

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ "ИРБИС" г.о. Самара**

**Сборник методических рекомендаций по созданию и организации деятельности
школьных спортивных клубов в общеобразовательной организации**

Рекомендации разработаны в рамках деятельности городской опорной площадки
МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

(Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара
№ 1315-од от 21.09.2023г. «Об организации работы муниципальных учреждений
дополнительного образования в сфере «Опорная площадка»)

Рекомендации разработаны с целью оказания образовательным организациям
методической помощи в создании школьного спортивного клуба. В пособии
раскрываются подходы к организации внеурочной деятельности спортивно-
оздоровительного направления через организацию школьного спортивного клуба,
предложены образцы основных нормативных документов, которые окажут
методическую помощь в технологии создания и развития школьных спортивных
клубов, представлена история возникновения клубного движения в России и за
рубежом.

Методические рекомендации предназначены для руководителей
образовательных организаций, учителей физической культуры, тренеров-
преподавателей г.о. Самара и Самарской области.

Самара

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Из истории возникновения клубного движения в России от XIX века до наших дней	3- 13
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность школьных спортивных клубов по созданию школьного спортивного клуба	13-15
3. Алгоритм создания школьного спортивного клуба	15-20
4. Учет и отчетность деятельности школьного спортивного клуба	20-23

1. История возникновения клубного движения в России от XIX века до наших дней

Физическое воспитание и спорт как органические части общечеловеческой культуры являются важнейшими средствами формирования гармонично развитой личности. Сочетая в себе основные оздоровительные и воспитательные функции, физическая культура и спорт призваны способствовать подготовке человека к разносторонней, полноценной деятельности и прежде всего к труду.

Изучение исторического пути и закономерностей физической культуры как составной части общей культуры человеческого общества позволяет проследить неразрывную связь прошлого с настоящим, их преемственность. Это дает возможность определить направление и характер дальнейшего прогресса отечественного физкультурного движения и науки о физическом воспитании, способствуя более глубокому пониманию тенденций развития физической культуры и спорта в наши дни.

Спортивные клубы в России имеют длительную историю и прошли в своем развитии несколько этапов.

К середине XIX века в России были созданы необходимые предпосылки для возникновения спортивных обществ и клубов. Выявлено наличие глубоких исторических традиций в развитии спорта, берущих начало еще в Древней Руси и получивших развитие в последующее время. Одной из основных организационных форм физкультурного движения является система спортивных объединений — союзов, лиг и, в первую очередь, обществ и клубов — основы этого движения. Впервые в нашей стране эта форма получила развитие в России в период развития капиталистических отношений, когда и возникло современное физкультурно-спортивное движение. Структура спортивных объединений позволяет привлечь к занятиям спортом представителей широких слоев общества, людей разного возраста, пола, уровня физической подготовленности. Деятельность спортивных обществ и клубов второй половины XIX начала XX веков, явилась истоком, фундаментом современного российского спорта.

Другой предпосылкой совершенствования организационных основ спорта в стране являются успехи в развитии науки о физическом воспитании. Они связаны в первую очередь с трудами и деятельностью П.Ф. Лесгафта, создателя одной из наиболее научно обоснованных систем физического воспитания. Весомый вклад в научное обоснование физической культуры и спорта внесли А.Д.Бутовский, Е.А. Покровский, Е.М. Дементьев, В.Е. Игнатьев, И.Я. Герд и многие другие отечественные врачи, педагоги и общественные деятели.

Необходимо отметить важную роль спортивной печати в развитии спортивных объединений, росте их популярности среди населения. Так к 1915 году в России выходили в свет 34 периодических издания по спорту. Кроме того, вопросы физического воспитания и спортивной жизни, как составной части гармонического развития личности, начинают широко обсуждаться и на страницах общих изданий.

Вопреки распространенному мнению о невнимании царского правительства к развитию физической культуры и спорта, такими государственными органами как Канцелярия Главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи, возглавляемая видным деятелем российского спорта генералом В.Н. Воейковым, Главное управление военно-учебных заведений (ГУВУЗ), где на протяжении многих лет успешно трудились профессор П.Ф. Лесгафт и генерал А.Д. Бутовский, Министерством народного просвещения, военным ведомством и рядом других министерств и ведомств, а также Николаем II и членами царской семьи было немало сделано для развития спортивных обществ и клубов. В конце XIX, начале XX веков формируются и совершенствуются основные формы и методы деятельности спортивных обществ и клубов: учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования (от клубных до всероссийских), праздники, олимпиады, туристические мероприятия, подготовка специалистов в области физического воспитания, пропаганда физической культуры и спорта и другие атрибуты современного спорта.

