

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра детского творчества «Ирбис» г.о. Самара
(МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара)
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Формирование основ экологической культуры семьи через работу семейных эколого-туристических клубов»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	Продолжительность проекта – 3 года - с мая 2024 по май 2027 года.
Руководитель РИП ²	Сенников Павел Валерьевич – директор МБУ ДО Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	5 сотрудников МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара
Количество привлеченных научных консультантов	3 человека: - специалист ГБОУ ДОД Самарского областного детского эколого-

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

	биологического Центра; - сотрудник Самарского областного центра детско-юношеского туризма и краеведения; - специалист отдела просвещения национального парка «Самарская Лука».
Количество обучающихся в образовательной организации	3 139 обучающихся
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	251 обучающийся – 8%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<u>https://irbis-samara.ru/региональная-инновационная-площадка</u>

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий формирования семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта, пакета диагностических материалов	Пед. работники образовательных учреждений Самарской области	План мероприятий на первый год по реализации проекта. Проведение первоначальной диагностики.
Информационная кампания по старту проекта: -выступление на межрегиональной конференции в с. Кошки Самарской области; -выступление на региональном Марафоне образовательных практик в ИРО; - выступление на областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП	Сентябрь -ноябрь 2024 г. 01.11. 2024 07.11. 2024 03.12. 2024	Привлечение педагогов к участию в проекте. Мотивация к созданию семейных эколого-туристических клубов в Самарской области.	Пед. работники образовательных учреждений Самарской области	Пакет информационных буклетов, презентаций по данному проекту. Оформление страницы по реализации проекта на сайте ЦДТ «Ирбис» и страницы ВКонтакте. Создание базы участников. Обмен информационно-методическими материалами по тематике проекта.
Установочный семинар - вебинар для участников проекта. «Семья, как субъект экологического образования. Формы работы с семьёй»	18.10. 2024	Мотивация педагогов к созданию семейных эколого-туристических клубов	Пед. работники образовательных учреждений Самарской области	Создание семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях.

Видео-конференция «Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию социально-экологических представлений в условиях семьи»	Октябрь 2024 г.	Повышение педагогической грамотности родителей	Родители обучающихся ЦТ «Ирбис»	Вовлечение родителей в деятельность семейных эколого-туристических клубов.
Проведение открытого занятия «Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Самарской области» для учащихся и их родителей в семейном эколого-туристическом клубе на базе школы № 168 г. о. Самара.	16.10.2024	Знакомство с достопримечательностями Самарской области и пропаганда занятий экологическим туризмом среди детей и их родителей	Учащиеся школы №168 г. о Самара, учащиеся ЦДТ «Ирбис»	Технологическая карта открытого занятия.
Видео-конференция «Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию социально-экологических представлений в условиях семьи»	Октябрь 2024 г.	Повышение педагогической грамотности родителей	Родители обучающихся ЦТ «Ирбис»	Вовлечение родителей в деятельность семейных эколого-туристических клубов.
Семинар-вебинар для участников проекта по проведению экологических акций в парках и скверах городов и поселков Самарской области, вблизи образовательных учреждений	18.11.2024	Ознакомление с экологическими акциями, реализуемыми в Самарской области. Обучение методикам технологиям проведения экологических акций	Пед. работники образовательных учреждений Самарской области	Методические рекомендации по проведению экологических акций. Организация и проведение 12 экологических акций: «Зеленая тропа», «Первоцветы родного края», «Парки – легкие городов и сел» и др.

Обучающий вебинар «Использование методик контекстного обучения в воспитательном пространстве образовательного учреждения, как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся»	29.01. 2025	Повышение уровня педагогической компетентности руководителей клубов	Руководители клубов и педагогические работники.	Активизация познавательной деятельности обучающихся в семейных эколого-туристических клубах.
Мотивирующий семинар «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов»	13.03. 2025	Привлечение педагогов Самарской области к участию в нашем проекте. Приглашение на семинар по организации экологических троп.	Педагогические работники ОУ Самарской области	Повышение интереса к мероприятиям проекта - свыше 100 участников следующего семинара
Вебинар «Организация экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области»	26.03. 2025	Мотивация участников проекта к разработке маршрутов экологических троп и использования их для повышения экологической культуры населения.	Педагогические работники ОУ Самарской области. Руководители семейных эколого-туристических клубов.	Методические рекомендации по организации экологических троп в парках и скверах в рамках деятельности семейного эколого-туристического клуба
Групповые и индивидуальные тематические консультации от организаторов и партнеров проекта	В течение года	Повышение уровня педагогической компетентности руководителей клубов и родителей по направлению реализации проекта		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение естественнонаучной грамотности и экологической безопасности участников проекта. • Овладение основами туризма и экологических исследований на практике.
Открытые занятия по эколого-туристической тематике для родителей и руководителей	В течение года по согласован ию	Ознакомление участников проекта со спецификой и тематикой занятий в клубе	Педагогические работники ОУ и родители обучающихся.	

семейных клубов				
Мастер – классы по естественно-научной и туристско-краеведческой тематике для учащихся и их родителей	В течение года по согласован ию	Повышение уровня квалификации участников проекта по темам в соответствии с примерной Программой работы клубов	Члены семейных эколого-туристических клубов	<ul style="list-style-type: none"> ● .Включение родителей во взаимодействие с образовательным учреждением ● Выработка единой линии экологического воспитания с семьей. ● Организация деятельности семейных эколого-туристических клубов. ● Семейные походы выходного дня. ●
Практические занятия и тренинги по туризму для членов семейных клубов.	В течение года по согласован ию	Повышение уровня практических знаний участников проекта по туристско-краеведческой направленности		
Создание экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области и проведение экскурсий по ним.	В течение года по согласован ию	Повышение интереса детей и родителей к растениям, произрастающим на территории образовательного учреждения и около дома учащихся.	Педагогические работники ОУ и родители обучающихся. Члены семейных эколого-туристических клубов	Разработка и создание экологических троп в городских парках.
Проведение квест-игры «По тропинкам ботанического сада» для детей и родителей	Март – апрель 2025 г.	Повышение интереса детей и взрослых к растениям, окружающим нас в городе и на участках.	ПДО ЦДТ «Ирбис» Члены семейных эколого-туристических клубов	Методические рекомендации по проведению игры. Положение квест-игры «По тропинкам ботанического сада»
Проведение туристического семейного праздника «В поисках туристических приключений»	Март – апрель 2025 г.	Формирование экологической культуры семьи в рамках похода выходного дня.	Сташенков Д.Д. Акаева Г.А.. Члены семейных эколого-туристических клубов	Сценарий туристического семейного праздника «В поисках туристических приключений». Фото мероприятий.

