

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта  
МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара на тему  
«Формирование экологической культуры семьи через деятельность  
семейных эколого- туристических клубов» в соответствии с  
законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара на тему «Формирование экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого - туристических клубов» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

<b>Наименование акта нормативно-правового обеспечения</b>	<b>Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта</b>
Федеральный уровень	
Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 об утверждении 2024 года – Годом семьи	Проведение мероприятий соответствующих Году семьи.
Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».	2. Установить следующие целевые показатели ... в) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	83. Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение следующих задач:..... 17) повышение уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитание в гражданах ответственного отношения к природной среде, стимулирование населения и общественных организаций к участию в природоохранной деятельности; .....
Конституция Российской Федерации	Статья 114 1. Правительство Российской Федерации: ..... е.6) создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры
Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024) -	. Глава XIII. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается

	<p>система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.</p> <p>Статья 74. Экологическое просвещение</p> <p>1. В целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов.</p> <p>2. Экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности, осуществляется органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры, музеями, библиотеками, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами.</p>
<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>Раздел 2</p> <p>- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</p> <p>Раздел 3</p> <p>-создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</p> <p>-расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;</p> <p>- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры</p>

	<p>местных сообществ;</p> <p>- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:..... развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</p> <p>Экологическое воспитание включает: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p>Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p>	<p>III раздел. Цели и задачи развития дополнительного образования детей.</p> <p>Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:</p> <p>.....формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.</p> <p>V раздел. Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей.</p> <p>В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы.</p>
<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2025 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>Развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.</p>
<p>Основы государственной политики в области</p>	<p>9. Достижение стратегической цели государственной политики в области экологического развития</p>

<p>экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены 30 апреля 2012 года Президентом Российской Федерации)</p>	<p>обеспечивается решением следующих основных задач:</p> <p>.....</p> <p>л) формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания;</p> <p>20. При решении задачи формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания используются следующие механизмы:</p> <p>а) формирование у всех слоев населения, прежде всего у молодежи, экологически ответственного мировоззрения;</p> <p>б) государственная поддержка распространения через средства массовой информации сведений экологической и ресурсосберегающей направленности, а также проведения тематических мероприятий;</p> <p>в) включение вопросов охраны окружающей среды в новые образовательные стандарты;</p> <p>г) обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся;</p> <p>д) государственная поддержка деятельности образовательных учреждений, осуществляющих обучение в области охраны окружающей среды;</p> <p>ж) включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы.</p>
<p>План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р)</p>	<p>70. Разработка модели компетенций, знаний, умений и навыков специалистов в области охраны окружающей среды для включения в образовательные стандарты профессионального образования Минобрнауки России,</p> <p>72. Методологическое, программное и учебно-методическое сопровождение реализации экологической составляющей федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования на основе Концепции общего экологического образования Минобрнауки России.</p> <p>73. Разработка предложений о формировании образовательных программ, учитывающих особенности осуществления природоохранной деятельности в различных отраслях экономики Минобрнауки России, Минприроды России, Минтранс России, заинтересованные федеральные</p>

<p>Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 года № 1225-р)</p>	<p>органы</p> <p>Экологическое образование и просвещение. Основной задачей в этих областях является повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии.</p> <p>Для этого необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание государственных и негосударственных систем непрерывного экологического образования и просвещения;</li> <li>– включение вопросов экологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды и устойчивого развития Российской Федерации в учебные планы на всех уровнях образовательного процесса;</li> <li>– усиление роли социальных и гуманитарных аспектов экологического образования и эколого - просветительской деятельности;</li> <li>– подготовка и переподготовка в области экологии педагогических кадров для всех уровней системы обязательного и дополнительного образования и просвещения, в том числе по вопросам устойчивого развития Российской Федерации;</li> <li>– включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и просвещения в федеральные целевые, региональные и местные программы развития территорий;</li> <li>– государственная поддержка деятельности системы образования и просвещения, осуществляющих экологическое просвещение и образование;</li> <li>– разработка стандартов образования, ориентированных на разъяснение вопросов устойчивого развития Российской Федерации;</li> <li>– развитие системы подготовки в области экологии руководящих работников различных сфер производства, экономики и управления, а также повышения квалификации специалистов природоохранных служб, правоохранительных и судебных органов; – повышение информированности деловых кругов по вопросам законодательства в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, устойчивого развития Российской Федерации, а также обучение их методам управления с учетом экологического фактора; – поддержка и публикация материалов по вопросам экологии в средствах массовой информации.</li> </ul>
<p>Концепция экологического образования в России</p>	<p>Реализация Концепции будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития</p>

	Российской Федерации на период до 2030 года»: благополучию людей, сохранению их здоровья; созданию комфортной и безопасной среды для жизни.
Региональный уровень	
Закон Самарской области от 16.12.2013 №109-ГД «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области»	Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы осуществления экологического образования и просвещения, создания условий для формирования экологической культуры населения Самарской области.
Закон Самарской области от 18.12.2023 № 110-ГД "О внесении изменения в статью 9 Закона Самарской области "Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области"	Ст. 9 Экологическое образование как один из элементов общего и профессиональной подготовки кадров в Самарской области представляет собой единую систему всеобщего и комплексного экологического образования. Включает в себя, в частности, образование учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.
Закон Самарской области от 06.04.2009 N 46-ГД (ред. от 14.04.2020) "Об охране окружающей среды и природопользовании в Самарской области" (принят Самарской Губернской Думой 24.03.2009)	П.2 г. .....организуют и развивают систему экологического образования, формируют экологическую культуру на территории Самарской области.
Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р «Концепция воспитания обучающихся Самарской области»	Раздел 3. ... развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально-приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей и молодежи. Раздел 4 Концепция реализуется через.....экологическое воспитание; -повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся); - поддержка семейного воспитания.