

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее – Центра) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база учреждения.

Формальная характеристика.

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид - многопрофильное образовательное учреждение - Центр детского творчества.

Статус учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара.

Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Центр самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Центра являются - Департамент образования Администрации городского округа Самара, администрация учреждения: директор, заместители директора.

Формами самоуправления Центра являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Центра.

В учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Программа развития ЦДТ «Ирбис» разработана на 2023-2027 годы.

Программа развития ЦДТ «Ирбис» имеет обоснованные и ресурсообеспеченные цели и задачи. Компоненты программы согласованы между собой.

Целью Программы развития является развитие МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования, для формирования конкурентоспособной личности.

Задачи Программы:

- повышение качества содержания образования в ЦДТ «Ирбис», его организационных форм, методов и технологий.
- обеспечение качественного доступного дополнительного образования через организацию инновационной, опытно - экспериментальной деятельности ОУ и диссеминацию эффективного педагогического опыта;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности;
- обеспечение вариативных и индивидуализированных видов социально-творческой деятельности детей на основе выявления актуального запроса заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- создание условий для непрерывного образования детей через организацию сетевого взаимодействия, разноуровневой интеграции и социокультурного партнерства;
- развитие кадрового потенциала через систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников;
- совершенствование нормативно-правовой, материально- технической базы ОУ;
- повышение роли государственно-общественного управления через совершенствование механизмов общественной и профессиональной экспертизы;
- внедрение продуктивных форм саморегулирования деятельности, мониторинга всех направлений деятельности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В ЦДТ «Ирбис» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб ЦДТ «Ирбис» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными методическим Советом;

- учебными планами, утверждаемыми администрацией Центра самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Центр детского творчества «Ирбис» - многопрофильное бюджетное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная.

Занятия проводятся с детьми в возрасте преимущественно 5 - 18 лет.

Социально-педагогическая миссия МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара заключается в обеспечении открытого вариативного дополнительного образования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества, их профессионального и личностного самоопределения в интересах нового поколения, общества и государства.

Базовая функция ЦДТ «Ирбис»: МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара является открытым образовательным пространством, ресурсно-обеспечивающим и направляющим процессы познания, творчества, самореализации детей и юношества в условиях развивающей и формирующей воспитательной среды.

ЦЕЛЬ работы ЦДТ «Ирбис» - создание условий для формирования творческой личности учащегося, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции в современное общество.

Поставленные цели решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на всех уровнях деятельности МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис»: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

Инновационная идея деятельности ЦДТ «Ирбис» - формирование комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого

обучающегося. Педагогический коллектив убежден в том, что все дети от природы талантливы и задача состоит не в отборе детей, отличающихся своими способностями, а в создании условий, позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому упор делается не на отбор талантливого ребенка, а на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и формирование опыта успешного решения проблем разного уровня сложности во всех сферах жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Успешность обучающихся определяется степенью заинтересованности всех участников образовательной среды (обучаемых, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах. Индивидуальное личностное достижение ребенка, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в Центре детского творчества, ориентированном на выявление, поддержку и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. В условиях Центра достижение высоких образовательных результатов обучающимися возможно в том случае, если решено оптимальное сочетание разнообразных форм деятельности; индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности образовательной деятельности, а также при использовании в образовательном процессе новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

В структуру «ЦДТ «Ирбис» входят 4 подростковых клуба: «Ирбис», «Альбатрос», «Планета детства», «Спартанец».

«Центр детского творчества «Ирбис» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ, Уставом, программой развития ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара, муниципальным заданием.

Организационная культура развития МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара реализуется через признание базовых ценностей всеми субъектами образовательного процесса:

- участие в вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на основе свободного выбора детей и юношества в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность изменения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагога;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного и воспитательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;

- тесная связь с практикой, ориентация на создание персонального образовательного продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике получать и применять знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений.

При реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Ирбис» используется **программно-проектная модель комплексной программы развития** образовательного учреждения, поскольку она обеспечивает соответствие программным контекстам, в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития.

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь Программы развития на основе системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов в учебно - воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий предусмотренных годовым планом работы.

Востребованность «Центра детского творчества «Ирбис» определяется наличием пользующихся популярностью у родителей таких занятий детей, как: шахматы, атлетизм, студия хореографии, изобразительное искусство, подготовка детей к школе, английский язык, туризм, альпинизм, кинология, настольный теннис, восточные единоборства, футбол, секции общей физической подготовки для детей разного возраста, а также возможностью участия воспитанников в летней оздоровительной компании – профильных сменах, походах, соревнованиях, экспедициях, выставках.

Степень позитивности имиджа Центра проявляется наличием специфических направлений: экологическое и туристическое краеведение, физико-астрономическая «Астрошкола», спортивная кинология, английский язык, робототехника, киноклуб, студия цифровой фотографии, театральная студия и имеющимися достижениями обучающихся по шахматам, карате, дзюдо и другим видам спорта, туризму, кинологии, исследовательской деятельности, а так же результатами участия педагогов учреждения в профессиональных конкурсах.

ЦДТ «Ирбис» с 2012 года является координатором эколого-биологической и туристско-краеведческой работы среди образовательных учреждений г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» с 2013 года ежегодно реализует *городские инновационные проекты экологической направленности*: «Мой город - мой дом», «Дети – паркам Самары», «Семейный эколого-туристический клуб», «Физико-астрономическая школа «Самара - Астроград», «Бионика», «Увлекательный мир шахмат», «Виртуальная школа туризма», «Экологический патруль», «Семейные традиции – культурное наследие», «Экотуризм: созерцая – не разрушай» и др..

Цель организации социально-значимой проектной деятельности в ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара – формирование основ здорового образа жизни и экологической культуры учащихся, педагогов, социума на основе реализации социально-значимых проектов, организации природоохранной деятельности в парках города Самара и развития системы экологического образования и воспитания.

В 2024 году ЦДТ «Ирбис» был реализован *городской инновационный проект* «Детские ботанические сады – новый формат образовательной инфраструктуры».

В 2024 году ЦДТ «Ирбис» получил статус *региональной инновационной площадки* по реализации проекта «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов».

В 2024 году ЦДТ «Ирбис» продолжил работу в статусе *региональной стажировочной площадкой* «Формирование активной жизненной позиции у учащихся через социально-значимую проектную деятельность».

В 2024 году в ЦДТ «Ирбис» продолжал работу Центр тестирования ГТО. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» провели ряд мероприятий по пропаганде ГТО и рост числа участников спортивных испытаний, их хорошие результаты свидетельствуют о популяризации данного направления. Ежегодно через Центр тестирования ГТО сдают испытания свыше 1000 обучающихся разных возрастов.

Научно-исследовательская работа

❖ ЦДТ «Ирбис» - участник областной стажерской площадки «Системно-деятельностный подход в реализации детских и юношеских инициатив в условиях социокультурной среды школы, города»

❖ Сотрудниками ЦДТ «Ирбис» разработан пакет диагностических материалов для проведения мониторинга по экологическому образованию и воспитанию учащихся, уровню сформированности и типа экологической культуры для учащихся разных возрастов, родителей и педагогов.

❖ Проведен мониторинг организации эколого-краеведческой работы в образовательных учреждениях г. о. Самара

❖ Немаловажный вклад в реализацию деятельностной парадигмы вносит организация проектной деятельности детей. Освоение проектного метода реализуется в самых разнообразных формах: от мини-проектов непосредственно на занятиях до городских и областных проектов. Проектная деятельность планируется и в сюжетно - ролевых, деловых играх для формирования ключевых компетенций и включения детей в процессы мыследеятельности.

Информационно-просветительская деятельность

❖ Создание на сайте учреждения страниц по реализации городского инновационного проекта «Детские ботанические сады – новый формат образовательной инфраструктуры» и «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов».

❖ Работа ЦДТ «Ирбис» как городской методической площадки по шахматному образованию и размещение на сайте учреждения материалов по обучению шахматам и шашкам.

❖ Работа ЦДТ «Ирбис» как городской опорной площадки по деятельности школьных спортивных клубов и организационно-методическому сопровождению развития шахматного образования для учащихся г. о. Самара.

❖ Публикация статей педагогов ЦДТ «Ирбис» по экологическому и краеведческому образованию учащихся на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогической газеты», портале «Учебно-методический кабинет», «Образовательная инициатива» и др.

Публикации педагогических работников
МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Года	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2022	3	3	23
2023	3	3	25
2024	3	5	25

- ❖ Создание медиабанка методических рекомендаций для педагогов по проведению в образовательных учреждениях экологических мероприятий.
- ❖ Разработка буклетов по экологическим мероприятиям, проходящих в рамках Дней защиты от экологической опасности
- ❖ Выпуски информационных бюллетеней, плакатов, коллажей экологического содержания (в течение года).
- ❖ Выступление педагогов ЦДТ «Ирбис» на городских и областных семинарах, конференциях и конкурсах.
- ❖ Педагогами ЦДТ «Ирбис» подготовлена интерактивная викторина и презентация по памятникам природы г. о. Самара, видеоэкскурсии по достопримечательностям Самарской области.
- ❖ Участие в городских и областных, Всероссийских вебинарах по организации исследовательской деятельности старшеклассников, естественно-научному и техническому дополнительному образованию, формированию экологической культуры подрастающего поколения.

Педагогическим коллективом ЦДТ «Ирбис» в рамках работы методических площадок по экологическому и шахматному образованию в 2024 году проведены следующие городские семинары:

- ❖ февраль 2024 года - в рамках деятельности региональной стажировочной площадки - круглый стол «Практика наставничества среди обучающихся в учреждении дополнительного образования детей «Центре детского творчества «Ирбис» г. о. Самара».
- ❖ Январь 2024 г. – городской вебинар по теме «Организационно-методическое сопровождение развития деятельности школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций».
- ❖ Февраль 2024 года – городской вебинар «Сетевое взаимодействие при реализации городских проектных инициатив» на базе ЦДТ «Ирбис».
- ❖ 14 марта 2024 года – районный вебинар для участников военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».
- ❖ Апрель 2024 - вебинар по ознакомлению с методиками ведения проектных и исследовательских работ в области экологии и охраны окружающей среды.
- ❖ Октябрь 2024 г. – установочный семинар в рамках деятельности городского инновационного проекта «Детские ботанические сады – новый формат образовательной инфраструктуры».
- ❖ Октябрь 2024 г. - Круглый стол для участников регионального инновационного проекта «Роль семейных эколого-туристических клубов в формировании основ экологической культуры населения г. о. Самара».

