

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

## «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов»

**1. Актуальность проекта/программы** (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

*анализ ситуации* (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные **теоретические положения;**

*определение проблем* (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

Сегодня, как никогда, вопрос охраны природы стал одним из актуальных в развитии современного общества. Экологическая проблема носит глобальный характер и затрагивает все человечество. Экологический кризис обусловлен не только последствиями научно-технического прогресса, но и кризисом нравственности личности, связанной с потерей духовных ценностных ориентиров в отношении природы.

Необходимо с ранних лет прививать детям любовь к природе - от эмоциональных представлений о ней и основ картины мира в дошкольном и младшем школьном возрасте до формирования мировоззрения и практического участия в экологической деятельности в зрелом возрасте.

Спасти окружающую среду человечество сможет при условии осознания каждым ответственности за судьбу нашего общего дома – планеты Земля. При этом решающую роль в охране окружающей среды должно играть гражданское общество и здесь важное место отводится экологическому образованию и воспитанию подрастающего поколения.

*Экологическое образование* – «непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций; нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды».

Экологическое образование – широкая область естественнонаучно-социально-гуманитарно-технологического образования, которая включает

1) классическое, естественнонаучное, экологическое образование, изучающее законы экологии, как основы для понимания объективности экологического императива во взаимодействии общества и природы;

2) экологическое образование в интересах устойчивого развития, направленное на формирование культуры биосферосовместимого образа жизни;

3) прикладное направление применения экологических знаний, умений, отношений в разных сферах жизнедеятельности человека.

Понятие «*экологическая культура*», может касаться как общества, так и отдельной личности. И.А. Воробьёвой и Е.И. Ефимовой экологическая культура рассматривается как интегративное образование, включающее мотивационно-ценностный компонент (позитивное отношение к природе), содержательно-операционный компонент (владение системой экологических знаний и умений), эмоционально-волевой компонент (ответственное, волевое отношение в решении экологических проблем. Другие специалисты рассматривают экологическую культуру, как «способ жизнеобеспечения, адаптации и организации жизнедеятельности, основанный на системе социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы».

Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования.

Но участниками процесса формирования экологической культуры должны быть не только дети, но и педагоги, и родители. От уровня экологической культуры общества в целом и экологической культуры каждого гражданина сегодня зависит сохранение природы, и само существование человека, успешность реализации стратегических планов устойчивого развития России и поддержание экологического равновесия биосферы. Достижение высокого уровня экологической культуры является показателем развития человеческого капитала страны, качества жизни россиян, национальной безопасности страны, ее конкурентоспособности в мире. Высокий уровень экологической культуры населения может быть обеспечен только при условии совершенствования системы экологического образования и просвещения разных слоев населения нашей страны.

Проанализировав в ходе анкетирования учащихся и их родителей уровень экологических знаний и уровень экологической культуры, мы пришли к выводу, что у детей и большинства взрослых слабо развито чувство ответственности за природный мир и, что не все понимают ответственность перед природой и не заботятся о её сохранении, зачастую не осознавая её прекрасные качества.

Прослеживаются *видимые противоречия* между:

1. ростом научно-технического прогресса и потребительским отношением к природе;
2. задачей воспитания ценностного и бережного отношения к природе и потерей духовных ценностных ориентиров в отношении природы;
3. необходимостью формирования основ экологической культуры и отсутствием педагогических технологий формирования эколого-социальных качеств у обучающихся средствами природы;

4. потребностью включения в экологическое воспитание непосредственного соприкосновения с природой и отсутствием интегрированных подходов в разрешении этих вопросов.

Эти противоречия позволили *сформулировать главную проблему проекта*: воспитание бережного отношения к природе, к решению которой мы предлагаем применить комплексный подход, используя принципы экотуризма.

Во ФГОС нет учебной дисциплины «Экология» — ее начали преподавать в 1993 году, но уже в 1997-м убрали из федерального компонента учебного плана, рекомендовали вводить только в 10-11 классах на факультативной основе.

Серьезным препятствием в реализации задач экологического образования по формированию основ современной экологической культуры обучающихся и взрослого населения является проблема обеспечения его целостности, непрерывности и системности. Сегодня экологическое образование реализуется по многопредметной модели и фрагментарно представлено мало связанными между собой «экологическими составляющими» содержания различных предметных 3 областей. Отсутствует ценностно-мировоззренческая целостность содержания экологического образования. Не разработаны интегрированные показатели результатов экологического образования обучающихся и его мониторинга в образовательной организации. Остается низкой и осведомленность большинства педагогических работников о задачах современного экологического образования, его связи со стратегическими задачами социально-экономического и научно-технического развития нашей страны. Сохраняется серьезная проблема с подготовкой кадров для осуществления экологического образования, отвечающего современным вызовам. Все это является причиной низкого уровня экологической грамотности и экологической культуры обучающихся и их родителей.

Весомый вклад в экологическое образование детей и молодежи вносит внеурочная деятельность, дополнительное образование и программы воспитательной работы. Однако экологическая тематика в них также разрозненна, носит узкоспециальный, а не общекультурный характер, охват ими участников невелик (по результатам обследования РАО – от 4% до 7% в разных субъектах РФ).

По данным статистических отчетов в детских объединениях естественно-научной направленности в Самарской области в 2022 году занималось около 11% от всех детей системы дополнительного образования Самарской области, туристско-краеведческой направленности чуть больше 3%. Доля программ естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования Самарской области в 2022 году составляла 9% от общего количества общеразвивающих программ дополнительного образования и туристско-краеведческой направленности – 3%.

В связи с этим необходимо обратить в первую очередь внимание на формирование

- *экологической грамотности* (знание основных экологических закономерностей; умение выявлять экологические проблемы, рассматривать вари-

анты их решения, делать выбор на основе научных знаний и экологических ценностей; прогнозировать условия практического решения проблемы, в том числе, путем личного посильного участия);

- *эколого-культурной грамотности* (знания и ценностные установки, специфические для экологической культуры, включая особенности и исторические этапы ее развития; экологические традиции народов России как основу культурной самоидентификации личности);
- *экологически безопасное поведение* (умение применять на практике принципы экологосообразного поведения, контролировать свой «экологический след»);
- *экологическое мышление* (способность выявлять связи природных, социальных и экономических процессов на локальном, региональном и глобальном уровнях);
- *экологически ответственное мировоззрение* (система взглядов, оценок, суждений о мире, своем месте в нем на основе осознания неотвратимости действия экологического императива и неизбежности биосферосовместимого образа жизни с минимизацией своего «экологического следа» в окружающей среде).

