





**Открытый урок «День океанов»
План - конспект (ПДО Фадеева Т.А. – МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара)**

Объединение	«Изобразительная студия»		Возраст обучающихся	7-9 лет	
Тема занятия	«День океанов»				
Тип занятия	Изучение нового материала.				
Цель	Научить детей изображать кита в океане.				
Оборудование и программное обеспечение	ПК, мультимедийный проектор, видеофрагменты, презентация по теме «День океанов», доска для демонстрации, текст с загадками. гуашь, кисть, баночка для воды, бумага А3, клеенка на парту, аудио сопровождение голоса китов.				
Планируемые образовательные результаты					
Предметные	Метапредметные	Личностные			
Освоение знаний: - о видах океана; - о уникальных особенностях самого крупного обитателя океана; - изображение кита в океане; - распознавать жителей океана; - называть характерных признаки кита.	-формирование умения осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение; -умение договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; - умение организовывать свое рабочее место под руководством педагога; -развитие практических навыков и умений.	-формирование предпрофессиональных интересов; - усвоение и принятие базовых ценностей (семья, природа, человечество, культура); - формирование эстетического отношения к природе, эмпатии, чувства прекрасного, толерантности.			
Основные понятия, изучаемые на занятии	Океаны. Самый большой обитатель океана-кит. Характерные признаки млекопитающего.				
Использование актуальных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Майнд-фитнес - это прогрессивная система нейротренировок, которая нацелена на укрепление мозговой активности, эмоциональной устойчивости и усиление когнитивных способностей детей. ✓ Занятие планируется и организуется с учетом здоровьесберегающих компонентов: <ul style="list-style-type: none"> -физиологических (обеспечение санитарно-гигиенических норм и соответствующего дизайна помещений, физиологически грамотное построение занятий, проведение физкульт. минутки); - педагогических (уяснение мотивационной основы занятий, педагогически рациональная организация занятий, активные методы обучения); - психологических (благоприятный эмоциональный фон занятий, эффективность общения и наличие диалога, создание ситуации успеха на всех уроках и занятиях). ✓ Игровые технологии. Игровые технологии в изобразительном искусстве — это игровые формы взаимодействия педагога и детей через реализацию определённого сюжета (игры, загадки и т. д.). 				
Организационная структура урока					
№ этапа	Этап занятия	Деятельность		ЭОР	Время
		ПДО	учащихся		
1	Организационный момент Мотивация	Приветствие педагога. Здравствуйтесь, ребята! Сегодня вы узнаете много интересного про океаны и их обитателей. Научитесь изображать обитателя океана!	1.Приветствуют педагога. 2.Обучающиеся готовят рабочую зону для занятия.		3 мин
2	Актуализация опорных знаний.	Активизация обучающихся с использованием вопросов.	Дети отвечают на вопросы педагога:		5 мин