- ❖ Октябрь 2024 г. – областной семинар-вебинар для участников регионального инновационного проекта по проведению экологических акций в парках и скверах городов и поселков Самарской области, вблизи образовательных учреждений.
- ❖ Ноябрь 2024 г. - вебинар «Школьный спортивный клуб как форма спортивно-массовой работы».
- ❖ Видео-конференция «Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию социально – экологических представлений в условиях семьи» - ноябрь 2024 г..

Организация образовательного процесса

Сегодня интерес к дистанционному получению знаний является одним из мощнейших мотивов обучающихся к познанию. В настоящее время обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения становится все более актуальным и востребованным. В ЦДТ «Ирбис» создана образовательная среда, которая тесно связана с образовательным пространством обучающихся и их родителей.

Такая форма обучения дает возможность взаимодействовать с территориально удаленными участниками образовательной деятельности, позволяет адаптировать стиль и темп освоения программ к индивидуальным особенностям, учитывая предпочтения и периоды активности каждого ребенка.

В 2024 году в ЦДТ «Ирбис» реализовалось множество программ, конкурсов, акций, проектов, включающих в себя использование современных информационно-коммуникационных компетенций.

Помимо учебных занятий, регулярно проводились непрофильные онлайн-мероприятия: лекции и мастер-классы на различные актуальные темы, в том числе с приглашенными специалистами из числа партнеров, челленджи, интеллектуальные и развлекательные игры. Интересной педагогической находкой стало создание афиш перед занятиями, которые служили средством оповещения для обучающихся и способом их вовлечения в деятельность.

Популярным инструментом является использование официального сайта педагога или персональной страницы педагога в социальных сетях, где размещаются задания для самостоятельного обучения к каждому занятию.

В каникулярный период педагоги ЦДТ «Ирбис» вовлекали учащихся в проектную деятельность, к участию в Акциях и конкурсах, различных флеш-мобах. Летом на базе ЦДТ «Ирбис» активно работал лагерь дневного пребывания «На одной волне», городская дистанционная площадка «Самарские каникулы», на базе загородного лагеря «Мужество» - летняя профильная туристическая смена «Робинзонада».

Образовательная деятельность ЦДТ «Ирбис» в 2024 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подготовительного, основного уровней, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

С учетом изменений социального заказа в 2024 году в ЦДТ «Ирбис» были разработаны новые модульные программы, созданы программы ознакомительного уровня, программы совершенствования. Открыты новые направления: работа с детьми по

программам «Основы фитнеса», «Первая ракетка», «Гол», «Компас», «Самара – мой край родной», «Удивительная глина».

Педагогами учреждения были разработаны новые *модифицированные программы*.

Многие программы значительно переработаны педагогами и проходят апробацию, с целью подачи их на внешнее рецензирование и профессиональные педагогические конкурсы.

Для организации образовательной деятельности в 2024 году было скомплектовано 203 детских объединений с общей численностью 3139 учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

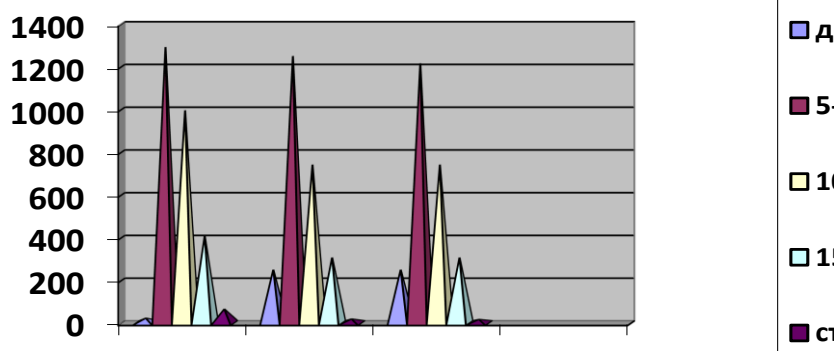
Численность обучающихся в 2022-2024 годах

	Количество групп			Количество обучающихся		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	178	180	203	2788	2784	3139

Количество учащихся увеличилось за счет появления новых групп обучения по новым программам и привлечение новых педагогов дополнительного образования.

Сравнительная характеристика детского контингента МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» за 2022- 2024 года по возрастным категориям

Количество воспитанников															
На 2022 год					На 2023 год					На 2024 уч. год					
до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	до 5 лет	5 – 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	Старше 17 лет	
23	1293	997	409	66	251	1251	743	308	19	251	1217	743	308	17	



Основная масса учащихся «ЦДТ «Ирбис» - это дети младшего школьного возраста. Это связано с социальным запросом общества и открывшимися в «ЦДТ «Ирбис» новыми объединениями по работе с младшими школьниками.

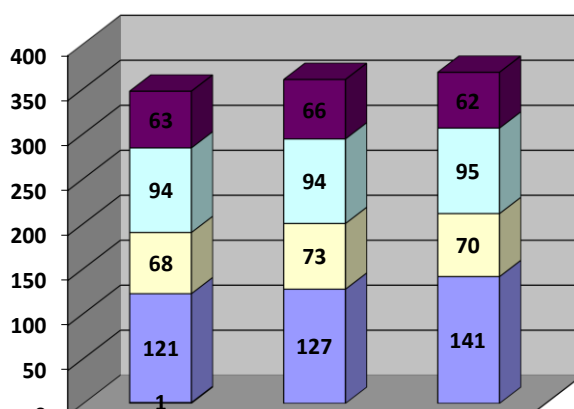
Следует отметить положительную тенденцию к сохранению численности учащихся среднего и старшего школьного возраста. В ЦДТ «Ирбис» реализуются разноуровневые и модульные программы различной направленности, которые привлекают ребят подросткового возраста и способствуют сохранению контингента.

Сложившаяся пропорциональность различных возрастных групп служит показателем стабильности жизнедеятельности детских объединений. Сохранность контингента учащихся проверяется мониторингом, и текучесть состава обучающихся составляет в среднем 5% учебном году.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в мероприятиях разного уровня и направленностей, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже.

Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022, 2023, 2024 годах

Год	Участвовали в конкурсных мероприятиях							Всего уч-ся в ЦДТ
	Муниципального уровня		Областного уровня	Межрегионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	ИТОГО	
	Районного	Городского						
2022	47	121	68	0	94	63	393	2788
2023	56	127	73	0	94	66	416	2784
2024	55	141	70	0	95	62	423	3139



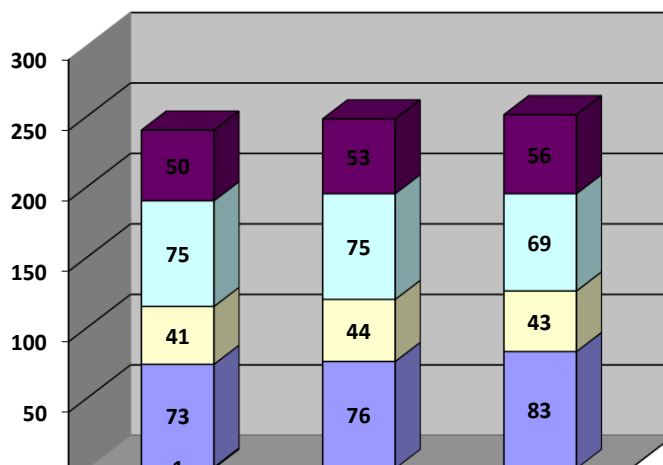
В приложении к отчету дан перечень мероприятий, в которых принимали участие наши обучающиеся и педагоги в 2024 году. Количество участников мероприятий с каждым годом увеличивается, вместе с этим растет уровень участия обучающихся в конкурсах различного профиля.

Творческие успехи и достижения обучающихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса. Динамика образовательных результатов по сравнению с предыдущими учебными годами имеют положительную тенденцию.

Отчет о достижениях обучающихся «ЦДТ «Ирбис» за период 2022 – 2024 г.

Год	Награды						
	Муниципального уровня		Областного уровня	Межрегионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Итого
	Районного	Городского					
2022	23	73	41	0	75	50	262
2023	29	76	44	0	75	53	277
2024	22	83	43	0	69	56	273

Сравнительный анализ достижений воспитанников «ЦДТ «Ирбис» за период 2022 – 2024 г.



В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся. Разработаны и реализуются городской инновационный проект «Детские ботанические сады – новый формат образовательной инфраструктуры» и региональный инновационный проект «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов».

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В каникулярный период организуются *профильные смены естественно-научной направленности для учащихся* школ г.о. Самара (остров Проран, Сокольи горы и др.). Среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются большой популярностью походы выходного дня по родному краю, разработаны маршруты экологических троп в окрестностях г. Самара и городских парках.

ЦДТ «Ирбис» организовал профильную смену в лагере дневного пребывания «На высоте» в лагере дневного пребывания на базе ЦДТ «Ирбис» в 2024 году.

На базе детского загородного лагеря «Мужество» - в июне 2024 года была организована и проведена смена «Робинзонада».

На базе ДООЦ «Заря» - в августе 2024 г. профильная смена «Волжские перспективы».

На базе круглогодичного ДООЦ «Золотая рыбка» были организованы 3 смены:

- в апреле 2024 года – «Покорители космоса»;
- в октябре – «На высоте»;
- в ноябре - «Волжские перспективы».

Продолжали работу «Семейные эколого-туристические клубы» на базе школ, где проводят занятия по туризму наши педагоги. Занятий проходили как в очном, так и в дистанционном режиме. Подростковый клуб по месту жительства «Планета детства» стал базовой площадкой по развитию семейного туризма в рамках регионального проекта «Туристские клубы по месту жительства»

Платные образовательные услуги в нашем учреждении не оказываются.

В текущем учебном году ЦДТ «Ирбис» было проведено **37 городских мероприятий** в очном и дистанционном режиме по естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям. В мероприятиях приняли участие несколько тысяч школьников г. Самара и около 200 педагогов образовательных учреждений.

- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском открытых мероприятиях - сентябрь 2024.
- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольфу на районном и городском мероприятиях «День знаний» - сентябрь 2024.
- Проведение спортивных мастер-классов на районном массовом мероприятии, посвященном Дню Российского Флага.
- Районный тур городских соревнований по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства
- Городской тур по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся ОУ г. о. Самара
- Интернет-фестивали по шахматам и шашкам в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек».
- «Первенство по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений» - сентябрь 2024.
- Мастер-классы по мини-гольфу, робототехнике, шахматам, туризму на социально-значимых мероприятиях.
- Городской этап областного конкурса "Мое любимое животное"
- Городской этап Всероссийского экологического форума «Изменение климата глазами детей»
- Городской этап Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды»
- Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города»
- Городской этап Всероссийского конкурса зоологических работ им. Мантейфеля
- Городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»
- Городской конкурс «Неделя экологических знаний»
- Городской этап Всероссийского конкурса «ЭкоЛидер» и др.

