

Образовательные программы МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

2024-2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Аннотация
1.	Ребёнок и собака	Занятия с собаками способствуют формированию у детей гуманного отношения к живой природе, приобретению эколого-биологических знаний и навыков, воспитанию дисциплины и трудолюбия. Обучение, проводимое по данной программе, обеспечивает развитие и реализацию способностей учащихся, их социализацию, профессиональное самоопределение.
2.	I love english (ознакомительный уровень)	Программа имеет социально-педагогическую направленность и отражает следующие особенности обучения английскому языку детей: - выполнение социального запроса (желание родителей, чтобы их дети изучали английский язык с раннего детства); - высокая учебная мотивация большинства детей; - стремление детей применять английский язык на практике, при общении со сверстниками и взрослыми в поездках за рубеж.
3.	Обучение чтению через нетрадиционные техники рисования «Краски букваря»	Одним из популярных в данное время способов обучения детей чтению, является закрепление пройденного материала через визуализацию. Изучение букв идет параллельно с обучением нетрадиционных техник рисования, с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах и предложениях.
4.	Робототехника LEGO WEDO 2.0: юные инженеры (ознакомительный уровень)	Программа состоит из 3 модулей: «Первые шаги в робототехнике», «Первые проекты в робототехнике», «Инженерные фантазии». Сборка робототехнических средств с применением конструктора Lego Education WeDo 2.0 по инструкции, по устному объяснению педагога и по собственному замыслу. Сможет создавать программы для робототехнических средств самостоятельно или с помощью педагога
5.	Робототехника LEGO WEDO 2.0: юные исследователи (ознакомительный уровень)	Программа состоит из 3 модулей: «Робо-Зоопарк», «Робо-Инсектариум», «Робо-Океанариум». Подготовка обучающихся старшего дошкольного возраста к учебной деятельности, раннее формирование технологического мышления, формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

6.	Робомир	Образовательная робототехника – это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении детей. Используя ее как базовый инструмент, а также метод проектов, как основной, мы получаем образовательную стратегию, которая активно развивает технологическое мышление обучающихся, а также их трудолюбие и упорство, коммуникативные способности и навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. обучающихся, а также их трудолюбие и упорство, коммуникативные способности и навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.
7.	Самарская городская физико-астрономическая школа «samara-phys&astro-grad»	Предоставить учащимся г.о. Самара возможность получения дополнительного объема знаний по физике и астрономии, а также по смежным с ними областям знаний, используя научно-методическую базу учреждений высшего профессионального образования.
8.	СмеШарики (модульная, ознакомительный уровень)	Дополнительная образовательная программа «Смешарики» состоит из 3 модулей: «Основы аэродизайна», «Техника работы с шарами для моделирования (твистинг)», «Пластика из воздушных шаров и техника работы с Link-o-loop»
9.	Творческая студия "Кадр" (модульная, ознакомительный уровень)	Современный мир невозможно представить без фотографии: любые важные события в нашей жизни, в жизни страны и мира сохраняются в памяти с ее помощью. Если раньше искусство фотографии считалось достаточно элитарным, то сегодня, благодаря развитию цифровых и компьютерных технологий, фотоснимки становятся важным и доступным средством самовыражения: странички в социальных сетях, гляцевые журналы, всевозможные любительские конкурсы фотографий сделали процесс фотографирования очень популярным среди разных возрастных категорий. Дополнительная образовательная программа «Творческая студия «Кадр» состоит из 3 модулей: «Основы фотографии», «Обработка фотографий», «Практика жанровой съемки».
10.	Юный-астрофизик (модульная, ознакомительный уровень)	Предоставить учащимся г.о. Самара возможность получения дополнительного объема знаний по физике и астрономии, а также по смежным с ними областям знаний, используя научно-методическую базу учреждений высшего профессионального образования.
11.	ВПК «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	Военно-патриотическое объединение «Эдельвейс» является добровольным объединением подростков и молодежи, вся деятельность которого направлена на воспитание и подготовку членов объединения к службе в Вооруженных силах России, на изучение истории Отечества, военного дела и физической закалки.

