

# Исследовательская и проектная деятельность





- Поиск новых средств и методов формирования творческой личности - созидателя нового общества, способного к самостоятельному поведению и действию, саморазвитию, самопроектированию, к свободному определению себя в профессии, в обществе, в культуре - актуальная задача педагогической науки.

# **Образовательный потенциал проектной деятельности заключается в возможности**

**Повышения мотивации в получении  
дополнительных знаний.**

**Применения методов научного познания: выдвинуть и обосновать замысел, поставить цель, сформулировать задачи, найти методы анализа ситуации.**

**Рефлексии и интерпретации  
результатов.**

Проект – это самостоятельно реализуемая обучаемым работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.

Проект включает в себя 5 «П»

Проблема

Планирование

Поиск  
информации

Продукт

Презента-  
ция

## Цель исследования.

- Определить цель исследования – значит ответить на вопрос о том, зачем мы его проводим?

## Задачи исследования.

- Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

## Гипотеза , выдвигаемая в процессе исследования.

- *Гипотеза* – это предположение, догадка еще не доказанная логически и не подтвержденная опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis – «основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений». Обычно гипотезы начинаются со слов «предположим», «допустим», «возможно». Для решения проблемы потребуется гипотеза или несколько гипотез – предположений о том, как проблема может быть решена.

# Формы продукта проектной деятельности

- Web – сайт.
- Видеофильм.
- Бизнес – план.
- Выставка.
- Печатное издание: справочник, альманах и т.п.
- Костюм.
- Макет, модель.
- Пакет рекомендаций.
- Разработка праздника и т.д.





# Виды проектов

Исследовательские  
Творческие

Информационные

Ролевые  
Игровые

Монопроекты

Прикладные

Межпредметные

# Рекомендации по работе над проектом

## 1 этап подготовительный

- Общая консультация для ребят
- (с объяснениями ,инструктажем и рекомендациями ).

## 2 этап работы над выполнением (проекта, исследовательской работы).

- *Рекомендации по изучению проблемы:*
- четко обозначить тему работы;
- определить проблему;
- глубоко изучить и осмыслить ее;
- выстроить логическую последовательность изложения данной проблемы;
- предложить пути ее решения.



# *Рекомендации по работе над теоретической частью:*

- подобрать литературу по изучаемой теме;
- познакомиться с ее содержанием;
- составить план реферата;
- используя рекомендации учителя, написать теоретическую часть (проекта, исследовательской работы);
- прочитать текст и отредактировать его;
- правильно оформить работу.



# Оформление проекта, исследовательской работы

- 1 Титульный лист.
- 2 Цитата, тезис стихотворение на выбранную тему (эпиграф).
- 3 Введение(актуальность, мотивация).
- 4 Цель по теоретической части.
- 5 Теоретическая часть.
- 6 Вывод по теоретической части.
- 7 Практическая часть.
- 8 Цель по практической части.
- 9 Методика исследования(разработка выполнения спланированных практических мероприятий)Например: ☺ Анкетирование респондентов; сбор, сравнение и анализ статистических данных, наблюдений, выполненных исследований; проведение практических работ или опытов; интервью специалистов; подборка материалов СМИ; фотоматериалов, рисунков и т.д.

**10 Описание выполнения работы.**

**11 Занесение полученных данных в таблицы.**

**12 Построение графиков и диаграмм, отражающих наглядность табличных данных.**

**13 Вывод по практической части.**

**14 Заключение по всей работе.**

**15 Список используемой литературы(название , автор, год издания, издательство, количество страниц).**

**16. Приложения(графики, таблицы, рисунки, портреты, схемы, фотоматериалы, материалы СМИ , карты, диаграммы и т. д. )**

**17. Рецензия.**



# *Рекомендации по защите работы*

- *Во время защиты проекта (исследовательской работы) следить за грамотностью речи, опираясь на доказательную базу из практической части (в виде- табличных данных, графиков, схем, диаграмм, приложений).*
- *Во время защиты своей работы излагать материал эмоционально.*

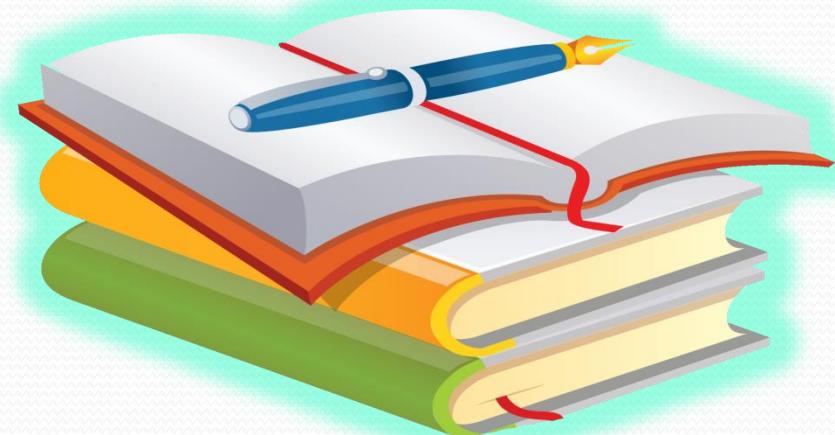


# УСПЕХ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Не ограничивай собственных исследований, дай себе волю понять реальность, которая тебя окружает.
- Внимательно анализируй факты и не делай поспешных выводов (они часто бывают неверными).
- Будь достаточно смел, чтобы принять решение.
- Приняв решение, действуй уверенно и без сомнений.
- Сосредоточься и вложи в исследование всю свою энергию и силу.
- Действуя, не бойся совершить ошибку.

# **Методические рекомендации/ папка**

- «Что должен знать учащийся, работающий над проектом».
- «Учебное исследование. Материалы для школьников по самостоятельной исследовательской практике».
- «Планирование деятельности учащихся при работе над проектом. Памятка».
- «Общие правила оформления научно – исследовательских работ».



# Спасибо! Успехов и удовольствия от работы!

Congratulations again on  
your well-deserved  
acceptance to MIT  
and for all you've done  
and all you will do.

We hope to see you this fall!

Happy Da Vinci Day!

Если запастьись терпением и проявить старание,  
то посевенные семена знания непременно дадут  
добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок.

(Qui pro dicitur non videt quod ei utriusque scientie sunt ac tantum videt ipsi libelli)

Леонардо да Винчи

