

МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара
Городской инновационный проект «Путь к звездам»



Методическая разработка сценария
квест игры по астрономии
«Через тернии к звездам»



Самара
2025



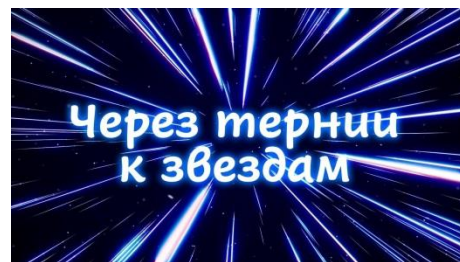
МБУ ДО «ЦДТ «ИРБИС» г. о. Самара

Городской инновационный проект

«Путь к звездам»

Методическая разработка сценария квест
игры по астрономии

«Через тернии к звездам»



Цель:

- Способствовать развитию интеллектуальных способностей учащихся;
- поддержать интерес учеников к астрономии;
- развивать внимание, сообразительность и воображение

Участники игры: 2-3 команды 4-5 классов.

Правила игры

В игре 7 туров – станций. Каждая команда, согласно полученному маршрутному листу, проходит тур и набирает определенное количество «звезд». За каждый правильный ответ участники игры получают по одной «звезде». По окончании игры подсчитывается их общее количество и выявляется победитель.

ХОД ИГРЫ:

Красота звездного неба пробуждает в нас высокие и светлые чувства, его тайны призывают разум к размышлению, исследованию Вселенной – огромной области. Планета Земля затерялась в этом мире малой пылинкой. Но нам повезло с нашей родной планетой: ни на одной из ее сестер, обращающихся вокруг Солнца, нет условий для высокоорганизованной жизни. Нам повезло с Солнцем: это спокойная, почти не пульсирующая звезда (а ведь есть звезды – убийцы, опасные для планет).

Я приглашаю вас совершить виртуальное путешествие по Солнечной системе, в котором мы получим общее представление о небесных телах, составляющих нашу планетную систему.

Выполняя задания, вы будите зарабатывать звезды, которые в конце игры выявят победителя.

Прежде чем начать игру, нам необходимо познакомиться. Сегодня в нашем квесте принимают участиекоманды.

Поприветствуем команды. (Звучат подготовленные заранее командами «космические приветствия»).

Разгадайте ребус и
найдите эту станцию:
(«Старт» - вход в зал ЦДТ «Ирбис»)



СТАНЦИЯ 1 «Быстрее...» (блиц опрос в течении 2 минут ответить на большее количество вопросов)

1. Что означает слово Зодиак? (*Звериный круг*).
2. Самая большая планета Солнечной системы? (*Юпитер*).
3. Назовите самую удаленную планету Солнечной системы. (*Нептун*).
4. Назовите самую близкую к Солнцу планету. (*Меркурий*).
5. Планета с кольцами. (*Сатурн*).
6. Что такое астероид? (*Малая планета*).
7. Естественный спутник Земли. (*Луна*).
8. Какие небесные тела можно увидеть на ночном небе? (*Звезды, планеты, кометы, астероиды, туманности*).
9. Как называется комета, которая каждые 75 лет появляется около нашей планеты? (*комета Галлея*).
10. Переведите с древнегреческого «блуждающая звезда» (Планета).
11. Галактика – гигантское скопление звезд, несущееся в мировом пространстве. Слово «гало» - это светило или молоко? («ГАЛО»- молоко).
12. Объясните значение слова «звезда» (*Светящаяся*).
13. Что такое «эклиптика»? (Годовое движение Солнца по небесной сфере среди зодиакальных созвездий).
14. Эта звезда особенная. Она не участвует в общем движении звезд, всегда находится на одном месте. Назовите её (*Полярная*).
15. Имена собственные имеют только самые яркие звёзды. Как называют все остальные звёзды в созвездиях? (*Буквами греческого алфавита*).
16. В 1922 году Международный астрономический союз принял решение о границах созвездий и их общем числе. Небесная сфера поделена на ... созвездий (88).
17. Неоднократно предпринимались попытки переименовать созвездия. Так поклонники Наполеона предлагали дать его имя созвездию ...(*Орион*)

СТАНЦИЯ 2 "Найди свою планету"

Командам предлагается найти планету, которая соответствует описанию. На столе или стенде размещены карточки с изображениями планет Солнечной системы и карточки-подсказки.

Представлены инструкции:

- Пример инструкции - подсказки:

"Я самая большая планета в Солнечной системе. У меня есть Большое Красное Пятно, а вокруг меня вращаются десятки спутников. Кто я?"

Найдите карточку с изображением этой планеты.

Нужно подобрать к инструкции - подсказке карточку с фотографией планеты и назвать ее.

Ответ на представленный пример: Юпитер.

Следующая станция «литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание».