При проведении *городских конкурсов творческих работ учащихся* традиционно организовывались виртуальные и очные творческие выставки рисунков, поделок, плакатов с целью пропаганды экологического мировоззрения среди детей и взрослых. На выставках было представлено от 500 до 1000 работ детей разных возрастов – от дошкольников до старших учащихся и студентов ВУЗов. Такие выставки посещают обучающиеся с родителями, детские коллективы образовательных учреждений, жители микрорайона, что способствует распространению экологических знаний среди населения города.

В 2024 году ЦДТ «Ирбис» реализовывал новый **городской инновационный проект – «Детские ботанические сады – новый формат образовательной инфраструктуры».**

Цель проекта – создание специфического образовательного пространства на базе детского ботанического сада путем привлечения детей и молодёжи в деятельность по

охране окружающей среды, повышение уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры детей и молодежи.

Основная идея проекта – развитие системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при освоении дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения.

Детский ботанический сад содержит, пополняет и развивает коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонд живых растений в открытом грунте и оранжереях, обменные фонды живых растений, семян и др.; гербарий, коллекции ботанической иллюстрации (вместе – ботанические коллекции), библиотеку, демонстрационный материал, а также иные естественнонаучные и художественные коллекции.

Коллекции и фонды Ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Вместе с улучшением школьной среды и инфраструктуры данный проект учит и финансовой грамотности, проектной деятельности, развивает коммуникативные, организаторские и другие навыки.

Важным является то, что учащиеся сами спланировали зоны сада, выполнили посадку и обслуживали участок.

Проект способствовал обмену растениями и семенами, а также базами данных, информационными ресурсами и другими материалами, между организациями, участниками проекта. По предварительной договоренности партнеры проекта предоставили детским ботаническим садам семена и саженцы, рассаду растений для создания коллекций и эстетического преобразования образовательного пространства.

В рамках проекта проходили консультации, вебинары и семинары представителей детских ботанических садов по наиболее актуальным вопросам деятельности детских ботанических садов.

Данный проект способствовал внедрению прогрессивных форм работы детских ботанических садов, распространению инновационного педагогического опыта, формированию новой современной образовательной инфраструктуры.

В рамках проекта было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие около 100 обучающихся из 17 образовательных учреждений городского округа Самара. Мы провели мероприятия, касающиеся возможностей использования детских ботанических садов как нового образовательного и воспитательного пространства. Большой популярностью пользовался конкурс видеороликов по детским ботаническим садам и городская фотовыставка детских ботанических садов г. Самара.

В рамках проекта были организованы и проведены тематические экскурсии совместно с партнерами проекта.

Также были организованы и проведены семинары для учащихся и педагогов специалистами ЦДТ «Ирбис» и партнерами проекта.

Для повышения мотивации учащихся занятиями на базе детских ботанических садов ЦДТ «Ирбис» была организована и проведена городская квест-игра «По тропинкам ботанического сада».

В 2025 году планируется завершение проекта и проведение итоговой открытой конференции для участников проекта, на которой педагоги смогут выступить со своими разработанными методическими материалами по организации деятельности детских ботанических садов, а учащиеся – с проектами и исследованиями, реализованными на базе детских ботанических садов своих учреждений.

Методические продукты для трансляции по итогам работы

- Разработка «Примерного положения о детском ботаническом саде».
- Методические рекомендации «Принципы формирования коллекций растений. Обязательная документация детского ботанического сада».
- Методические рекомендации «Организация исследовательской работы с обучающимися на базе детских ботанических садов (выбор тематики исследований: принципы, подходы)».
- Методические рекомендации «Методики научных исследований с объектами коллекций детских ботанических садов (методы интродукционного изучения растений)».
- На сайте ЦДТ «Ирбис» на странице Проекта представлены для всеобщего пользования организационные документы, методические рекомендации по организации детских ботанических садов, научная учебно-методическая электронная библиотека, где обучающиеся смогут ознакомиться с электронными версиями научной литературы, занятиями в занимательной форме по ботанике, ландшафтному дизайну и смежными с ними науками, видео-лекциями и новостной информацией.

В 2024 году ЦДТ «Ирбис» начал реализацию *регионального инновационного проекта «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов»*.

Цель проекта - формирование экологической культуры учащихся и их родителей, педагогов, социума средствами экологического туризма через деятельность семейных эколого-туристических клубов.

Участники проекта – педагоги, учащиеся и их родители.

Основной критерий отбора участников проекта – интерес к экологическим проблемам родного края и готовность принимать активное участие в природоохранной деятельности, желание расширить кругозор туристско-краеведческих знаний и организовать активный и содержательный здоровьесберегающий досуг для себя, своих одноклассников, членов своей семьи.

Новизна нашего проекта заключается в том, что в России и в Самарской области есть семейные туристические маршруты, где семьи могут принять участие в туристических походах разной сложности. Но нет специальных клубов, где возможно совместное обучение основам туризма детей и взрослых с акцентом на экологический туризм, что позволяет повысить уровень экологической культуры подрастающего поколения и их родителей и привлечь больше внимания к проблемам охраны окружающей среды. Кроме того, создание таких клубов педагогами на базе образовательных учреждений позволяют решить организационные и финансовые вопросы при организации походов выходного дня и развития туризма в Самарской области.

Актуальность данного проекта основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В рамках проекта удачно сочетаются взаимодействие

учреждения дополнительного образования с семьей, экотуризм и развитие, оздоровление детей и взрослых.

Работа по проекту способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы семейного эколого-туристического клуба – открытые занятия по эколого-туристической тематике для родителей, ролевые игры, групповые и индивидуальные тематические консультации, походы выходного дня и экскурсии по изучению природных достопримечательностей, создание экотроп в городских парках и рекреационной зоне городов и поселков, проведение экскурсий по ним, организация и проведение экологических акций, клубные вечера, родительские тренинги, родительский ринг.

Организация взаимодействия родителей и учащихся в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе и способствует формированию экологической культуры учащихся и взрослых.

В рамках проекта реализованы в 2024 году:

- Информационная кампания по старту проекта.
- Разработан пакет информационных буклетов, презентаций по данному проекту.
- Создание базы участников проекта.
- Семинар-вебинар для участников проекта по проведению экологических акций в парках и скверах городов и поселков Самарской области, вблизи образовательных учреждений – октябрь 2024 г.
- Видео-конференция «Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию социально – экологических представлений в условиях семьи».
- Разработана примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба.
- Разработаны методические рекомендации по мероприятиям в рамках проекта (на сайте ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара).

В процессе деятельности семейных эколого-туристических клубов у детей и родителей не только повысится уровень туристско-экологических знаний, но и в значительной степени изменится мотивация поступков в природе. Проведение туристско-экологических мероприятий с учащимися и их родителями поспособствует осознанному включению обучающихся и взрослых в практическую природоохранную деятельность и помогает сформировать семейные традиции активного отдыха на природе, создание активной здоровьесберегающей среды, не приносящего вреда окружающей среде.

Совместная деятельность учащихся и их родителей в результате приводит к тому, что семейный экологический туризм становится комплексным средством всестороннего развития детей и взрослых, формированию туристско-экологической культуры, оздоровлению, формированию потребности в активном образе жизни.

Мы надеемся, что данный проект поможет сплотить единомышленников, подскажет инновационные формы экологической работы с подрастающим поколением и взрослыми людьми.

ЦДТ «Ирбис» в 2024 году является *региональной стажерской площадкой «Формирование активной жизненной позиции учащихся через социально-значимую проектную деятельность»*.

Молодёжь выступает одной из самых приоритетных целевых групп в вопросе реализации социально значимых проектов, так как является наиболее активной группой населения. Однако зачастую молодым лидерам и авторам интересных инновационных проектов не хватает практического опыта и знаний в области социального проектирования, проектного менеджмента, правовой и финансовой грамотности.

Особую роль в развитии самостоятельности молодежи играет возможность «попробовать себя» в раннем подростковом возрасте в реализации социально-значимых проектов. Благодаря этому формируется жизненная позиция, социальная активность, приобретаются необходимые для «взрослой» жизни навыки и умения и формируется активная гражданская позиция. Наш проект предоставляет ребятам такую возможность. При использовании проектного метода в воспитательной деятельности результат - социальные проекты, направленные на совместную деятельность учащихся, родителей и общественности, т. е. социально значимые проекты.

Умение ставить и решать проблемы, умение работать с информацией, творчество и любознательность, критическое и системное мышление, направленность на саморазвитие, социальная активность и ответственность, коммуникативные умения – вот качества, формируемые в результате социально значимой проектной деятельности.

Социально значимая проектная деятельность стимулирует активную гражданскую позицию, способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Цель внедрения проектного метода в воспитательный процесс: воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.

Основная идея данного модуля воспитательной программы учреждения состоит в социальной значимости, в реальной возможности использования содержащейся в работе практики ЦДТ «Ирбис», в использовании как отдельных форм, методов и диагностических методик, так и разработанной системы в целом для формирования активной гражданской позиции учащихся через социальное проектирование.

Разрабатываемые обучающимися социальные проекты, как правило, отражают актуальные, социально значимые проблемы. Само участие в создании социального проекта предлагает обучающимся сделать несколько последовательных шагов в реальную окружающую их действительность, чтобы изучить её, осознать происходящее и оставить свой собственный позитивный след.

Социальное проектирование способно выполнять и психолого-педагогическую задачу адаптации и социализации подростка в современном обществе, способствует становлению их активной жизненной, гражданской позиции, что на сегодняшний день является одним из главных направлений образования.

Социальное проектирование позволяет объединить детей, наполнив их взаимодействие творчеством, поиском, созидательной деятельностью.

В ЦДТ «Ирбис» особое значение отводится *обучению учащихся и педагогов технологиям социально значимой проектной деятельности.*

Учащиеся осваивают данные технологии на занятиях в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования ЦДТ «Ирбис». Во многих программах педагогов ЦДТ «Ирбис» предусмотрена проектная деятельность учащихся по своему направлению. В учреждении действует дистанционная программа «Проектная и исследовательская деятельность: от А до Я», дающая основы проектной деятельности.

