

МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

**«Экологические акции как средство
успешного развития экологической
культуры детей»**

**РИП «Формирование основ экологической
культуры семьи через работу семейных
эколого-туристических клубов»**

Актуальность темы

Охрана окружающей среды – одна из наиболее актуальных проблем современности. А экологическое образование – это огромный потенциал всестороннего развития человека.

Познавательное развитие в ФГОС ДО предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о свойствах объектов и отношениях объектов окружающего мира.



Формы работы по экологическому воспитанию

Тематические беседы,
труд в уголке природы,
наблюдение за трудом
взрослых в природе



Прогулки, походы,
экскурсии,
природоохранные
акции

Наблюдения, чтение
художественной
литературы

Что такое экологическая акция?

Участники акций.



Экологическая акция – это социально значимое комплексное мероприятие.

Цель и задачи проведения экологических акций

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения.

Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.



Объект экологической акции



« Экологическая почта »



Алгоритм проведения акций

- **Цель**

(каждая акция имеет свою цель);

- **Задачи**

(выполняются общие и конкретные);

- **Объект**

(на что направлено - птицы, деревья...);

- **Участники**

(дети + родители волонтеры + дети + родители);



Этапы

I Подготовительный этап:

- Составляется и вывешивается текст объявления о начале акции с указанием темы, цели, периода, состава участников, условий;
- Готовится оборудование и материал, план мероприятий.





Сохраним ёлочку – зелёную иголочку



Акция «Сбережем елочку- зеленую иголочку»

ЦЕЛЬ:

- способствовать формированию экологической культуры воспитанников и их родителей.

ЗАДАЧИ:

- 1) пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников;
- 2) воспитывать начала экологической культуры;
- 3) вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность;
- 4) дать детям представления о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей;
- 5) знакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к этому дереву;
- 6) знакомить с плакатом, как жанром изобразительного искусства.

В ходе акции в группе был размещён призыв к родителям принять активное участие в проведении акции:

Дорогие родители!

*Неужели Вы хотите встретить Новый год
под умирающим деревом!*

Не рубите елочку – она живая!

Так давайте любоваться, нашей

Ёлочкой в лесу,

Чтобы долго-долго видеть всю её красу!

Ваши дети



II.Познавательно- исследовательский этап (организационный) :

- **Организация наблюдений, опытов, экспериментов, занятий, бесед, чтение художественной литературы;**
- **Решение логических, проблемных задач.**



План проведения природоохранной акции

Наблюдение
за елью
на прогулке



III. Этап практической деятельности :

- **изготовление плакатов в защиту объектов акции;**
- **«экологическая почта»- переписка с объектами акции;**
- **выработка правил, упражнение в трудовых действиях;**
- **инсценировка произведений, праздники;**
- **выставка рисунков, книг самоделок, газет, коллажей, фотовыставка**



•Рисование плакатов «Не рубите ели»



•Выпуск экологической газеты



•Экологическая почта



ВАШЕ УЧАСТИЕ В ЭТОЙ АКЦИИ ВАЖНО ДЛЯ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ!

60+

ЧАС ЗЕМЛИ – символическая акция бережного отношения к природе, общественный призыв к решительным мерам по сохранению климата нашей планеты и заботы о ее ограниченных ресурсах

В этом году **ЧАС ЗЕМЛИ** пройдет в субботу, 26 марта, с 20:30 до 21:30

ЧАС ЗЕМЛИ – международная акция, в ходе которой WWF призывает своих сторонников выключить свет и бытовые электроприборы на один час в знак неравнодушия к будущему планеты



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ!

IV этап – Аналитический

- **Подведение итогов**
 - **Рефлексия.**
- (может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самodelок, проведение выставок и т.д.).**





**Родительские
собрания**

**Анкетирование
родителей**

**Дни
открытых
дверей**

**Совместные
проекты и
акции**

**Сотрудничество
с
родителями**

**Походы,
экскурсии**

**Оформление
папок –
передвижек**

**Консультации,
семинары –
практикумы**

**Участие в
экологических
досугах,
праздниках**

**Оформление
фотоальбомов**

Экологические акции в семейном клубе

Время проведения	№	Название акций
Осень	1	«Дары природы»
	2	«Золотая осень»
Зима	3	«Покормите птиц зимой»
	4	«Ёлочка -зеленая иголочка»
	5	«Витамины на подоконнике»
	6	«Закрывай покрепче кран ,чтоб не вытек океан»
Весна	7	« Каждому певцу по дворцу!»
	8	«Чистый город»
	9	«День земли»
	10	«Зелёный десант»
	11	« Украсим планету цветами»
	12	« Берегите лес и его жителей от пожара»
Лето	13	«Лекарственная аптека»



Акции: «Покормите птиц зимой» «Ёлочка –зеленая иголочка»



Акции:



«Каждому певцу по дворцу»
«Чистый город»
«День земли»
«Зеленый десант»



Акции:

«Украсим планету цветами»

«Берегите лес и его жителей от пожара»

«Лекарственная аптека»



Мероприятия по реализации проекта для детей

С детьми	С педагогами	С родителями
<p>Проведение экологических акций: «Родной природы щедрые дары», «Подарок птицам», «Птичьи заботы», «Напиши письмо совет», «Помоги природе» и т.д. Игра- путешествие «Собери и положи», «Две корзины» (составление карт)</p>	<p><u>Консультация</u> «Организация и методика проведения целевых прогулок, экскурсий с детьми» Консультации для педагогов в целях повышения профессиональной компетентности по экологическому воспитанию учащихся.</p>	<p>Родительские собрания, круглые столы, дискуссии по разъяснению запланированных задач по экологическому проекту Консультация «Экологическое воспитание детей»,</p>
<p>Изучение флоры родного края, наблюдения на прогулках, экскурсиях. Создание альбома «Экологические сказки», «Растение-доктор».</p> <p>Викторина «В гостях у природы», «Растения нашего края»</p>	<p>Обзор новой методической литературы. Открытый показ занятий для педагогов, видеоролики экологических экскурсий,</p>	<p>Творческие конкурсы, выставки «Охраняйте природу!».</p>
<p>Праздники и развлечения: «Природа - наш дом», «Дружно мы весну встречаем», Осень разноцветная" Инсценировки, театрализации.</p> <p>Обсуждение и проигрывание ситуаций с детьми «Я бы поступил так...».</p>	<p>«Представления детей об экологической культуре человека». Обсуждение и проигрывание ситуаций с педагогами.</p>	<p>Анкетирование по теме «Наблюдаем вместе с ребёнком за природой»</p> <p>«Использование телепередач для освещения проблем экологического воспитания и обучения детей».</p> <p>Конкурс на лучший детский или семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме</p>

Результаты



- Дети научились предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде , при необходимости оказывать ей помощь.
- Родители заинтересовались темой экологического воспитания детей. Укрепилось их желание в тесном сотрудничестве с образовательным учреждением, работой в семейном эколого-туристическом клубе.
- Повысился уровень экологической культуры учащихся и их родителей.
- Дети с родителями активнее стали принимать участие в экологических акциях.