больше внимания обращаем на состояние территорий, прилегающих к дому, месту работы, учебному заведению и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Поэтому оформление «зелёных зон» в школе и на пришкольном участке может выступать как способ оздоровления внутришкольного пространства, как способ решения проблемы релаксации, эстетического комфорта, социализации учащихся.

Красивый, ухоженный пришкольный сад и сквер воспитывает у обучающихся чувство прекрасного, любовь к родному краю. Школьный ботанический сад – место, где обучающиеся проводят много времени на переменах, после уроков, отдыхая летом в пришкольном лагере; место, где ребята будут познавать новое о декоративных деревьях и кустарниках.

Увеличение количества красивых декоративных (в том числе экзотических) растений способствует улучшению эмоционального настроения учащихся, прививает навыки ухода за комнатными растениями, формирует эстетический вкус.

Детские ботанические сады будут способствовать изменению экологической обстановки микрорайона и всего городского округа, ведь в них подобраны деревья и кустарники не только радующие глаз, но и улавливающие пыль.

В современном мегаполисе, каким является Самара, многие дети не имеют возможности общаться с природой. Их знания растений ограничиваются некоторыми наиболее распространенными деревьями и кустарниками, а также самыми банальными цветами: тюльпанами, розами и некоторыми другими. Весь мир растений, с его сложными взаимосвязями и удивительными свойствами многих представителей растительного мира остается за рамками кругозора. В рамках школьной программы тайны растительного мира также не раскрываются полностью.

Эту проблему можно решить путем создания детского ботанического сада на территории образовательного учреждения. Во всем мире – более 2500 ботанических садов и дендрариев, из них 116 расположены в России. Хотя

образовательные задачи – важнейшие для всех ботанических садов мира, и государственных, и общественных, нет ни одного ботанического сада, где руководство и реализация научных программ осуществляется учащимися. Мы предлагаем в рамках нашего проекта такую возможность учащимся образовательных учреждений, желающих создать на своей базе детский ботанический минисад.

Детский ботанический сад - это подразделение образовательной организации, имеющее обособленную территорию, на которой с просветительской, образовательной, а также научно-исследовательской целями культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных природно-климатических зон. Основу ботанических садов составляют коллекции живых растений, выращиваемых в открытом грунте и в оранжереях и используемых для исследовательских работ и для устройства экспозиций.

Детский ботанический сад — качественно новый доступный формат образовательной инфраструктуры, который способен обеспечить реализацию программ практически всех направленностей дополнительного образования детей, но, конечно, в первую очередь естественнонаучной.

На базе детского ботанического сада можно проводить занятия, как в рамках существующей школьной программы, так и строить дополнительное образование учащихся, вести исследовательскую и научную работу.

Специалисты, совмещающие работу с коллекциями растений и с учащимися, особенно высокомотивированными и уже стремящимися к практической работе, отмечают, что детский ботанический сад — это универсальный полигон для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Детские ботанические сады, благодаря богатейшим ресурсам (особенно благодаря коллекционному, экспериментальному и экспозиционному фондам живых растений в открытом грунте и в оранжереях) и обширному функционалу, имеют огромный потенциал для организации исследований школьников, и поэтому они могут стать центрами научной работы с подрастающим поколением.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» особо отмечается необходимость вовлечения школьников в исследовательские проекты, творческую деятельность.

Кроме того, немало важен факт создания детско-взрослого сообщества в условиях проекта, когда специалисты профильных организаций-партнеров, могут провести профессиональные консультации, дать основы профессиональных знаний.

Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Минпросвещения России в целях развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной культуры и флоры разработан и реализуется проект - Ботанические сады России.

В Самарской области создана региональная сеть детских ботанических садов. По результатам мониторинга в г. о. Самара 21 учреждение входит в региональную сеть детских ботанических садов Самарской области, из них 16 дошкольных образовательных учреждения, 3 школы, 2 учреждения дополнительного образования (ЦДТ «Поиск» и ЦДТ «Ирбис»).

Реализация данного проекта позволит увеличить количество детских ботанических садов на базе образовательных учреждений г. о. Самара и расширить региональную сеть детских ботанических садов, что будет способствовать преобразованию образовательного пространства в современную инфраструктуру и расширения возможностей для личностного развития учащихся и их естественнонаучной грамотности.

Участниками проекта могут быть учащиеся любых образовательных организаций, имеющие коллекции растений и желание создать детский ботанический сад.

10.2. Основная идея проекта

Основная идея проекта – развитие системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при освоении дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения.

Детский ботанический сад содержит, пополняет и развивает коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонд живых растений в открытом грунте и оранжереях, обменные фонды живых растений, семян и др.; гербарий, коллекции ботанической иллюстрации (вместе – ботанические коллекции), библиотеку, демонстрационный материал, а также иные естественнонаучные и художественные коллекций.