Клубные вечера. Родительские тренинги. Экологические квесты	В течение года по согласован ию	Повышение педагогической компетентности и экологической грамотности родителей.		Разработки сценариев совместных мероприятий для детей и родителей туристско-краеведческой и экологической направленностей.
Организация экологических экскурсий и экологических акций для учащихся и их родителей по природным достопримечательностям Самарской области.	В течение года по согласован ию	Формирование основ экологической грамотности. Ознакомление обучающихся и их родителей с природным достопримечательностям Самарской области.	Члены семейных эколого-туристических клубов	Расширение эколого-образовательного пространства образовательного учреждения через создание сети экологических троп в городских парках и эколого-туристических маршрутов в разных районах Самарской области.
Проведение походов выходного дня.	В течение года по согласован ию	Повышение экологической культуры детей и взрослых – участников проекта	Члены семейных эколого-туристических клубов	Освоение и закрепление полученных знаний в области экологического туризма.
Разработаны примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба и методические рекомендации по мероприятиям в рамках проекта	В течение года	Методическая помощь в организации деятельности семейных эколого-туристических клубов	Педагогические работники ОУ Самарской области	Организация семейных клубов и популяризация их деятельности.
Разработка комплекса диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.	В течение года	Методическая помощь в организации деятельности семейных эколого-туристических клубов	Педагогические работники ОУ Самарской области	Пакет диагностических материалов по оценке результатов деятельности семейных эколого-туристических клубов

Заседание Инновационного Совета ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара «О ходе реализации и перспективах РИП МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара».	23.05. 2025	Самоанализ, промежуточная диагностика, мониторинг промежуточных результатов	Рабочая проектная группа. Инновационный Совет ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара	Подведены промежуточные результаты работы РИП, а также принят план первоочередных мероприятий.
Круглый стол «Сбережем природу родного края» по анализу результатов первого года реализации проекта	27.05. 2025	Анализ результатов реализации первого этапа проекта.	Рабочая проектная группа. Руководители семейных эколого-туристических клубов	Корректировка плана реализации проекта с учетом результатов анализа и запросов участников проекта.

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Главная цель проекта - формирование экологической культуры учащихся и их родителей, педагогов, социума средствами экологического туризма через деятельность семейных эколого-туристических клубов.

Одним из приоритетных направлений эколого-просветительской деятельности, активно развивающихся в разных городах России, являются организация экологических акций и экологических троп в городских парках.

Поэтому, в первый год деятельности нашей региональной инновационной площадки мы сделали акцент на обучение педагогов, занимающихся по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям, организации и проведению экологических акций разного уровня и разработке экологических троп по природным достопримечательностям Самарской области. Проведение экологических акций с учащимися и их родителями и ознакомление с природными достопримечательностями родного края способствует осознанному включению обучающихся и взрослых в практическую природоохранную деятельность и развитию их экологической культуры.

Задачи:

- подобрать средства и формы эколого-туристической работы, наиболее эффективно способствующие развитию экологической культуры обучающихся и взрослых;
- создать на базе образовательных учреждений семейные эколого-туристические клубы - сообщества на основе совместной деятельности детей и взрослых по реализации вместе выработанных эколого-туристических задач, норм общения и отношений, ориентированных на результат;
- создать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс;
- развивать компетентности и естественнонаучную грамотность учащихся в ходе реализации социально-значимых, практико-ориентированных форм воспитания с приоритетом на общечеловеческие ценности;

- организовать и провести цикл эколого-туристических мероприятий для семейных эколого-туристических клубов.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Сегодня, как никогда, вопрос охраны природы стал одним из актуальных в развитии современного общества. Экологическое воспитание реализуется в различных социальных институтах, но наиболее важным из них для формирования экологической культуры ребёнка всё же является семья. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых — педагогов и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей. Таким образом, семьей принимаются и выполняются социальные правила и нормы поведения.

Для того, чтобы родители стали активными участниками образовательного процесса, необходимо вовлечь их в совместную деятельность. Для участия в образовательном процессе родители должны обладать определенным уровнем педагогической компетентности. К сожалению, не все родители ее имеют. Повысить компетентность родителей в экологическом воспитании и образовании учащихся, можно с использованием интересной, современной формы работы - создание на базе образовательного учреждения семейного эколого-туристического клуба.

В рамках проекта удачно сочетаются взаимодействие учреждения дополнительного образования с семьёй, экотуризм и развитие, оздоровление детей и взрослых, формирование основ экологической культуры.

Формы работы семейного эколого-туристического клуба – открытые занятия по эколого-туристической тематике для родителей, ролевые игры, групповые и индивидуальные тематические консультации, походы выходного дня и экскурсии по изучению природных достопримечательностей, создание экотроп в городских парках и рекреационной зоне городов и поселков, проведение экскурсий по ним, организация и проведение экологических акций,

клубные вечера, родительские тренинги, родительский ринг.

Формы проведения занятий носят преимущественно практический характер (экскурсии, игры, конкурсы, походы выходного дня, соревнования, викторины, творческие работы, эстафеты), лишь небольшая часть проводится в форме лекций, бесед.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием разнообразных форм работы, в том числе игровых. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятий, экскурсий, а также на местности, в помещении (в кабинетах, спортзале).

В рамках работы региональной площадки в этом году нами была проделана следующая работа:

- информационная кампания по старту проекта;
- разработан пакет информационных буклетов, презентаций по данному проекту;
- создана база участников проекта;
- разработана примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба;
- разработаны методические рекомендации по мероприятиям в рамках проекта (ознакомиться с ним можно на сайте ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара);
- разработан комплекс диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей;
- разработаны дистанционные мастер-классы по туризму, которые были подготовлены в рамках деятельности нашей «Виртуальной школы туризма»;
- разработаны ТОП-5 видеоэкскурсий по интересным природным достопримечательностям Самарской области;
- проведен ряд вебинаров для руководителей семейных эколого-туристических клубов и педагогических работников образовательных учреждений;

- проведен цикл мероприятий для членов семейных эколого-туристических клубов.