	<p>Разминка.</p>	<p>-Ребята, отгадайте загадки и догадайтесь, какие обитатели населяют океан!</p> <p>-Глубоко на дне она Словно на небе видна. Но не светит и не греет, Потому что не умеет. -Верно, морская звезда!</p> <p>А, вот еще загадка!</p> <p>-Есть лошадка, что не пашет, И-го –го она не скажет, Молча плавает в воде, Прячется в морской траве, Толи рыба, толь зверёк? Кто это?</p> <p>-Верно, ребята, морской конёк!</p> <p>-Отгадайте такую загадку. -Вновь играя и шая Перед носом корабля. Над водой мелькают спины, -Мчатся шустрые ... -Конечно дельфины! -Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!</p> <p>Педагог применяет новую образовательную технологию майнд-фитнес. Давайте подышим как дельфины. (Педагог показывает детям упражнение). -Медленно делаем вдох, высоко поднимая руки, и тянемся вверх. Выдыхаем, чуть приседая, и представляем, как ныряем в океан. Повторяем упражнение несколько раз.</p>	<p>Ребята высказывают свои предположения.</p> <p>-Дети отвечают: морская звезда.</p> <p>-Ребята, отвечают: Морской конёк!</p> <p>-Дельфины! В один голос отвечают дети!</p> <p>Дети выполняют движения вместе с педагогом.</p>	<p>Видеофрагмент «Обитатели океана»</p> <p>-Звучит аудио и видео сопровождение «Голоса дельфинов». Ссылка на видео в интернете. https://youtu.be/zFkTFawj3Og?feature=share</p>	
3	<p>Восприятие и осмысление обучающимися нового материала</p>	<p>-Ребята, на нашей планете много озер, рек, морей!</p> <p>-А, что я не назвала?</p> <p>-Да, океан!</p> <p>-Вы знаете, что Мирового океан занимает более 70% поверхности Земли?</p> <p>-Какие океаны вы знаете?</p> <p>-Верно ребята! Молодцы!</p> <p>Ребята, кого мы сегодня будем рисовать? Через море-океан Плывет чудо – великан, Прячет ус во рту, Растянулся на версту.</p>	<p>-Дети, отвечают: океан!</p> <p>-Дети удивляются!</p> <p>-Обучающиеся перечисляют: Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый океаны и Южный и отмечают на карте.</p>	<p>Слайд презентации</p> 	7 МИН.

		<p>-В океане живет самое большое млекопитающее животное – какое? Верно это кит! -Какая длина и вес у кита? Да, большие! Весит самый большой кит 150 тонн, а длина 33 метра! -А вы знаете чем дышит кит жабрами или легкими? Кит дышит легкими! -А почему кит выпускает фонтан? Это выдыхаемый воздух!</p> <p>-Занятие приурочено к Международному празднику «Всемирный день защиты морских млекопитающих», которое отмечается 19 февраля – День китов!</p> <p>Эта экологическая дата считается днем защиты не только китов, но и всех морских млекопитающих и разных других живых существ, обитающих в морях и океанах нашей планеты. Этот День был учрежден в 1986 году, когда вступил в силу мораторий на китовый промысел, введенный Международной китовой комиссией.</p> <p>Этот мораторий действует и поныне и означает, что во всем мире охота на китов, а также торговля китовым мясом запрещены. В настоящее время промысел китов разрешен исключительно для удовлетворения потребностей коренного населения (так называемый, аборигенный) и изъятие китов в научных целях по специальным разрешениям правительств-членов МКК.</p>	<p>-Кит! Отвечают ребята.</p> <p>-Обучающиеся предлагают свои варианты ответа.</p>		
4	Практическая работа	<p>Педагог предлагает еще раз посмотреть слайды океана и китов.</p> <p>-Теперь мы можем приступить к подготовительному рисунку в карандаше.</p> <p>-Для начала разделим лист бумаги, на зону неба и воды. Нужно нарисовать горизонтальную линию.</p> <p>-Это будет линия горизонта.</p> <p>-Переходим изображению кита. Рисуем вытянутое тело кита, которое передней частью возвышается над линией воды. Добавляем хвост и плавники. Рисуем глаза.</p> <p>-Начинаем работу в цвете.</p> <p>-В зависимости от того хотите вы изобразить закат или рассвет, цветовая гамма может немного отличаться. При изображении рассвета, цвета будут</p>	<p>-Обучающиеся внимательно слушают педагога и выполняют задание</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>  <p>Дети рисуют..</p>	15 мин