Обучение происходит и непосредственно во время реализации проекта. Например, реализация городских предусматривает обучение участников проектов основам социального проектирования и предусматривает обязательную защиту проектов в конце года.

Педагоги ЦДТ «Ирбис» знакомятся с данными технологиями на семинарах, проводимых в учреждении, курсах повышения квалификации, в практической работе над проектами.

В ЦДТ «Ирбис» в 2024 году реализовывалось 3 учрежденческих и районных проектов и 2 городских инновационных проекта различной направленности.

Информация о проектах, участниках, итогах реализации регулярно размещается на всех информационных площадках ЦДТ «Ирбис»: главном стенде, сайте учреждения, в социальных группах «ВКонтакте», «Одноклассники», медиапространстве.

Реализация данного направления воспитательной программы дает возможность:

- учащимся проявить социальную активность, участвовать в исследовательской, проектной и добровольческой деятельности;
- учащимся сформировать активную гражданскую позицию через участие в социальных практиках;
- родителям получить помощь в формировании гражданской позиции детей;
- педагогам повысить уровень профессиональной компетентности, творчески самореализоваться;
- учреждению снизить факторы социального влияния на учащихся для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Эффекты при реализации данной воспитательной практики:

Личностные:

Применение метода проектов способствует формированию у учащихся следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Социальные:

- постоянная включённость подростков в реальную позитивную социально-гражданскую и культурно-воспитательную практику, их высокая гражданская и трудовая активность и социально-значимая мотивация творческой деятельности;
- раскрытие способностей и развитие талантов детей, их успешная социализация и самореализация;
- повышение уровня социальной адаптации;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по гражданскому воспитанию учащихся;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды гражданского воспитания в ЦДТ «Ирбис»;
- эффективное использование имеющегося кадрового потенциала и имеющихся ресурсов для организации социального пространства дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по проблемам социализации и формирования гражданской идентичности обучающихся.

Инновационные:

- создание системы гражданского воспитания в ЦДТ «Ирбис»;
- создание комплекса эффективных моделей гражданской социализации обучающихся, обеспечивающей системную поддержку и развитие детей всех возрастов и категорий;
- комплексный мониторинг уровня воспитанности и гражданской зрелости, в том числе на основе изучения общественного мнения (родители, дети, представители общественных организаций, социальные партнёры и др.)

Практическая значимость данного направления воспитательной работы заключается:

- в разработке рекомендаций по внедрению и широкому практическому использованию методики социального проектирования по становлению активной жизненной позиции учащихся;
- в создании банка методических материалов для совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования. Разработанный комплекс методических материалов в помощь практическим работникам может использоваться в системе дополнительного образования; программы организации деятельности объединений в учреждениях дополнительного образования повысят эффективность педагогического процесса.
- в возможности использования продуктов, полученных в ходе реализации проекта, другими образовательными учреждениями и методическими службами с целью формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции посредством социального проектирования.

Раскрывая и активизируя разнообразные интересы и способности учащихся, дополнительное образование содействует осознанному выбору ими предпочтительной сферы занятий в свободное время.

Раскрыв свои потенциальные возможности и попробовав реализовать их еще в школьные годы, подросток будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, умея выбирать цивилизованные, нравственные средства ее достижения. Готовность к активному участию в жизни общества характеризуется мотивацией деятельности, достаточно высоким уровнем творчества, сформированностью личностных качеств.

Структурирование всей работы учреждения дополнительного образования способствовало формированию целостной системы деятельности учреждения, построенной с учетом социокультурного окружения, особенностей образовательно-воспитательного процесса, интересов учащихся и педагогов. Проведенная работа подтвердила правильность выбранного пути и эффективность формирования гражданской активности учащихся через социальное проектирование.

Вышеизложенное подтверждает, что системная, организованная социально значимая проектная деятельность представляет собой реальный механизм совершенствования воспитательного процесса в ЦДТ «Ирбис» и формирования активной жизненной позиции у подрастающего поколения.

В 2024 году ЦДТ «Ирбис» проводил **областной интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»** для дошкольников (6-7 лет) и младших школьников (1-4 класс).

Интернет-фестиваль проводился дистанционно на сайте Самвики wiki.edc-samara.ru.

Для интернет-фестиваля разработана эмблема, фирменные грамоты.

В рамках фестиваля проходил семинар педагогов по обмену опытом работы по теме: «Интеллектуально-творческие мероприятия, как средство повышения мотивации дошкольников и младших школьников для занятий шашками и шахматами».

Фестиваль проходил несколько месяцев и состоит из пяти конкурсов.

Первый конкурс - **викторина по истории шахмат и шашек** проходит на платформе Лёрнис. Каждый член команды в одно и тоже время отвечает на вопросы видео викторины по истории шашек и шахмат в режиме онлайн.

Каждый участник имеет право ответить на вопросы только 1 раз. В видео рассказывается об истории шахмат и шашек, видео останавливается и задаётся вопрос по услышанному.

В конкурсе рисунков каждый участник команды рисует. Все рисунки оформляются в общий коллаж. Одна команда представляет единый рисунок, составленный из четырёх частей.

Самый яркий **конкурс костюмов** (Тема: «Шахматное или шашечное королевство»). Команда предоставляет фотографии отдельных костюмов и общую фотографию коллекции. Лучшие костюмы будут представлены на очном торжественном закрытии фестиваля.

Самым сложным, но интересным считается **конкурс изготовление мультфильма** о шахматных фигурах или шашках. Каждая команда придумывает свою сказку об одной или нескольких шахматных фигурах, создаёт мультфильм.

В помощь командам в рамках фестиваля педагог ЦДТ «Ирбис» Бусырева О.В. для участников проводит мастер-класс по изготовлению мультфильма. Ознакомиться с ним можно также на странице СамВики.

Видеолекции и презентации для проведения занятий, правила игры в различные виды шашек, в шведские шахматы, в уголки размещены в специальном разделе «Материалы для самостоятельного изучения». Участники могут поиграть в игры с Королевой шахмат, сделанные педагогами ЦДТ «Ирбис».

Для участия в конкурсе рассказ «Знаменитый шашист или шахматист» команда выбирает из списка знаменитого шашиста или шахматиста и записывается видео о

знаменитом шашисте или шахматисте не более 5 минут, где каждый участник команды говорит о знаменитом шашисте или шахматисте.

По завершению интернет-фестиваля на базе ПК «Спартанец» ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара проходит очное торжественное закрытие, награждение победителей, проведение турнира по шашкам для дошкольников и по шахматам для младших школьников.

Результаты реализации интернет - фестиваля

Систематическое введение шахмат и шашек в образовательный процесс, способствует формированию и развитию креативного мышления у обучающихся, росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной и шашечной игры.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческих способностей.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания.

Большое значение в деятельности ЦДТ «Ирбис» уделяется **развитию естественно-научного и технического образования подрастающего поколения.**

ЦДТ «Ирбис» организует и проводит традиционные городские конкурсы для обучающихся образовательных учреждений г. о. Самара по **естественнонаучному направлению.**

В ЦДТ «Ирбис» реализуется модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению. Работает научное общество учащихся.

Ежегодно проходит учрежденческая конференция учащихся. В 2024 году она проходила в дистанционном формате и собрала около 70 учащихся. Результаты исследовательских работ и проектов ежегодно представляются на конференциях и конкурсах учащихся различного уровня.

В ЦДТ «Ирбис» организован **волонтерский отряд** учащихся «ЭкоЗабота» с целью пропаганды экологической культуры среди своих сверстников и привлечения внимания к участию в Экологических акциях в г. Самара.

Волонтеры экологического отряда приняли активное участие в прошлом году в следующих городских акциях:

- социально значимый проект «Дом для пернатых друзей»,
- эколого-просветительские мероприятия «Начни с себя».
- «Семь минут доброты»
- «Спешите делать добро»
- «Птичья столовая»
- «Покормите птиц зимой»
- «Весенний учет птиц»
- «Дворец для пернатых»

- «Изготовление птичьей кормушки»
- «Изготовление скворечников и синичников»
- «Нашим рекам и озерам – чистые берега»
- «Родники Соколых гор»
- «Сохраним лесное богатство»
- «История нашего парка (сквера)»
- «Чистота спасет мир»
- «Чистый школьный двор»
- «Зеленые краски леса»
- «Пусть звучат птичьи голоса»

Большой популярностью среди учащихся ЦДТ «Ирбис» и их родителей пользуются походы выходного дня по природным достопримечательностям г. Самары.

Старшие учащиеся эколого-краеведческих объединений ЦДТ «Ирбис» самостоятельно разрабатывают и проводят **экскурсии** для учащихся образовательных учреждений по экологическим тропам в рекреационной зоне г. Самары.

Работе с родителями обучающихся по формированию основ экологической культуры уделяется много внимания: родительские собрания, совместные походы выходного дня по достопримечательностям Самарской области, совместное проведение экологических акций, открытые занятия и мастер - классы по экологическому краеведению, встречи с экологами и краеведами Самарской области.

Развитие технического творчества является одним из вариантов дополнительного образования для учащихся, дающее начальные (базовые) технические знания и понятия, позволяющие выработать навыки работы с материалами и инструментами, с их практической реализацией. В целом же, техническое направление дополнительного образования является важной составляющей общей профориентационной деятельности системы образования.

Основной целью развития технического творчества учащихся является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

В ЦДТ «Ирбис» работают объединения «Робототехника: юные инженеры», «Робототехника: юные исследователи», «СмеШарики», «Легоконструирование», Творческая студия «Кадр», «Юный астрофизик», «Самара Астроград» и др.

Для занятий по робототехнике закуплено дополнительное оборудование.

Обучающиеся объединений технической направленности неоднократно становились победителями конкурсов различного уровня.

Занятия детских объединений ЦДТ «Ирбис» технической направленности способствуют формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Техническое дополнительное образование в ЦДТ «Ирбис» ориентирует обучающихся на получение допрофессионального образования и дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и

практические навыки по начальному техническому моделированию; робототехнике; моделированию из бумаги и бросового материала и др. Техническое творчество детей неразрывно связано с развитием системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий: слетов юных техников, выставок технического творчества, учебно-исследовательских конференций и других. В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности проводятся мероприятия как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Обучающиеся наших технических объединений на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях занимают первые места.

В ЦДТ «Ирбис» разработана **программа по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Цель программы - содействие разностороннему развитию личности обучающихся через приобщение его к физкультурно-спортивной, туристической деятельности.