Первые спортивные общества и клубы были сугубо аристократическими («Императорский Санкт-Петербургский парусный яхт-клуб», «Императорский речной яхт-клуб» и др.).

Постепенно ведущая роль в развитии спорта от этих обществ перешла к буржуазно-демократическим объединениям («Московский речной яхт-клуб», «Русское гимнастическое общество», «Санкт-Петербургское общество любителей спорта» и др.), рабочим спортивным кружкам, обществам студентов-спортсменов («Кружок спортсменов Политехнического института», «Кружок студентов любителей гимнастического и атлетического спорта» и др.), а также обществам, занимавшимся популяризацией физической культуры и спорта среди подрастающего поколения.

Система организации спортивных обществ и клубов того времени существовала с единым унифицированным уставом этих объединений, определяющим основные уставные положения спортивных организаций, их состав, структуру.

Основными источниками финансирования спортивных объединений являлись членские и вступительные взносы, помощь меценатов — сторонников распространения спорта в России, организация спортивными обществами и клубами состязаний, увеселительных мероприятий, лотерей, предоставление платных услуг для желающих, не являющихся членами спортивных объединений.

Успехи выдающихся отечественных спортсменов, являвшихся членами тех или иных спортивных обществ, способствовали привлечению к занятиям спортом представителей широких слоев населения, популяризации занятий физическими упражнениями. В этой связи уместно отметить работу Санкт-Петербургского общества любителей бега на коньках, членами которого являлись такие выдающиеся спортсмены как А.П. Лебедев, Н.А. Панин-Коломенкин, А.Н. Паншин и др., Русского гимнастического общества в рядах которого были Василий и Платон Ипполитовы, Н.И. Седов, членами Царскосельского клуба велосипедистов являлись А.С. Бутылкин, М.И. Дьяков. В развитии в стране борьбы и тяжелой атлетики огромная роль принадлежит кружку В.Ф. Краевского, Санкт-Петербургскому атлетическому обществу (Г. Гаккен-Шмидт, А. Петров, Н. Орлов и др.).

К 1900 году в России существовало около 50 спортивных обществ, к 1904 году их число увеличилось до 100. В списке, представленном Олимпийским комитетом России к Всероссийской гигиенической выставке в Санкт-Петербурге, в 1913 году

числилось уже 445 обществ и клубов, а на 1 января 1915 года в России насчитывалось 1266 спортивных организаций, объединивших 50 тыс. спортсменов из 332 населенных пунктов. Тем не менее, есть основания полагать, что эти цифры занижены, так как они составлены по неполным данным. Сведения о численности спортивных организаций были получены лишь от 63 местных управлений из 102.

После Революции «буржуазные» клубы закрылись, но на фабриках и заводах стали создаваться физкультурные коллективы, которые явились прообразом спортивных клубов.

Начиная с создания Всевобуча (1918 г.), решений II и III съездов комсомола (1919, 1920 гг.) в физическом воспитании наметился классовый подход. Происходит политизация, идеологизация физической культуры и спорта, подчинение физкультурно-спортивной деятельности задачам коммунистического воспитания. Классовый подход, обусловив стремление создать новую, особую, «пролетарскую» физическую культуру, ставил под сомнение такой ясный вопрос, как проведение спортивных соревнований (приоритет отдавался не индивидуальным, а коллективным состязаниям), привел к запрету в ряде регионов соревнований по гимнастике, боксу, борьбе, футболу, к отказу от участия в Олимпийских играх, от встреч с «буржуазными» спортсменами.

Недооценка спорта привела к тому, что вместо спортивных обществ и клубов основной организационной формой физкультурно-спортивного движения явились кружки на предприятиях, в учебных заведениях, рабочих клубах. На это ориентировал общественность ЦК РКП(б), о чем свидетельствуют резолюции ХП-ого (1923 г.) и ХШ-ого (1924 г.) съездов партии. А в постановлении Оргбюро ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. «О задачах партии в области физической культуры» отмечалось, что физкультура не должна обособляться в организационном отношении в какие-либо самостоятельные спортивно-гимнастические объединения, что неизбежно привело бы к отрыву от основной политико-просветительной работы и к отрыву занимающихся физической культурой масс от основных общественных организаций.