Экологическое воспитание реализуется в различных социальных институтах, но наиболее важным из них для формирования экологической культуры ребёнка всё же является семья. Формирование ответственного отношения к природе - сложный процесс, успех которого во многом зависит от взаимной деятельности семьи, школы, системы дополнительного образования, особенно на начальных этапах становления и развития экологической культуры ребёнка. Интерес к природе, отношение к ней в значительной степени будет обуславливаться психологическим климатом семьи, в частности - отношением к природе ближайших родственников ребёнка.

В настоящее время возрастает роль образовательной организации в коррекции направления влияния семьи на формирование и развитие личности ребёнка. Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует педагогов на развитие личностно-развивающего взаимодействия взрослых с ребёнком. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых — педагогов и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей. Таким образом, семьей принимаются и выполняются социальные правила и нормы поведения. Гражданская позиция семьи регулирует поведение личности в интересах человека, семьи и общества в целом. Экологическое воспитание является той благодатной почвой и помощником в проявлении социальной культуры человека.

Задача каждого педагога — показать родителям необходимость воспитания экологической культуры, так как именно в детском возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, одновременно осознавая неразрывность с ней. В этом возрасте развивается эмоционально-ценностное отношение

к природе, у детей формируются навыки взаимодействия с окружающим миром.

Формирование личности ребенка в семье - это обоюдный процесс. Родители, воспитывая своих детей, сами воспитываются, а дети, выбирая жизненный путь под воздействием взрослых, воспитывают себя. Этот процесс дает положительные результаты, если родители вооружены психолого-педагогическими знаниями. Формирование нового экологического мышления у своих детей - это та цель, на достижение которой должна направить свои воспитательные усилия семья. Чтобы эффективно осуществлять процесс экологического воспитания детей в семье, родителям необходимо преодолеть сложившиеся стереотипы мышления (агрессивно-потребительское отношение к окружающей природной среде) и гармонизировать свою систему взаимоотношений с природой.

В современном образовательном учреждении созданы условия для общения с природой, чтобы компенсировать негативное влияние урбанизированной городской среды на развитие ребенка. Но без поддержки семьи – это очень сложно сделать. Поэтому одна из задач педагога – привлечь семью, через разнообразные виды деятельности (экологическая тропа, проекты, туристические походы, экскурсии, викторины, фотовыставки, видеоотчеты, консультации и т.д.) совместно научить детей видеть необычное в обычном, развивать их познавательный интерес, эмоциональное позитивное отношение к природе, создавать условия для самостоятельной исследовательской деятельности. Сформировать у детей экологическое сознание, любовь к природе, интерес к окружающему миру, можно только при поддержке родителей, если они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни ребенка. Кроме того, часто родители сами не обладают достаточным уровнем компетентности, чтобы раскрыть ребенку красоту и особенности окружающей природы. Для участия в образовательном процессе родители должны обладать также определенным уровнем педагогической компетентности. К сожалению, не все родители ее имеют.

А как повысить компетентность родителей в экологическом воспитании и образовании учащихся, какие формы, методы выбрать предстоит решать педагогам.

Интересной, современной формой работы по экологическому воспитанию и образованию мы считаем создание в образовательном учреждении семейного эколого-туристического клуба.

Семейный эколого-туристический клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Семейный клуб мы рассматриваем как сообщество педагогов и родителей, объединенных общими взглядами на роль семьи в экологическом воспитании и образовании детей, общностью интересов и потребностей в совместной деятельности, где взрослые и дети получают возможность развиваться и самореализоваться, продуктивно проводить свободное время.

Мы предлагаем в данном проекте рассмотреть деятельность семейных эколого-туристических клубов как средство для формирования основ экологической культуры всей семьи – детей и взрослых, объединенных одной общей

идеей экологическим туризмом. В рамках семейных клубов дети и взрослые смогут повысить эколого-культурную грамотность и компетентность в области естественных наук.

Общей идеей, объединяющей интересы детей и родителей, может быть совместная деятельность по изучению природных достопримечательностей родного края – экологический туризм. Мы понимаем *семейный экотуризм*, как определённую деятельность, направленную на организацию и проведение культурно-спортивно-оздоровительно-благотворительного времяпрепровождения детей, подростков, а также членов их семей под руководством или при опеке специалистов в области биологии, экологии, культуры.

Экологический туризм является эффективным средством распространения элементов экологической культуры среди различных слоев населения. Причем большая воспитывающая ценность этой формы работы состоит в том, что перед взрослыми людьми носителями нового социального идеала часто выступают дети. Необходимость ответственного отношения к окружающей среде, о чем увлеченно и убежденно говорит подросток, воспринимается взрослыми особенно остро. Участники походов и экскурсий, экологических акций задумываются о своем поведении в природном окружении, о том, всегда ли они сами подают должный пример подрастающему поколению.

Особенность формирования экологической культуры в семье через деятельность семейных эколого-туристических клубов строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении, к тому же добираться до конечного пункта можно или пешком, или на велосипедах - что позволяет увеличивать двигательную активность и тем самым поддерживать здоровье членов семьи.

Основное назначение экомаршрутов - воспитание культуры поведения людей в природе, и они не должны вести к разрушению природной среды и ухудшению ее качества. Таким образом, они выполняют природоохранную функцию и, кроме того, повышают ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

Удивляет порой, что глобальные экологические проблемы всего мира детям и членам их семей лучше известны, чем проблемы, охватившие их местность. Они намного больше знают о том, что происходит в джунглях Амазонки или в глубинах Мирового океана, чем о том, что ждет их за порогом собственного дома. Отсюда задача педагога — познакомить участников семейных клубов с экологическими проблемами родного края, с особенностями его природы по принципу от близкого — к далекому, от родного порога — к другим странам.

В последнее время в Самарском регионе уделяется большее развитию экологического туризма, одним из важнейших принципов которого является сохранение природных ресурсов. *Экологический туризм (экотуризм)* - путешествия с целью посещения мест с относительно нетронутой антропогенным воздействием природных территорий.