Задачи программы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.
2. Организация активного отдыха детей с использованием средств физической культуры, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения.
3. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
4. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы.
5. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации физкультурно-спортивной деятельности, занятости детей и подростков.
7. Привлечение к физкультурно-спортивной и оздоровительной работе родителей обучающихся и членов их семей.

Система мер по физкультурно-спортивной направленности внедряется в учебно-воспитательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных морфо-физических и психологических особенностей детей.

Результаты программы

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала.
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников.
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.

Структура образовательных ЦДТ «Ирбис» по физкультурно-спортивной направленности имеет широкий диапазон реализованных программ. Спектр образовательных услуг ежегодно пополняется новыми направлениями с учетом интересов потребителей и заказчика («Общая физическая подготовка», «Айки-до», «Карате», «Дзюдо», «Бокс», «Футбол», «Настольный теннис», «Атлетизм», «Шахматный клуб «Каисса», «Партерная гимнастика», «Спортивная кинология – Аджилитти», «Спортивный туризм»).

Общее количество обучающихся в Центре, охваченных физкультурно -спортивной направленностью в 2024 году, составляет 1403 учащихся. Это направление пользуется наибольшей популярностью у обучающихся и их родителей.

В ЦДТ «Ирбис» работает **Центр тестирования ГТО**. Педагоги Центра тестирования и ЦДТ «Ирбис» проводят мероприятия по пропаганде ГТО, что способствует росту числа участников спортивных испытаний, положительные результаты свидетельствуют о популяризации данного направления.

Ежегодно через Центр тестирования ГТО сдают испытания свыше 1500 обучающихся разных возрастов.

Физкультурно-спортивная и здоровьесберегающая деятельность в ЦДТ «Ирбис» ориентирована на формирование у детей и подростков устойчивой потребности к занятиям физической культурой и спортом, а также здорового образа жизни.

Наличие целостной системы формирования культуры здоровья обучающихся.



Расписания занятий учащихся составляются в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Разработана и реализуется учрежденческая программа по здоровьесбережению учащихся.

Расширяется использование педагогических инноваций в сфере оздоровления детей.

Осуществляется организация здоровьесберегающего пространства.

Непрерывность и преемственность образования по физкультурно-спортивной направленности в объединениях ЦДТ «Ирбис» (от младших дошкольников до старшеклассников).

Основа деятельности по оздоровлению детей и подростков - спортивные и туристические мероприятия.

- Спортивные секции и объединения.
- Подростковый клуб по месту жительства «Спартавец».
- Занятия учащихся разных объединений в тренажерных залах ЦДТ «Ирбис».
- Занятия в группах переменного состава физкультурно-спортивных и туристических объединений.
- «Уроки здоровья».
- Система открытых занятий по ОФП для учащихся близко расположенных школ.
- Походы выходного дня.
- Массовые спортивные мероприятия, соревнования.

- Здоровьесберегающие акции учащихся.

В ЦДТ «Ирбис» в 2024 году проводились различные спортивные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, беседы на темы профилактики негативных зависимостей, круглые столы, диспуты, дебаты профилактической направленности с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

Большое внимание уделялось мероприятиям по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков ЦДТ «Ирбис»:

- антинаркотический виртуальный урок «Действуй во имя жизни!» (107 участников);
- социально-информационное мероприятие в группе «ВКонтакте» - «Жизнь без наркотиков» (116 участников);
- городская дистанционная акция по профилактике курения и употребления курительных смесей «Табак наш враг» (178 участников)
- мероприятие «Декада пожирателей рекламы» по ликвидации стеновой рекламы, содержащей пропаганду психоактивных веществ «Спайс», «Насвай» и др. (99 участников);
- антинаркотический дистанционный марафон «Наркотики не пройдут!», имеющий своей целью вовлечение большого количества детей и подростков г.о. Самара в диалог о здоровом образе жизни, привлечение детских творческих коллективов и агитационных бригад. (117 участников).

В течение года регулярно проводилась работа с родителями обучающихся по пропаганде здорового образа жизни: родительские собрания, совместные спортивные мероприятия, встречи с медицинскими работниками.

ЦДТ «Ирбис» ежегодно проводит:

- дозональные и зональные этапы зимней серии военно-спортивной игры «Зарница»,
- туристические этапы Спартакиады, посвящённой Дню защитника Отечества,
- спортивно-туристические этапы на Слёте воспитанников детских военно-патриотических объединений с военно-спортивной эстафетой в рамках праздничного мероприятия «Во славу Великой Победы».

Ежегодно ЦДТ «Ирбис» серию соревнований по настольному теннису на разных уровнях:

- Первенство по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. о. Самара;
- на своей базе 3 открытых соревнований по настольному теннису, в которых приняли участие 79 обучающиеся из других Центров дополнительного образования детей;
- Первенство по настольному теннису среди подростковых клубов по месту жительства ЦДТ «Ирбис».

ЦДТ «Ирбис» ежегодно является организатором районных и городских соревнований по шашкам и шахматам в рамках Спартакиады среди клубов по месту жительства, «Белая Ладья», «Чудо шашки», районного этапа Первенства г.о. Самара по шашкам в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и др. Количество команд в данных соревнованиях от 17 до 20. Охват обучающихся в каждом мероприятии – 85-100 человек.

ЦДТ «Ирбис» - организатор по проведению и судейству районного этапа футбольного турнира «Лето с футбольным мячом» на территории Кировского района г. о. Самара.

ЦДТ «Ирбис» один из организаторов Первенства по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся среди учащихся общеобразовательных учреждений г. о. Самара.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2024 учебном году численность штатных единиц – 96,81 ед., фактическая численность работников – 65 чел. (без внешних совместителей)

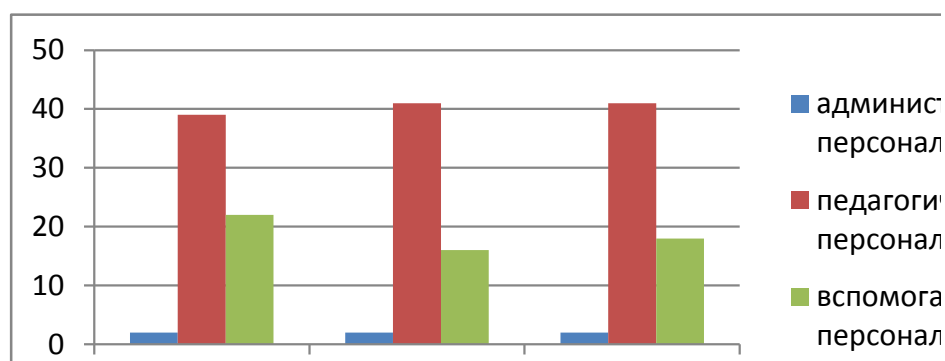
Из них:

Административный персонал: штатных единиц - 5;
фактическая численность работников – 2 чел.

Педагогические работники: штатных единиц – 63,91;
фактическая численность работников – 41 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: штатных единиц - 7,2;
фактическая численность работников – 4 чел.

Тех. персонал: штатных единиц – 20,7;
фактическая численность работников – 18 чел.

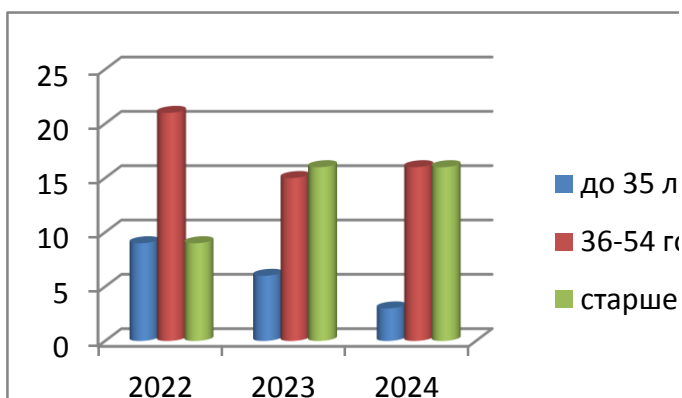


Педагогический коллектив ЦДТ «Ирбис», на сегодняшний день обладает высоким потенциалом развития: в Учреждении трудятся как педагоги с большим педагогическим стажем и значимым профессиональным опытом (педагогический стаж свыше 10 лет), так и специалисты, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. Увеличивается доля молодых специалистов, а значит, учреждение готово к современным изменениям в системе образования и может быстрее трансформироваться к потребностям общества и государства.

По возрастному составу - число молодых специалистов (до 35 лет) в 2024 году 3 человек (8 %) от общего числа педагогических работников (37 человек).

Число педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста - старше 55 лет – в 2024 году составило 16 человек (43 %).

К сожалению, сократилось количество молодых педагогических работников. Для разрешения ситуации планируется привлекать на практику в ЦДТ «Ирбис» студентов педагогических специальностей Самарских СУЗов и ВУЗов с целью их дальнейшего трудоустройства на базе ЦДТ «Ирбис».



По уровню образования педагогов - в 2024 году доля педагогов с высшим образованием - составила 84 % (31 человек из 37). При этом все они имеют высшее педагогическое образование или прошли курсы переквалификации на педагога дополнительного образования. Доля педагогов Центра «Ирбис» со средне- специальным педагогическим образованием составляет 16 % (6 человек из 37).

С 2022 по 2024 год в учреждении 19 человек прошли профессиональную переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к «педагогу дополнительного образования».

2022 год	2023 год	2024 год
3 человека	4 человека	12 человек

По категориям педагогических работников - на декабрь 2024 года в ЦДТ «Ирбис» доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 57% (8 человек имеют 1 квалификационную категорию и 13 педагогов - высшую квалификационную категорию).



Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками ЦДТ «Ирбис» с 2022 по 2024 год отражено в таблице:

Категория	2022 год	2023 год	2024 год
Первая категория	1	1	0
Высшая категория	13	2	2
ИТОГО	14 чел.	3 чел.	2 чел.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Педагогический коллектив Центра можно определить как достаточно зрелый и квалифицированный.

Профессиональная компетентность педагогов в основном отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

В ЦДТ «Ирбис» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 85% педагогов, работающих в ЦДТ «Ирбис» на сегодняшний день.



Внутриучрежденческое обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях.

В ЦДТ «Ирбис» разработана система наставничества. В 2024 году приказом по учреждению назначены 5 наставников для 7 педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и других организациях в 2024 году прошли 27 педагогических работников ЦДТ «Ирбис» - 85 % от общего числа педагогических работников.