Старые спортивные общества без разбора объявлялись классово враждебными, буржуазными, им чинились всякого рода препятствия, в связи с чем они оставались в изоляции, а затем и вовсе были распущены (1923 г.). Это приводит к значительному замедлению темпов развития спорта в стране, тормозит становление всей системы физического воспитания.

Лишь в 1936 году были созданы Добровольные спортивные общества профсоюзов, имевшие сходные задачи и основные формы деятельности с дореволюционными спортивными обществами, что не замедлило сказаться как на росте массовости физкультурного движения, так и на подъеме спортивного мастерства. Советский спорт стал принимать современный характер.

В 60-е годы прошлого века спортивные клубы начали свое возрождение. Они создавались в основном на предприятиях, в воинских подразделениях, учебных заведениях. Позже клубы стали создаваться и по видам спорта, которые представлял данный клуб.

К 1980 году за высокие показатели в работе из 218, 9 тыс. имевшихся в стране коллективов физической культуры почетное звание «Спортивный клуб» было присвоено 313 физкультурным организациям предприятий, 243 средним физкультурным учебным заведениям и 30 колхозам и совхозам.

В 1987 году с созданием ВДФСО профсоюзов спортивные общества были ликвидированы. Предпринималось это для того, чтобы укрепить руководство профсоюзным спортом. Тем не менее, распуск спортивных обществ отрицательно сказался на физкультурном движении. Не случайно в 90-х годах уже в условиях суверенной Российской Федерации начался процесс воссоздания спортивных обществ, начало которому было положено возрождением таких популярных объединений как «Спартак», «Буревестник» и др. Жизнь убедительно показывает необходимость подобных обществ, основы которых были заложены энтузиастами российского спорта во второй половине прошлого века.

Школьный спортивный клуб – это совсем новое для нашей страны начинание. Министерство образования и науки Российской Федерации, а также Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации еще в 2011 году

создали положение и предоставили рекомендации по модернизации системы физического воспитания в образовательных учреждениях. В частности, создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений. Таким образом, работа по созданию и деятельности школьных спортивных клубов, целью которой является развитие детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях, а также приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, началась уже с 2011-2012 года. Девиз направления «От здорового образа жизни к спорту высших достижений!».

С учетом социально задаваемых требований к модернизации системы физического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы различного образовательного уровня, важная роль в достижении поставленных приоритетов отводится созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

Интерес к этой проблеме и в настоящее время очень высок, это объясняется общественными потребностями, и, прежде всего, потребностью общества в развитии физически здоровой и творческой личности, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность, при организации которой важен системный подход, который предполагает привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, расширение внеклассных и внешкольных форм занятий с одаренными детьми, развитие соревновательной деятельности обучающихся и выявление сильнейших команд и участников, а также социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в Российской Федерации является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

Занятия физической культурой занимают одно из наиболее важных мест в современной школе. Средствами физической культуры решаются задачи государственной важности – формирование физического здоровья и основ здорового образа жизни школьников.

Олимпийская мода, символика, героика, повышенное внимание государства и СМИ к олимпийскому движению также способствуют развитию школьного спорта.

В настоящее время создана нормативная и правовая основа для образовательных организаций по оказанию содействия в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов. Формирование системы ШСК является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, к 2024 году **в каждой общеобразовательной организации необходимо создать школьный спортивный клуб.**

В целях дальнейшего развития системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных организациях внеурочной деятельности приказом Минпросвещения от 25 марта 2020 г. № 117 утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов.

Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.

Системная работа ШСК позволяет занимающимся гармонично сочетать учебу и занятия физической культурой и спортом, направлена на укрепление здоровья занимающихся как физического, так и духовного, решает следующие задачи:

1. Вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

2. Организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной организации, социально-значимых мероприятий (таких как Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», а также подготовку обучающихся к выполнению государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3. Подготовка и формирование команд для участия в соревнованиях различного уровня, а также возможность участия в мероприятиях Школьных лиг г.о. Самара в качестве спортивных команд по видам спорта, равных по силе и уровню спортивной подготовки;

4. Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, организации физкультурно-спортивных мероприятий;

5. Взаимодействие со школьными спортивными клубами других общеобразовательных организаций, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями, Спортивными Лигами и т.д.