Коллекции и фонды Ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Вместе с улучшением школьной среды и инфраструктуры данный проект учит и финансовой грамотности, проектной деятельности, развивает коммуникативные, организаторские и другие навыки.

Участники проекта со своими разработками по созданию детских ботанических садов смогут принять участие в региональном проекте «Школьное инициативное бюджетирование», цель которого заключается в вовлечении обучающихся в решение вопросов, касающихся улучшения окружающей их школьной среды и инфраструктуры.

Важным является то, что учащиеся сами должны будут спланировать зоны сада, выполнить посадку и обслуживать участок.

Проект будет способствовать обмену растениями и семенами, а также базами данных, информационными ресурсами и другими материалами, между организациями, участниками проекта. По предварительной договоренности партнеры проекта готовы предоставить детским ботаническим садам семена и саженцы, рассаду растений для создания коллекций и эстетического преобразования образовательного пространства.

В рамках проекта проходят консультации, вебинары и семинары представителей детских ботанических садов по наиболее актуальным вопросам деятельности детских ботанических садов.

Данный проект способствует внедрению прогрессивных форм работы детских ботанических садов, распространению инновационного педагогического опыта, формированию новой современной образовательной инфраструктуры.

10.3.Цель и задачи проекта

Цель проекта

Цель – создание специфического образовательного пространства на базе детского ботанического сада путем привлечения детей и молодёжи в деятельность по охране окружающей среды, повышение уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры детей и молодежи.

Задачи

- Повышение гражданской активности детей и молодёжи, направленной на сохранение природных ресурсов, экологической чистоты городов.
- Благоустройство пришкольной территории с учетом сложившейся экологической обстановки в городском округе.
- Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе и, самое главное, воспитание любви к Родине через воспитание любви к природе.

- Овладение исследовательскими навыками, навыками анализа и систематизации, сопоставления данных.
- Расширение и использование знаний в области дизайна, флористики, экологии.
- Освоение простейших финансово-экономических операций.
- Развитие мышления, творческой фантазии, художественно-эстетического восприятия.
- Создание условий для раннего профессионального самоопределения.
- Развитие творческих способностей учащихся к практической деятельности в области ландшафтного дизайна.

Задачи ЦДТ «Ирбис» как координатора городского проекта:

- Организационное сопровождение детских ботанических садов Самарской области.
- Создание условий для развития сотрудничества и обмена опытом между детскими ботаническими садами.
- Программно-методическое сопровождение детских ботанических садов.
- Координация приоритетных направлений деятельности детских ботанических садов, сотрудничество с государственными организациями, имеющими отношение к данной сфере деятельности.
- Развитие исследований и разработка методических рекомендаций в области интродукции и растений, увеличение разнообразия растительных ресурсов, сохранения генофонда природной и культурной флоры.

10.4. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы.

Проект реализуется в течение 2024-2025 учебного года.

п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки этапа
1	Подготовительный анализ психолого-педагогической и методической литературы, определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий формирования образовательной среды; разработка комплекса мероприятий и их согласование с партнерами проекта	март 2024 г. - август 2024 г.

2	<p>Основной</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Создание детских ботанических садов на базе образовательных учреждений г.о. Самара; •организация дополнительного образования на базе детских ботанических садов; •вступление в Сеть детских ботанических садов Самарской области; •организация и проведение тематических экскурсий совместно с партнерами проекта; •проведение очных и дистанционных консультаций; •организация и проведение семинаров для учащихся и педагогов специалистами ЦДТ «Ирбис» и партнерами проекта; •организация и проведение научно-практической конференции по детским ботаническим садам. 	Сентябрь 2024– апрель 2025 г.
3	<p>Заключительный</p> <p>1 месяц (проведение Круглого стола для участников проекта по итогам его реализации, обобщение и распространение опыта работы в образовательных учреждениях г. о. Самара, составление отчетов и размещение информации в сети Интернет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и самооценка проекта • Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации • Коллективная или групповая рефлексия • Составление отчета о реализации проекта, обобщение опыта работы по дистанционному образованию <p>Размещение информации о реализации проекта в сети Интернет</p>	Май 2025 г.

10.5. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (месяц, год)	Ожидаемые итоги
1	Установочный семинар для педагогов образовательных учреждений г. о. Самара и участников-партнеров проекта.	Сентябрь 2024	Заключение договоров о сотрудничестве, план совместных мероприятий
2	Очные и дистанционные занятия с участниками проекта	В течение года	Повышение уровня естественнонаучной грамотности
3	Практические занятия с учащимися на базе детских ботанических садов.	В течение года	Овладение практическими знаниями по планировке и содержанию садов и оранжерей
4	Проведение очных и дистанционных консультаций для участников проекта	В течение учебного года	Повышение уровня естественнонаучной грамотности
5	Организация и проведение тематических экскурсий совместно с Садовым Центром Веры Глуховой, Ботаническим садом Самарского Университета, ГБОУ ДО Самарским областным детским эколого-биологическим Центром	В течение учебного года по согласованию	Профориентация учащихся
6	Городской этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос» Номинации «Эко-символ», «Этно-фенология»	Октябрь-ноябрь 2024	Выявление творческих детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними.
7	Интерактивная викторина «Ботанические сады России»	Ноябрь 2024	Проверка полученных знаний
8	Организация и проведение семинара для учащихся и педагогов	Декабрь 2024	Подведение промежуточных итогов и корректировка плана мероприятий