Самарская область обладает огромными потенциальными возможностями для развития экологического туризма: уникальная природа, разнообразные живописные ландшафты, богатое культурное наследие. Особенность природы Самарской области, состоит в том, что на сравнительно небольшой территории можно найти элементы природных зон, характерных практически для всех регионов Российской Федерации. Поэтому Самарская область обладает богатейшим природным потенциалом для развития экологического туризма. Поэтому деятельность семейных эколого-туристических клубов имеет большой «спектр применения».

О необходимости формирования экологической культуры подрастающего поколения совместно с родителями, другими членами их семей свидетельствует и тот факт, что в 2024 году стартует первый Фестиваль семейных экологических клубов, который проводится Государственным природоохранным центром, Российской Государственной библиотекой для молодежи, ФГБУ «Росзаповед-центр» с 1.03.2024 по 5.06.2024 года.

### **Возможные риски реализации проекта**

Риски	Меры по их устранению
Слабая заинтересованность участников проекта в эколого-туристических мероприятиях	Привлечение внимания учащихся и их родителей использованием разнообразных творческих форм работы по экологическому просвещению и образованию.
Низкая активность учащихся и их родителей в проектной и волонтерской деятельности	Использование в работе различных по форме мотивационных моментов для повышения заинтересованности
Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка	Предусмотреть возможность перенесения мероприятий на другой срок или проведение их в дистанционном режиме

## **2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании**

Основная идея проекта - создание на базе образовательных учреждений семейных эколого-туристических клубов, где будут обучаться туризму дети и их родители, проведение совместных походов выходного дня, экскурсий и экологических акций в различных районах Самарской области, что будет способствовать формированию основ экологической культуры семьи.

В семейных эколого-туристических клубах дети и взрослые объединены одной идеей и реализацией ее в жизни в ходе совместной деятельности – экологическим туризмом.

Что же такое «экотуризм»?

По мнению Всемирного фонда дикой природы «*Экотуризм* — туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения».

Формирование основ экологической культуры при этом строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении.

Кроме того, сочетание отдыха, оздоровления и познания во время движения по эколого-туристическому маршруту будет способствовать лучшему усвоению знаний по окружающей среде.

Направление практических природоохранных действий подрастающего поколения на близлежащие территории и вовлечение детей и взрослых в практическую природоохранную деятельность позволит участникам проекта показать социальную значимость реализуемых мероприятий и способствовать формированию гражданственности, социальной активности и ответственному отношению к окружающей среде.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» важную роль отводит обеспечению поддержки семейного воспитания, содействию формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. Для этого необходимо «создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время; поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ».

Реализация данного проекта предусматривает создание таких семейных клубов, что в свою очередь будет способствовать формированию новых отношений в семье и сплочение ее на основе общности интересов взрослых и детей – экологическом туризме по природным достопримечательностям Самарской области.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» раскрывает содержание экологического воспитания, которое включает «развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии»



В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» говорится, что для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо «формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона».

Среди приоритетов обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей особое место отводится «необходимости создания условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы».

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р «Концепция воспитания обучающихся Самарской области» предусматривает поддержку семейного воспитания и «развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально-приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей и молодежи».

Концепция реализуется через экологическое воспитание и как следствие, «повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся)».

Закон Самарской области «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области» устанавливает правовые, организационные и экономические основы осуществления экологического образования и просвещения, создания условий для формирования экологической культуры населения Самарской области.

### **3. Сфера проектирования**

По основной сфере проектирования – наш проект социальный.

По характеру предметной деятельности наш проект – учебно-образовательный.

Данный проект направлен на формирование экологической культуры семьи - детей и их родителей через реализацию цикла мероприятий по формированию экологической грамотности и компетентности членов семьи, развитию экологического туризма в Самарской области.

Это будет способствовать изменению отношения людей к окружающей природной среде, сохранению и улучшению состояния многих природных объектов Самарской области, повышению уровня самосознательности, становлению активной социальной позиции, укреплению семьи.

### **4. Аудитория проекта/программы**

Проект рассчитан на участие в нём педагогов, учащихся школ Самарской области и их родителей. Общий охват участников проекта составит около 400 человек.

Семейные эколого-туристические клубы могут быть созданы на базе образовательных учреждений любого типа.

## 5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель проекта - формирование экологической культуры учащихся и их родителей, педагогов, социума средствами экологического туризма через деятельность семейных эколого-туристических клубов.

Задачи:

- на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы определить содержательные компоненты экологической культуры обучающихся и взрослых, принципы и условия формирования семейных клубов при образовательных учреждениях;
- на основе опыта работы ЦДТ «Ирбис» и других образовательных учреждений подобрать средства и формы эколого-туристической работы в разных районах Самарской области, наиболее эффективно способствующие развитию экологической культуры обучающихся и взрослых;
- на базе образовательных учреждений – школ-партнеров создать семейные эколого-туристические клубы - сообщества на основе совместной деятельности детей и взрослых по реализации вместе выработанных эколого-туристических задач, норм общения и отношений, ориентированных на результат;
- развивать компетентности и естественнонаучную грамотность учащихся в ходе реализации социально-значимых, практико-ориентированных форм воспитания с приоритетом на общечеловеческие ценности;
- организовать курсы для педагогов ОУ по технологии экологического образования средствами семейного экологического туризма;
- создать условия для укрепления семейных отношений и связей поколений через экологическое просвещение и воспитание;
- повысить компетентность родителей в экологическом воспитании и образовании;
- разработать и реализовать комплекс мероприятий по организации экотроп в парках городов и поселков Самарской области для проведения экскурсий детям и взрослым;
- организовать и провести цикл эколого-туристических мероприятий для семейных эколого-туристических клубов;
- способствовать решению конкретных экологических проблем в Самарском регионе силами семей;
- активизировать творческий потенциал семьи в решении экологических проблем;
- обобщить результаты деятельности по формированию экологической культуры обучающихся и их родителей средствами семейного экологического туризма и распространить данный опыт в образовательных учреждениях Самарской области.

**Объект исследования:** экологическое воспитание обучающихся и их родителей через деятельность семейных эколого-туристических клубов.

**Предмет исследования:** модель формирования экологической культуры семьи через экотуризм.

## 6. Формы реализации

Проект подразумевает создание и организацию работы семейного эколого-туристического клуба на базе образовательного учреждения Самарской области, где взрослые и дети объединены одним общим интересом – экологическим туризмом.

