

Перечень диагностических методик, используемых для проведения мониторинга в рамках реализации РИП

1. Мониторинг личностного развития учащихся – оцениваются следующие критерии: терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества.

2. «Комплексная анкета по выявлению состояния экологической культуры» (Глазачев, Кашлев, Марченко, 2004).

3. Методика «Оценка уровня сформированности экологической культуры учащихся».

4. Блок заданий по мониторингу естественнонаучной грамотности обучающихся («Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» - Г. С. КОВАЛЕВА, Центр оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).

5. Диагностика уровня туристической подготовки по критериям - физическая, морально-волевая, теоретическая и технико-тактическая подготовленность.

6. Мониторинг сформированности социальной компетентности:

- Тест эгоцентрических ассоциаций;
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.;
- Диагностика социальной компетентности А. М. Прихожан.

7. Мониторинг сформированности коммуникативной компетентности у обучающихся определялись по методике Н.И. Шевченко. «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)

8. Удовлетворенность родителей качеством работы семейного эколого-туристического клуба.

Методы и методики диагностической работы

- ✓ Беседа
- ✓ Наблюдение
- ✓ Методика диагностики и выявления детей «группы риска»
- ✓ Проективные методики
- ✓ Социометрия
- ✓ Личностные опросники
- ✓ Карта интересов
- ✓ Опросник профессиональных предпочтений Холланда
- ✓ Опросник Иовайши
- ✓ Изучение мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина)
- ✓ Изучение отношения к учебным предметам (по Г.Н. Казанцевой)
- ✓ Семейная социограмма
- ✓ Тест-опросник родительского отношения(А.Я. Варга, В.В. Столин)
- ✓ Опросник «Родительско – детских отношений» (PARI);
- ✓ Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»
- ✓ Методика «Подростки о родителях» и др.