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во человек, прошедших курсы повышения квалификации	35 чел.	33 чел.	27 чел.

В ЦДТ «Ирбис» созданы методические объединения по направлениям деятельности учреждения и «Школы молодого педагога».

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества **методического сопровождения**.

В учреждении организовано наставничество опытных педагогов и молодых специалистов.

Участие педагогов в городских и областных семинарах, научных конференциях, мастер-классах, творческих мастерских.

Проведение систематической аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Методическая консультационная помощь в прохождении аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Консультационная помощь педагогам при участии в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги нашего учреждения приняли участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и показали хорошие результаты:

- педагоги ЦДТ «Ирбис» – победители областного конкурса педагогических работников «Сердце отдаю детям», конкурса образовательных программ;
- авторский коллектив ЦДТ «Ирбис» - дипломанты областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании детей»;
- победители областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- дипломанты 3 степени областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок» по эколого-краеведческой тематике;
- призеры областного Слета юных туристов и краеведов Самарской области;
- призеры Всероссийского Слета туристов и краеведов;
- Благодарственные письма от Самарского детского эколого-биологического центра за организацию эколого-биологической работы с учащимися в г. о. Самара.

Педагоги нашего ЦДТ «Ирбис» принимают активное участие во Всероссийских и международных интернет – конференциях. Материалы педагогов по организации эколого-краеведческой работы с детьми разных возрастов размещены на сайтах журнала «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Учебно-методический кабинет», на портале «Сеть творческих учителей» и т.д.

Педагоги и учащиеся ЦДТ «Ирбис» - периодически размещают публикации эколого-краеведческой тематики на сайте средства массовой информации «Российское просвещение», на страницах образовательного СМИ «Продленка».

На сегодняшний день 70% педагогических работников Центра отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Анализ качества кадрового обеспечения ЦДТ «Ирбис» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

1. Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет в основном своем составе стабилен;
2. Педагогический коллектив учреждения состоит из опытных квалифицированных специалистов.
3. Почти все педагоги имеют педагогическое образование;
4. Среди наших работников 4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования».

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ЦДТ «Ирбис» соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения занятий и мероприятий с обучающимися в ЦДТ «Ирбис» оборудованы кабинеты и спортивные залы. Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствует норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к дополнительным образовательным программам, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Для образовательного процесса имеется спортивные тренажеры, инвентарь, технические станки, наборы «Лего», системные блоки, мониторы, программное обеспечение, экран настенный, проектор, швейные машинки, туристическое снаряжения, учебная мебель.

Ежегодное приобретение необходимого оборудования для реализации общеобразовательных программ.

Имеется обустроенная спортивная стритбольная площадка.

Создана и функционирует стационарная площадка для занятий спортивным собаководством – аджилити, дающая возможность организации и проведения на базе ЦДТ «Ирбис» городских и региональных соревнований по аджилити.

Обеспеченность учебными пособиями в ЦДТ «Ирбис» составляет 90%. Среди них нет пособий, приобретенных за счет родительских средств.

В библиотеке учреждения содержится около 300 книг, учебных пособий и периодической литературы по различной тематике. Медиатека ЦДТ «Ирбис» насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников

и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения.

Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

В ЦДТ «Ирбис» 25 компьютеров, имеется доступ в интернет. Доля лицензионного программного обеспечения в общем количестве используемых программных продуктов – 80 %.

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно.

Разработан новый сайт учреждения. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

В социальных сетях ВКонтакте, в Твиттере, в Инстаграме созданы рабочие группы учреждения, где освещаются социально-значимые вопросы и реализуются проекты.

В ЦДТ «Ирбис» разработана программа эффективного энергосбережения.

Установлены счетчики потребления электроэнергии и теплосбережения.

Имеется необходимая документация на помещения ЦДТ «Ирбис».

Постоянное поддержание в хорошем состоянии 9 помещений ЦДТ «Ирбис» (из них 2 отдельно стоящих здания).

Организация административно-хозяйственной деятельности 4 клубов по месту жительства.

Проводится текущий ремонт п/к «Спартанец» по ул. Юбилейная,61; помещения по ул. Юбилейная,53а; помещения по ул. Металлистов,54а и помещения по ул. Стара-Загора,203-П.

Проведен текущий и косметический ремонт помещений ЦДТ «Ирбис».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

В 2022-2024 годах было приобретено необходимое для приема и сдачи норм ГТО современное оборудование, что позволило расширить спектр спортивных дисциплин для сдачи испытаний и увеличить охват учащихся, сдающих нормы ГТО.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

В ЦДТ «Ирбис» создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт учреждения, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

✓ обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);

✓ поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В ЦДТ «Ирбис» создана обширная медиатека с комплексом методических материалов по разным направленностям для педагогов и учащихся. Медиатека «насчитывает около 50 электронных носителей информации по различной тематике. Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, можно найти в медиатеке и библиотеке нашего учреждения. Доступ к информационным ресурсам для обучающихся и педагогов свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке.

На сайте физико-астрономической школы «Самара-Астроград» размещены видео лекции с материалами программы.

На странице сайта ЦДТ «Ирбис» «Шахматная страна» расположены видеоматериалы по обучению игры в шахматы по всероссийской программе «Шахматный всеобуч».

Основная тенденция изменений в материально-технической базе заключается в приобретении необходимого спортивного оборудования, туристического снаряжения, компьютеров, оборудования для спортивного и хореографического зала, что необходимо для улучшения качества образовательного процесса.

Эффективность использования новых ресурсов и их гармонизация с существующими характеризуется в свободном использовании обучающимися этих ресурсов, а так же введением их в образовательный процесс (шахматы – компьютеры - психология общения, робототехника – интеллектуальные игры, туризм – спортивный зал, изобразительное искусство – психология общения, театральные студии – хореографические танцы и т.д.).

Методическая работа является частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы совершенствования профессиональных компетентностей.

Городские методические площадки ЦДТ «Ирбис» выступают как база для изучения и распространения опыта эффективной образовательной деятельности и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивают слаженную общую работу образовательных учреждений по естественно-научному профилю и шахматно-шашечному образованию и отвечают запросам не только педагогов дополнительного образования, но и оказывает практическую помощь учителям, воспитателям детских садов, родителям.

Целью создания и дальнейшей деятельности Городских методических площадок ЦДТ «Ирбис» по развитию естественно-научной направленности и шахматному образованию учащихся было и является в настоящий момент совершенствование работы по развитию данных направлений деятельности учащихся в образовательных учреждениях г. о. Самара посредством систематизации и трансляции накопленного опыта работы, обновления содержания и форм работы, повышения уровня методической компетенции специалистов образовательных организаций.

Содержание деятельности Городских методических площадок направлено на повышение уровня психолого-педагогической, методической, организационной компетентности специалистов организаций и определяется с учетом профессиональных запросов и интересов специалистов. Эффективность проведения мероприятий зависит от

нескольких факторов: актуальности тематики занятий, соответствия запросам и интересам специалистов. В целях учета интересов специалистов ежегодно проводится их анкетирование. Содержание деятельности методической площадки ежегодно обновляется, открываются новые творческие мастерские, появляются новые формы работы.

Занятия Городских методических площадок носят практико-ориентированный характер, осуществляются в очной и дистанционной форме. Специалисты получают возможность применять полученные знания и умения в практической деятельности при работе с детьми.

Методическая работа Центра - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

В 2024 году педагогический коллектив Центра работу над методической темой: «Становление и совершенствование профессионализма педагога на основе использования инновационных педагогических технологий, как эффективное средство повышения качества образовательного процесса». Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

- Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- Активизировать работу педагогов по темам самообразования;
- Стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- Приступить к реализации внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
- Осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- Осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития учащихся;
- Продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

Основные направления методической деятельности:

- Повышение профессионального мастерства;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2024 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;

- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе методических объединений имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно - методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. В основе реализуемых в ОУ дополнительных образовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка.

Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы. Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

Сетевое взаимодействие – социальные партнеры ЦДТ «Ирбис»

Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательной организации

Сотрудничество с Департаментом образования Администрации г. о. Самара.

Сотрудничество с Центром развития образования г. о. Самара.

Сотрудничество с Региональным и городским ресурсным Центром.

Сотрудничество с СИПКРО.

Сотрудничество с Самарским Государственным Университетом им. Королева.

Сотрудничество с Администрацией Кировского района г. о. Самара.

Сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.

Сотрудничество с Самарским областным детским эколого-биологическим Центром.

Сотрудничество с Самарским областным Центром детско-юношеского туризма.

Сотрудничество с общественной детской организацией «Зеленая волна».

Сотрудничество с обществом инвалидов Кировского района.

Сотрудничество с ТОС.

Сотрудничество с Федерацией альпинизма Самарской области.

Сотрудничество с Федерацией шахмат Самарской области.

Сотрудничество с Российской Кинологической Федерацией.

Сотрудничество с Федерацией шашек Самарской области.

Сотрудничество с Самарской региональной общественной организацией школой боевых искусств «Олимпия».

Сотрудничество с МБОУ школы № 5, 29, 32, 36, 45, 47, 48, 50, 65, 72, 77, 79, 95, 96, 101, 121, 128, 133, 157, 162, 168;

МБДОУ детский сад № 1, 229, 306, 323, 459.

Сотрудничество с образовательными учреждениями г. о. Самара Самарской области.

Сотрудничество с социально-реабилитационным Центром «Подросток».

Сотрудничество с ГБУ Самарской области областным Центром социальной помощи семье и детям.

Руководство Центром тестирования норм ГТО и сотрудничество с другими Центрами ГТО.



Воспитательная деятельность

В основе воспитательной системы Центра в учебном году были идеи гражданского и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования.

Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

Деятельность Центра построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и

педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих, районных и городских массовых социально-значимых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне мероприятия:

- театрализованное новогоднее представление «Снежная Королева»
- концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда;
- мероприятие на всех летних площадках по месту жительства «День памяти и скорби»;
- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- концерт посвященный «8 марта»;
- концерт посвященный «Дню танца»;
- концерт, посвященный празднованию «День Победы»
- отчетный концерт студий «Под радугой успеха»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей.

Кроме этого, в детских объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

Особое место в структуре воспитательной работы ЦДТ «Ирбис» занимает ***туристско-краеведческая деятельность учащихся.***

Она органично объединяет в себе две равноправные стороны – туризм, как путешествие в свободное время, вид активного отдыха, средство оздоровления, и краеведение, как изучение определенной части страны, области, района, города, подрастающим поколением, для которого эта территория считается родным краем.