12.	Спортивный туризм	Данная программа направлена на развитие у обучающихся навыков нахождения в походных условиях, а также в рамках программы идет обучение спортивной составляющей туризма: соревнования на пешеходных, водных, горных дистанциях, ориентирование на местности.
13.	Туристы проводники	Программа по туризму и краеведению для старшекласников, направлена на предпрофильную подготовку будущих тренеров и инструкторов по туризму, гидов-проводников, экскурсоводов, организаторов туристско-краеведческой работы.
14.	Экологическое краеведение	Данная программа позволяет учащимися повысить уровень экологической грамотности, выполнять групповые экологические исследовательские работы и проекты, участвовать в природоохранной и волонтерской экологической работе. Программа формирует закономерностях природных явлений, взаимосвязи и взаимодействии природы, человека и общества, об экологических проблемах и способах их разрешения путем изучения и оценки экологического состояния природной среды. В программе большое внимание уделяется внимание экологическим проблемам своего города и района.
15.	Экология. Зеленый мир вокруг нас. (базовый уровень)	Программа направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Обучающиеся познакомятся с дикорастущими растениями Самарской области и культурными, культивируемыми в регионе овощными, зерновыми и садовыми растениями. А также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Узнают об их распространении, способах и времени сбора, об обработке и хранение, об применение в народной медицине и научатся культуре чаепития. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся.
16.	Юные исследователи природы (ознакомительный уровень)	Программа направлена на изучение природного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Исследование живой и неживой природы является одним из наиболее интересных занятий для детей дошкольного возраста. Обучающиеся познакомятся с дикорастущими и культурными растениями, животными Самарской области. А также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся. Программа по экологии способствует широкому развитию творчества дошкольников посредством работы над мини-проектами, сочинения экологических сказок, создания сувениров, оформления выставок рисунков и плакатов экологической направленности, фотографий и поделок из природного материала, сбора и оформления тематических гербариев, изготовление кормушек для птиц.

17.	Юный турист	Предлагаемая в этой программе тематика занятий детского объединения юных туристов -краеведов направлена на ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным знанием и умений, необходимых путешественникам; на совершенствование физического и умственного развития.
18.	Компас	Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам. Обучающиеся познакомятся с природой и историей Самарской области, посетят красивейшие туристские маршруты России – по Уралу и Кавказу, примут участие в туристских соревнованиях различного уровня – от районного до областного, научатся разводить костер и ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и заболеваниях, ориентироваться на местности. Дополнительная образовательная программа «Юный турист» включает разделы: «Основы туристской подготовки», «Топография и ориентирование на местности», «Краеведение», «Основы гигиены туриста и первой помощи в походе», «Общая и специальная подготовка туриста», «Безопасность в походе», «Туристские традиции (в т.ч. - гитара), «Туристские соревнования».
19.	Самарский путешественник	На занятиях в объединении обучающиеся смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться имеет большое значение не только в смысле подготовки юных туристов к сложным походам, его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности, не говоря уже о том, что во многих областях деятельности человека умение отлично ориентироваться - обязательное условие (строители дорог, моряки, летчики, геологи, геодезисты и т.д.).
20	Самара- мой край родной	Особенность программы заключается в том, что она сочетает теоретическую, практическую и начальную исследовательскую деятельность. В ходе реализации программы учащиеся знакомятся с главными вехами, событиями, явлениями, знаменитыми людьми Самары, что пробуждает их интерес к познанию, изучению истории родного края.
21.	Айкидо	Программа предназначена для детей, желающих развивать физические и интеллектуальные способности. В основу Программы положены нормативные требования по теоретической и практической подготовке, современные научные и методические разработки по айкидо, практические рекомендации по теории и методике воспитания, педагогике, психологии.