Деятельность ШСК включает такие направления, как:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету «Физическая культура» и двигательной активности в целом;
- практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, ИТ-технологии, менеджмент в спорте), которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (тренера, спортивного юриста, врача, журналиста, управленца. Это в дальнейшем позволит готовить для профильных и других вузов конкурентно способных специалистов;
- блок дополнительного образования, включающий спортивные секции по различным видам спорта;
- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);

- физкультурно-оздоровительное направление — это организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм, Универсиадам и пр.);
- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта, с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;
- информационное обеспечение деятельности ШСК пропаганда идеологии физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

Открытие школьных спортивных клубов на базе образовательных учреждений – это перспектива будущего в системе образования.

В пользу клубной деятельности, способной объединить школьный образовательный процесс в целостную систему, говорят следующие аргументы:

- школьный спортивный клуб представляет собой проверенное в педагогической практике объединение, способное решать самые разнообразные задачи. Среди них интеграция средств основного и дополнительного образования, воспитания и обучения, индивидуального развития и позитивной социализации учащихся, разных школьных предметов, детей разных возрастов и разных представителей сообщества взрослых – педагогов, родителей, выпускников, представителей общественности;
- школьный спортивный клуб является одной из многих педагогических форм развития лидерских качеств в среде учащихся, где одновременно с решением задач соревновательности, ответственности, командного духа, индивидуального развития личности осуществляется спортивное развитие школьников;
- школьный спортивный клуб не только предоставляет детям возможность заниматься спортом и развивать физические качества, вкладывая в сознание детей, что занятия физической культурой и спортом, в первую очередь, необходимы для сохранения и укрепления здоровья, но и активно привлекает педагогов школы в непосредственном участии в работе ШСК.

Школьный спортивный клуб представляет собой объединение, способное решать самые разные, не только оздоровляющие, но и педагогические задачи. Среди них, интеграция средств основного и дополнительного образования, воспитания и обучения, индивидуального развития и позитивной социализации обучающихся, детей разных возрастов и разных представителей сообщества взрослых – педагогов, родителей, выпускников, представителей общественности. Школьный спортивный клуб выступает как непременный педагогический компонент развития в учащихся лидерских качеств, где осуществляется интеграция задач спортивного развития с задачами соревновательности, ответственности, командного духа, индивидуального воспитания личности.

Деятельность спортивных обществ и клубов на заре своего развития явилась истоком, фундаментом современного российского спорта, научное освоение которого помогает более глубокому осмыслинию и решению проблем физкультурно-спортивного движения в наши дни. Спортивные общества и клубы сыграли основополагающую роль в развитии российского спорта. Важный вклад в становление физкультурно-спортивного движения и его последующие успехи внесли передовые деятели российского спорта, стоявшие у истоков создания спортивных обществ, о чем свидетельствуют достижения выдающихся отечественных спортсменов, являющихся членами тех или иных обществ и клубов. Особенно актуально это становится сейчас, когда Российский спорт испытывает беспрецедентное давление и всяческие ограничения и санкции.

Таким образом, проведена колossalная работа по изысканию форм и методов физкультурно-спортивной работы, которые бы способствовали сохранению современного уровня развития спорта в стране, а в дальнейшем и подъему его на новый уровень, что должно укрепить положение России как лидера в мировом спортивном движении.

Физическая активность, соблюдение здорового образа жизни заряжают энергией, повышают настроение и самооценку, развиваются упорство, силу воли и способность к концентрации, привычку быть активными, целеустремленными и собранными. Организация школьного спортивного клуба в школе способствует созданию благоприятной среды для социализации школьников, развитии их личностного потенциала, самореализации, успешности.

Учитывая вышесказанное, обозначены задачи, которые необходимо решить в ближайшее время:

1. Активизация работы по созданию школьных спортивных клубов и их развитию с привлечением родителей, общественных объединений, волонтеров, ветеранов спорта, ведущих самарских спортсменов и тренеров.
2. Создание программно-методической базы для организации деятельности школьных спортивных клубов г.о. Самара и Самарской области.
3. Создание новой системы организации внеурочной физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций за счет расширения спектра форм деятельности школьных спортивных клубов и расширения их контактов и взаимодействий с сорогскими спортивными организациями, Школьными Лигами.
4. Уделить пристальное внимание развитию ШСК г.о. Самары и области, как одну из приоритетных задач - развитие школьного спорта с акцентом на открытие новых ШСК и организации Школьных Спортивных Лиг.
5. Предусмотреть финансовую поддержку ШСК (на заработную плату, создание новых рабочих мест, подготовку молодого тренерского состава, содержание материально-технической базы, приобретение спортивного оборудования, инвентаря, наградной атрибутики) в рамках реализации городских спортивных программ г.о. Самары и Самарской области.

