

The background of the slide features a large, stylized tree on the left side. The scene is filled with silhouettes of a family: a man, a woman, and several children of various ages. They are walking across a path that has a striped pattern. The overall color palette is dominated by shades of green and blue, with a bright, glowing light source in the background creating a bokeh effect.

МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Основные направления экологического воспитания в семье

Литвиненко О.Л. – методист, ПДО
МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

2024 год

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ** — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, **естественных ресурсов.**



Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания

**Поможем детям
стать мудрыми и
добрыми
жителями
большого дома –
планеты Земля.**



Экологическое воспитание-...

- -способствует развитию познавательных процессов;
- -формирует у детей ценностную картину мира;
- -воспитывает экологическое сознание: бережное отношение к окружающему миру природы;



АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА:

- низким уровнем экологической культуры людей;**
- необходимостью постоянного сохранения и улучшения условий жизни человека на Земле;**
- низким уровнем восприятия человеком экологических проблем как лично значимых;**
- недостаточно развитой у человека потребностью практического участия в природоохранной деятельности .**



Воспитание экологической культуры населения начинается в семье



Экологическая культура включает в себя следующие элементы:

- интерес к природе;
- знания о природе и ее охране;
- эстетические и нравственные чувства к природе;
- позитивная деятельность в природе;
- мотивы, определяющие поступки детей в природе.



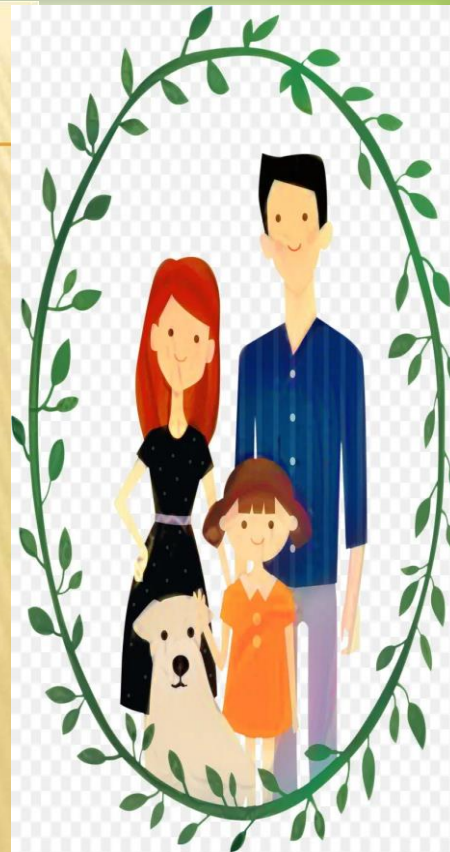
ЭКОЛОГИЯ В СЕМЬЕ.

Как ребенок поведет себя в окружающем его мире?

Это во многом зависит от нас, взрослых, от экологического воспитания в семье.

Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту. Именно красота природы в любом уголке нашей планеты, где живет человек, рождает в нем чувство любви к Родине, своему дому, матери, людям. Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают к природе детей.

- походы за грибами, ягодами, на рыбную ловлю -благоприятно влияют на ребенка, вызывают ощущение радости общения с природой.
- экскурсия в природу – это не только восстановление физических сил, это еще и познание окружающего мира, умение видеть красоту.
- книги о животных помогут понять и с уважением относиться к животным, не выбрасывать своих питомцев на улицу, правильно ухаживать за ними .
- уборка территории вокруг дома.
- родительские собрания в школе на экологическую тему



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ



Родители - первые воспитатели ребенка. Воспитание в семье - сложный социально-педагогический процесс, который включает влияние всей атмосферы и микроклимата семьи на формирование личности ребенка.

В условиях семьи имеет значение атмосфера «направленности» на природу:

- интерес взрослых к растениям и животным, с/х работам;

- примеры положительного отношения взрослых к природе;

- увлечение комнатными растениями, присутствием животных в доме;

- приусадебный участок и работа на нем вместе с детьми на нем.



Формы взаимодействия с семьей по вопросам экологического



В 21 веке одна из актуальных экологических проблем – образование большого количества бытовых отходов. Количество мусора неуклонно растет. Это объясняется не только быстрым ростом числа городских жителей, изменением их доходов и образа жизни, но и потребительским отношением к природным ресурсам, а также из-за низкой культуры населения.