22.	Бокс	Программа нацелена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, ее отличительные особенности заключаются в том, что она способствует развитию в детях морально-волевых качеств личности, таких как ответственность, терпение, трудолюбие, целеустремленность и воля к победе.
23.	Дзюдо	Программа служит основой для эффективного построения многолетней подготовки спортивных резервов для борьбы дзюдо
24.	Настольный теннис	Данная программа составлена с учётом специфики дополнительного образования. На первый план выходит формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие, а обучение игре в теннис становится средством самореализации.
25.	Первая ракетка	Программа состоит из 3-х автономных модулей: 1год «Игровая подготовка», «Азы техники и тактики игры в настольный теннис», «Азбука здоровья» 2 год "Основы игры в настольный теннис", "Техника и тактика игры", "Подвижные игры". Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.
26.	Первый шаг к Олимпу (ОФП, модульная, ознакомительный уровень)	Программа предусматривает получение воспитанниками начальных знаний по технике и правилам популярных спортивных игр; развитие двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых; развитие коллективных форм соревнования. Программа физкультурно-спортивной направленности. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ и учреждений дополнительного образования детей. Данная программа служит основным документом для эффективного построения многолетней общей физической подготовки и содействует успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного возраста. Программа предусматривает активное участие родителей в жизни детского объединения, т.к. общий интерес родителей и детей в дальнейшем даёт положительный импульс в личностном и эмоциональном развитии ребёнка: как показывает педагогический опыт
27.	Пешечка	В основе программы лежит самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный подход к обучению, воспитательное взаимодействие с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей, развитие духовного начала, пробуждение способности к самосовершенствованию, стремление к нравственному и физическому развитию. Дополнительная образовательная программа «Пешечка (ознакомительный уровень)» состоит из 3 модулей: «Шахматная азбука», «Элементы шахматной партии», «Основы шахматной тактики». Данная дополнительная общеобразовательная программа

		рассчитана на полную реализацию в течение одного года
28.	Проходная пешка	Программа включает в себя 3 тематических модуля: «В мире шахмат», «Шах и мат», «В бой идут...» Шахматы— игра настольная и предполагает, что какое-то время ребенок посвятит спокойному занятию. За время занятий ребёнок усвоит много новой информации: расположение фигур на доске и правила игры, множество вариантов и комбинаций ходов. В процессе обучения ребенок научится сосредотачиваться на изучении чего-то нового и решать конкретные задачи, не вскакивая и не отвлекаясь.
29.	Самбо	Занятия самбо являются одной из эффективных форм воспитания подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни.
30	Футбол	Программа рассчитана на обучения детей правилам и тактике игры в футбол, овладения различными приёмами игры и подготовке к участию в соревнованиях.
31.	Гол (модульная, ознакомительная)	Обучающийся познакомится с историей футбола, будет знать правила игры, примет участие в соревнованиях различного уровня.
32.	Шахматное мастерство	В основе программы лежит курс теоретических и практических занятий по освоению обучающимися начальных шахматных знаний, а также самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный подход к обучению, воспитательное взаимодействие с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей, развитие духовного начала, пробуждение способности к самосовершенствованию, стремление к нравственному и физическому развитию.
33.	Шахматы (спортивное совершенствование)	Данная программа с применением компьютерных технологий позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

34.	Шашки (модульная)	Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.
35.	Солнечный мир танца	Образовательная программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства. Программа адаптирована к возможностям детей разных возрастов, основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, акробатику ритмик, эстрадный танец. Также программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой
36.	Галерея талантов	В программе уделяется большое внимание развитию и воспитанию в ребенке творческого начала, умению работать с различными видами материалов. В неё включены, кроме общеизвестных, нетрадиционные техники (рисование пальцами, оттиски различными печатками, вариации и имитации батика и т.д.) Программа, состоящая из трех модулей: «Мир вокруг», «В гостях у сказки», «Русские традиции» объединила традиционные и нетрадиционные методики преподавания изобразительной деятельности
37.	Изобразительная студия	Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. В.А. Сухомлинский писал: «Общение с искусством - одна из больших радостей жизни». На занятиях художественной деятельностью дети узнают много нового и интересного об окружающем их мире попутешествуют по дальним странам: побывают в теплой стране красок, в ледяном царстве снега, полюбуются северным сиянием. Запустят воздушного змея и бумажный кораблик. Узнают сколько пальцев у саламандры. А помогут им в этом «волшебные кисти, краски, и карандаши», а также «пластилин, цветная бумага и картон». Дошкольный возраст — это тот период, когда изобразительная деятельность может стать и чаще всего является устойчивым влечением не только «особо» одаренных, но и всех детей