2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие создание и деятельность школьных спортивных клубов

В настоящее время создана нормативная база для общеобразовательных организаций в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов.

Так в Федеральном законе от 04.12.2007 № 329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации (ст.28. «Физическая культура и спорт в системе образования) указано, что в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом могут создаваться ШСК. ([Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"](#)  [СКАЧАТЬ](#))

В федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.27. «Структура образовательной организации) определено, что образовательная организация может иметь в своей структуре школьные спортивные клубы.

Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации:

Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 года № 122-р;  ([План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года Распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 года № 122-р](#))

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2020 № 3081- р);

([Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года \(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 № 3081- р\)](#) 

Стратегии воспитания в Российской на период до 2025 года, утвержденный (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р);

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года \(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р\)](#) 

Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021 года № 86/59);

[Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года. Утверждена приказами Министерства спорта РФ и Министерства просвещения РФ от 17 февраля 2021 года № 86/59;](#)  

Приказа Минпросвещения России от 23 марта 2020 года №117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами»); [Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов \(в том числе в виде общественных объединений\), не являющихся юридическими лицами. Приказ Минпросвещения РФ от 23.03.2020 № 117.](#)  

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. № Пр.-2397 **к 2024 году должно быть завершено создание школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.** ([Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры](#)  

3. Алгоритм действий для создания школьного спортивного клуба

Для открытия спортивного клуба в структуре образовательной организации необходимо:

наличие материально-технической спортивной базы (спортивные залы, тренажерные залы, спортивные площадки и т.д.), оснащение спортивным инвентарем и оборудованием;

наличие квалифицированных кадров;

наличие не менее 2-х спортивных секций по видам спорта;

активное участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

В связи с этим администрации образовательной организации, а также педагогическому, ученическому и родительскому коллективам следует

придерживаться примерного **алгоритма действий** для создания школьного (ШСК) спортивного клуба в структуре своей образовательной организации:

[Алгоритм создания Школьного спортивного клуба \(ШСК\)](#)  [СКАЧАТЬ](#)

Школьный спортивный клуб может создаваться образовательными учреждениями в качестве их структурных подразделений или в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами.

В качестве **структурного подразделения** общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным Положением о ШСК

[Положение о школьном спортивном клубе](#)  [СКАЧАТЬ](#)

В виде **общественного объединения** без образования юридического лица (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

В сферу его деятельности ШСК (на основании Устава) [Устав школьного спортивного клуба](#)  [СКАЧАТЬ](#) входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), выход на соревнования, организованные спортивными организациями город, Школьных Спортивных Лиг, пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Таким образом, ШСК может входить в сетевую структуру и представлять интересы своей общеобразовательной организации.

При сетевом взаимодействии каждая из входящих в структуру организаций может выступать как в роли управляемого субъекта (просто участника), так и в роли управляющего органа (организатора), или в роли координационного центра, осуществляющего руководство организациями- участниками мероприятия.

Образовательная организация самостоятельна в выборе формы деятельности клуба.

Основополагающими целями в сфере деятельности клуба является привлечение обучающихся образовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни.

Формы организации работы клуба, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности.

Приоритетными задачами деятельности клуба является:

-вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

-организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;

-развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

-выявление и развитие талантливых молодых спортсменов, их поддержка и сопровождение и сотрудничество для этих целей со спортивными организациями города;

-повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры,

школьного и массового спорта и здорового образа жизни;

-содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой (материально-технических, кадровых, психологических, маркетинговых (расширение спектра предлагаемых услуг).

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

-организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-организацию и проведение социально-значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивали, акции, турниры и т.д.

-организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, а также подготовку обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее- ВФСК ГТО);

-подготовку и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня организации;

-поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе, их педагогов и тренеров;

-обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;

-обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в то числе для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта;

-совершенствование комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта;

-развитие потенциала физкультурно- спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения через взаимодействие с родительским сообществом;

-расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, средств массовой информации направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей;

-представление администрации предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта, а также развитию материально-технической базы в общеобразовательной организации;

-организацию и проведение информационной и пропагандистской деятельности, воспитание физических и морально-волевых качеств, социальной активности школьного сообщества, включая меры по популяризации социально-значимых мероприятий: Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры, фестивали, ВФСК ГТО, акции и иных.

Членами клуба могут быть обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители), выпускники, а также обучающиеся других образовательных организаций.

Члены клуба имеют право заниматься в секциях и группах в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями.