I. Обучение участников проекта – руководителей клубов, обучающихся и их родителей:

- ❖ видео-конференция «Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию социально – экологических представлений в условиях семьи»;
- ❖ групповые и индивидуальные тематические консультации от организаторов и партнеров проекта для руководителей семейных клубов, учащихся и их родителей, педагогов;
- ❖ открытые занятия по эколого-туристической тематике для родителей и руководителей семейных клубов (темы и даты по согласованию);
- ❖ мастер – классы по эколого-туристической тематике для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию);
- ❖ мастер – классы по туристической направленности для учащихся и их родителей (темы и даты по согласованию).

Установочный семинар - вебинар для участников проекта «Семья, как субъект экологического образования. Формы работы с семьёй» был проведен 18.10.2024 года с целью ознакомления с условиями организации деятельности семейных эколого-туристических клубов при образовательных учреждениях. Затем были заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями, участниками проекта.

В соответствии с целями реализации проекта в первый период для всех участников проекта и педагогических работников образовательных учреждений 18.11.2024 г. был организован вебинар по проведению экологических акций в парках и скверах городов и поселков Самарской области, вблизи образовательных учреждений.

Результатом стало проведение 12 экологических акций участниками проекта в зимний период и весной в рамках Всероссийской акции Дней защиты от экологической опасности с 15 апреля по 5 июня, в которых приняли участие около 150 человек.

С целью повышения уровня педагогической компетентности руководителей семейных эколого-туристических клубов и педагогов, работающих в клубах, был проведен 29.01.2025 года вебинар «Использование методик контекстного обучения в воспитательном пространстве образовательного учреждения, как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся». Участники вебинара познакомились с проблемными методами обучения, игровыми методиками, организацией проектной деятельности обучающихся, которые можно успешно применять в деятельности семейных эколого-туристических клубов с целью повышения познавательной активности участников проекта.

В марте 2025 года был проведен вебинар, привлекший большое внимание участников - «Организация экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области». Экологические тропы в парках служат местом распространения элементов экологической культуры среди различных слоев населения.

В рамках вебинара участники узнали о том, что представляет собой экологическая тропа, какие могут быть варианты экологических троп, как разработать маршрут тропы, оформить его и привлечь к этой деятельности детей, родителей и заинтересованных жителей микрорайона, в пределах которого находится сквер, парк или территория образовательного учреждения. Также были представлены разные методики проведения экскурсий для разных категорий посетителей тропы с учетом их интересов и возраста. Результатом вебинара стала разработка 5 маршрутов экологических троп в районе деятельности семейных Клубов.

ЦДТ «Ирбис» принял участие в проведении мотивирующего семинара от ИРО Самарской области 13.03.2025 с темой «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов». Выступление вызвало большой интерес слушателей к проекту и предстоящим обучающим вебинарам. Результатом стало увеличение количества участников проекта и появление новых семейных эколого-туристических клубов в Самарской области.

II. Проведение комплекса практических мероприятий по реализации проекта семейными эколого-туристическими клубами на местах.

- Организация и проведение экологических акций «Зеленая тропа», «Первоцветы родного края», «Парки – легкие городов и сел», «Войди в лес другом», «Наш чистый дом – Земля», «Посади дерево», «Зеленая неделя» и др.
- Организация экологических экскурсий для учащихся и их родителей по природным достопримечательностям Самарской области: Национальный парк «Самарская Лука», Голубое озеро, Молодецкий курган, гора Верблюд, гора Стрельная и др.
- Посещение экологических музеев, выставок: Зоологический музей им. Д.Н. Флорова, Океанариум, «Эколого-краеведческий музей», Археологический музей «Вышли мы все из природы», Самарский Ботанический сад, Самарский Областной Детский Эколого-биологический Центр.
- Проведение походов выходного дня: Царев курган, Яицкие озера, окрестности села Ширяево, Мастрюковские озера, Сокские карьеры, Пещера Братьев Грэве.

III. Проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта в образовательных учреждениях Самарской области

- Мастер-классы и открытые занятия по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям для членов семейных эколого-туристических клубов.
- Практические занятия и тренинги по туризму для членов семейных клубов.
- Создание экологических троп на участках образовательных учреждений и в ближайших парках и скверах городов и поселков Самарской области и проведение экскурсий по ним.
- Клубные вечера: «Новогодняя туристическая ЭкоЕлка» на Царев кургане, «Масленичные гуляния», «Здравствуй, Девица-Весна!». Эти мероприятия направлены на формирование у детей и взрослых представлений

о бережном отношении к природе, изучение природных особенностей родного края и развитие экологической культуры.

Экологические праздники - проводятся викторины, тематические представления, используется музыкальное сопровождение.

Физкультурно-познавательные развлечения - используются специальные атрибуты: рюкзаки, палатку, спальники, «экологический мусор».

Прогулки по экологическим тропам – члены семейного клуба выбирают маршрут выходного дня и отправляются в поход, при этом стараются соблюдать «правила экотуриста», отказываются от лишней упаковки, используют многоразовую посуду, оборудуют специальные места стоянок.

- Экологические квест-игры: «Экогерои», «Сохраним природу вместе», «По тропинкам ботанического сада», «Эко-спасатели», «Экологический калейдоскоп».
- Родительские тренинги «Повышение экологической компетенции у родителей», «Экологический дизайн дома и детской комнаты», «Мир детский и мир взрослый», «Путешествие по экологической тропе», «Всей семьей – в поход». Такие тренинги помогают родителям продемонстрировать свои компетенции в вопросах экологического образования, расширить представления и поделиться опытом работы с детьми по определённой теме. В рамках тренингов используются разные методы и приёмы: блиц-опрос, лекции, мозговой штурм, психогимнастика, просмотр презентации. Цель таких тренингов — сформировать у родителей бережное отношение к природе родного края, навыки безопасного поведения в природе.