38.	Маски	Дополнительная общеобразовательная программа «Маски» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
39.	Музыкальная палитра	В настоящее время вокально-ансамблевое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать в ребенке эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе. Пение для детей – это доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Огромную роль в обучении пению играют навыки восприятия музыки. Поэтому в первую очередь на музыкальных занятиях у детей развивают эмоциональную отзывчивость на музыку. Правильно подобранный и художественно исполненный песенный репертуар помогает успешному решению этой задачи. Через активное пение у детей закрепляется интерес к музыке, развиваются музыкальные способности. Активно формируются музыкально – сенсорные способности и музыкально слуховые представления звуковысотных отношений.
40.	Пряжа, крючок и фантазия (модульная, ознакомительный уровень)	Развитие личности ребёнка - цель педагогической деятельности. «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок. Силы ума крепнут по мере того, как совершенствуется мастерство, но и мастерство черпает свои силы в разуме». Эти слова принадлежат замечательному педагогу В. Сухомлинскому. В них выражено уважение к мастерству и глубокое понимание его нравственного значения. Чем раньше детские пальцы станут ловкими, тем быстрее ребёнок познает радость творческого труда. Среди старинных видов женских рукоделий вязание занимает одно из первых мест по популярности. Веками отточенное мастерство вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность.
41	Здоровячок	Формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО, деликатное содействие устранению недостатков физического развития дошкольника, укрепление его здоровья
42	Я и моя собака	Кинологический спорт – это довольно большое число дисциплин. Некоторые из этих игр зародились на российских просторах, но в основном имеют иностранное происхождение. В состязаниях участвуют двое — человек, выступающий в роли тренера, и его

		<p>собака, которая выполняет поставленные перед ней задачи. Хозяину, решившему принять участие в одной из дисциплин, придется наладить тесный контакт с питомцем и выработать в нем важные качества: беспрекословное послушание; терпение и выносливость; желание побеждать. На протяжении всего периода тренировок ребенок находится рядом с собакой, которая будет бегать, прыгать и преодолевать препятствия. Направления, которыми будут заниматься по модульной программе: аджилити (полоса препятствий), фристайл (трюки и танцы с собаками), послушание (дрессировка собак).</p>
43	Креативное конструирование	<p>Программа является ознакомительной, так как предполагает раскрытие и развитие способности учащегося в области технического творчества, способствует формированию предметных компетентностей по изготовлению моделей средствами начального технического моделирования и формирование креативного мышления.</p>
44	Основы фитнеса	<p>Аэробика позволяет поддерживать необходимый уровень развития целого ряда двигательных качеств и способностей, связанных с выполнением прыжков, вращений, равновесий.</p>
45	Спортивно-прикладное собаководство	<p>Спортивно-прикладное собаководство – это кинологический вид спорта, где проводятся соревнования в различных дисциплинах дрессировки собак. Ряд направлений этого вида спорта подразумевают демонстрацию не только дрессировки собаки, но и спортивных навыков самого спортсмена.</p>
46	Удивительная глина	<p>Керамика является одним из традиционных видов декоративно-прикладного искусства с глубокими национальными корнями, формирующая эстетический и этический вкус ребенка, а также развивающая чувство прекрасного. Изучая традиции ремесла, усваивая язык форм, орнамента, технологию изготовления, знакомясь с особенностями материала, ребенок постигает опыт, накопленный человечеством, и получает импульс к развитию творческих способностей.</p>