		<p>мягкие, размытые - жёлтые с розовым оттенком. Для вечернего неба используют больше желто-оранжевых и красных оттенков с плавными переходами.</p> <p>-Ребята, делаем небо на рассвете или закате.</p> <p>-Небо показываем прозрачно и мягко.</p> <p>Небо у нас готово!</p> <p>-Переходим к изображению воды!</p> <p>-Изображаем воду темнее и гуще, чем небо.</p> <p>Кто-то из ребят захочет горы показать. Пожалуйста.</p> <p>Если горы будут изображены на дальнем плане.</p> <p>Используем для них достаточно мягкие, приглушенные цвета.</p> <p>-После подготовки пейзажа приступаем к изображению кита.</p> <p>- Кита рисуем серым с голубым оттенком.</p> <p>-В самом конце показываем выдыхаемый воздуха в виде высокого фонтана.</p> <p>-Работа готова.</p>	<p>С помощью педагога делают вывод.</p> <p>Дети соотносят свои умения с изучаемыми на занятии.</p>		
5	Физкультминутка	<p>Дети, а сейчас физкультминутка «Морской мир».</p> <p>В море бурном, море синем Быстро плавают дельфины. (кистью руки плавные движения)</p> <p>Не пугает их волна Рядом плещется она. (потирание ладошек)</p> <p>Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)</p> <p>Вы дельфины не шумите, Рыбку быстрюю ловите: Раз, два, три, четыре, пять — (ходьба с хлопками в ладоши)</p> <p>Нужно рыбкам уплыть. (кисти рук в замок внутрь и наружу)</p> <p>Рыбки плавали, плескались (движения руками)</p> <p>В прохладной морской воде. То погружаются, то всплывают, (приседания)</p> <p>То зароятся в песке.</p>	<p>Дети выполняют движения вместе с педагогом.</p>	<p>Ссылка на видео https://youtu.be/8KCmdc8oLyQ?si=xims89X1TPsDtGKg</p> <p>Видеофрагмент с музыкой</p>	4 мин
6	Закрепление материала	<p>Подведём итоги. «Какая тема была изучена сегодня на занятии?» Да, верно!</p> <p>А какие океаны мы вспоминали?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы: -День океанов!</p> <p>Обучающиеся перечисляют: Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый океаны и Южный.</p>		7 мин

		<p>-А что интересное вы узнали про китов?</p> <p>-Чему вы научились:</p>	<p>-Кит самое крупное животное на земле!</p> <p>- Весит кит до 150 тонн. Длина взрослого кита 130метров.</p> <p>-Кит дышит не жабрами, а легкими. Погружаясь в воду, кит вдыхает воздух и задерживает дыхание. Всплывая на поверхность воды, он выдыхает теплый воздух, который превращается в фонтан.</p> <p>-Обучающиеся отвечают: изображать океан!</p> <p>-Рисовать кита!</p>		
7	Рефлексия	<p>-Ребята, посмотрим, что у вас получилось!</p> <p>-Расскажите, на рассвете или закате ваш кит плынет?</p> <p>-А какой кит у вас, взрослый или молодой?</p> <p>-А куда плывет ваш кит?</p> <p>Ребята, какие красивые работы вы нарисовали! И какие интересные истории вы придумали!</p>	<p>Обучающиеся, вешают работы на доску.</p> <p>Ребята рассказывают на каком фоне они рисовали кита:</p> <p>-Я нарисовал кита ранним утром;</p> <p>-А я нарисовала вечером;</p> <p>-У меня на рассвете.</p> <p>- Дети отвечают: у меня малыш; а у меня; подросток; у меня мама; у меня папа.</p> <p>Ребята делятся: мой китенок плывет в детский сад; а мой кит плывет в школу; а мой плывет в гости к бабушке и дедушке.</p>	 <p>Фото ребят с готовыми рисунками.</p>	3 мин
8	Домашнее задание	<p>-Ребята, сегодня вы узнали, что 19 февраля Международный праздник морских млекопитающих, а также китов!</p> <p>-Вы узнали характерные признаки китообразных млекопитающих.</p> <p>-Вы научились рисовать кита в океане.</p> <p>-Ребята, предлагаю нарисовать дома еще одного кита!</p>	<p>Обучающиеся слушают педагога.</p>		1 мин



Директор ЦДТ «Ирбис»

Сенников

Сенников П.В.