В процессе занятий в семейных эколого-туристических клубах в рамках проекта у детей и родителей не только повысился уровень туристско-экологических знаний, но и в значительной степени изменилась мотивация поступков в природе. Проведение туристско-экологических мероприятий с учащимися и их родителями способствует осознанному включению обучающихся и взрослых в практическую природоохранную деятельность и помогает сформировать семейные традиции активного отдыха на природе,

создается активная здоровьесберегающая среда, не приносящая вреда окружающей среде.

В конце первого года реализации проекта - 23 мая 2025 года было проведено заседание *Инновационного Совета ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара* по теме «О ходе реализации и перспективах деятельности РИП МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара». В ходе заседания были рассмотрены промежуточные результаты работы РИП, а также принят план первоочередных мероприятий.

Круглый стол для руководителей семейных эколого-туристических клубов «Сбережем природу родного края», состоялся 27 мая 2025 года на базе «ДТ «Ирбис» г. о. Самара. Были проанализированы результаты реализации первого этапа проекта и дана положительная оценка проделанной работы. Скорректированы планы реализации проекта на второй период.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Количество учащихся и их родителей, вовлеченных в проект – около 350 человек.

В первый год реализации проекта – с сентября 2024 года по май 2025 года было *создано 7 новых эколого-туристических клубов* на базе образовательных учреждений.

Количество реализованных мероприятий – 20-23 мероприятия в каждом клубе в течение года.

Количество разработанных методических рекомендаций по деятельности семейных эколого-туристических клубов – 16 разработок.

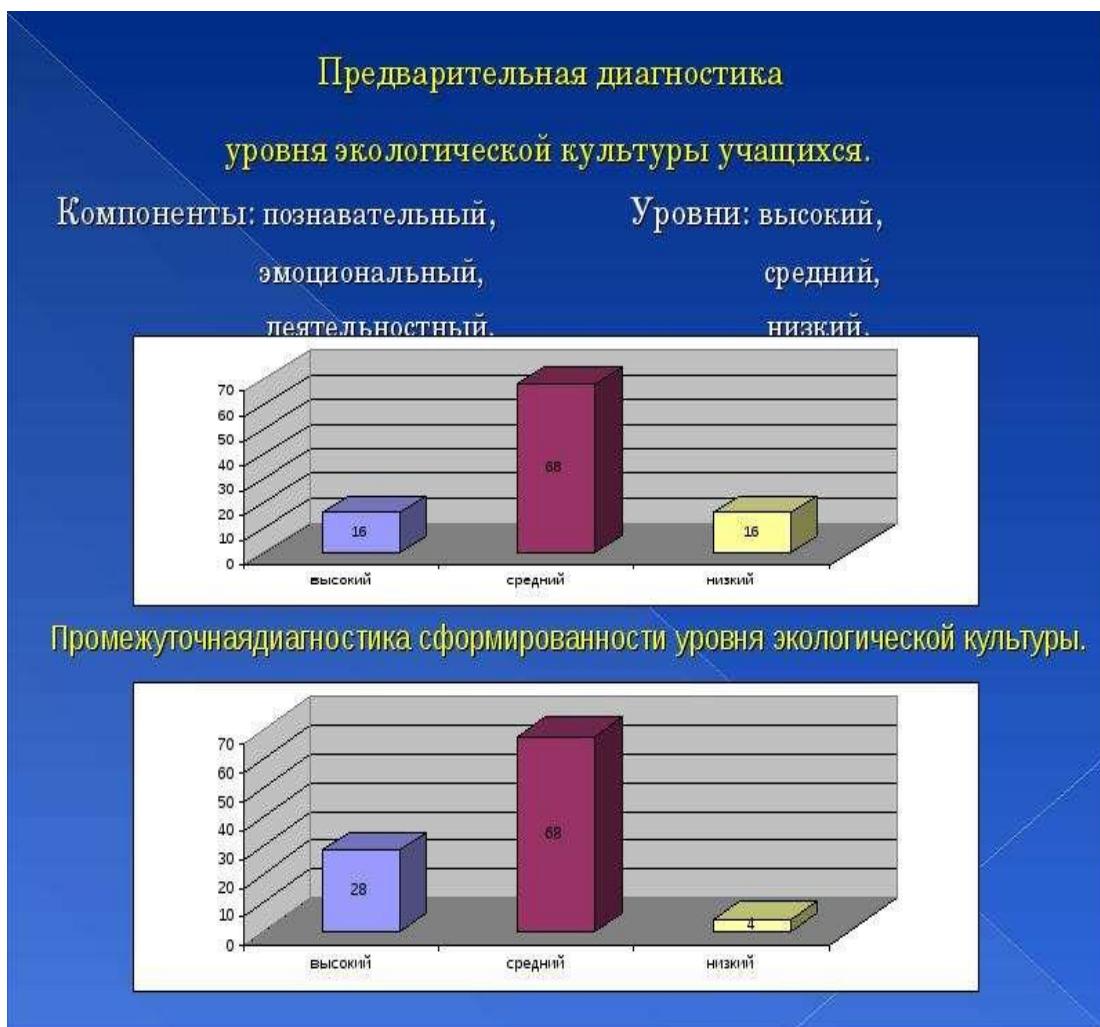
Количество разработанных семейных экотуристических маршрутов – 3 маршрута по природным достопримечательностям Самарской области.

Количество детей, задействованных в исследовательской и проектной деятельности в рамках проекта – 48 обучающихся.

Проектной рабочей группой разработан *пакет диагностического инструментария* по оценке уровня экологической культуры обучающихся и их родителей.

В ходе реализации проекта регулярно проводился мониторинг уровня экологической культуры учащихся и их родителей по методике Глазачева, Кашлева, Марченко и методике «Оценка уровня сформированности экологической культуры учащихся». Данные мониторинга показывают рост уровня экологической культуры участников семейных эколого-туристических клубов – детей и взрослых.

Уровень экологической культуры участников проекта



В течение года периодически проводился **мониторинг естественнонаучной грамотности обучающихся.**

Естественнонаучная грамотность

От учащихся требуется продемонстрировать компетенции в определенном контексте

Знания и отношение определяют результаты учащихся

Контексты

Личные, местные/национальные и глобальные проблемы, как современные, так и исторические, которые требуют понимания вопросов науки и технологий.