Занятия в клубе проводятся в соответствии с расписанием, в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий.

Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами - преподавателями учреждений дополнительного образования, и другими специалистами физкультурно-спортивной направленности. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской.

Утверждение расписания занятий спортивного клуба, созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляется руководителем образовательной организации. Утверждение расписания занятий спортивного клуба, созданного в виде общественного объединения, осуществляется руководителем спортивного клуба [Должностная инструкция руководителя школьного спортивного клуба](#)  [СКАЧАТЬ](#)

Формами самоуправления в клубе является совет клуба, попечительский совет, общее собрание или иные формы самоуправления, зафиксированные в содержании Устава и Положении клуба.

Управление клубом осуществляет его руководитель, назначенный директором образовательной организации.

Образовательная организация обязана создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять клубу спортивные объекты, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивать финансирование деятельности клуба в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительными источниками финансовых средств могут быть добровольные пожертвования в фонд клуба, взносы и передаваемые материальные ценности от государственных, частных организаций, предприятий, а также отдельных физических лиц.

Клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

Для реализации своих целей и задач клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными и частными организациями.

4 Учет и отчетность деятельности школьного спортивного клуба

Официальный учет всей работы ШСК ведется в журнале установленной формы по следующим разделам:

Состав Совета ШСК, комиссий, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта, осуществляющих свою деятельность в ШСК.

состав занимающихся, расписание занятий, программный материал, посещаемость;

проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях.

Примерный перечень локальных актов школьного спортивного клуба:

Положение о ШСК (Устав ШСК);

приказ по образовательной организации о создании ШСК (протокол заседания общего собрания о создании ШСК);

должностные инструкции руководителя ШСК, педагогов дополнительного образования (учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре);

расписание занятий;

списочный состав членов ШСК;

журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;

положение о Совете ШСК;

списочный состав Совета ШСК;

протоколы заседания Совета ШСК;

списочный состав педагогов и тренеров;

календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год;

план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально- значимых мероприятий на учебный год;

положения и отчеты о проведении спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально- значимых мероприятий;

протоколы соревнований;

дополнительные образовательные программы по направлениям деятельности;

учебные планы к программам дополнительного образования;

пакет документов по предупреждению травматизма;

результаты и итоги участия в соревнованиях образовательной организации;

копии годовых отчетов о проделанной работе.

Положение о ШСК или Устав ШСК должны предусматривать:

Название, цели ШСК, его организационно- правовую форму;

Структуру ШСК, руководящие и контрольно-ревизионные органы, территорию, в пределах которой данный ШСК осуществляет свою деятельность;

Условия и порядок приобретения и утраты членства в ШСК, права, права и обязанности членов данного клуба (только для ШСК, предусматривающего членство);

Компетенцию и порядок формирования руководящих органов ШСК, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа; порядок внесения дополнений и изменений в Положение о ШСК (Устав); источники формирования денежных средств и иного имущества ШСК, права клуба и его структурных подразделений по управлению имуществом; порядок реорганизации и (или) ликвидации ШСК.

Положение о ШСК или Устав ШСК могут содержать описание символики данного объединения.

Перечень обязательных документов, размещенных на странице (вкладке) ШСК официального сайта образовательной организации в сети Интернет:

для ШСК, созданных в качестве структурных подразделений общеобразовательной организации

- Приказ о создании ШСК;
- Положение о деятельности ШСК;

для ШСК, созданных в виде общественных объединений , не являющихся юридическими лицами

- протокол съезда (конференции), или общего собрания общеобразовательной организации о создании ШСК;
- Устав ШСК, принятый на общем собрании (съезде или конференции) общеобразовательной организации.

Для всех ЖСК:

- выданная общеобразовательной организации лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»;
- план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год;
- расписание работы спортивных секций в ШСК;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Информация, содержащаяся в перечне ШСК является открытой для всеобщего ознакомления.

С 28 октября 2021 года ФГБУ «ФЦОМОФВ» принимает заявки в Единый Реестр только через единую информационную площадку по направлению «Физическая культура и спорт в образовании»:

<https://еип-фкис.рф/реестр-шсқ/>

Инструкция по регистрации личного кабинета на ЕИП доступна по ссылке:
<https://еип-фкис.рф/wp-content/uploads/2021/01/Инс...>

Инструкция по подаче заявки на регистрацию школьного спортивного клуба в Едином всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов доступна по ссылке: <https://еип-фкис.рф/wp-content/uploads/2021/10/Инс..>