Соблюдайте простые правила обращения с отходами:

- Не бросайте мусор на улице, используйте урны.
- Не оставляйте пакеты с мусором в подъездах, на улицах, во дворах.
- Не создавайте свалок во дворах жилых или садовых участков.
- Не сжигайте мусор, при его горении выделяются очень вредные для здоровья вещества.
- Вместо предметов одноразового пользования старайтесь использовать более практичные (вместо одноразовых посуды – стеклянную или керамическую, а одноразовые пакеты замените на хозяйственные сумки).
- Сократите расход бумаги, используя обе стороны листа. Старайтесь распечатывать документы в электронном виде.
- При выборе покупки отдайте предпочтение товару в упаковке многоразового использования или подлежащей переработке.
- Покупайте напитки в стеклянных бутылках.
- Используйте аккумуляторы вместо батареек – это дешевле и практичнее. Сортируйте и сдавайте отходы для вторичной переработки.
- Повторно используйте полиэтиленовые пакеты.

Период разложения отходов в природных условиях:

- пищевые отходы – от 10 дней до 1 месяца
- бумага в естественных условиях – 1-2 года
- аккумуляторы – 100 лет
- металлические отходы – 100 лет
- электрические батарейки – до 100 лет
- полиэтиленовые пакеты – до 200 лет
- полимерные отходы – 200-250 лет
- отходы из стекла – более 1000 лет

Вопросы для родителей

1. Есть ли у Вас дома животные, растения?
2. Знает ли Ваш ребенок названия деревьев, цветов, ягод, насекомых?
3. Воспитываете ли Вы бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии?
4. Рассказываете ли Вы детям о ценности воды и других природных ресурсов?
5. Учите ли Вы, что нельзя выбрасывать батарейки и ртутьсодержащие лампы в общий контейнер для сбора мусора?
6. Рассказываете ли Вы о том, что каждой вещи можно дать вторую жизнь?
7. Знает ли Ваш ребенок о влиянии экологических факторов на состояние здоровья человека?
8. Поручаете ли Вы ребенку самостоятельно, без Вашей подсказки, ухаживать за животным (растением)?
9. Объясняете ли Вы детям, что нельзя на лугу, в лесу, у водоема срывать цветы, какими бы красивыми они ни были?
10. Приучаете ли закрывать кран и не оставлять воду свободно течь?
11. Если ребенок что-то делает не так, каковы Ваши действия?
12. Читаете ли Вы с детьми книги о природе?
13. Участвуете ли Вы с детьми в экологических эстафетах?
14. Прилегаете ли Вы детям к совместному труду на даче, в огороде, саду?
15. Готовы Вы и ваши дети раздельно собирать ТБО (твердые бытовые отходы) и вносить их в специальные контейнеры?

Если на все эти вопросы вы ответили положительно и находите время, чтобы уделить им внимание в процессе воспитания, то есть надежда, что наши дети когда вырастут, будут бережно относиться к природе и хранить все живое на земле. Пусть волею летят птицы, поют и играют насекомые, пусть радуют глаз не сорванные цветы и травы, и пусть этот зеленый и голубой мир останется таким же ярким и прекрасным, каким мы его получили в наследство.

Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области
398050, г. Липецк, пл. Плеханова, д.1
тел. (4742) 724766,
факс. (4742) 270853

Экологическое воспитание в семье



Липецк 2014

«Человек стал человеком, когда услышал шелот листьев и песню журчания в ручьях весенней руды...»

В. Сухомлинский

Советы родителям:

• Рассказывайте детям о загрязнении планеты. Объясняйте ребенку, что хоть один не брошенный фантик на землю делает природу чище. А самое главное, что именно ваше чадо заботится о природе и складывает фантики в мусорный бак или собирает коллекцию.

• Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

• Обращайте внимание детей на красоту природы, даже если вы гуляете во дворе, пусть ребенок трогает, рассматривает листья и т.д.

• Расспрашивайте своих детей, как они относятся к природе, животным, беседуйте, обсуждайте с детьми эти немаловажные вопросы, ведь дети – наше будущее.

• Формируйте совместно с детским учреждением у своего малыша "экологическое" мышление.

Решите экологические проблемные ситуации вместе с детьми:

• Какое животное домова мось – дикое или домашнее?

• Почему, когда сося растёт одна, то она пушистая, красивая и раскидистая, а когда несколько сосен рядом – они прямые, тонкие и очень высокие?