Экотуризм – это туристическое направление, которое подразумевает отдых людей, стремящихся погрузиться в единение с природой, используя оправданно её дары и не нанося ей вреда, узнать больше о природе родного края и принять непосредственное участие в сохранении и благоустройстве окружающей среды. Данный вид туризма предполагает рациональное использование природных благ, сохранение экологии окружающей среды, обучение тому, как следует пользоваться тем, что вокруг нас, и как сохранить это для наших потомков.

Формы реализации проекта – система эколого-туристских мероприятий для семей учащихся образовательных учреждений Самарской области, которые организуют семейный эколого-туристический клуб:

- открытые занятия по эколого-туристической тематике для родителей,
- ролевые игры,
- групповые и индивидуальные тематические консультации,
- походы выходного дня и экскурсии по изучению природных достопримечательностей Самарской области,
- экологические акции,
- создание экотроп в парках городов и поселков Самарской области и проведение экскурсий по ним, организация и проведение экологических акций,
- клубные вечера,
- родительские тренинги,
- дискуссионная форма общения родителей и детей – родительский ринг.

Формы проведения занятий носят преимущественно практический характер (экскурсии, игры, конкурсы, походы выходного дня, соревнования, викторины, творческие работы, эстафеты), лишь небольшая часть проводится в форме лекций, бесед.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием разнообразных форм работы, в том числе игровых. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятий, экскурсий, а также на местности, в помещении (в классе, спортзале).

Программа мероприятий и план деятельности каждого конкретного семейного клуба могут быть изменены в сторону более углубленного изучения отдельных разделов с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся и их родителей, а также природно-климатических и погодных условий.

Организация взаимодействия родителей и учащихся в форме семейного клуба на основе эколого-туристической деятельности представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе и способствует формированию экологической культуры учащихся и взрослых.

Этот процесс включает четыре качественные характеристики:

- обогащение положительного научного и практического опыта взаимодействия человека с социо-природной средой;
- формирование ответственного отношения личности и общества к природе;
- обеспечение всестороннего развития человека, его склонностей и творческих способностей;
- обеспечение благополучия его здоровья в условиях оптимизации системы «природа — человек».

## **7. Участники проекта/программы**

*Руководитель проекта/программы* - Сенников Павел Валерьевич, директор МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.

*Координатор проекта/программы*

Литвиненко Оксана Леонидовна, зам. директора МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

*Исполнители проекта/программы*

Рзаева Наталья Анатольевна – зам. директора МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Сташенков Дмитрий Дмитриевич – педагог – организатор, ПДО МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Панченко Анастасия Валентиновна – педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

*Соисполнители проекта/программы*

**Партнеры:**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк Самарская Лука»;

ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический Центр;

Самарский областной центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Федерация туризма Самарской области.

*Консультанты проекта/программы*

Барановская Татьяна Александровна, специалист отдела просвещения национального парка «Самарская Лука».

**8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы**

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	<p>Определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий формирования семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях.</p> <p>Разработка комплекса мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение социальной ситуации по вопросам экологического воспитания семей.</li> <li>• Анализ психолого-педагогической и методической литературы.</li> <li>• Ресурсный анализ.</li> <li>• Организация и проведение анкетирования, творческих презентаций, распространение информационных буклетов с целью привлечения участников проекта к совместной деятельности.</li> <li>• Оформление страницы по реализации проекта на сайте ЦДТ «Ирбис» и страницы ВКонтакте</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.</p> <p>Орг. техника для создания информационной продукции</p>	<p>Литвиненко О.Л. Панченко А.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная кампания по старту проекта.</li> <li>• Пакет информационных буклетов, презентаций по данному проекту.</li> <li>• Создание базы участников проекта.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
<b>Проектировочный</b>	Построение ориентировочной схемы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установочный семинар - вебинар для участников проекта. «Семья, как субъект экологического образования. Формы работы с семьей»</li> <li>• Предварительное планирование</li> <li>• Согласование с участниками проекта плана работы по созданию семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>• Разработка комплекса мероприятий.</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.</p> <p>Создание группы участников проекта ВКонтакте</p>	Литвиненко О.Л. Панченко А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка комплекса мероприятий по экологическому образованию обучающихся и их родителей в соответствии с запросами участников проекта и их условиями работы.</li> <li>• Создание семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях.</li> <li>• Заключение договоров о сотрудничестве.</li> <li>• Расширение сферы социального партнерства участников проекта.</li> </ul>	Октябрь 2024 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Стартовое обучение участников проекта	Обучение участников проекта со стороны организаторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые и индивидуальные тематические консультации от организаторов и партнеров проекта для руководителей семейных клубов, учащихся и их родителей, педагогов.</li> <li>• Открытые занятия по экологическо-туристической тематике для родителей руководителей семейных клубов (темы и даты по согласованию).</li> <li>• Видео-конференция «Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию социально – экологических представлений в условиях семьи».</li> <li>• Мастер – классы по экологическо-туристической тематике для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).</li> <li>• Мастер – классы по туристической направленности для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Оформленные запросы от участников проекта о проведении мастер-классов или открытых занятий.</p> <p>Наличие связи от участников проекта.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А. Стащенко Д. Д.</p> <p>Партнеры по реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение экологической грамотности и экологической безопасности участников проекта.</li> <li>• Повышение социально – экологической культуры родителей.</li> <li>• Подготовка методических материалов и материально-технических средств для реализации мероприятий основного этапа проекта</li> <li>• Разработки открытых занятий.</li> <li>• Видеозаписи мастер классов для пополнения медиа-банка проекта.</li> <li>• Журнал консультаций.</li> </ul>	Ноябрь 2024- Май 2025 года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-вебинар для участников проекта по проведению экологических акций в парках и скверах городов и поселков Самарской области, вблизи образовательных</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Наличие связи от участников про-</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А. Партнеры проекта</p>	Методические рекомендации по организации и проведению экологических акций в рамках деятельности семейного эколого-	Ноябрь 2024 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		учреждений	екта.		туристического клуба	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар-вебинар для участников проекта по организации экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области</li> </ul>	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Наличие связи от участников проекта.	Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.	Методические рекомендации по организации экологических троп в парках и скверах в рамках деятельности семейного эколого-туристического клуба	Март 2025 года
	Повышение квалификации педагогов – руководителей семейных эколого-туристических клубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы повышения квалификации по естественно-научной и туристско-краеведческой направленностям, по семейному экологическому воспитанию от Института развития образования Самарской области</li> </ul>	Институт развития образования Самарской области. Заявки на обучение	Преподаватели Института развития образования Самарской области	Повышение квалификации педагогов по естественно-научному и туристско-краеведческому направлениям	Январь-май 2025 года
<b>Практический этап 1 года реализации проекта</b>	Проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта в образовательных учреждениях Самарской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы и открытые занятия по естественнонаучной направленности и по туризму для членов семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Практические занятия и тренинги по туризму для членов семейных клубов.</li> <li>Создание экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области и проведение экскурсий по ним.</li> <li>Круглый стол членов семей-</li> </ul>	Семейные эколого-туристические клубы Самарской области	Педагоги - руководители семейных эколого-туристических клубов.  Организаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение экологической грамотности и экологической безопасности участников проекта</li> <li>Организация деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Включение родителей во взаимодействие с образовательным учреждением</li> <li>Выработка единой линии экологического воспитания с семьей.</li> <li>Расширение эколого-образовательного про-</li> </ul>	Октябрь 2024-август 2025



Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>ных эколого-туристических клубов «Сбережем природу родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клубные вечера.</li> <li>• Родительские тренинги.</li> <li>• Экологические квесты</li> </ul>			<p>странства образовательного учреждения через создание сети экологических троп в городских парках и эколого-туристических маршрутов в разных районах Самарской области.</p>	
	<p>Проведение комплекса практических мероприятий по реализации проекта семейными эколого-туристическими клубами на местах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение экологических акций «Зеленая тропа», «Первоцветы родного края», «Парки – легкие городов и сел» и др.</li> <li>• Организация экологических экскурсий для учащихся и их родителей по природным достопримечательностям Самарской области.</li> <li>• Посещение и создание экологических музеев, выставок.</li> <li>• Проведение походов выходного дня.</li> </ul>	<p>Семейные эколого-туристические клубы Самарской области</p>	<p>Руководители семейных эколого-туристических клубов.</p> <p>Координаторы: Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л., Стащенко Д.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение экологической грамотности детей и родителей, формирование у них интереса к проблеме охраны окружающей среды.</li> <li>• Овладение навыками туризма и экологических исследований на практике.</li> <li>• Экологические акции в рекреационной зоне городов и поселков, как важный фактор формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения.</li> <li>• Семейные походы выходного дня.</li> <li>• Видеоролики по экологическим экскурсиям и по-</li> </ul>	<p>Январь 2025 – август 2025 года</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					<p>ходам выходного дня с целью экологического просвещения о природных достопримечательностях Самарского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектные и исследовательские работы учащихся.</li> </ul>	
	Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка примерной программы деятельности семейного эколого-туристического клуба.</li> <li>• Разработка комплекса диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.</li> </ul>	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Наличие связи от участников проекта.	Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба.</li> <li>• Комплекс диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.</li> </ul>	Ноябрь 2024-апрель 2025
<b>Оценка 1 года реализации проекта</b>	Анализ результатов первого года реализации проекта	Самоанализ, промежуточная диагностика, мониторинг промежуточных результатов	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л.,	Корректировка плана реализации проекта с учетом результатов анализа и запросов участников проекта.	Май 2025 г.
•	•	•	•	•	•	•