Компетенции

Способность научно объяснять явления, применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

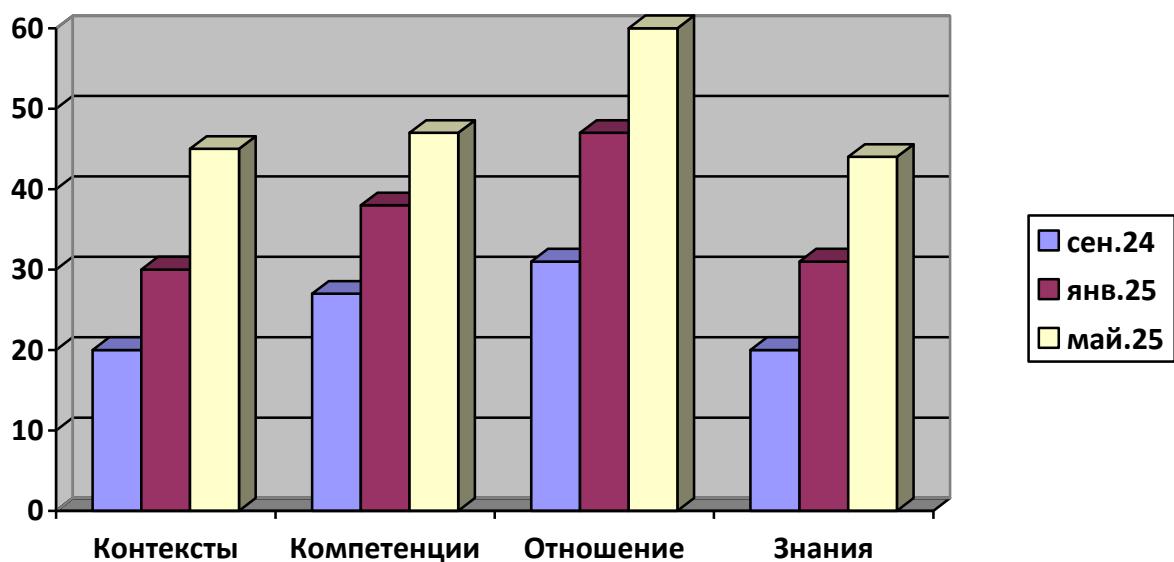
Отношение

Отношение к науке, которое характеризуется интересом к науке и технологиям, пониманием ценности научного изучения вопросов, там, где это необходимо, и осведомленностью о проблемах окружающей среды, а также осознанием важности их решения.

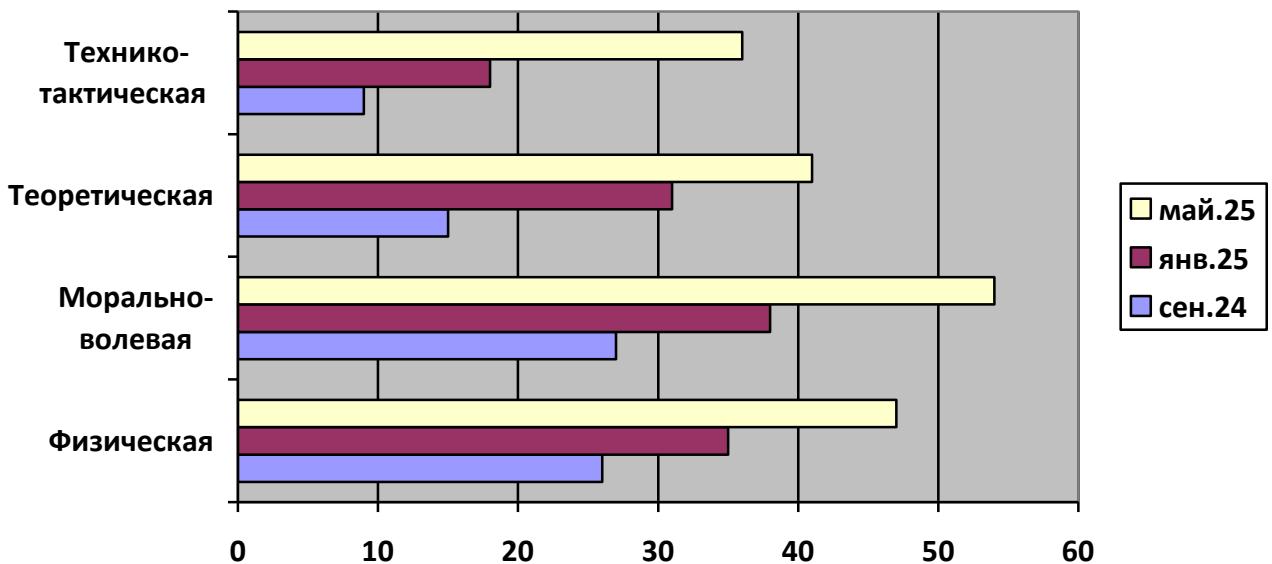
Знания

Понимание основных фактов, идей и теорий, образующих фундамент научного знания. Такое знание включает в себя знание о природе и технологиях (знание содержания), знание о методах получения научных знаний (знание процедур), понимание обоснованности этих процедур и их использования (методологическое знание).

