



Программа семинара 16.10.2025

«Естественнонаучные учебно-исследовательские и проектные работы учащихся как механизм формирования социальной активности детей и их родителей»

В рамках регионального инновационного проекта
«Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов»



1. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся как средство формирования социальной активности детей и их родителей» - методисты МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара - Алексин А.Ю., Потапенкова Е.М.
2. «Организационно-педагогические условия и формы реализации проектов естественнонаучной направленности в семейных эколого-туристических клубах» - зам. директора, ПДО МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Литвиненко О.Л.
3. «Проведение мониторинга загрязненности воздуха и уровня шумового загрязнения местности с использованием современного инструментария - приложений к андроиду «AirQuality» и «Шумомер» - зам. директора, ПДО МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Рзаева Н.А.
4. «Работа учащихся в полевых условиях с экологической мини-лабораторией «Пчелка-У» - ПДО МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара Чернова Н.А.




Вебинар в рамках деятельности РИП «Формирование экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов»

«Исследовательская и проектная деятельность учащихся как средство формирования социальной активности детей и их родителей»



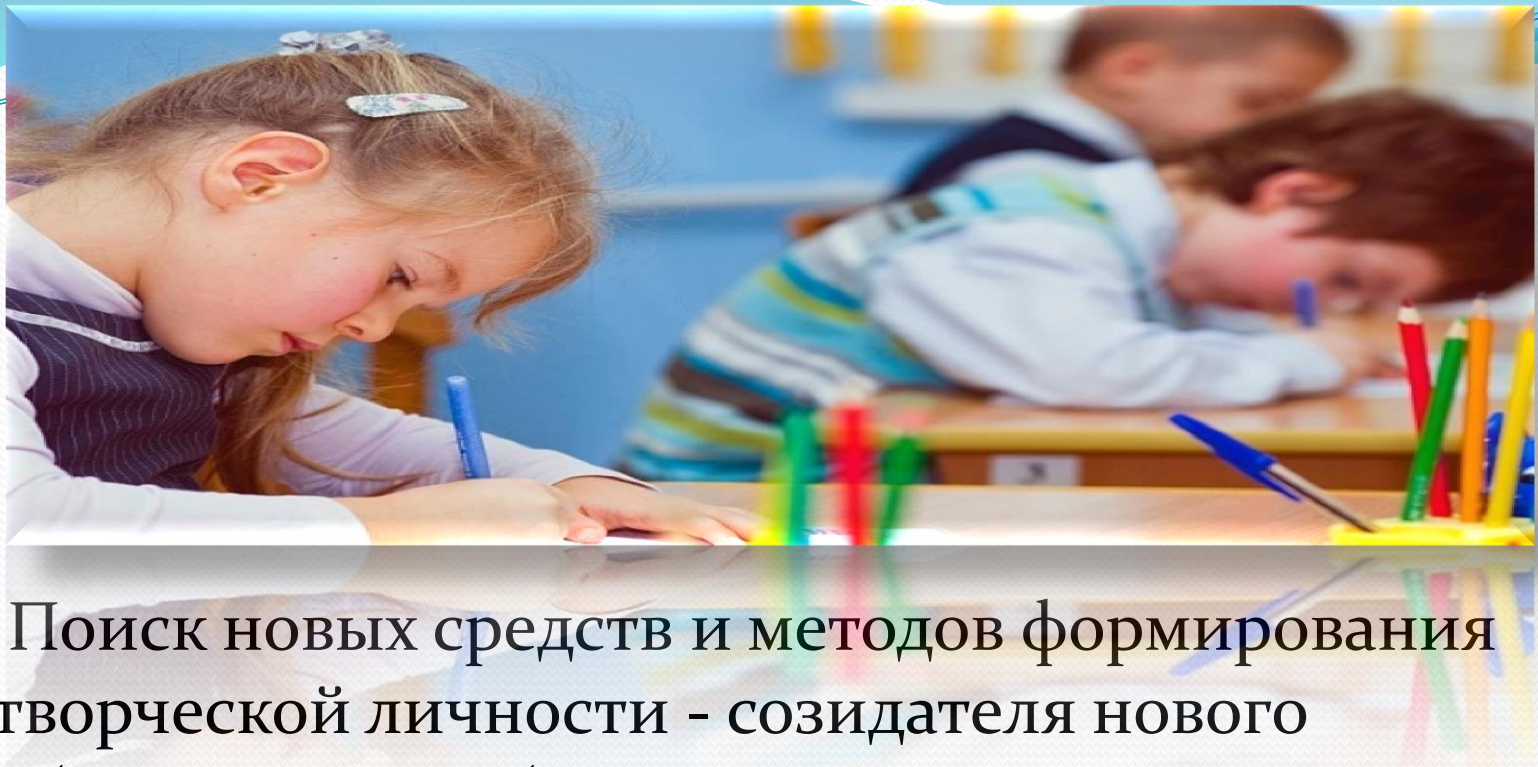
**Подготовили: Алексин А.Ю.
методист,
Потапенкова Е.М. методист
МБУ ДО «ЦДТ «ирбис»
г.о.Самара**



«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»
китайская пословица

Родители и педагоги – это две мощные силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько взаимопонимание, взаимодополнение в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Проектная деятельность отвечает всем современным тенденциям в образовании. Данный вид деятельности направлен на актуальную проблему саморазвития школьника.



- Поиск новых средств и методов формирования творческой личности - созидателя нового общества, способного к самостоятельному поведению и действию, саморазвитию, самопроектированию, к свободному определению себя в профессии, в обществе, в культуре - актуальная задача педагогической науки.

Образовательный потенциал проектной деятельности заключается в ВОЗМОЖНОСТИ

Повышения мотивации в получении
дополнительных знаний.

Применения методов научного познания: выдвинуть и
обосновать замысел, поставить цель, сформулировать
задачи, найти методы анализа ситуации.

Рефлексии и интерпретации
результатов.

Проект – это самостоятельно реализуемая обучаемым работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.

Проект включает в себя 5 «П»

Проблема

Планирование

Поиск
информации

Продукт

Презента-
ция

Цель исследования.

- Определить цель исследования – значит ответить на вопрос о том, зачем мы его проводим?

Задачи исследования.

- Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

Гипотеза , выдвигаемая в процессе исследования.

- *Гипотеза* – это предположение, догадка еще не доказанная логически и не подтвержденная опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis – «основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений». Обычно гипотезы начинаются со слов «предположим», «допустим», «возможно». Для решения проблемы потребуется гипотеза или несколько гипотез – предположений о том, как проблема может быть решена.

Формы продукта проектной деятельности

- Web – сайт.
- Видеофильм.
- Бизнес – план.
- Выставка.
- Печатное издание: справочник, альманах и т.п.
- Костюм.
- Макет, модель.
- Пакет рекомендаций.
- Разработка праздника и т.д.





Виды проектов

Исследовательские
Творческие



Ролевые
Игровые



Прикладные

Информационные



Монопроекты



Межпредметные

Рекомендации по работе над проектом

1 этап подготовительный

- Общая консультация для ребят
- (с объяснениями ,инструктажем и рекомендациями).

2 этап работа над выполнением (проекта, исследовательской работы).

- *Рекомендации по изучению проблемы:*
- четко обозначить тему работы;
- определить проблему;
- глубоко изучить и осмыслить ее;
- выстроить логическую последовательность изложения данной проблемы;
- предложить пути ее решения.



Рекомендации по работе над теоретической частью:

- подобрать литературу по изучаемой теме;
- познакомиться с ее содержанием;
- составить план реферата;
- используя рекомендации учителя, написать теоретическую часть (проекта, исследовательской работы);
- прочитать текст и отредактировать его;
- правильно оформить работу.



Оформление проекта, исследовательской работы

- 1 Титульный лист.
- 2 Цитата, тезис стихотворение на выбранную тему (эпиграф).
- 3 Введение (актуальность, мотивация).
- 4 Цель по теоретической части.
- 5 Теоретическая часть.
- 6 Вывод по теоретической части.
- 7 Практическая часть.
- 8 Цель по практической части.
- 9 Методика исследования (разработка выполнения спланированных практических мероприятий) Например: ☹ Анкетирование респондентов; сбор, сравнение и анализ статистических данных, наблюдений, выполненных исследований; проведение практических работ или опытов; интервью специалистов; подборка материалов СМИ; фотоматериалов, рисунков и т.д.

- 10 Описание выполнения работы.
- 11 Занесение полученных данных в таблицы.
- 12 Построение графиков и диаграмм, отражающих наглядность табличных данных.
- 13 Вывод по практической части.
- 14 Заключение по всей работе.
- 15 Список используемой литературы(название , автор, год издания, издательство, количество страниц).
16. Приложения(графики, таблицы, рисунки, портреты, схемы, фотоматериалы, материалы СМИ , карты, диаграммы и т. д.)
17. Рецензия.



Рекомендации по защите работы

- Во время защиты проекта (исследовательской работы) следить за грамотностью речи, опираясь на доказательную базу из практической части (в виде- табличных данных, графиков, схем, диаграмм, приложений).
- Во время защиты своей работы излагать материал эмоционально.



УСПЕХ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Не ограничивай собственных исследований, дай себе волю понять реальность, которая тебя окружает.
- Внимательно анализируй факты и не делай поспешных выводов (они часто бывают неверными).
- Будь достаточно смел, чтобы принять решение.
- Приняв решение, действуй уверенно и без сомнений.
- Сосредоточься и вложи в исследование всю свою энергию и силу.
- Действуя, не бойся совершить ошибку.

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

консультирует
мотивирует
наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

является субъектом
познавательной
деятельности

выбирает
(принимает решения)

выстраивает систему
взаимоотношений
с людьми

оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

консультируют
мотивируют



Роль родителей в проектной деятельности

Родители должны поддерживать детей, не перекладывая на себя весь труд, что позволяет сохранить методологию проектного обучения.

Помощь советом и информация от родителей повышают мотивацию и самостоятельность школьника в процессе работы над проектом.

Особенно важна поддержка родителей на первом этапе, когда ребёнок только осваивает проектный метод, укрепляя его уверенность.

Основные функции родителей в проектной деятельности



Консультирование

Родители дают советы и делятся знаниями, помогая детям ориентироваться в выборе и выполнении задач проекта.



Контроль за планом

Контролируют соответствие выполняемых этапов намеченному плану, обеспечивая организацию и последовательность работы.



Решение проблем

Помогают справляться с возникающим и трудностями, оперативно находя пути решения вместе с ребёнком.



Участие в подготовке презентации

Вовлечены в создание и репетицию презентационных материалов, способствуя развитию коммуникативных навыков детей.



Создание рабочих условий

Обеспечивают комфортный режим работы и отдыха, что способствует эмоциональной устойчивости и продуктивности.



Совместная работа над проектом увеличивает время общения родителей и детей, укрепляет взаимопонимание и создает атмосферу доверия.

Особенно значима такая деятельность для детей из неполных или проблемных семей, повышая их чувство поддержки и социальной адаптации.

Спасибо! Успехов и удовольствия от работы!

Congratulations again on
your well-deserved
acceptance to MIT
and for all you've done
and all you will do.

We hope to see you this fall!

Happy Da Vinci Day!

Если заpastись терпением и проявить старание,
то посеянные семена знания непременно дадут
добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок.

(The joy of learning is like the seed of knowledge, which will grow into a tree of wisdom.)

Леонардо да Винчи

Leonardo da Vinci
April 15, 1425

Вебинар в рамках деятельности РИП «Формирование экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого- туристических клубов»

«Организационно-педагогические условия и формы
реализации проектов естественнонаучной направленности
в семейных эколого-туристических клубах»



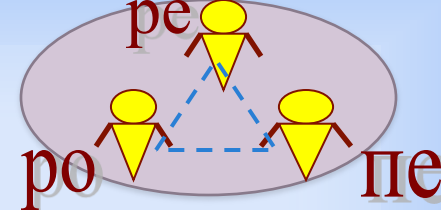
Подготовила: Литвиненко О.Л., методист, зам.
директора МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»

«Семейный эколого-туристический клуб»

Это систематическая и целенаправленная деятельность Учреждения и Семьи по формированию экологической культуры, воспитанию и развитию личности, ее гражданских качеств, ключевых компетенций, который реализуется как долгосрочный Проект.

Идея:

Приобщение детей и взрослых к совместной эколого-туристической деятельности для достижения совместного результата, формирования экологической культуры, приобретения личного опыта созидательной жизнедеятельности, опыта общения.



Цель:

формирование экологической культуры учащихся и их родителей, педагогов, социума средствами экологического туризма через деятельность семейных эколого-туристических клубов

Задачи:

1.Создание и становление сообщества детей и взрослых – семейных клубов на основе совместной эколого-туристической деятельности по реализации вместе выработанных задач, норм общения и отношений, ориентированных на результат.

2.Ориентация на развитие компетентностей в ходе реализации социально-значимых, практико-ориентированных форм воспитания с приоритетом на общечеловеческие ценности, формирование экологической культуры .

3.Решение конкретных экологических проблем в Самарском регионе силами семей;

4. Развитие детской, родительской, учительской инициативы, их интереса к проектной деятельности в области экологии и туризма

5.Активизация творческого потенциала семьи в решении экологических проблем

**Экологическое
воспитание**



Экологический проект

- Улучшение экологической обстановки
- Снижение негативного воздействия на здоровье
- Повышение качества жизни
- Повышение уровня информированности населения по вопросам экологии
- Вовлечение молодежи в решение экологических проблем



Необходимые условия реализации проектов

Нормативно-правовые

Научно-методические

Программно-методические

Наличие опыта
проектной деятельности

Кадровые

Информационные

Мотивационные

Материально-технические

Финансовые



Создание временных творческих коллективов, проектных команд для обеспечения организационных условий реализации проекта.

организация постоянно действующего семинара из самых актуальных проблем, над которыми работают педагоги образовательного учреждения

обобщение
собственного опыта и
опыта своих коллег

педсоветы, «круглые
столы», дискуссии,
деловые,
эвристические игры с
генерирования новых
идей

участие в научно-
практических
конференциях

творческая
деятельность
участников
проектной команды

обучение на
специализированных
курсах

самостоятельная
исследовательская,
творческая работа над
темой, проблемой

участие в коллективной
инновационной
деятельности в рамках
общей проблемы.

Формы реализации проектов

Репродуктивные:

- Практикумы.
- Научно-практические конференции.
- Творческие мастерские.
- Семинары –практикумы.
- Тренинги.

Эвристико-продуктивные:

Фестивали
Разработки мероприятий.

Репродуктивно-эвристические:

- Практикумы.
- Научно-практические конференции.
- Организационно-деятельностные игры

Продуктивные:

Научные конференции.
Теоретические семинары.

Педагогическая мастерская



Новый
творческий
продукт

Восхождение
к новому знанию
и опыту

Озарение,
осознание полученного
результата

Рефлексия

Творческий
продукт



Перестройка
и реконструкция
учебного материала

Творческий
процесс

Творческие
мастерские



Педагогическая
конференция

Проблемные
ситуации

Открытые занятия

Групповая
дискуссия

Мастер-
классы

Мозговая
атака.

Круглые
столы

Формы работы с педагогами:

Самообразовательная
работа



Проекты - инновации в содержании образования



- ∞ использование эффективных педагогических технологий;
- ∞ разработка и апробация образовательных программ, методических рекомендаций;
- ∞ организация профильных смен;
- ∞ разработка моделей воспитательно-образовательного процесса

Разработка социальных проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности.

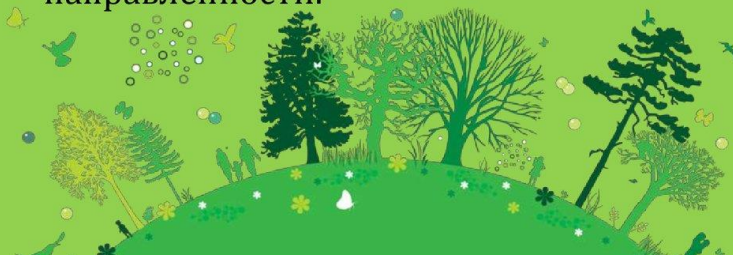
Социально значимый проект



Наставничество

Экологический проект

- Это проект, в результате которого решается проблема экологической направленности.



Формы работы с учащимися в рамках проектной площадки

- ❧ Привлечение специалистов организаций партнеров к реализации проекта.
- ❧ Мастер классы для учащихся по разным направлениям реализации проекта.
- ❧ Организация проектной деятельности учащихся
- ❧ Конкурсы, фестивали
- ❧ Конференции учащихся

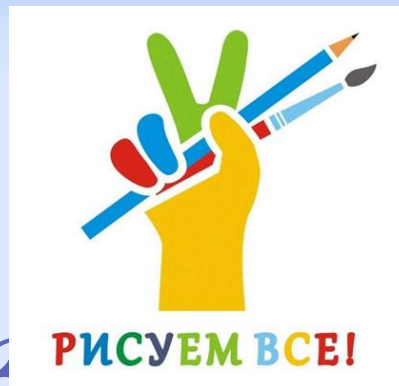


Интерактивные игры, викторины для повышения мотивации учащихся.

Интерактивная викторина «Безопасные каникулы»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА



Дистанционные конкурсы по
разработке логотипов, эмблем
реализуемых проектов.



Экскурсии



Экологические акции



Экологические тропы в городских парках



Тематические квесты

ВИДЫ КВЕСТ-ИГР

По структуре сюжетов

- 1. Линейные** содержание построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так до финиша.
- 2. Штурмовые.** Каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.
- 3. Кольцевые.** Отправляется по кольцевой траектории: выполняя задания, возвращается в пункт А.



По форме проведения:

1. Соревнования
2. Проекты
3. Исследования
4. Эксперименты.

По содержанию:

1. Сюжетные
2. Несюжетные



По продолжительности:

1. Кратковременные
2. Долговременные



По числу участников:

1. Одиночные
2. Групповые



Тематические квесты

❧ Квест "Экологический след":

Участники должны исследовать, как их повседневные действия влияют на окружающую среду. Они могут измерять потребление воды и электроэнергии, а также предлагать идеи по снижению негативного воздействия.

❧ Квест "История моего города":

Учащиеся изучают историю своего города или региона, исследуя архивы, опрашивая местных жителей и создавая презентацию о значимых событиях и личностях.

❧ Квест "Мир профессий":

Исследование различных профессий и их особенностей. Учащиеся могут проводить интервью с представителями разных профессий, изучать требования и перспективы карьерного роста.

❧ Квест "Здоровый образ жизни":

Изучение основ здорового питания, физической активности и гигиены. Участники могут разрабатывать программы тренировок и меню здорового питания.

❧ Квест "Творческая мастерская":

Творческие задания, связанные с рисованием, лепкой, музыкой или другим видом искусства. Учащиеся могут создавать произведения искусства и презентовать их.

Формы проектной работы с учащимися в клубе



Дни здоровья Экологические праздники, театральные постановки, игровые программы



Не забывайте о призыве «Уходя, гасите свет!»

Как уменьшить свой экологический след

Не наполняйте
кастрюли и
чайники до
краев

Старайтесь
избегать
покупки
одноразовых
предметов

Начните сдавать
макулатуру,
бутылки,
батарейки и
консервные банки

Рационально
используйте
горячую
и холодную воду

Установите
энергосберегающие
лампочки

Не забывайте о
призыве
«Уходя, гасите
свет!»

По возможности
покупайте напитки в
стеклянных бутылках

Старайтесь
покупать
продукцию,
изготовленную из
материалов,
подлежащих
переработке

Бросайте мусор
только в контейнеры

Во время мытья
машины
пользуйтесь
ведром

Сажайте деревья,
посадите цветы
у дома



Формы продукта проектной деятельности

- ∞ Web – сайт.
- ∞ Видеофильмы.
- ∞ Видеотека и медиатека
- ∞ Мультимедийный продукт.
- ∞ Выставка.
- ∞ Макет, модель.



Формы продуктов деятельности проектной площадки

- ❖ Буклеты, путеводители, разработки экскурсий.
- ❖ Сценарии мероприятий.
- ❖ Пакет рекомендаций.
- ❖ Печатное издание: справочник, альманах и т.п.
- ❖ Модель деятельности,



«Расскажи – и я забуду, Покажи – и я запомню, Дай попробовать – и я пойму» (древняя китайская мудрость). Вряд ли кто-то из нас поспорит с этим: крепче всего запоминается то, что прочувствовал или сделал сам. Метод проектов подразумевает активную включенность ребенка в процесс получения знаний, использование имеющихся знаний, умений и навыков, а также освоения новых, необходимых для решения конкретной проблемы.

Основная идея проектного метода: «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить». Проект позволяет не только получить теоретические знания, но и сразу же применить на практике.

Главное слово для родителей "ПОМОЧЬ", но не "СДЕЛАТЬ ВМЕСТО". Лучшее тогда не делать совсем, чем делить вместо ребенка.

«Если ваш ребёнок участвует в работе над проектом, то какова ваша роль?»

Без вас в проекте Вашему ребёнку будет очень трудно справиться.

Вам необходимо:

- ВМЕСТЕ прочитать книги;
- ПОСЛУШАТЬ рассказ ребёнка о работе в проекте;
- ПОМОЧЬ напечатать текст книжки;
- ПОДСКАЗАТЬ как лучше нарисовать иллюстрацию.

Памятка для родителей

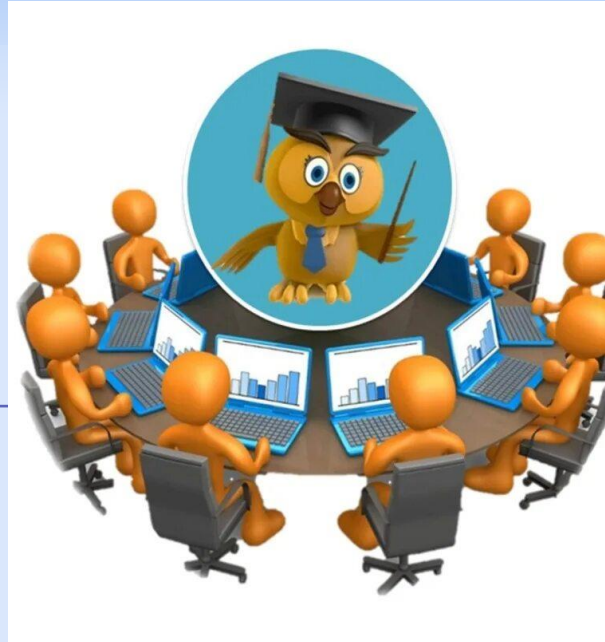
Родителям о проектной деятельности

Памятка экологической грамотности

Не шумите в лесу, не включайте громко музыку, музыка распугивает зверей и птиц. Вырывать грибы, сбивать ноги, даже несъедобные не следует: нарушается грибница, исчезает лекарство для животных. Цветы рвать нельзя – жизнь сорванных цветов недолговечна. В букеты могут попасть редкие и охраняемые растения. Зверей и птиц из леса брать нельзя, если они у нас дома не погибнут, то погибнут, когда мы их снова унесем в лес. Не разоряйте муравейники, так как нарушаются взаимоотношения в лесном сообществе.

Не разорять гнезда птиц, трогать яйца птиц не следует, птица может не вернуться в гнездо. Для костра собирать хворост-сушняк, а не ломать ветки деревьев. Нельзя выбрасывать банки, бутылки, мешки, их лучше сжечь или закопать. Костер после прогорания следует забросить землей или залить водой до полного прекращения горения. Прятаться в грозу под одним деревом опасно - в него может попасть молния.

- ❖ Публикация результатов проектной деятельности в научных изданиях и на сайтах своих организаций.
- ❖ Презентация продуктов и результатов проектов на выставках, круглых столах, дискуссионных площадках, мастер-классах и т. д..
- ❖ Трансляция результатов деятельности на сетевых педагогических порталах, например, на городском онлайн-марафоне инновационных практик
- ❖ Участие в форумах, например, в рамках ежегодного форума образовательных инициатив.



Участие в грантовых конкурсах

Платформы



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



**ПРЕЗИДЕНТСКИЙ
ФОНД
КУЛЬТУРНЫХ
ИНИЦИАТИВ**



**ГРАНТЫ
РОССМОЛОДЕЖЬ
(ФАДМ)**



**ГРАНТЫ
ДВИЖЕНИЯ
ПЕРВЫХ**



**Портал предоставления мер
финансовой государственной
поддержки**



**ГРАНТЫ ДЛЯ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Спасибо! Успехов и
удовольствия от работы!**





Вебинар в рамках деятельности РИП «Формирование экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов»

**Проведение мониторинга
загрязненности воздуха и
уровня шумового загрязнения местности
с использованием современного инструментария
- приложений к андроиду
«AirQuality» и «Шумомер»**

**Рзаева Наталья Анатольевна -
педагог дополнительного образования,
заместитель директора
МБУ ДО «ЦДТ «ирбис» г.о.Самара**



**Городской
инновационный проект
«Экологический патруль»
в рамках реализации
Стратегии комплексного
развития городского округа
Самара на период до
2025 года**

Цель проекта -

формирование экологически ответственного мировоззрения у подрастающего поколения, активной гражданской позиции, развитие навыков командного взаимодействия в области экологического мониторинга с одновременным освоением навыков использования современного оборудования





Обучающие вебинары для команд проекта «ЭКОпатруль»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ 10.03.2022 для вебинара - PowerPoint (Нелицензированный продукт)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Вставить Создать слайд Сбросить Раздел

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры Упорядочить Экспресс-стили

УВЕДОМЛЕНИЕ ПРОДУКТА Большинство функций PowerPoint были отключены, поскольку продукт еще не был активирован. [Активировать](#)

17 18 19 20

Заметки к слайду

Ирбис Анастасия

Светлана Вячеславовна Полякова

Шумомер (Sound Meter)

485 дБ 965 дБ 407 дБ 61 дБ

Шумомер: dB K71 Apps

Шумомер: dB K71 Apps

Шумомер: dB K71 Apps

Шумомер: dB K71 Apps

Шумомер: dB K71 Apps



Команды проекта «ЭКОпатруль»

13 фотографий · Редактировать альбом · Комментарии к альбому





ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА КАСАЕТСЯ БУКВАЛЬНО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА



Nikola-Kot. 68



ШУМОВОЕ (АКУСТИЧЕСКОЕ) ЗАГРЯЗНЕНИЕ

Виды шума

Естественный шум



Техногенный шум



ДОЛЯ МОБИЛЬНОГО ВРЕМЕНИ ПО КАТЕГОРИЯМ ПРИЛОЖЕНИЙ

ВРЕМЯ, ЗАТРАЧЕННОЕ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ КАЖДОЙ КАТЕГОРИИ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕГО ВРЕМЕНИ, ПРОВЕДЕННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕФОНОВ ANDROID

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ
НЕВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СМАРТФОНА



54 01M

У: +2.4% (+7 МИН)

ДОЛЯ МОБИЛЬНОГО
ВРЕМЕНИ: ПРИЛОЖЕНИЯ
ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В СОЦ СЕТЯХ



42.4%

ДОЛЯ МОБИЛЬНОГО
ВРЕМЕНИ: ФОТО
И ВИДЕО-РЕДАКТОРЫ



25.1%

ДОЛЯ МОБИЛЬНО
ВРЕМЕНИ:
МОБИЛЬНЫЙ ВЕБ-БРА



8.1%

ДОЛЯ МОБИЛЬНОГО
ВРЕМЕНИ:
ИЛЬНЫЕ ИГРЫ (ВСЕ ЖАНРЫ)



8.0%

ДОЛЯ МОБИЛЬНОГО
ВРЕМЕНИ:
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ



3.1%

ДОЛЯ МОБИЛЬНОГО
ВРЕМЕНИ:
ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ШОППИНГА



2.7%

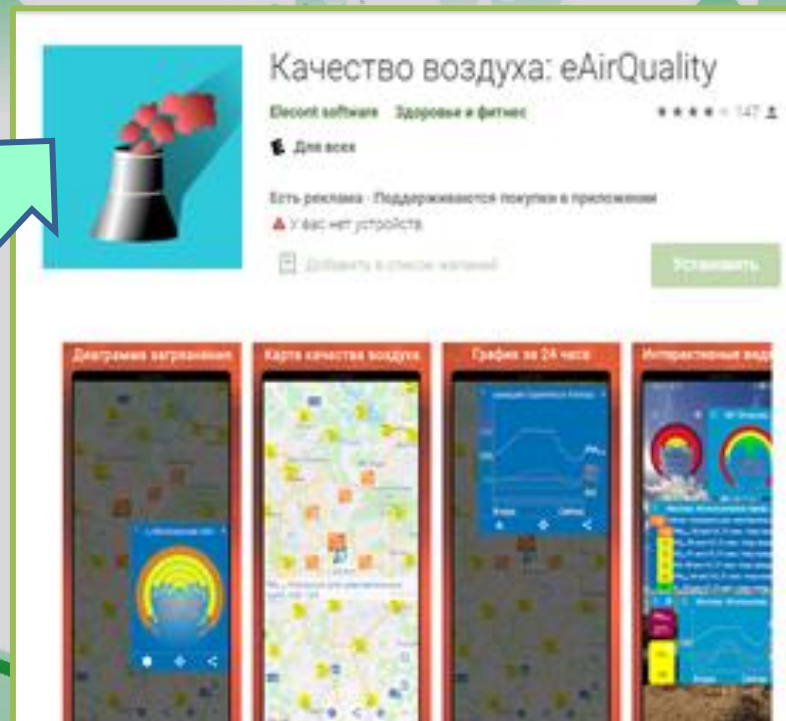
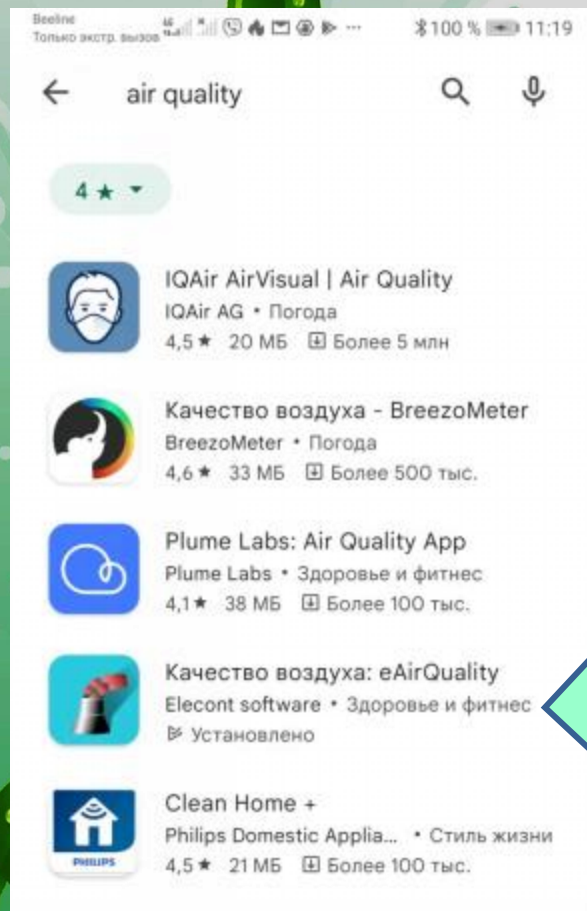
ДОЛЯ МОБИЛЬНО
ВРЕМЕНИ:
ДРУГИЕ ПРИЛОЖЕН



10.6%



ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАЧЕСТВА ВОЗДУХА





Качество воздуха: eAirQuality

Elecont software

Есть реклама •
Есть платный контент

Удалить

Открыть

Что нового

Посл. обновление: 9 сент. 2020 г.

Это первая версия программы eAirQuality, которая показывает качество воздуха на ул...

Оценить приложение

Поделитесь своим мнением

Убрать рекламу

56

PM_{2.5} 20

56A

54

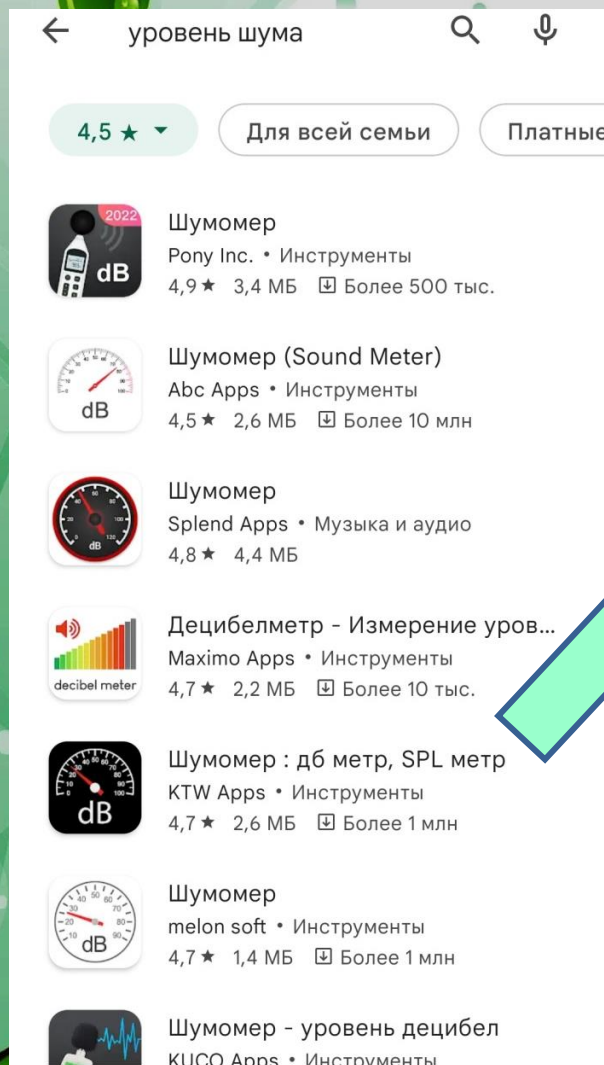
54A

0.038 km

Ирбис, Центр Детского Творчества



ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ





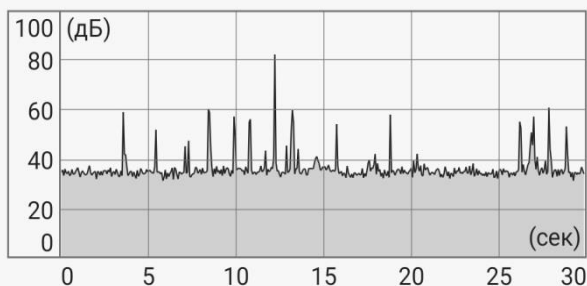
34.5^{02:12} dB



30дБ : Шептать



МИН	AVG	МАК
29.3 dB	36.3 dB	82.2 dB



ДОСТУПНАЯ ШКАЛА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ

180дБ : взлёт космического корабля

130дБ : реактивный двигатель в 30 м

120дБ : порог боли, раскат грома

110дБ : рок-концерт, крики ребёнка

100дБ : поезд метро, фен

90дБ : фабрика оборудования в 1 м

80дБ : оживлённая улица, будильник

70дБ : интенсивное движение, телефон

► 60дБ : **нормальный разговор в 1 метре**

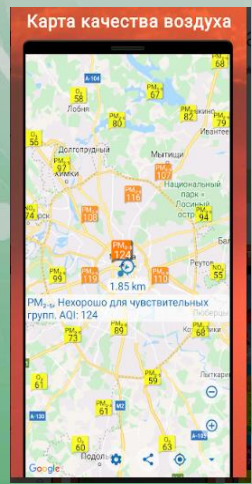
50дБ : тихий офис, тихая улица

40дБ : тихая жилая территория, парк

30дБ : тихий шёпот в 1 м, библиотека

20дБ : шелест листьев, тиканье часов

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	Образовательная организация	Команда	Педагог	26.03.2022 (суббота)	30.03.2022 (среда)	02.04.2022 (суббота)	06.04.2022 (среда)	09.04.2022 (суббота)	13.04.2022 (среда)	16.04.2022 (суббота)	20.04.2022 (среда)		
2		1											
3		2											
4		3											
5		4											
6		5											
7		6											
8		8											
9		9											
10		10											
11		11											
12		12											
13		13											
14		14											
15		15											
16		16											
17		17											
18		18											
19		19											
20		20											



Мониторинг качества воздуха/шумового загрязнения .xlsx

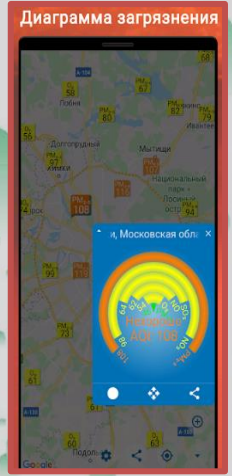
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Справка

100% \$ % .0_ .00 123 Arial 10 B I S A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
10	МБОУ Школа №107 г.о. Самара	"Грин тим"	Бабич Е.В.	54	40	42	12	70	9	12	32
11	МБОУ Школа №107 г.о. Самара	"Грин тим"	Бабич Е.В.								
12	МБОУ Школа №26 г.о. Самара	"ЭкоДом"	Яковинич Н.П.	58	37	13	31	62	31	17	51
13	МБОУ Школа №26 г.о. Самара	"ЭкоДом"	Яковинич Н.П.								

Мониторинг качества воздуха Мониторинг шумового загрязнения Анализ данных

Результат исследований учащимися через приложения к Android по мониторингу уровня шума и качества воздуха



Мониторинг качества воздуха/шумового загрязнения .xlsx

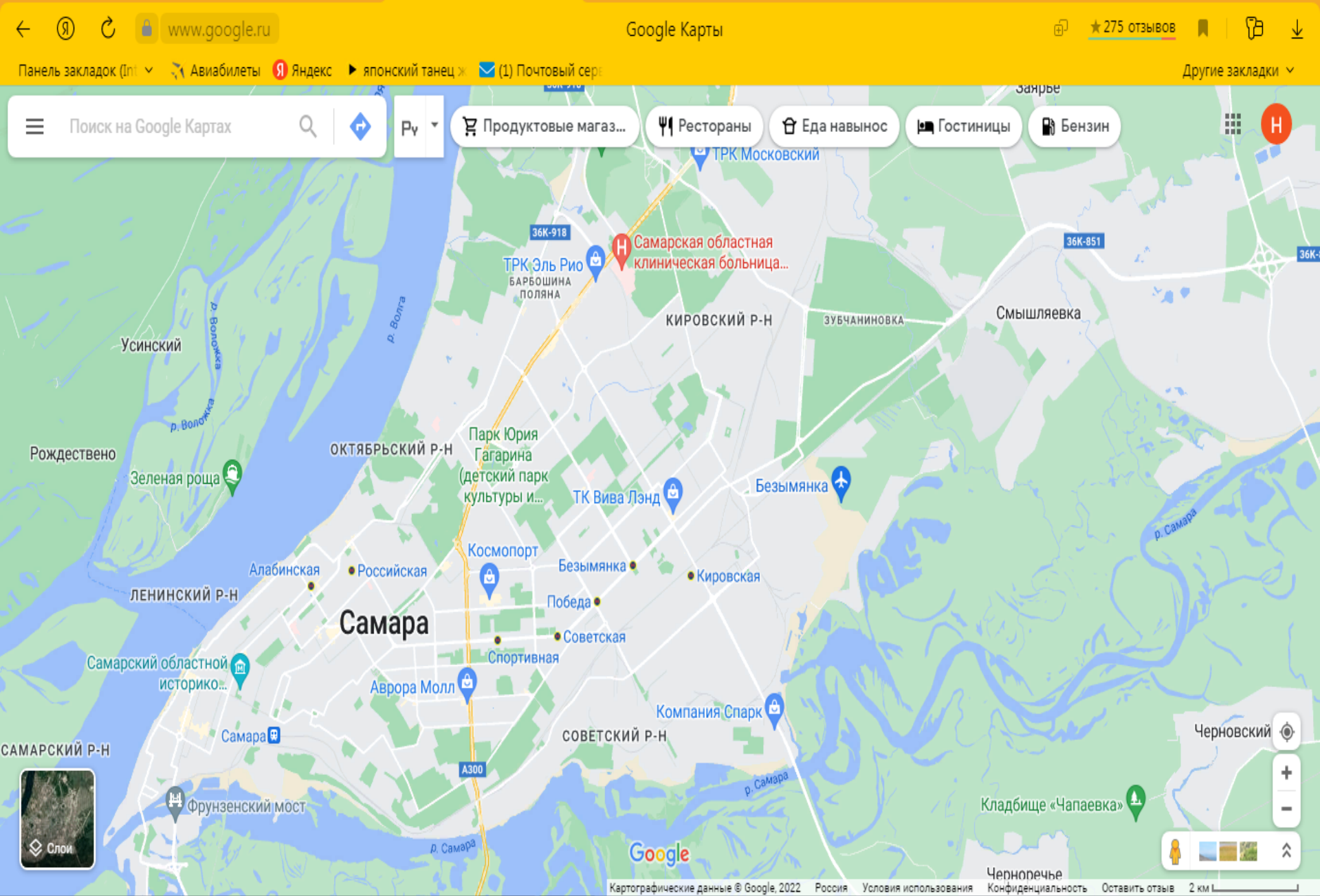
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Справка

100% \$ % .0_ .00 123 Arial 10 B I S A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
12	МБОУ Школа №107 г.о. Самара	"Грин тим"	Бабич Е.В.	74,1	72,4	72,3	67,8	69,9	68,4	71,4	65,8
13	МБОУ Школа №107 г.о. Самара	"Грин тим"	Бабич Е.В.								
14	МБОУ Школа №26 г.о. Самара	"ЭкоДом"	Яковинич Н.П.	56,2	46,7	49	67	58,5	76,4	47,1	46,6
15	МБОУ Школа №26 г.о. Самара	"ЭкоДом"	Яковинич Н.П.								

Мониторинг качества воздуха Мониторинг шумового загрязнения Анализ данных

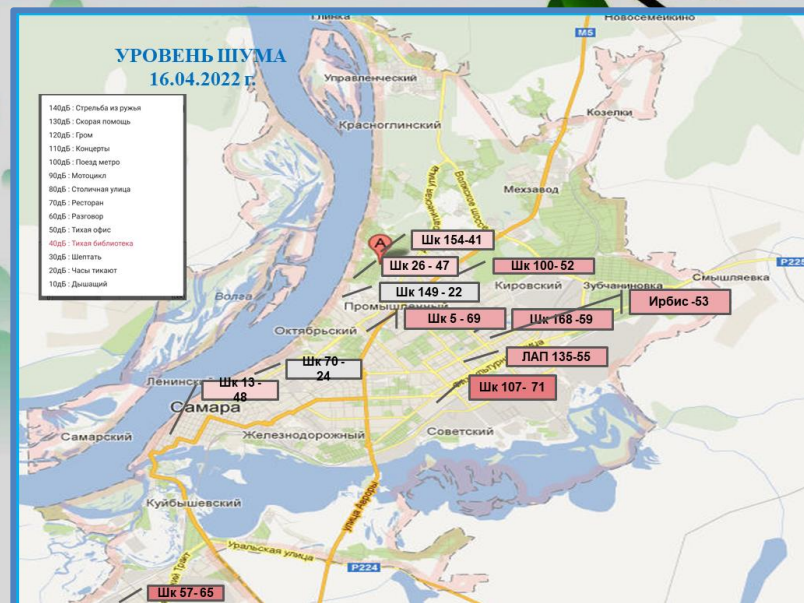




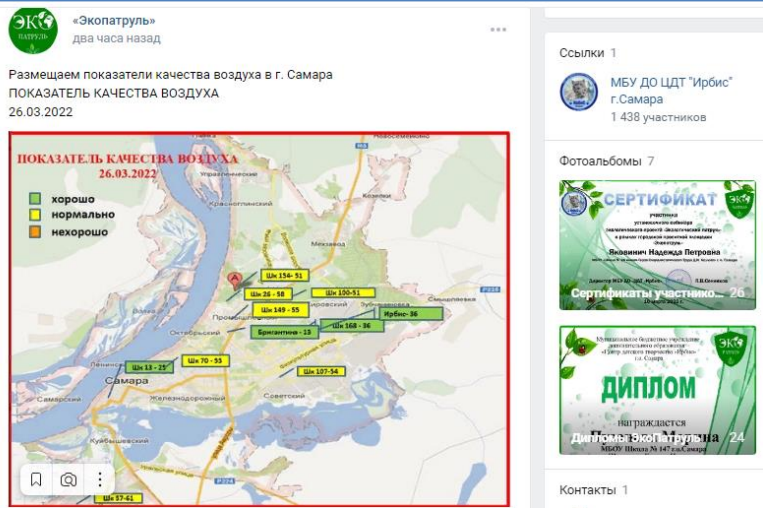


Итоговый продукт исследований

- <https://vk.com/club210580959>
- <https://vk.com/wall-210580959> 33
- <https://vk.com/wall-210580959> 36
- <https://vk.com/wall-210580959> 38



На картах представлены, как менялись показатели качества воздуха и уровня шума в разных районах г. Самара еженедельно.

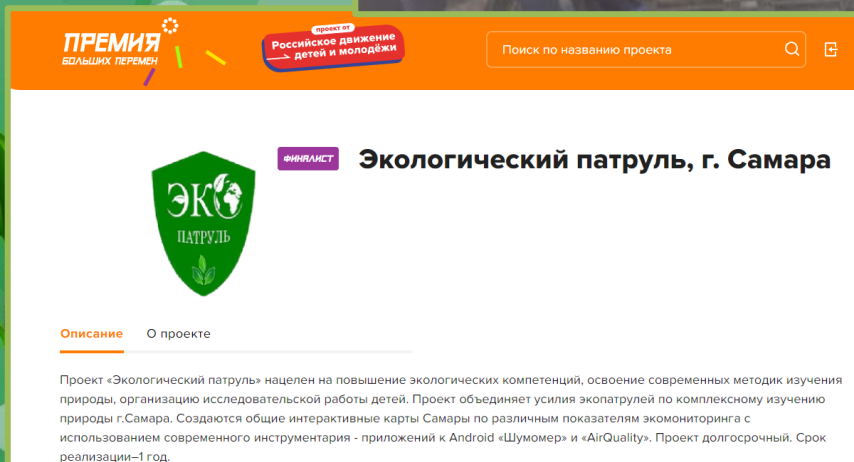


- <https://vk.com/club210580959>
- <https://vk.com/wall-210580959> 23
- <https://vk.com/wall-210580959> 24
- <https://vk.com/wall-210580959> 25





Номинация «Больше, чем команда»



В декабре 2022 года были подведены итоги Премии «Больших перемен». 200 лучших проектов-лауреатов народного жюри получили отличительный знак качества Премии «Больших перемен» и попали на всероссийскую рекомендательную платформу. Среди финалистов проект «Эко –патруль».



Уровни экологической грамотности

«реальная
экологическая
грамотность»

«экологически
обоснованное
поведение»

«общая экологическая
осведомленность»



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

Ссылка на файл «Мини-экспресс лаборатория Пчелка У .avi» на Яндекс Диске

Посмотреть или скачать файл «Мини-экспресс лаборатория Пчелка У .avi»

<https://disk.yandex.ru/i/Vou4-vwPowX5Vw>