• Сможет ли корова жить в лесу, если дикие животные могут жить в неволье.

• На каком дереве дятел выдолбит дупло – на молодом или старом?

Можно иногда и ошибиться – пусть дети заметят ошибку, поправят. Важно воспитывать у детей интерес к чужому мнению. И не забудьте о шутке: она активизирует мысль, озадачивает детей. Неожиданные занимательные приемы пробуждают их к размышлению. Особенно, такие приемы нужны детям с недостаточной работоспособностью (неустойчивым), так как они мобилируют их внимание и волевые усилия.

Экологическое воспитание в семье!



Судьба многих птиц во многом зависит от доброты, щедрости и милосердия человека, мы должны помогать своим маленьким, слабым пернатым друзьям. Не забывайте о пернатых друзьях в тяжелое для них время! Благодаря помощи человека до весны выживает намного больше птиц, богаче будут наши леса и парки.

Правила подкормки птиц

- Во время подкормки птиц не сорите в парке, саду: не оставляйте там газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробки.
- Кормушки для птиц должны быть очень скрытыми, лучше не раскрашенными.
- Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам: семена дикорастущих трав, крошки хлеба, подсолнухи, кусочки несоленого сала.
- Кормите птиц регулярно. Птиц нельзя подкармливать время от времени: именно зимой им очень нужна ваша поддержка, именно в морозы и м етели гибнет большая часть птиц.

Покормите птиц зимой!



Советы для родителей

- На природе не следует ничего ломать, рубить просто так.
- Бережно относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.
- Для костра собирают только сухостой.
- Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
- Во время сбора ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать незрелых плодов и ягод. Брать от природы только то, что можно употребить.
- Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибочку. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.
- Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам. Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.
- Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
- Не загрязнять озер, рек, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разрушать источники и колодезцы.
- Не делать надписей на деревьях.
- Не рвать цветы в большие букеты.
- Не разрушать муравейники, муравьи – санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ ПОЗНАТЬ МИР И БЫТЬ В НЕМ ТВОРЦОМ



«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как садик, в котором находят гнездо, где живёт мось, птички природы!»

В. Сухомлинский

Человек и природа – одна из вечных тем. Человек в ответе за природу, за то, как он обращается с ней.

Бережное отношение к природе нужно воспитывать у детей с раннего детства, они начинают познавать красоту, разнообразие природы. И чтобы объяснить детям, как беречь природу, привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей бережного и любовного отношения к природе.

Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек обогатит и украсит природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса и озера, поля и реки.

В воспитании у ребёнка бережного отношения к природе нет и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветочек, поймавшая из любопытства бабочка, распотрошенный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям. Поэтому прежде всего нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.

Ваше воспитание не пройдет даром. Дети будут внимательными не только к окружающему миру, но и к вам, взрослым.