СТАНЦИЯ 3 «Анаграмма»

Находясь в космосе, космонавты проводят эксперименты, наблюдения. Во время длительной экспедиции каждый экипаж совершает выход в открытый космос. Ежедневно, в режим космонавта включено время для отдыха и релаксации, для физических и умственных тренировок. Вот и у вас подошло время «умственных тренировок».

Расшифруй анаграммы, в которых зашифровано название созвездия. За каждую правильную анаграмму – 1 звезда.

Задания.		
1.	Севы (Весы).	6. Ковл (Волк)
2.	Вел (Лев)	7. Веда (Дева).
3.	Низцыбел (Близнецы)	8. Лопосав (Волопас)
4.	Лойдево (Водолей)	9. Канодр (Дракон)
5.	Раил (Лира)	10.Резогок (Козерог)
		11. Ниоро (Орион)

За каждый правильный ответ выдается звезда.

СТАНЦИЯ 4 «Собери ракету»

Командам выдают разрезанные на части изображения ракеты. Их задача – собрать ракету, как пазл.

Инструкция:

- Соберите ракету из предложенных частей.
- Назовите, для чего она используется.

Ответ: Ракета используется для полетов в космос. Макет данной ракеты «Союз» установлен в Самаре.

Выполнившая задание команда получает звезду.

СТАНЦИЯ 5 «Космическая Викторина «Солнечная система – знакомая незнакомка»

Командам задают вопросы о космосе.

1. Какая планета ближе всего к Солнцу? (*Ответ: Меркурий*)
2. Как называется спутник Земли? (*Ответ: Луна*)
3. Какой прибор используют для наблюдения за звездами? (*Ответ: Телескоп*)
4. Как называется наша галактика? (*Ответ: Млечный Путь*)
5. Какая планета Солнечной системы самая большая? (Марс)
6. Как называется ближайшая к Земле звезда? (Солнце)
7. Сколько спутников у Марса (два).
8. Как называется пояс астероидов между Марсом и Юпитером? (Главный пояс астероидов).

За каждый правильный ответ выдается звезда.

СТАНЦИЯ 6 «Знакомые лица»

“Мироздание очень сложно. Понять природу наблюдаемых явлений, узнать, как они возникают и развиваются, человек стремился всегда. Сегодня астрономы уже почти не смотрят глазом в свои телескопы. Другие, сверхчувствительные приборы сообщают информацию прямо в компьютеры, которые быстро и эффективно обрабатывают ее. Космические аппараты, чудо 20-го века, предоставили человеку возможность напрямую изучать объекты Солнечной системы, что привело к каскаду поразительных научных открытий. Но и раньше человечество всегда пыталось разгадать тайну мироздания”.

1. Наблюдая за движением Венеры по диску Солнца, этот учёный 26 мая 1761 года открыл атмосферу Венеры. (М.В. Ломоносов)
2. Наиболее плодотворными в жизни этого учёного были годы 1665 – 1667-й, когда во время эпидемии чумы он уезжает в голодную деревню Вульсторп. Здесь рождается интегральное и дифференциальное исчисление, здесь он раскладывает солнечный луч, познавая тайну спектра, здесь конструирует телескоп нового типа – рефлектор и микроскоп. (И. Ньютон)

3. Этот учёный доказал существование неровностей Луны, пятен на Солнце, фаз Венеры, спутников Юпитера. (Г. Галилей)
4. О ком говорят, что он остановил Солнце и сдвинул Землю? Его главный труд «О вращении небесных сфер», в котором он изложил гелиоцентрическую систему мира. (Н. Коперник)
5. Этот учёный открыл три основных закона движения планет, которые стали носить его имя. (И. Кеплер)
6. Этот учёный утверждал, что в центре мироздания находится Земля. (Птолемей)
7. Какой учёный был сожжён на костре за пропаганду идей гелиоцентризма? (Дж.Бруно)

За каждый правильный ответ выдается звезда.

СТАНЦИЯ 7 «Планетарий. Созвездия»

Красота звёздного неба издревле привлекала внимание людей. Многие тысячелетия назад человек начал мысленно соединять самые яркие звезды и составлять из них фигуры людей и животных, придумывать о них различные мифы и легенды. Эти фигуры мы называем созвездиями.

Вам нужно найти на карте Звездного неба, которая создана Планетарием, найти созвездия и назвать их.

Нужно определить как можно больше созвездий за 3 минуты и за каждое правильно названное созвездие команды получают звезду.

СТАНЦИЯ 8 «Инопланетяне»

Ваша задача, посмотрев небольшой мастер класс нашего педагога по изготовлению фигурок из шаров, сделать свой вариант жителя выбранной Вами планеты из шаров – Инопланетянина, дать ему имя и рассказать, на какой планете он проживает (планета может быть выдумана или будет открыта в будущем).

За интересный рассказ и оригинальную фигуру инопланетянина начисляется по одной звезде.

А теперь к финишу ВПЕРЕД!

По окончании игры начальники станций (педагоги) подсчитывают полученные командами «звезды» и подводят итоги.