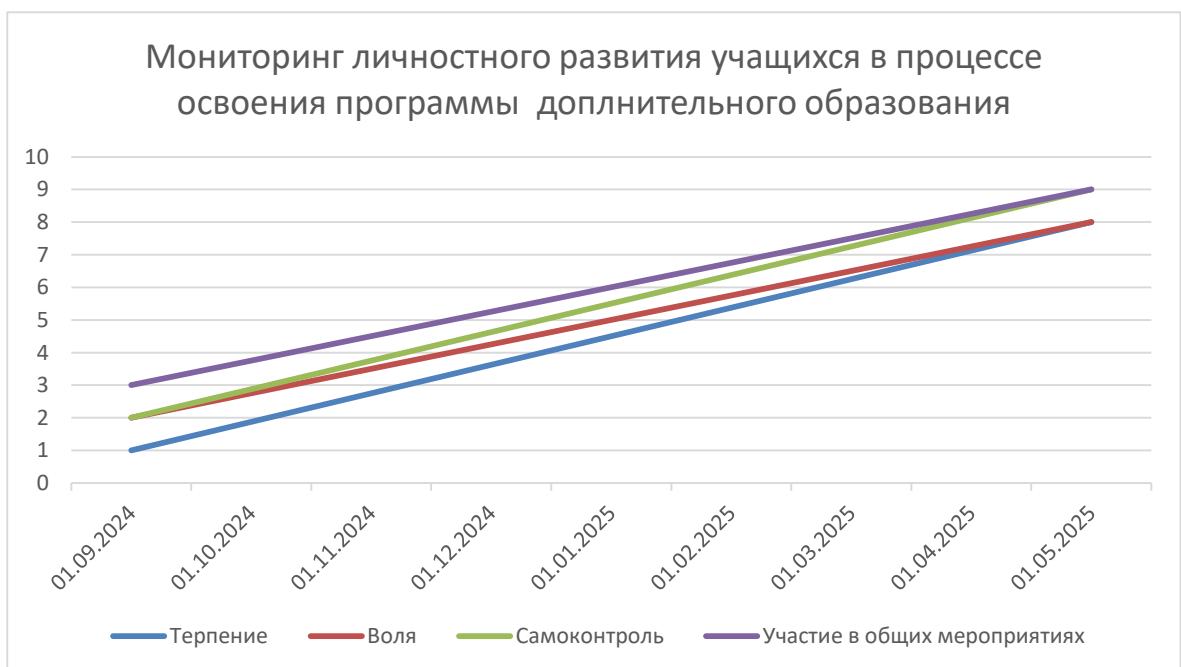
Положительная динамика свидетельствует о правильном подборе методик и технологий обучения.



Уровень туристической подготовки участников проекта оценивали по критериям, которые включают физическую, морально-волевую, теоретическую и технико-тактическую подготовленность. Эти показатели позволяют участникам походов хорошо переносить характерные для конкретного мероприятия нагрузки и успешно преодолевать препятствия.



Мониторинг личностного развития учащихся в процессе реализации программ деятельности семейных клубов показывает хорошие результаты и свидетельствует о личностном росте участников проекта.



Мониторинг сформированности социальной компетенции учащихся показывает, что:

- занятия в семейном эколого-туристическом клубе способствуют самоопределению и успешной социальной адаптации обучающихся разных возрастов;
- по данным тестирования у 85% участников проекта – обучающихся клуба - сформирована активная жизненная позиция посредством участия в

различных экологических акциях и походах; у 78% сформирована способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с членами команды, решаящей общую задачу;

- у обучающихся отмечается повышение дисциплинированности не только в условиях клуба, но и в быту (отмечено, что у 45,5% подростков улучшились отношения с родителями);

- в рамках реализации проекта сформировано сетевое взаимодействие - школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в эколого-туристической деятельности, занятости детей и подростков;

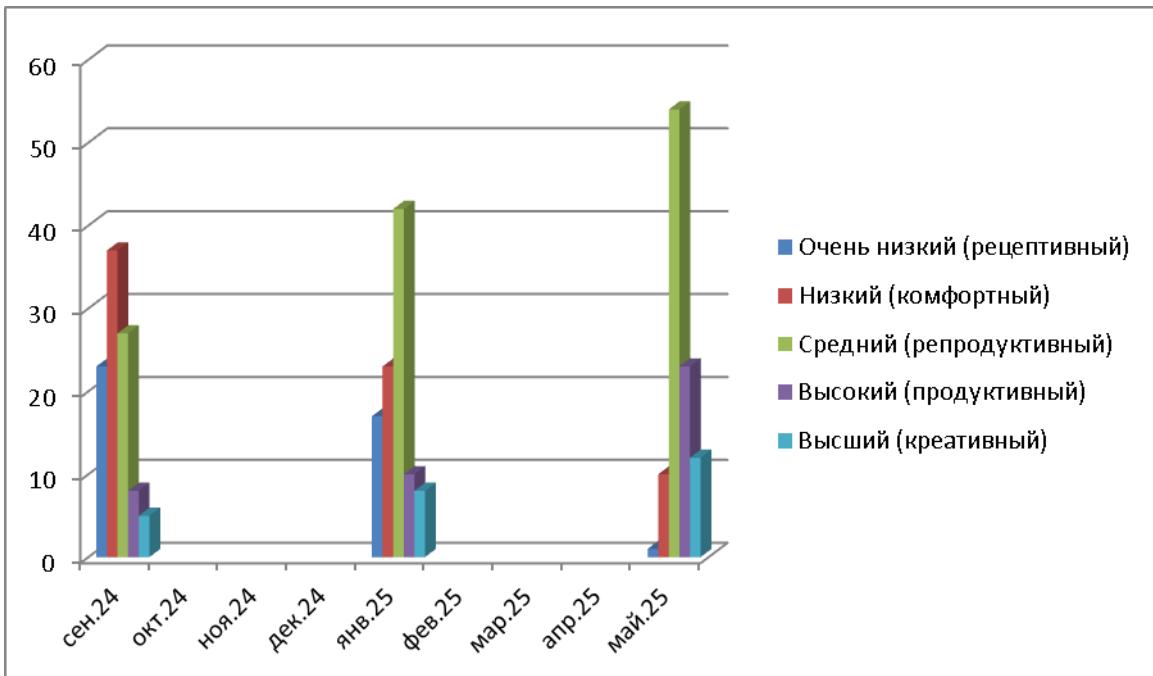
- привлечены к волонтерской деятельности в рамках проекта более 200 обучающихся и их родителей.

Мониторинг сформированности коммуникативной компетенции учащихся.

В семейном эколого-туристическом клубе сформировано детско-взрослое сообщество и участники учатся взаимодействовать между собой и с другими людьми, развиваются социальные навыки и умение работать в коллективе.

Клуб также способствует снятию языковых и культурных барьеров, поскольку в одном клубе могут быть представители разных национальностей и наций. Благодаря клубу дети и взрослые развиваются уважение к другим членам клуба, а также находят новых друзей и общаются с различными людьми.