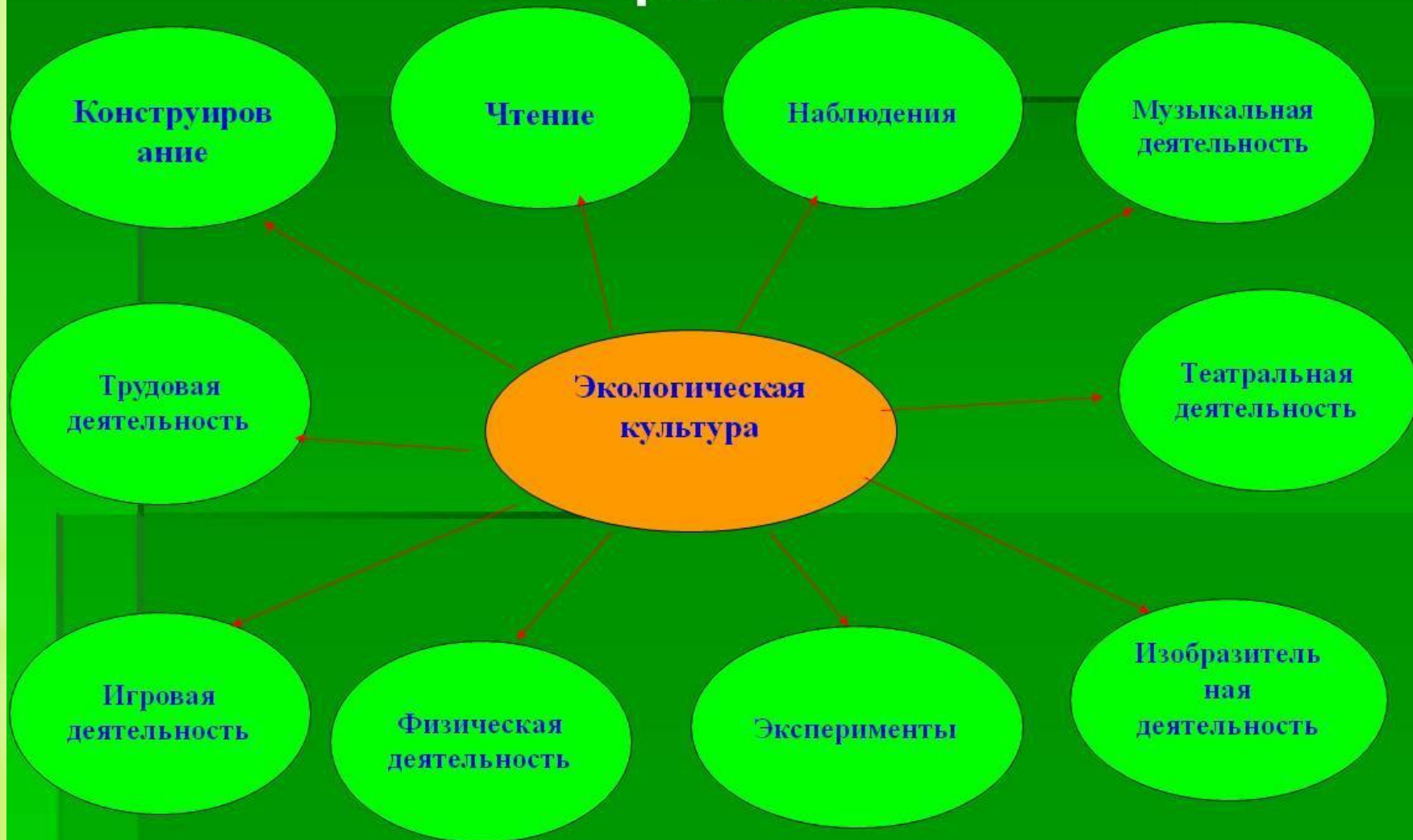
Природа – наш друг, наша среда обитания! Беречь и охранять её – священный долг каждого человека.

Формы работы по экологическому воспитанию:

- **Практическое участие детей в краеведческих экспедициях, туристических походах, экскурсиях и т.д.**
- **Работа экологических клубов, научно-исследовательского общества, др.**
- **Экологические акции по охране природы родного края.**
- **Общественно - полезный труд экологической направленности.**
- **Разнообразные виды коллективно - творческой деятельности экологического характера.**



Воспитание экологической культуры через разные виды деятельности ребёнка







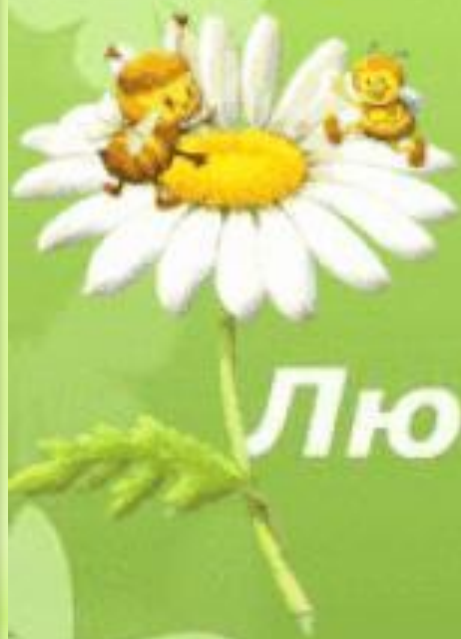
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Дети: у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней. У детей разовьётся интерес к явлениям и объектам природы. Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

* Педагоги: приобретут новый опыт работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повысят профессиональное мастерство в области экологического образования дошкольников. Повысят мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

* Родители: повысится уровень экологических знаний и экологическая культура родителей, родители поймут необходимость экологического воспитания детей. Родители станут активными участниками экологических мероприятий, совместно с педагогами и дошкольниками образуют единое воспитательно-образовательное пространство.





**Спасибо за
внимание!**

**Любите и берегите
природу!**