Туризм, как никакая другая форма воспитательной работы, позволяет эффективно решать все задачи через подлинное самоуправление и самообслуживание детей.

Туризм и краеведение способствуют формированию любви к своей малой и большой Родине, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков.

ЦДТ «Ирбис» имеет большой опыт работы по данному направлению. Общее количество учащихся, занимающихся туристско-краеведческой и естественно-научной деятельностью в ЦДТ «Ирбис», 353 ребенка.

ЦДТ «Ирбис» с 2018 года при поддержке Администрации Кировского района г. о. Самары проводит Соревнования по спортивному туризму на лыжных и пешеходных дистанциях для учащихся Кировского района г. о. Самары (лыжные в феврале, пешеходные – в сентябре). Ежегодно в этих соревнованиях принимает участие более 50 туристов-спортсменов.

ЦДТ «Ирбис» ежегодно проводит областные массовые туристско-краеведческие мероприятия, в которых активно принимают участие туристы ЦДТ «Ирбис»:

- Слет юных туристов Самарской области «Золотая осень» (сентябрь);
- Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся Самарской области по водному, пешеходному, горному и лыжному туризму (в течение года);
- Областные юношеские краеведческие Чтения им К.П. Головкина (март);
- Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области (более 500 участников).

Ежегодные городские массовые туристско-краеведческие мероприятия, в которых активно принимают участие туристы ЦДТ «Ирбис»:

- Слет юных туристов-краеведов-экологов г. о. Самара «Золотая осень» (сентябрь);
 - Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся г. о. Самара по пешеходному туризму (2 мероприятия в течение года);
 - Соревнования по спортивному туризму «Кубок парков г. Самары»
- Слет юных спасателей Самарской области (сентябрь).

В целях повышения квалификации туристских кадров и туристско-спортивного мастерства педагоги-туристы ЦДТ «Ирбис» ежегодно на базе Областного Центра детско-юношеского туризма и краеведения ЦСМ проходят обучение по программе «Школа инструкторов детско-юношеского туризма». Все педагоги туристско-краеведческой направленности Центра «Ирбис» имеют удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».

Выводы о деятельности и перспективы развития МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»

Педагогами и администрацией ЦДТ «Ирбис» регулярно проводится мониторинг развития учащихся и анкетирование их родителей. Проанализировав результаты мониторинга и ответы на вопросы анкет родителей, были сделаны основные выводы.

По результатам проведенного анкетирования 94% опрошенных хотели бы заниматься в «ЦДТ «Ирбис» на следующий год, 93% - удовлетворены общением в коллективе, 97% учащихся испытывает удовлетворение от занятий в объединении.

Результаты мониторинга и социологических исследований по качеству услуг системы дополнительного образования в оценках родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворённости работой учреждений дополнительного образования детей.

По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен:

- ❖ обучающиеся и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой;
- ❖ уровень профессиональной культуры педагогических работников учреждения немного выше среднего;
- ❖ жители микрорайона и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу «ЦДТ «Ирбис» хорошей.

С учетом полученных данных, выявлено, что качество дополнительного образования детей в нашем учреждении удовлетворяет социальным запросам.

Оптимальное распределение кадровых ресурсов, целенаправленная система работы администрации и педагогов способствовали:

- формированию учебной мотивации ребенка;
- мотивированности обучающихся к дальнейшему самоопределению;
- при стабильно сохраняющейся сохранности контингента обучающихся наблюдается положительная динамика в достижениях учащихся;
- результаты сформированности у обучающихся «ЦДТ «Ирбис» ключевых компетентностей (умение решать проблему, коммуникативная и информационная компетентности) имеют положительную динамику;
- результаты участия обучающихся «ЦДТ «Ирбис» в конкурсных мероприятиях различного уровня достаточно высокие;
- наблюдается рост числа победителей и призеров научных конференций учащихся;
- остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности воспитанников комфортностью образовательной среды в «ЦДТ «Ирбис»;
- организация контрольно-диагностической деятельности в образовательном процессе;
- творческое сотрудничество в процессе продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия.

В целях оказания помощи обучающимся в правильном выборе своей образовательной траектории в «ЦДТ «Ирбис»:

- ✓ организована работа по информатизации образовательного процесса;
- ✓ расширен спектр социально-партнерских отношений;
- ✓ пополнена материально-техническая и учебно-методическая база.

Положительными результатами работы являются:

- ❖ Активизировалась деятельность по организации социально-значимых акций, проектов, мероприятий.
- ❖ Сформирован стабильный квалифицированный коллектив педагогов, активно участвующий в инновациях.
- ❖ Созданы оптимальные условия для систематической инновационной деятельности педагогического коллектива.
- ❖ Обеспечены условия для участия и победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- ❖ Создана материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.
- ❖ Удовлетворен социальный запрос на дополнительное образование дошкольника и школьника.
- ❖ Разработана модель образовательного и воспитательного процесса, адекватные современным требованиям, и тем самым заложены основы для перехода Учреждения в инновационный режим деятельности;
- ❖ Создана действующая образовательная и воспитательная система реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, досуговых программ, познавательных конкурсных мероприятий, способствующую реализации принципов доступности и открытости дополнительного образования;
- ❖ Активизирована методическая деятельность, способствующая повышению квалификации педагогов дополнительного образования;
- ❖ Создана модель деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся Учреждения и других образовательных учреждений г. о. Самара;
- ❖ Сформирована организационная и нормативная система сетевого партнерства с образовательными учреждениями г. о. Самара, профессиональными организациями, учреждениями культуры.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

Перспективы

Имиджевое развитие МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара предполагает повышение конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс новых форм дополнительного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Это предполагает внедрение инновационных технологий в процесс обучения, разработку новых программ и модернизацию имеющихся, повышение профессионализма педагогов.

Будущее Центра мы видим в налаживании связей с ОУ Самарской области и ближайших регионов для обмена опытом и поднятия качества образовательного процесса и мероприятий ЦДТ на новый уровень. Межрегиональное сотрудничество создаст новые мотивы для обучающихся и педагогов к исследовательской и творческой деятельности, расширит границы образовательного процесса.

- Развитие в «ЦДТ «Ирбис» новых направлений, пользующихся спросом у социума («Робототехника», творческих объединений технической и естественно-научной направленностей и т.д.), повышение качества образования, повышение информированности социума об учреждении, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества достижений обучающихся и педагогов.

- Перечень необходимых ключевых шагов: размещение информационных щитов в районе, рассылка информационных листовок по образовательным учреждениям, проведение спортивных и социально-значимых массовых мероприятий для района, города, разработка новых методичек и программного материала, заключение новых договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, использование средств массовой информации, Интернета, постоянное функционирование электронной почты.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис»
г. о. Самара по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3139 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	535
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	754
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	572
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	308
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 / 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3139/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	220 /7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	157 / 5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	124
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	112
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	298 / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	368 /11,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	141 /4,5 %
1.8.2	На региональном уровне	70/2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	95 /3 %
1.8.5	На международном уровне	62 / 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251/8,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	83 / 2,7 %
1.9.2	На региональном уровне	43 / 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	69 /2,2 %
1.9,5	На международном уровне	56 / 1,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	847 /27 %

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	799/25,5%
1.10.2	Регионального уровня	48/1,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 / 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 56,7 %
1.17.1	Высшая	13 / 35 %
1.17.2	Первая	8 / 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 / 13,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 /27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	4 чел. /9,7 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	93 единицы
1.23.2	За отчетный период	33 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	'Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2,6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/ 13,6 %

Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники ЦДТ «Ирбис» в 2023 году

Спортивные мероприятия

- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольф на районных и городских мероприятиях
- Показательные мастер-классы по шахматам, настольным играм, мини-гольф на районном и городском мероприятии «День знаний»
- Проведение спортивных мастер-классов на районном массовом мероприятии, посвященном Дню Российского Флага
- Организация спортивных площадок по мини-футболу и мини-гольф в День Физкультурника
- Интернет-фестивали по шахматам и шашкам
- Городское первенство по настольному теннису
- Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди учащихся клубов по месту жительства
- Городской смотр-переключка ВПК
- Городские соревнования по мини-футболу в рамках соревнований "Зимняя спартакиада"
- Городские соревнования по спортивному ориентированию
- Городские соревнования «Лыжня России»
- Городской новогодний турнир по боксу «Зимние забавы»
- Городской турнир среди уч-ся школ по настольному теннису
- Соревнования по зимнему ориентированию
- Первенство г.о. Самара по пулевой стрельбе
- Соревнования по боксу Первенство г.о. Самара среди юношей 2007-2008 г.р.
- Первенство по Боевому САМБО
- Открытое первенство Самарской области по каратэ WKF среди мальчиков и девочек от 6 до 13 лет
- Открытое первенство школы "Катана"
- Открытое первенство школы каратэ "Рекорд" Тольятти
- Открытое Первенство школы Олимпийского резерва «Союз»
- Городской турнир по рукопашному бою
- Первенство Самарской области по каратэ
- Открытый «Кубок Самарской области» по карате
- Первенство Приволжского Федерального округа по восточному боевому единоборству
- Межрегиональный турнир «Непобедимая Держава"
- Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Союза»
- Межрегиональный турнир по каратэ "Первый шаг к успеху"
- Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АВТОВАЗА»
- Всероссийские соревнования по каратэ "Европа-Азия", посвященные памяти Героя России Александра Прохоренко
- Всероссийские соревнования по каратэ "Кубок Дружбы"

- Квалификационные турниры по шахматам среди обучающихся ЦДТ "Ирбис"
- Полуфинал городского турнира по шахматам
- Городской квалификационный турнир по классическим шахматам 2 –го разряда
- Городской турнир по шахматам среди подростковых клубов финал
- Городской шахматный близ-турнир
- Городской турнир по быстрым шахматам среди юношей и девушек
- Городской полуфинал по шахматам в шахматном клубе "Ладья"
- Городской шахматный турнир по быстрым шахматам
- Городское первенство по шахматам
- Открытый турнир Самарской области «Жигулевские просторы»
- Открытый турнир «Космос» Самарской области по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет
- Блицтурнир на кубок Самарской области по шахматам
- Турнир по быстрым шахматам на кубок Самарской области
- Интернет-конкурс "Эндшпиль со слоном"
- Интернет-конкурс "Два короля"
- Интернет-конкурс «Выигрыш ферзя»
- Интернет-конкурс "Ладья и Ферзь"
- Интернет-конкурс "Мат тяжёлыми фигурами"
- Интернет - конкурс «Выигрыш легко фигуры»
- Интернет конкурс «Мат ладьей»
- Интернет-конкурс «Пат»
- Интернет-конкурс «Шахматная нотация»
- Открытый городской турнир по мини-гольфу среди ОУ г.о. Самара, посвященных Дню защитника Отечества
- Городские и областные соревнования по мини-гольфу
- Кубок Самарской области по мини-гольфу
- Областные соревнования по мини-гольфу среди обучающихся с ОВЗ, посвященных Международному дню инвалида
- Соревнования по аджилити, разрядные
- Разрядные соревнования по кинологическому спорту фристайл
- Разрядные Соревнования по фристайлу РЛК
- Квалификационные региональные соревнования по аджилити
- Разрядные соревнования по аджилити РЛК
- Открытые городские Соревнования по питч&гоу и фристайлу, показательные выступления центра "Ирбис"
- Открытые городские соревнования по дрессировке «Город и собака»
- Соревнования по аджилити, Чемпионат
- Соревнования по аджилити Первенство
- Соревнования по кинологическому фристайлу