По методике «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синявского, В.А. Федорошина) определялись коммуникативные и организаторские склонности личности учащихся (умение четко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремление расширять контакты, участие в групповых мероприятиях, умение влиять на людей, стремление проявлять инициативу и т. д.).



Проанализировав полученные данные, можем отметить, что креативный уровень сформированности коммуникативной компетентности учащихся в конце первого года реализации проекта характерен для 12% респондентов. Данный факт свидетельствует о сформированной потребности у обучающихся в коммуникативной деятельности. Они непринужденно ведут себя в новом коллективе, легко и непринужденно устанавливают и поддерживают контакты с другими людьми, владеют нормами общения и поведения в различных коммуникативных ситуациях.

Также 23 % обучающихся Клубов имеют продуктивный уровень развития коммуникативной компетентности, это свидетельствует о том, что они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, стремятся расширить круг своих знакомых, помогают близким и друзьям, проявляют инициативу в общении, способны принимать решения в трудных, нестандартных ситуациях.

У 54% обучающихся Клубов к концу первого года занятий в Клубе выявлен репродуктивный уровень сформированности коммуникативной компетентности. Это означает, что данные подростки стремятся к контактам с людьми, отстаивают свое мнение, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Они способны реализовать потребности и возможности самовыражения в групповой коммуникации с учетом их отношений с окружающим миром.

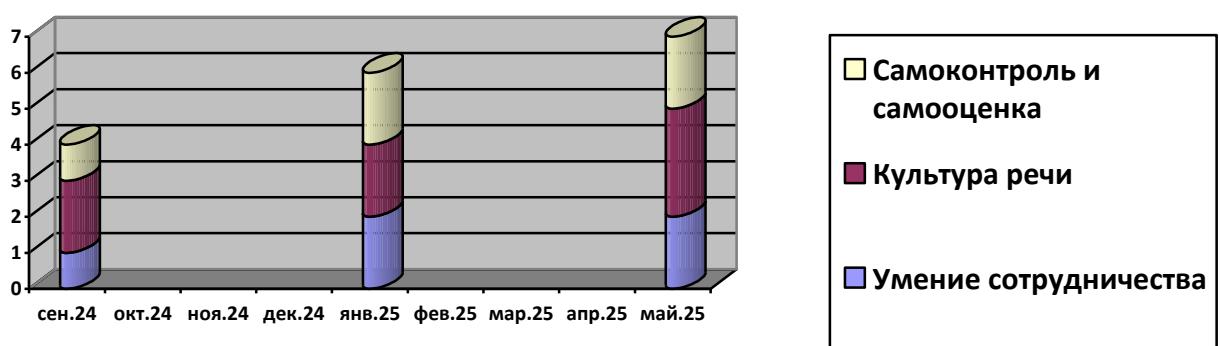
Конформный уровень развития коммуникативной компетентности выявлен у 10% учащихся. Они не стремятся к общению, в коллективе чувствуют себя несколько скованно, редко проявляют инициативу, избегают принятия самостоятельных решений.

Только 1% обучающихся – 3 человека – имеют рецептивный уровень сформированности коммуникативной компетентности (это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Это означает, что ребята предпочитают проводить время с собой, ограничивают круг своего общения.

Таким образом, анализируя полученные результаты по методике «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявского, мы можем наблюдать, что для большинства участников проекта в начале занятий в Клубах был характерен рецептивный, комфортный и репродуктивный уровни развития коммуникативной компетентности. В конце первого года реализации проекта у большинства обучающихся сформировался репродуктивный и продуктивный уровни. Данный факт свидетельствует о росте коммуникативной компетентности.

Так как коммуникативная компетентность у детей младшего и среднего школьного возраста (основные участники проекта) находится на стадии активного формирования, мы считаем, что необходимо организовать дальнейшую успешную деятельность по развитию коммуникативной компетентности. Потому что именно коммуникативная компетентность обеспечивает человеку успешность деятельности в современных меняющихся условиях.

Уровни сформированности коммуникативной компетентности у обучающихся по Н.И. Шевченко



1 – слабая сформированность

2 – ниже нормы

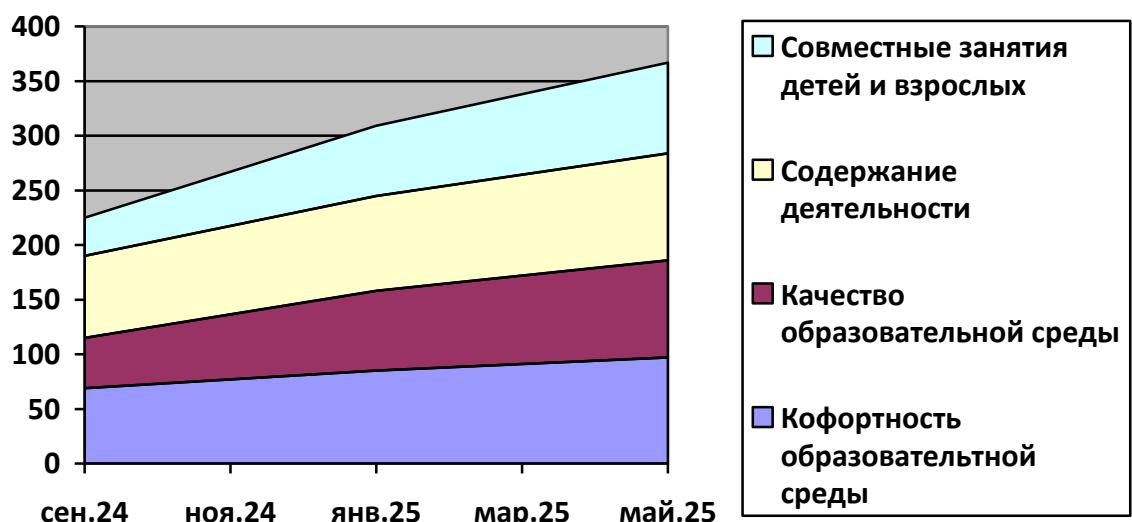
3 – норма

4 – выше нормы

Данные мониторинга показывают рост коммуникативной компетентности участников проекта в детско-взрослом сообществе.

Анализ результатов анкетирования родителей показал возросшую оценку родителей деятельности семейных экологор-туристических клубов.