9	Интерактивная викторина «Знакомые незнакомцы в растительном мире»	Январь 2025	Проверка полученных знаний
10	Организация и проведение семинаров для учащихся и педагогов	март 2025	Подведение промежуточных итогов и коррективная план мероприятий
11	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей». Номинации «ЭкоБлогер», «ЭкоВолонтер»	Февраль-март 2025	Выявление творческих детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними.
12	Участие в городской экологической акции «День Земли». Номинации «Чистая Земля», «Зеленая улица»	Апрель-май 2025	Оформление пришкольных участков и придворовых территорий
13	Квест-игра «Приключения юных ботаников»	Апрель 2025	Развитие представлений учащихся о ботанических садах в игровой форме
14	Организация и проведение научно-практической конференции по детским ботаническим садам «Наш ботанический сад».	Апрель 2025	Конференция
15	Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации	Май 2025	Подведение итогов
16	Самоанализ и самооценка проекта. Коллективная или групповая рефлексия.	Май 2025	Составление отчета о реализации проекта.

Примерные темы семинаров и вебинаров в рамках проекта:

- Дизайн школьного пространства.
- Растения в интерьере. Растения-антагонисты и растения-компаньоны.
- Уход за комнатными растениями.
- Знакомство с профессиями естественнонаучного профиля.

- Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.
- Санитарно-технические нормы и размещение растений в рекреациях школы.

10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы

- Разработка «Примерного положения о детском ботаническом саду».
- Разработка 2 дополнительных общеобразовательных программ в области экологической ботаники, интродукции, генетики и селекции растений, фенологии при участии представителей науки и реального сектора экономики.
- Методические рекомендации «Принципы формирования коллекций растений. Обязательная документация детского ботанического сада».
- Методические рекомендации «Организация исследовательской работы с обучающимися на базе детских ботанических садов (выбор тематики исследований: принципы, подходы)».
- Методические рекомендации «Методики научных исследований с объектами коллекций детских ботанических садов (методы интродукционного изучения растений)».
- На сайте ЦДТ «Ирбис» на странице Проекта будут постоянно представлены для всеобщего пользования организационные документы, методические рекомендации по организации детских ботанических садов, научная учебно-методическая электронная библиотека, где обучающиеся смогут ознакомиться с электронными версиями научной литературы, занятиями в занимательной форме по ботанике, ландшафтному дизайну и смежными с ними науками, видео-лекциями и новостной информацией.

11. Результаты деятельности проектной площадки и их оценка

- ✚ Создание специфического образовательного пространства на базе детских ботанических садов в образовательных учреждениях.
- ✚ Повышение уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры детей и молодежи.
- ✚ Повышение гражданской активности детей и молодежи.
- ✚ Участниками проекта предположительно станет более 200 человек - педагоги, учащиеся из образовательных учреждений г. о. Самара.
- ✚ Увеличение охвата детей новыми дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.
- ✚ Рост числа детских ботанических садов в образовательных учреждениях г. о. Самара и расширение региональной сети детских ботанических садов

Самарской области.

- ✚ Программно-методическое обеспечение деятельности детских ботанических садов.
- ✚ Развитие исследований и разработка методических рекомендаций.
- ✚ Координация приоритетных направлений деятельности детских ботанических садов, сотрудничество с государственными организациями, имеющими отношение к данной сфере деятельности.
- ✚ Создание благоприятных условий для продуктивного интеллектуального общения учащихся, их обмена знаниями, опытом, мнениями.
- ✚ Благоустройство пришкольных территорий.
- ✚ Приобретение учащимися умений и навыков работы с практическим инструментарием и лабораторным оборудованием, овладение основами ландшафтного дизайна.
- ✚ Организация учебно-исследовательской и проектной работы на базе детских ботанических садов.
- ✚ Созданы условия для профессионального самоопределения учащихся - более 100 обучающихся пройдут стажировки на базе ботанических садов - партнеров проекта.
- ✚ Профориентация по подготовке кадров в области междисциплинарных экосистемных и климатических исследований, аграрно-промышленного комплекса и в области междисциплинарных экосистемных и климатических исследований.
- ✚ Обеспечена возможность профессионального развития педагогических работников – около 30 педагогов пройдут обучение на городских и региональных семинарах и в рамках курсов повышения квалификации.

Руководитель
образовательной организации:

