

**Городская проектная площадка
2025 -2026 учебного года
«Путь к звездам»**



г. Самара, 2025 г.

Городская проектная площадка

1. Направления работы: проект «Успех каждого ребенка»:

- эффективные технологии естественнонаучного направления;
- эффективные технологии по профессиональному и личностном самоопределению обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.

2. Полное наименование проекта: «Путь к звездам».

3. Информация об организации: наименование учреждения по Уставу (полное и сокращенное): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара – МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.

4. Почтовый адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 54 «А», телефон 954-53-11, mou-irbis@yandex.ru, сайт irbis-samara.ru.

5. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Сенников Павел Валерьевич.

6. Информация о руководителе проектной площадки:

- фамилия, имя, отчество руководителя проекта: Алексин Андрей Юрьевич;

- должность: методист МБУ ДО «Центра детского творчества «Ирбис» г. о. Самара.

- контактные телефоны, электронная почта: тел. +79171422236; тел./факс (846)9545311 mou-irbis@yandex.ru

7. Информация о кадровом обеспечении работы городской проектной площадки:

- Алексин Андрей Юрьевич, методист «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара;

- Рзаева Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара;

- Панченко Анастасия Валентиновна, педагог-организатор «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара.

Партнеры по реализации проекта:

• кафедра «Общей и теоретической физики» ФГА ОУВО «Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева»;

• кафедра «Лазерные и биотехнические системы» ФГА ОУВО «Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева».

8. Консультант: Филиппов Юрий Петрович, старший преподаватель кафедры общей и теоретической физики Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева, к.ф.-м.н.

9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально-технических, управленческих, научно-методических и др.

Кадровые ресурсы: педагоги и методисты ЦДТ «Ирбис», имеющие опыт реализации проектов, курирующие работу по естественнонаучной направленности и ведущие очно-заочную физико-астрономическую школу «Самара –Астроград».

Социальные партнеры - педагогические и инженерные кадры кафедры «Общей и теоретической физики» и кафедры «Лазерные и биотехнические системы» ФГА ОУВО «Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева» совместно с нашими специалистами будут производить непосредственное научное руководство образовательного процесса проекта, участвовать в разработке научно-методической базы проекта, и принимать участие в подготовке и реализации мероприятий проекта.

Материально-технические ресурсы:

- технические ресурсы: компьютер, принтер, мультимедийное оборудование;
- декорации, музыкальные фонограммы, видеофильмы и презентации;
- мобильный планетарий;
- глобусы поверхности Луны, звездного неба;
- телескоп;
- бинокли;
- модель Солнечной системы;
- карта Галактики, карта звездного неба.

Научно-методические ресурсы:

- медиа-банк физико-астрономической школы «Самара-Астроград»;
- олимпиадные задания по астрономии и методические рекомендации по их решению;
- мультимедийные презентации по астрономии;
- научная учебно-методическая электронная библиотека, где обучающиеся смогут ознакомиться с электронными версиями научной литературы, занятиями в занимательной форме по астрономии и смежными с ними науками, видео-лекциями и новостной информацией;
- методические разработки мероприятий по астрономии.

Информационные ресурсы:

- использование сайтов ЦДТ «Ирбис» и «Школы «Самара-Астоград»,
- открытой группы в социальной сети «ВКонтакте».

10. Краткое описание проекта и ожидаемые результаты

10.1. Актуальность и полезность проекта, его целесообразность

В 2025 году исполняется 60 лет первого выхода человека (Алексей Леонов) в открытый космос.

В 2026 году исполнится 65 лет со дня первого полета человека в космос, когда ракета-носитель «Восток» (элементы которой были изготовлены на заводе в Самаре), вывела на орбиту космический корабль с первым в мире космонавтом Юрием Гагариным.

Самара является «космической столицей» России, поэтому следует обратить особое внимание на развитие дополнительного образования по астрономии, являющейся фундаментальной наукой в космической отрасли.

В 2025 году планируется завершение строительства Планетария в Самаре - крупного образовательного и туристического центра, который усилит имидж Самары как космического центра. Педагоги ЦДТ «Ирбис» предварительно встречались со специалистами, курирующими образовательную деятельность Планетария и обсуждали совместные возможные программы деятельности, особенно связанные с юбилейными космическими датами.

Астрономия — наука о космических объектах и разнообразных небесных явлениях. Это изучение Вселенной и мира, в котором мы живем. Несмотря на кажущуюся сложность, астрономия может запросто стать самым настоящим увлекательным хобби на всю жизнь или стать предпосылкой профессиональной деятельности. В 2017 году Министерство образования вернуло изучение астрономии в школы, но только для выпускных классов. Но при этом олимпиады по астрономии проходят для 5–11 классов — всей средней и старшей школы. Как правило, туда приходят дети, которые увлеклись наукой в раннем возрасте.

Наш проект «Путь к звездам» рассчитан на детей младшего и среднего школьного возраста. В этом возрасте детей всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект «Путь к звездам» поможет детям в возрасте 7-13 лет сделать первый шаг к серьезному увлечению астрономией и четко определиться с направлением интересов ребенка, научиться добывать информацию из разных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах деятельности.

Актуальность выбранного направления состоит в том, что развивая представления детей о космосе, расширяется кругозор, развиваются мыслительные способности, активизируются восприятие, воображение ребенка, способность рассуждать и делать выводы. Знакомя детей с космосом, рассказывая о его освоении, можно успешно решать задачи как познавательного развития, так и патриотического воспитания. Изучение астрономии играет исключительно важную роль в познании ребенком окружающего его мира, становлении в его сознании картины мира, адекватной действительности и в формировании научного мировоззрения. В проекте предусмотрено знакомство с предприятиями авиационного и космического профиля, что будет способствовать и ранней профориентации учащихся на профессии, связанные с космической промышленностью и необходимые на предприятиях Самарского региона.

Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность космического мышления. Это способствует расширению кругозора человека, дает ему возможность ощутить свою связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты. Для успешной работы в аэрокосмической промышленности специалист должен иметь адекватное научное представление о далеком и околоземном космическом пространстве. Последнее, принципиально невозможно без астрономического просвещения, на которое направлена деятельность данного проекта.

Известно, что в начальной школе элементы естествознания присутствуют в таких учебных предметах, как «Окружающий мир» и «Природоведение». Но знаний, которые дают эти предметы в последнее время явно недостаточно, чтобы сформировать у детей правильное представление об окружающем нас мире, особенно это касается астрономии.

Реализация проекта «Путь к звездам» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара поможет улучшить общую ситуацию по естественнонаучному воспитанию и астрономическому просвещению детей младшего и среднего школьного возраста г. о. Самара.

Благодаря практической направленности, своему интегративному содержанию, высокой мировоззренческой значимости, накопленному опыту преподавания астрономии в ряде ведущих учебных заведений Самарской области, результаты реализации проекта могут быть широко востребованы учащимися образовательных учреждений г. о. Самара и всего региона.

10.2. Основная идея проекта

Можно выделить две основные идеи, базовые для астрономического просвещения, которые в последнее время все более актуальны. Суть первой состоит в том, что курс астрономии в любом образовательном учреждении, должен быть образовательным и преимущественно мировоззренческим.

Вторая по значимости идея - гуманизация и гуманитаризация астрономии. Имеется в виду не немедленное превращение в профессиональных астрономов всех, кто изучает астрономию. Напротив, усвоенные представления об объектах, процессах и масштабах Вселенной, органично связанные с другими предметами естественно – научного цикла, завершат и обобщат экологическое, нравственное и эстетическое воспитание учащихся.

Проект «Путь к звездам» позволит осуществлять дополнительное образование обучающихся в возрасте 7-13 лет по астрономии на протяжении учебного года, как в очной, так и в дистанционной форме, что актуально в современных условиях.

Проект позволяет заложить основы астрономических знаний, опираясь на которые, дети смогут развить свой дальнейший интерес, обращаясь к другим источникам информации, и в дальнейшем, возможно выберут основой для своей профессиональной деятельности.

Проект рассчитан на участие в нём педагогов, учащихся 1-7 классов образовательных учреждений г. о. Самара и их родителей. Примерный общий охват участников проекта составит около 300 человек.

Обучение в рамках представленного проекта будет осуществляться, как в дистанционной форме, так и в очной форме (очная сессия, профильная смена в ДООЦ «Золотая рыбка», тематические экскурсии, научно-практическая конференция, семинары).

Дистанционное обучение осуществляется непрерывно на протяжении учебного года и наиболее актуально для учащихся, не имеющих возможность посещать очные дополнительные занятия.

В ходе реализации проекта планируется организация просветительской работы по вопросам астрономии для детей младшего и среднего школьного возраста, профильная смена (по возможности), очные практические занятия с телескопами и планетарием, тематические очные и виртуальные экскурсии, очная (дистанционная) научно-практическая конференция, семинары для педагогов.

Основным мероприятием проекта (если позволят объективные обстоятельства) будет являться проведение *профильной смены «Покорители Галактики» на базе МАУ ДО ДООЦ «Золотая рыбка*. Программа профильной смены будет отвечать всем поставленным целям и задачам

проекта, и будет являться полноценным и логическим продолжением всего курса обучения.

Кроме того, другим значимым мероприятием проекта будет *Квест –игра «Фантастические приключения маленького астронавта»*.

В рамках мероприятий проекта дети познакомятся с разными космическими объектами, узнают интересные факты о каждом из них, посмотрят познавательные фильмы. Участникам проекта предстоят полевые испытания новых моделей луноходов, марсоходов и прочих... ходов.

Настоящий проект основан на ряде положений, выгодно отличающих его от всех предыдущих проектов подобного рода:

Во-первых, проект рассчитан на привлечение лучших педагогов по астрономии, что достаточно реально при использовании интернет-технологий.

Во-вторых, проект предусматривает проведение серии очных практических занятий с использованием астрономического инструментария во время проведения профильной смены и организации практических наблюдений за небесными телами.

В-третьих, в проекте активно используются современные коммуникационные интернет-технологии: наличие персонального сайта, открытой группы в социальной сети «ВКонтакте», регулярного Ru-Net-обзора горячих новостей по астрономии, дистанционные квест игры по астрономии и интернет проекты, проведение on-line видеоконференций, и персональных консультаций.

В-четвертых, создание собственной уникальной учебно-методической библиотеки и медиатеки по астрономии.

10.3. Цель и задачи проекта

Цель проекта

Расширение кругозора и формирование научного мировоззрения, естественнонаучного мышления учащихся начальной и средней школы г. о. Самары, через привлечение внимания к астрономии и смежным с ними дисциплинам, повышение интереса к российской космонавтике и профессиям, связанным с этой сферой, ознакомлению с основами астрономических знаний.

Задачи

1. Создать образовательное пространство дополнительного образования по астрономии для учащихся начальной и средней школы образовательных учреждений г. о. Самара.

2. Реализовать комплекс мероприятий по организации просвещения детей в возрасте 7-13 лет по астрономии.

3. Сформировать систематические знания общего подхода к решению

творческих и научных задач по астрономии путём естественнонаучного просвещения детей, построение целостной, непротиворечивой картины мира.

4. Создать условия для развития творческого мышления учащихся, умения ими самостоятельно пополнять и применять свои знания через содержание проекта, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Создать условия для профессионального и личностного самоопределения обучающихся с учетом потребностей Самарской области в специалистах в сфере космонавтики.

6. Организовать семинары (вебинары) для педагогов ОУ по технологии повышения творческого потенциала учащихся средствами астрономического просвещения.

7. Обобщить результаты деятельности по формированию дополнительных знаний обучающихся по астрономии.

Обучающие задачи:

- дать участникам проекта основные знания по астрономии, формирование единого образа нашей планеты, как части Вселенной, стимулирование интереса к астрономии, физике и другим смежным наукам;
- мотивировать учащихся к самостоятельному получению дополнительных знаний по природоведению, основам географии и астрономии и применению их в повседневной жизни;
- организовать экскурсии для участников проекта по городу Самаре – «космической столице» России;
- научить детей младшего и среднего школьного возраста проводить простые наблюдения за небесными телами в бинокль и телескоп.

Воспитательные задачи:

- привить навыки коллективной и индивидуальной работы;
- привить умение оценивать результаты своего труда;
- привить любовь к своей планете, бережное отношение к природе, умение удивляться ее чудесам и восхищаться ими;
- воспитать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность, культуру межличностных отношений и другие ценностные качества личности.

Развивающие задачи:

- развить аналитические и познавательные умения (умение наблюдать, анализировать сравнивать предметы и явления, устанавливать общие

признаки и отличительные черты сопоставляемых предметов и явлений, обобщать, делать выводы);

- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей при получении новых знаний и умений;
- развить творческое воображение и мышление, зрительную память, эмоциональную сферу;
- развивать интерес к изучению астрономической и космической технике;
- развивать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца;
- способствовать развитию навыков самостоятельного обучения.

В ходе реализации проекта планируется организация профильной смены на базе ДООЦ «Золотая рыбка» (если будет возможность), Квест –игра «Фантастические приключения маленького астронавта», дистанционные и очные семинары для учащихся и педагогов.

10.4. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы.

Проект реализуется в течение 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки этапа
1	Подготовительный анализ психолого-педагогической и методической литературы, определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий формирования образовательной среды; разработка комплекса мероприятий и их согласование с администрацией вузов и предприятий	март 2025 г. - август 2025 г.
2	Основной Проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта <ul style="list-style-type: none">• Организация дополнительного образования по астрономии• Проведение очных и дистанционных консультаций• Организация и проведение профильной смены на базе ДООЦ «Золотая рыбка»• Организация и проведение научно-практической конференции по астрономии.• Организация и проведение тематических экскурсий совместно с вузами и предприятиями города.• Организация и проведение семинаров для учащихся и педагогов	Сентябрь 2025– апрель 2026 г.

3	<p>Заключительный 1 месяц (проведение Круглого стола для участников проекта по итогам его реализации, обобщение и распространение опыта работы в образовательных учреждениях г. о. Самара, составление отчетов и размещение информации в сети Интернет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и самооценка проекта • Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации • Коллективная или групповая рефлексия • Составление отчета о реализации проекта, обобщение опыта работы по дистанционному образованию <p>Размещение информации о реализации проекта в сети Интернет</p>	Май 2026 г.
---	--	-------------

10.5. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (месяц, год)	Ожидаемые итоги
1	Стартовый семинар для педагогов образовательных учреждений г. о. Самара и участников-партнеров проекта.	Сентябрь 2025	Заключение договоров о сотрудничестве, план совместных мероприятий
2	Очные и дистанционные занятия с учащимися младших и средних классов по астрономии	В течение года	Формирование систематических знаний в области астрономии и космонавтики
3	Практические занятия с учащимися с мобильным планетарием. Показы тематических фильмов по направлениям «Аэрокосмические технологии» и "Увлекательная наука".	В течение года	Овладение практическими знаниями по изучению ночного неба
4	Проведение очных и дистанционных консультаций для участников проекта	В течение учебного года	Повышение уровня астрономической грамотности

5	Организация и проведение тематических экскурсий совместно с вузами и предприятиями города.	В течение учебного года по согласованию	Профориентация учащихся
6	Конкурс эссе «Теоретический калейдоскоп» (размышления о Вселенной и роли человека в ней).	Октябрь 2025	Медиа-сборник эссе учащихся о Вселенной и роли человека в ней
7	Конкурс рисунков «Мечта о космосе».	Октябрь 2025	Виртуальная выставка рисунков
8	Конкурс «Через тернии к звёздам»	Ноябрь 2025	Выполнение заданий по истории астрономии и космонавтики
9	Организация и проведение семинаров для учащихся и педагогов	декабрь 2025	Подведение промежуточных итогов и корректировка плана мероприятий
10	Организация и проведение профильной смены «Покорители Галактики» на базе ДООЦ «Золотая рыбка»	По согласованию	Проведение профильной смены
11	Квест –игра «Фантастические приключения маленького астронавта»	Ноябрь 2025	Развитие представлений учащихся о космосе в игровой форме
12	Интерактивная викторина «История астрономии и космонавтики».	Январь 2026	Проверка полученных знаний
13	Астрономический брейн-ринг «Звёздные войны»	Январь 2026	Проверка полученных знаний
14	Организация и проведение семинаров для учащихся и педагогов	март 2026	Подведение промежуточных итогов и корректировка плана мероприятий
15	Конкурс «Академгородок»	март 2026	Изготовление абстрактных звёздных или планетарных систем, не имеющими аналогов.

16	Интерактивная викторина «Солнечная система – знакомая незнакомка».	Апрель 2026	Проверка полученных знаний
17	Конкурс «Лаборатория «Самоделкин-style»	Апрель 2026	Схемы и рекомендации изготовления прибора или измерительного инструмента своими руками, с последующей его апробацией на практике, оценкой
18	Организация и проведение научно-практической конференции по астрономии.	Апрель 2026	Конференция
19	Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации	Май 2026	Подведение итогов
20	Самоанализ и самооценка проекта. Коллективная или групповая рефлексия.	Май 2026	Составление отчета о реализации проекта.

10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы

Возрастные особенности участников проекта требуют соответствующего методического обеспечения проекта. Для этого используются развивающие игровые методики и компьютерные технологии, создание доступных и интересных учащимся дистанционных игр и программ.

Их использование позволяет создать в процессе обучения условия для:

- развития познавательной мотивации детей;
- развития интеллектуальных способностей, логического мышления, внимания и памяти при совместной деятельности всех участников группы;
- развития творческих способностей детей в различных играх.

Для успешной реализации проекта разработаны занимательные задания и методические рекомендации по решению различных конкурсов и заданий по астрономии.

Также будет разработан комплекс диагностических материалов по оценке уровня знаний обучающихся по астрономии.

На сайте ЦДТ «Ирбис» на странице Проекта будут постоянно представлены для всеобщего пользования организационные документы, олимпиадные задания и методические рекомендации по их решению, научная

учебно-методическая электронная библиотека, где обучающиеся смогут ознакомиться с электронными версиями научной литературы, занятиями в занимательной форме по астрономии и смежными с ними науками, видеолекциями и новостной информацией.

11. Результаты деятельности проектной площадки и их оценка

1. Участниками проекта предположительно станет более 300 человек - педагоги, учащиеся из образовательных учреждений г. о. Самара и их родители.

2. Основным мероприятием проекта будет проведение профильной смены «Покорители Галактики», Квест –игры «Фантастические приключения маленького астронавта» и интерактивных викторин.

3. Реализация данного проекта будет способствовать повышению образовательной активности и творческого потенциала детей младшего и среднего школьного возраста, росту числа астрономических объединений образовательных учреждений всех типов и видов.

4. Повышение уровня знаний учащихся г.о. Самары по астрономии.

5. Настойчивость, целеустремленность, направленность – вот качества личности, которые формируются в процессе получения не только теоретических знаний, но и выполнении практических работ по астрономии (проведение наблюдений, их описание, сравнение их со справочными данными, работа с картой звездного неба).

6. Создание благоприятных условий для профессионального и личностного самоопределения обучающихся с учетом потребностей Самарской области в специалистах в сфере космонавтики.

7. Расширение кругозора обучающихся.

8. Приобретение учащимися умений и навыков работы с практическим инструментарием и лабораторным оборудованием.

9. Приобретение учащимися умений и навыков работы со специальным программным обеспечением физико-астрономической направленности ("RedShift", "ORBITS3", "Cosmos", "Radiant 1.43", "Метеоры", "Planet's orbits 1.41", "Stellarium" и др.).

10. Профориентация учащихся на профессии, связанные с авиационной и космической отраслью.

Распространение участниками проекта педагогического опыта, повышение уровня знаний детей по астрономии будет способствовать привлечению всё новых потенциальных кадров в научную и конструкторскую среду что, несомненно, положительно скажется на дальнейшем развитии науки и экономики нашей страны.

Проект «Путь к звездам» способствует популяризации знаний по астрономии, расширению общего кругозора участников проекта, привитию познавательного интереса к окружающему миру, развитию в рамках астрономического направления специальных практических умений и навыков.

Руководитель

образовательной организации: *Сенников И.В.*