***Удовлетворенность родителей
качеством работы семейного эколого-туристического клуба***



В результате неформального общения детей и взрослых в рамках деятельности семейных эколого-туристических клубов создается атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей детей и взрослых, их успешности и самоудовлетворенности, формированию основ экологической культуры.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

В процессе деятельности семейных эколого-туристических клубов у детей и родителей не только повысился уровень туристско-экологических

знаний, но и в значительной степени изменилась мотивация поступков в природе.

Совместная деятельность учащихся и их родителей в результате приводит к тому, что семейный экологический туризм становится комплексным средством всестороннего развития детей и взрослых, способствует формированию туристско-экологической культуры, оздоровлению, формированию потребности в активном образе жизни. Проведение туристско-экологических мероприятий с учащимися и их родителями помогает сформировать семейные традиции активного отдыха на природе.

Материалы данного проекта могут быть использованы для создания новых семейных эколого-туристических клубов и планирования дальнейшей работы уже действующих клубов.

Кроме того, материалы проекта могут использоваться на занятиях по естественнонаучной направленности в школе и в системе дополнительного образования.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В первый период реализации проекта основные трудности заключались в слабой заинтересованности участников семейных эколого-туристических клубов в совместных экотуристических мероприятиях. Это связано с недостаточным вовлечением семей в природоохранную деятельность и отсутствием мотивации к изучению природы.

Для преодоления этих проблем мы старались использовать в своей деятельности разнообразные творческие формы работы по экологическому просвещению и образованию: мастер-классы, практические занятия, походы, экскурсии, экологические акции, чтобы научить участников основам экологии и экотуризма.

Для создания условий для самостоятельной экологической деятельности мы предлагали участникам задания по экологии дома или на природе:

наблюдения за природными явлениями, эксперименты с природными материалами.

В начале реализации проекта мы столкнулись с низкой активностью учащихся и их родителей к волонтерской деятельности. Но по мере знакомства участников проекта с разными видами волонтерской деятельности и подбором интересных тем эта проблема была решена.

В рамках проекта на странице социальной сети ВКонтакте и на сайте ЦДТ «Ирбис» был создан единый информационный банк, который будет отражать все события экологического характера, чтобы упростить поиск информации для участников с целью решения возникающих проблем.

При необходимости планы работы семейных эколого-туристических клубов корректировались с учетом пожеланий участников клуба и возможностью их реализации.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Анализ работы на первом этапе реализации проекта показал правильность идей, заложенных в Проект.

Становление клубного детско-взрослого сообщества происходит постепенно и на данном этапе клубное сообщество сформировало основное «ядро» - актив клуба, сформировались и укрепились связи между участниками Проекта, заложены основы экологической культуры детей и взрослых.

Мониторинг показывает развитие и совершенствование личностных качеств учащихся, участников Проекта и повышение уровня экологической грамотности детей и взрослых.

В целом, все основные мероприятия данного периода выполнены в полном объеме, и мы оцениваем проделанную работу положительно.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

-  01.11.2024 г. - выступление с презентацией проекта на межрегиональной конференции в с. Кошки Самарской области.
-  07.11.2024 г.- выступление с презентацией проекта на региональном Марафоне образовательных практик в ИРО.
-  21.11.2024 – выступление на Открытых региональных Педагогических чтениях «Воспитание детей и молодежи: сохраняем традиции, стремимся в будущее» по теме «Семейный эколого-туристический клуб как инновационная форма работы с родителями в образовательном учреждении».
-  27.11.2024 – участие во Всероссийской конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» с выступлением «Повышение педагогической компетентности родителей в рамках деятельности семейных эколого-туристических клубов».
-  03.12.2024 г. - выступление с презентацией проекта на областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП.
-  13.03.2025 – выступление с презентацией проекта и «рекламой» предстоящих мероприятий в рамках проекта на мотивирующем областном вебинаре РИП по эколого-краеведческому тематическому направлению «Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов».
-  Публикация на международном портале «ФГОС онлайн» статей «Экологическая тропа как одна из форм работы по формированию основ экологической культуры учащихся и их родителей и «Организация экскурсионных мероприятий для семейных эколого-туристических клубов».
-  Публикация на сайте Российского инновационного Центра образования методических рекомендаций «Формы работы с учащимися и их родителями в рамках деятельности семейных эколого-туристических клубов»

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Проведение процедуры общественной экспертизы проекта на данном этапе реализации проекта не целесообразно.

Обратную связь по РИП ЦДТ «Ирбис» получает в ходе публичного представления проекта и при проведении дистанционных конференций, вебинаров.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

- Примерное положение по семейному эколого-туристическому клубу.
- Примерная программа деятельности семейного эколого-туристического клуба.
- Буклеть «Семейный эколого-туристический клуб».
- Программы семинаров и презентации выступлений к ним.
- Разработка открытого занятия «Особо охраняемые природные территории Самарской области».
- Методическая разработка «Семейный экотуризм как средство привлечения семей к природоохранной деятельности и изучению природы родного края».
- Методическая разработка «Контекстное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся. Проблемные методы обучения».
- Методическая разработка «Основные направления экологического воспитания в семье».

- Методическая разработка «Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры детей и взрослых».
- Методическая разработка «Технология разработки маршрутов экотроп».
- Методическая разработка «Методика проведения экскурсий на экотропе».
- Методическая разработка «Пример экологической тропы парка».
- Методическая разработка «Использование игровых технологий на экологической тропе».
- Комплекс диагностических материалов по оценке уровня сформированности экологической культуры учащихся и их родителей.
- Сценарий туристического семейного похода в лес «Навстречу лесным приключениям».
- Методическая разработка и положение квест - игры для учащихся и их родителей 4-8 классов «По тропинкам Ботанического сада».
- Сценарий туристического семейного праздника «В поисках туристических приключений».
- Сборник сценарных разработок массовых мероприятий и дидактических материалов по деятельности семейного эколого-туристического клуба «Туристское ассорти».
- Виртуальные мастер-классы по туризму:
 - «Ориентирование на местности»;
 - «Походный рюкзак и его укладка»;
 - «Питание в туристическом походе».
- Разработаны ТОиП-5 видеоскайсурсий по интересным природным достопримечательностям Самарской области.

Руководитель
образовательной организации