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Переход в режим функционирования - 2 год реализации проекта	Обучение участников проекта со стороны организаторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые и индивидуальные тематические консультации от организаторов и партнеров проекта для руководителей семейных клубов, учащихся и их родителей, педагогов.</li> <li>• Открытые занятия по экологическо-туристической тематике для руководителей семейных клубов (темы и даты по согласованию).</li> <li>• Экологический практикум для участников проекта.</li> <li>• Мастер – классы по экологическо-туристической тематике для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).</li> <li>• Мастер – классы по туристической направленности для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Оформленные запросы от участников проекта о проведении мастер-классов или открытых занятий.</p> <p>Наличие связи от участников проекта.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А. Стащенко Д.Д.</p> <p>Партнеры по реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ экологической культуры участников проекта.</li> <li>• Подготовка методических материалов и материально-технических средств для реализации мероприятий основного этапа проекта.</li> <li>• Ознакомление участников проекта с современными методиками проведения мониторинга окружающей среды, уровня экологической безопасности.</li> <li>• Разработки открытых занятий.</li> <li>• Видеозаписи мастер классов для пополнения медиа-банка проекта.</li> <li>• Журнал консультаций.</li> </ul>	Сентябрь 2025-май 2026
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-вебинар для участников проекта по проведению естественнонаучных учебно-исследовательских и проектных работ обучающимися в природных условиях</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Наличие связи от участников проекта.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.</p>	<p>Методические рекомендации по организации и проведению естественнонаучных учебно-исследовательских и проектных работ обучающимися</p>	Октябрь 2025 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар-вебинар для участников проекта по обучению методикам проведения экскурсий в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области, по природным достопримечательностям своей местности, памятникам природы</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Наличие связи от участников проекта.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.</p> <p>Партнеры проекта</p>	<p>Методические рекомендации по методике проведения экскурсий в парках и скверах, по природным достопримечательностям своей местности, памятникам природы в рамках деятельности семейного эколого-туристического клуба</p>	<p>Март 2026 года</p>
Переход в режим функционирования - 2 год реализации проекта	Повышение квалификации педагогов – руководителей семейных эколого-туристических клубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы повышения квалификации по экологическому туризму от Института развития образования Самарской области</li> </ul>	<p>Институт развития образования Самарской области.</p> <p>Заявки на обучение</p>	<p>Преподаватели Института развития образования Самарской обл.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по естественно-научному и туристско-краеведческому направлениям</p>	<p>Сентябрь 2025 -май 2026 года</p>
	Педагогическое моделирование	<p>Создание и разработка модели экологического образования семьи.</p>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Анализ и педагогическое проектирование.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.</p> <p>Партнеры проекта</p>	<p>Разработка модели экологического образования семьи через реализацию деятельности семейного эколого-туристического клуба.</p>	<p>Сентябрь 2025 -май 2026 года</p>
	Организация деятельности семейных эколого-туристических клубов в образовательных учреждениях Самарской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы и открытые занятия по экологическому туризму для членов семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Творческие семейные мастерские по оформлению выставок после проведения экскурсий и походов.</li> </ul>	<p>Семейные эколого-туристические клубы Самарской области</p>	<p>Педагоги - руководители семейных эколого-туристических клубов.</p> <p>Организаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ экологической культуры участников проекта.</li> <li>Организация деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Организация и проведение комплекса мероприятий</li> </ul>	<p>Сентябрь 2025-август 2026</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия и тренинги по туризму для членов семейных клубов.</li> <li>• Экскурсии для учащихся и их родителей по природным достопримечательностям Самарской области и памятникам природы Самарской области.</li> <li>• Благоустройство экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области и проведение экскурсий по ним.</li> <li>• Клубные вечера.</li> <li>• Родительские тренинги.</li> <li>• Родительские семинары по обмену опытом экологического воспитания в семье.</li> </ul>		ры проекта	<p>тий по эколого-туристической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие выставки экологической тематики.</li> <li>• Расширение эколого-образовательного пространства образовательного учреждения через создание сети экологических троп.</li> <li>• Формирование у родителей представлений о формах и видах работы с детьми в формировании экологически целесообразного поведения</li> </ul>	
	Проведение комплекса практических мероприятий по реализации проекта семейными эколого-туристическими клубами на местах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение экологических акций «Сделаем горд (село) чистым», «Малым рекам – чистые берега», «Родники нашего здоровья» и др</li> <li>• Организация экологических экскурсий для участников семейных клубов и обучающихся ближайших образовательных учреждений.</li> </ul>		Руководители семейных эколого-туристических клубов.  Координаторы: Рзаева Н.А., Литвиненко	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение навыками туризма и экологических исследований на практике.</li> <li>• Улучшение состояния памятников природы и природных достопримечательностей в результате проведения экологических акций.</li> <li>• Семейные походы вы-</li> </ul>	Январь 2025 – август 2025 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная и исследовательская деятельность учащихся естественнонаучного профиля.</li> <li>• Проведение походов выходного дня.</li> <li>• Проведение двухдневных походов.</li> <li>• Семейные экологические палаточные лагеря.</li> </ul>		О.Л., Сташенков Д.Д.	<p>ходного дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейные эколого-туристические палаточные лагеря.</li> <li>• Видеоролики экскурсий и походов выходного и разработки эколого-туристических семейных маршрутов.</li> <li>• Проектные и исследовательские работы учащихся.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия участников проекта с природоохранными организациями, предприятиями и др. структурами.</li> </ul>	
Оценка второго года реализации проекта	Анализ успехов и ошибок во второй год реализации проекта	Конференция по итогам работы семейных эколого-краеведческих клубов с представлением наиболее интересного опыта работы семейного клуба.	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.  Подготовка презентационных материалов участниками проекта.	Руководители семейных клубов.  Координаторы: Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л., Сташенков Д.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение опыта организации и деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>• Видеотека и медиатека с представлением опыта работы семейных эколого-туристических клубов.</li> </ul>	Апрель 2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Самоанализ, промежуточная диагностика, мониторинг промежуточных результатов	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л.,	Корректировка плана реализации проекта с учетом результатов анализа и запросов участников проекта.	Май 2026 г.
•	•	•	•	•	•	•
Практический этап 3 года реализации проекта	Обучение участников проекта со стороны организаторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые и индивидуальные тематические консультации от организаторов и партнеров проекта для руководителей семейных клубов, учащихся и их родителей, педагогов.</li> <li>• Мастер – классы по эколого-туристической тематике для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).</li> <li>• Мастер – классы по туристической направленности для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).</li> <li>• Экологический фестиваль.</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Оформленные запросы от участников проекта о проведении мастер-классов или открытых занятий.</p> <p>Наличие связи от участников проекта.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А. Сташенков Д.Д.</p> <p>Партнеры по реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ экологической культуры участников проекта.</li> <li>• Разработки открытых занятий.</li> <li>• Видеозаписи мастер классов для пополнения медиа-банка проекта.</li> <li>• Сборник творческих и проектных работ участников Экологического Фестиваля.</li> <li>• Аналитическая и методологическая поддержка семейных эколого-туристических клубов.</li> </ul>	Сентябрь 2026-апрель 2027
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-вебинар для участников проекта «Семейные эколого-туристические клубы – модель экологического воспитания семьи»</li> </ul>	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара</p> <p>Наличие связи от участников проекта.</p>	<p>Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.</p>	<p>Методические рекомендации по апробации модели экологического воспитания семьи.</p>	Октябрь 2026 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Практический этап 3 года реализации проекта	Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка пакета методических материалов по организации деятельности семейных эколого-туристических клубов</li> </ul>	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Наличие связи от участников проекта.	Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.  Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации по организации деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Методические разработки по маршрутам походов выходного дня семейных эколого-туристических клубов.</li> </ul>	Январь 2027 года
	Педагогическое моделирование	Апробация модели экологического образования семьи.	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Анализ и педагогическое проектирование.	Литвиненко О.Л. Рзаева Н.А.  Партнеры проекта	Апробация модели экологического образования семьи через реализацию деятельности семейного эколого-туристического клуба.	Сентябрь 2026 -май 2027 года
	Организация деятельности семейных эколого-туристических клубов в образовательных учреждениях Самарской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы и открытые занятия по экологическому туризму для членов семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Практические занятия и тренинги по туризму для членов семейных клубов.</li> <li>Экскурсии для учащихся и их родителей по природным достопримечательностям Самарской области и памятникам природы Самарской области.</li> <li>Благоустройство экологических троп на участках образова-</li> </ul>	Семейные эколого-туристические клубы Самарской области  Координаторы проекта Литвиненко О.Л., Рзаева Н.А.	Педагоги - руководители семейных эколого-туристических клубов.  Организаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование экологической культуры участников проекта – детей, родителей и педагогов.</li> <li>Организация деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>Расширение эколого-образовательного пространства образовательного учреждения через создание сети экологических троп.</li> </ul>	Сентябрь 2026-май 2027



Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>тельных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области и проведение экскурсий по ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение экологических акций.</li> <li>• Клубные вечера</li> <li>• Родительские тренинги.</li> <li>• Круглый стол «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения как условие формирование экологической культуры»</li> </ul>				
	<p>Проведение комплекса практических мероприятий по реализации проекта семейными эколого-туристическими клубами на местах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение экологических акций «Войди в природу другом», «Семь минут доброты» и др.</li> <li>• Экологическое моделирование. Создание моделей экологического пространства.</li> <li>• Проектная и исследовательская деятельность учащихся естественнонаучного профиля.</li> <li>• Организация экологических экскурсий для участников семейных клубов и обучающихся ближайших образовательных учреждений.</li> <li>• Проведение походов выходного дня.</li> </ul>	<p>Семейные эколого-туристические клубы Самарской области</p>	<p>Руководители семейных эколого-туристических клубов.</p> <p>Координаторы: Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л., Сташенков Д.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение навыками туризма и экологических исследований на практике.</li> <li>• Семейные походы выходного дня.</li> <li>• Семейные эколого-туристические палаточные лагеря.</li> <li>• Разработки экологических туристических семейных маршрутов.</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня с проектными и исследовательскими работами, выпол-</li> </ul>	<p>Сентябрь 2026 – апрель 2027 года</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое волонтерство</li> <li>• Семейные экологические палаточные лагеря.</li> </ul>			<p>ненными в ходе реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния памятников природы в районе действий Семейного клуба</li> </ul>	
Аналитический этап	Аналитический	Конференция по итогам работы семейных эколого-краеведческих клубов с представлением наиболее интересного опыта работы семейного клуба	<p>МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.</p> <p>Подготовка презентационных материалов участниками проекта.</p>	<p>Руководители семейных эколого-туристических клубов. Координаторы: Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л., Сташенков Д.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация семейного экологического туризма в Самарской области.</li> <li>• Распространение опыта организации и деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>• Видеотека и медиатека с представлением опыта работы семейных эколого-туристических клубов.</li> </ul>	Май 2027 года
Заключительный этап	Мониторинг достигнутых результатов	Самоанализ, итоговая диагностика, мониторинг полученных результатов	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ и самооценка проекта.</li> <li>• Составление отчета о реализации проекта, обобщение опыта работы семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях Самарской области.</li> <li>• Определение перспектив развития проекта.</li> </ul>	Май 2027 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Проведение Круглого стола для участников проекта по итогам его реализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление сборника рекомендаций по организации деятельности семейных эколого-туристических клубов.</li> <li>• Круглый стол для участников проекта по подведению итогов работы и определение перспектив дальнейшей деятельности.</li> <li>• Обобщение и распространение опыта работы в образовательных учреждениях Самарской области, составление отчетов и размещение информации в сети Интернет</li> </ul>	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	Рзаева Н.А., Литвиненко О.Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференция по обмену опытом.</li> <li>• Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации</li> <li>• Размещение информации о реализации проекта в сети Интернет</li> <li>• Распространение информации о деятельности семейных эколого-туристических клубов в социальных сетях с целью расширения сферы действия проекта</li> </ul>	Май 2027

**9. Способы экспертизы** (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

В ходе реализации проекта регулярно будет проводиться мониторинг уровня экологической культуры учащихся и взрослых по методике Е. В. Асафовой «Воспитание и диагностика развития экологической культуры».

В рамках проекта периодически будет проходить мониторинг уровня ознакомления учащихся и их родителей с природными достопримечательностями Самарской области.

**Открытые публичные мероприятия** в рамках проекта на конкурсах и конференциях разного уровня являются конкретным воплощением результатов проведенной работы. Подтверждением их проведения являются:

- отзывы слушателей в устной и письменной форме;
- благодарственные письма из образовательных учреждений о проведении мероприятий;
- подтверждающие документы за участие в конкурсах.

**Методы контроля полученных результатов:**

- анкетирование;
- тестирование;
- контроль за ходом проектной деятельности учащихся;
- контроль за подготовкой и проведением мероприятий и экскурсий.

**Критерии оценки эффективности реализации проекта**

1. Количество учащихся и их родителей, вовлеченных в проект.
2. Количество созданных семейных эколого-туристических клубов.
3. Количество реализованных в семейных эколого-туристических клубах мероприятий.
4. Количество детей, задействованных в исследовательской и проектной деятельности в рамках проекта.
5. Количество разработанных методических рекомендаций по деятельности семейных эколого-туристических клубов.
6. Количество разработанных семейных экотуристических маршрутов.

Критериями оценки эффективности реализации проекта могут быть показатели, характеризующие качество проведенных мероприятий:

Критерии эффективности	Показатели	Методы контроля и отслеживания результатов
1. Качество обучения обучающихся и их родителей	1. Результаты участия в конкурсах и конференциях. 2. Положительная динамика в формировании ценностно-ориентированной мотивации обучения. 3. Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями	1. Победители конкурсов различного уровня. 2. Результаты сформированности экологических компетенций.

2. Использование инновационных образовательных технологий	1. Применение исследовательского метода и метода проектов в образовательном процессе. 2. Использование ИКТ в исследовательской и проектной деятельности.	1. Представление на практике результатов проектной и исследовательской деятельности. 2. Составление презентаций для представления проектов.
3. Участие в конкурсах различного уровня	1. Динамика количества конкурсов и количества участников в них. 2. Уровень проведения конкурса.	1. Количество конкурсных мероприятий. 2. Количество учащихся, принимавших участие в конкурсах.
4. Уровень и качество мероприятий	1. Количество участников. 2. Динамика количества участников. 3. Освещение в СМИ	1. Отзывы слушателей. 2. Благодарственные письма от организаций. 3. Публикации в СМИ
5. Практическая значимость	1. Применение современных технологий.	1. Анкетирование 2. Проведение опросов среди учащихся

**10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области** (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

В рамках реализации проекта будет создана модель экологического образования через реализацию деятельности семейного эколого-туристического клуба.

Создание семейных эколого-туристических клубов позволит расширить социальное сетевое партнерство с заинтересованными учреждениями.

Реализация проекта предусматривает повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в вопросах экологического воспитания учащихся и их родителей.

Данный проект будет способствовать повышению роли образовательных учреждений в экологическом воспитании учащихся и привлечению родителей в образовательный процесс.

В рамках проекта предусмотрена разработка пакета методических материалов:

- разработка примерной программы деятельности семейного эколого-туристического клуба.
- разработка рекомендаций по организации деятельности семейных эколого-туристических клубов.

- оформление методических разработок по маршрутам походов выходного дня семейных эколого-туристических клубов.
- разработка методических рекомендаций по проведению экскурсий и экологических акций с посетителями парков.
- разработка комплекса диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.

### **11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов**

Предполагаемая продолжительность проекта – 3 года: с мая 2024 по май 2027 года.

Подготовительный этап – май-октябрь 2024 года.

Основной этап – октябрь 2024- апрель 2027 года.

Заключительный этап – май 2027 года.

### **12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы** *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

- Повышение уровня экологической культуры учащихся и их родителей.
- Формирование ответственного отношения детей и взрослых – участников проекта к охране окружающей среды и практический вклад в сохранение природных достопримечательностей Самарской области.
  - Создание семейных эколого-туристических клубов на базе 20 образовательных учреждений Самарской области.
  - Выявление лучших практик по популяризации семейного экологического воспитания, повышение социально-экологической активности семей, повышение мотивации детей и молодежи к эколого-практической деятельности.
  - Повышение доли обучающихся с высоким уровнем сформированности экологических знаний, проявляющих интерес и творческую инициативу, участвующих в проектной деятельности.
    - Устойчивый рост количества учащихся с их родителями – участниками проекта.
    - Создание методической базы, посвященной вопросам экологического воспитания.
    - Разработка 10 семейных образовательных эколого-туристических маршрутов по разным районам Самарской области.
    - Разработка и создание экологических троп в городских парках и скверах.
    - Разработка и проведение экскурсий по экологическим тропам для детей разного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, посетителей парка.

- Проведение экологических мероприятий в Самарской области. Разработана примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба.

- Укрепление семейных связей. Родители и дети могут проводить время вместе, занимаясь совместными экологическими проектами и акциями, походами в природу.

Экологическое воспитание семьи имеет множество преимуществ, которые способствуют развитию детей и формированию экологической культуры детей и взрослых.

***Для участников проекта:***

- повышение уровня экологической культуры в вопросах изучения природы родного края, глобальных экологических проблем;
- устойчивый интерес к проблемам экологии;
- формирование умения устанавливать связи между природой и человеком;
- возрастание роли пропаганды экологических идей;
- обеспечение возможности для самореализации учащихся в проектной деятельности;
- представление в проектной деятельности экологических проблем в урочной и внеурочной деятельности;
- расширение привычных рамок экологических знаний в дополнение к существующей образовательной системе;
- реализация творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности.

***Для образовательных учреждений:***

- создание модели экологического образования через реализацию деятельности семейного эколого-туристического клуба;
- проведение спланированных годовых мероприятий экологической направленности;
- расширение социального партнерства с заинтересованными учреждениями;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в вопросах экологического воспитания учащихся.
- повышение роли образовательных учреждений в экологическом воспитании учащихся.

***Практическая значимость проекта*** заключается в возможности использования результатов проекта преподавателями общеобразовательных школ, а также любыми учреждениями, занимающимися вопросами экологического воспитания населения.

В результате неформального общения детей и взрослых в рамках деятельности семейных эколого-туристических клубов создается атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей детей и взрослых, их успешности и самоудовлетворенности, формированию основ экологической культуры.

**13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы** (*материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке*)

Для реализации проекта на первых этапах необходимо следующее *материально-техническое оснащение*:

Кабинет для проведения теоретических и практических занятий по экологическому туризму.

Видеопроектор.

Компьютер и другая оргтехника.

Туристические веревки.

Туристические коврики.

Минимальный туристический набор для однодневного похода.

Туристические палатки (в случае проведения многодневных походов и организации палаточного лагеря возможно использование личных палаток детей и их родителей).

*Квалификация сотрудников.*

Организовать и руководить семейным эколого-туристическим клубом может специалист, имеющий педагогическое образование. Желательно естественнонаучного профиля, и опыт туристско-краеведческой деятельности.

Руководство в походах выходного дня по природным достопримечательностям Самарской области и при проведении экологических акций может осуществлять сотрудник природоохранных предприятий или профессионал – биолог.

*Имеющееся в настоящий момент времени методическое оснащение:*

Рекомендации по проведению экологических экскурсий с учащимися.

Рекомендации по организации экологических троп в городских парках и рекреационных зонах вокруг городов и поселков.

Разработки маршрутов экскурсий, походов выходного дня по природным достопримечательностям Самарской области.

Видео-экскурсии по 5 природным достопримечательностям Самарской области.

Рекомендации по проведению «Парковых уроков».

Рекомендации по проведению экологических исследований учащихся в полевых условиях.

Разработки проведения массовых экологических и туристических мероприятий для детей и взрослых.

Рекомендации по внедрению экологического воспитания в семейную жизнь.

Разработки по организации профильных экологических палаточных лагерей.

Программы деятельности профильных экологических палаточных лагерей.

Реализованный городской инновационный проект «Семейный эколого-туристический клуб» с обобщенным опытом работы.



*Планируемы методические разработки в ходе реализации проекта.*

- Создание медиатеки по природным достопримечательностям Самарской области;
- Создание коллекции видеороликов по интересным экотуристическим маршрутам Самарской области;
- Создание картотек народных игр «Этноэкологические традиции – прививка от разрушения природы»
- Разработка 10 семейных образовательных эколого-туристических маршрутов по разным районам Самарской области.
- Примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба.
- Разработки по маршрутам походов выходного дня семейных эколого-туристических клубов.
- Разработка методических рекомендаций по проведению экскурсий и экологических акций с посетителями парков.
- Разработка комплекса диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации**

Проект поможет сплотить единомышленников, подскажет инновационные формы экологической работы с подрастающим поколением и взрослыми людьми. Масштабы проекта будут способствовать широкому распространению опыта экологической деятельности среди образовательных учреждений Самарской области.

В дальнейшем проект может быть продолжен с целью обучения педагогов и учащихся новым технологиям, используемым в семейном экологическом туризме и расширения сферы действия проекта.

Распространение опыта деятельности семейных эколого-туристических клубов в образовательных учреждениях Самарской области участниками проекта будет способствовать привлечению внимания детей и взрослых к экологическим проблемам нашего региона. В перспективе можно сделать акцент на охране памятников природы, расположенных на территории Самарской области.

В дальнейшем проект может быть продолжен с целью обучения педагогов и учащихся новым технологиям, используемым в семейном экологическом туризме и расширения сферы действия проекта.