- Чемпионат Самарской области по кинологическому спорту

Мероприятия эколого-биологической направленности

- Конкурсы "Юных хендлеров" на региональных, Всероссийских и Международных выставках собак
- Конкурсы «Ребенок и собака» на региональных, Всероссийских и Международных выставках собак
 - Международная выставка "Уши, лапы, хвост"
 - Городской этап областного конкурса "Мое любимое животное"
 - Городской, областной и Всероссийский этапы Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»
- Городской и областной конкурсы «Юных исследователей окружающей среды»
 - Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города»
 - Городской и областной конкурсы зоологических работ им. Мантейфеля
 - Городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»
 - Городской конкурс «Неделя экологических знаний»
 - Городской и областной конкурсы «ЭкоЛидер»
 - Городской слёт волонтеров-экологов
 - Городской экологический Брейн-ринг
 - Городской конкурс "Самарский скворечник"

Мероприятия художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей

- Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Как прекрасен этот мир"
 - Районный конкурс "Любите ли вы театр?"
 - Районный конкурс рисунка «Мы наследники Победы»
 - Районный и городской конкурс чтецов "Юные дарования Самары"
 - Районная выставка ДПИ "Новогодний сувенир"
 - Районная выставка "Подарок маме"
 - Районная выставка ДПИ «Самара многоликая»
 - Районный этап городского фестиваля по видам искусств "Юные дарования Самары", посвященный году театра "Весь мир - театр!"
- II открытый городской конкурс социально-экологической рекламы "Обернись"
 - Городской конкурс "Огонь друг, огонь враг"
 - Городская выставка ДПИ творчества «Художник в городе»
 - Городской фестиваль творчества "Мир в котором я живу"
 - Городской конкурс «Новогоднее оформление»
 - Городской фестиваль цветов.
 - Городской фестиваль – конкурс детских активов среди клубов по месту жительства «Вперед, лидеры»
 - Городской детский инклюзивный творческий фестиваль "Мы вместе"

- Конкурс "В дружбе народов единство страны"
- Конкурс "Необычный букет"
- Творческий конкурс «Архитектурное наследие»
- Конкурс "Восходящие звездочки»
- Конкурс театрального искусства «Подмости»
- Конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»
- Пасхальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнечный круг»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Конкурс агитбригад «Поколение «NEXT»
- Городской конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»
- Областной конкурс "Зимняя мозаика"
- Областной конкурс "Волшебный луч"
- Областной интернет - конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»
- Областной конкурс «Юный доброволец Самарской области»
- XI открытый областной фотоконкурс "Всякое дыхание да славит Господа"
- XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»
- Всероссийский конкурс детского творчества "Первые шаги"
- Всероссийский конкурс фестиваль «Метелица»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»
- V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»
- X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»
- Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Вершина»
- Международный конкурс детей и молодежи "Таланты России"
- Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»
- Международный конкурс театров детской и молодежной моды
- Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Новые имена"
- Международный фестиваль «КИТ»
- Международная выставка - конкурс «Человек от края и до края»
- Международный конкурс эстрадной и детской самодеятельности
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских коллективов и исполнителей «Адмиралтейская Звезда»
- **Мероприятия туристско-краеведческой направленности**
- Открытые городские соревнования по спортивному туризму
- Городской слёт юных туристов, краеведов и экологов "Золотая осень"
- Областные соревнования по спортивному туризму «Осенний марафон»
- Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях
- Областной слет юных туристов и краеведов
- Областной слёт юных туристов "Золотая осень"
- Областной туристический слет учителей

- Областные соревнования по туризму «Самарская Лука»
- Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях.
- Грушинский фестиваль
- XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Самарской области.

- Всероссийский слет юных туристов

Мероприятия по технической направленности

- 1 этап первенства г.о. Самара по робототехнике "Кубок Самарских конструкторов"
- Городской фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Страна Роботолегия»
- Городской фотоконкурс «Семейный объектив», посвященный 100летию Комсомола
- Окружной робототехнический фестиваль "Робофест-Приволжье"
- Областной конкурс «Салон инноваций, изобретений, технологий»
- Фестиваль мобильных роботов "Техномир"
- Региональный этап «Всероссийской Робототехнической Олимпиады»
- Всероссийский фестиваль робототехнике "СТРИЖ"
- Всероссийский технологический фестиваль ProFest
- Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест»

Мероприятия по исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов

- Городской фестиваль проектов "Маршрутами родного края"
- Городской конкурс программ летних профильных смен "Смена 2023"
- Городской Форум образовательных инициатив
- Городской образовательный форум "Проекты и инициативы в образовании"
- Городской конкурс "Доброе сердце"
- Городской конкурс проектов и программ экологической направленности
- Городской конкурс творческих проектов учащихся ОУ «Самара – территория будущего»
- Городской смотр - конкурс на лучшую организацию мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей летом 2023 года
- Городской конкурс электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании
- Городская Межшкольная конференция «Я – исследователь»
- Открытая городская научно-практическая конференция "В интересах города-в интересах каждого"
- Городской конкурс на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы в ОУ
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»
- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

- Городской и областной этапы конкурса профессионального мастерства «Образовательные программы»
 - Областной интернет-конкурс "Шире круг"
 - Областной конкурс «Открытый урок»
 - Областной конкурс методических материалов «Воспитание искусством»
 - Областной конкурс "В стране литературных героев"
 - Областной конкурс «Есть такая профессия»
 - Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина
 - Областная «Ярмарка социальных практик»
 - Региональные «Дельфийские игры»
 - Региональная полиэтническая конференция "Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве"
 - Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"
 - Региональная научно-практическая конференция "Сотрудничество семьи и школы в процессе формирования успешной личности"
 - Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания
 - Региональный конкурс на лучшую метод разработку в области физ. культуры
 - Региональный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов по туризму
 - Областной конкурс для педагогов, работающих с детьми ОВЗ "Копилка педагогического мастерства"
 - Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»
 - Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»
 - Межрегиональная научно-практическая конференция "Новое поколение"
 - Международные Славянские Чтения
 - Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»
 - Всероссийский вебинар "Всероссийский Конкурс методических разработок» «Панорама методических кейсов ДО художественной направленности»

Участие в акциях:

- ❖ Всероссийская акция «Аллея памяти в честь столетия системы дополнительного образования»
- ❖ Всероссийский день бега – Кросс наций»
- ❖ Волонтерская экологическая акция на Молодежном кургане

Природоохранные акции

- ❖ Организация и проведение городской экологической акции «Чистый берег» - традиционная природоохранная акция по очистке берега Волги от бытового мусора и благоустройству туристских стоянок на скалодроме «Верблюды» (Национальный парк «Самарская Лука», урочище «Козьи рожки», с. Ширяево, 30 человек совместно с Самарской областной Федерацией альпинизма)

❖ Разработка и обустройство экологического туристского маршрута в окрестностях города Жигулевска совместно с родителями обучающихся, экскурсия в музей НП «Самарская Лука» (20 человек)

❖ Экскурсии по экологическим тропам на природу с целью фенологических наблюдений и наблюдений за животным и растительным миром парков города Самара (парк им. 60-летия Октября, 25 человек)

❖ В сентябре 2023 года объединение «Юный турист» совместно с родителями обучающихся организовали и провели несколько экологических десантов в районе горы Барсук и пещеры братьев Грече с последующей организацией экскурсии по данным туристическим объектам.

Ребята, педагоги и родители провели очистку экскурсионных объектов. В их задачи входила не только уборка мусора, но частичная расчистка тропинок, которые не редко заваливаются ветками и камнями, что усложняет доступ к экскурсионным объектам.

Итогом их деятельности стала организация экскурсии для всех желающих в пещеру братьев Грече и тренировочное занятие на природном скалодроме горы Барсук.

❖ Проведение в летний период и в выходные дни акции «Войди в природу другом» (9 выездов с общим количеством участников 153 человека).

❖ 15 апреля – День экологических знаний, проведение дистанционных бесед во всех детских объединениях ЦДТ «Ирбис» и ближайших школах об экологических исследованиях учащихся по изучению природы самарской области.

❖ 20 мая в рамках празднования «Дня Волги» был организован и проведен дистанционный городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе». Была организована виртуальная творческая выставка рисунков и фоторабот о Волге, Жигулевском заповеднике и Самарской Луке в группе ЦДТ «ирбис» в соц. Сетях.

❖ В летний период 2022 года учащиеся объединения «Экологического краеведения» и «Экскурсионного туризма» провели несколько традиционных экологических акций «Яицкие озера под нашей заботой», в рамках которой расчистили берега озер от мусора и расставили аншлаги о необходимости бережного отношения к Памятнику природы (17 человек).

❖ Проведение социально-экологической акции по уборке территорий парка «Семь минут доброты» в парках города Самара (15 организаторов и 49 добровольцев - участников акции).

❖ Акция по изготовлению, развешиванию кормушек и организации подкормки птиц зимой «Зимняя птичья столовая»

❖ Акция «Покормите птиц зимой» - 121 учащийся из СОШ № 5, 77, 79, 95, 101, 147, 168, «Дневной пансион 84».

❖ Акции «Спешите делать добро» -64 учащихся из СОШ № 77, 79, 95, 101,168, ЦДТ «Ирбис».

❖ Акции «Семь минут доброты!» - 84 учащихся из СОШ № 77, 95, 101, 168, ЦДТ «Ирбис».

❖ Организация субботников совместно с ТОС по очистке и озеленению прилегающих к подростковым клубам территорий (4 участка с привлечением 108 человек).