

Раскрытие таланта ребенка через обучение живописи в объединении «Галерея талантов» , проводимых ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

пдо Олина И.М.

Живопись — это уникальный способ самовыражения, который позволяет детям не только развивать свои художественные навыки, но и укреплять физическое и психологическое здоровье. Обучение живописи может помочь раскрыть талант ребёнка через развитие творческих способностей, воображения и умения выражать мысли в рисунках. Занятия живописью помогают формировать личность ребенка, его эмоциональную сферу и восприятие окружающего мира.

Целью таких занятий является создание условий для развития творческих способностей детей через занятия живописью, а также повышение их физического и психологического благополучия в процессе работы.

При обучении детей живописи мы ожидаем:

- Развитие художественного вкуса и креативности.
- Улучшение моторики и координации движений.
- Повышение самооценки и уверенности в своих силах.
- Формирование способности к самовыражению.

Поэтому для достижения поставленной цели в процессе проведения занятий я знакомлю детей с основами цветовой теории (цветовые круги, теплые и холодные цвета), учу использовать различные техники рисования (акварель, гуашь, пастель и т.д.), создаю на уроке атмосферу поддержки и доверия в группе для свободного самовыражения, а также интегрирую занятия с другими видами искусства (музыкой, литературой и т д.).

Как мы знаем, цвета играют важную роль в психоэмоциональном состоянии человека:

- Теплые цвета (красный, оранжевый) стимулируют активность;
- Холодные цвета (синий, зеленый) успокаивают;
- Правильное сочетание цветов может помочь снять стресс или улучшить настроение.

Занятия живописью могут стать эффективным средством арт-терапии для улучшения эмоционального фона у детей!

Также в процессе работы я использую нестандартные задания, они могут включать в себя рисование под музыку;

"Музыкальная палитра"(лес — звуки леса, море — шум моря)

"Эмоциональный портрет"(рисование своего настроения с использованием определенных цветов)

"Природная симфония"(использование природных материалов (листья, цветы) для создания текстурных картин)

Чтобы сделать занятия интересными, применяю различные техники работы с красками.

Мы используем разные инструменты (пальцы вместо кистей), экспериментируем с техниками наложения красок, применяем спонжи ,печатки или ватные палочки для создания необычных эффектов. Эти приемы также помогут детям увидеть разнообразие возможностей при работе с красками!

Для раскрытия таланта ребёнка можно использовать, некоторые методы например:

Знакомство со средствами выразительности живописи — это помогает передавать и выражать впечатление, мысли и настроение. Например, учат использовать цвет, линию, колорит.

Задания, мотивирующие интерес к восприятию цвета — например, наблюдения за многообразными качествами цвета в природе и искусстве.

Задания, направленные на изучение средств художественного выражения — краски и цветовая палитра, живописная каллиграфия, выразительные возможности изобразительной плоскости.

Дидактические игры на закрепление полученных знаний — например, «Что было, что будет», «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине».

Приём «вхождение» в картину — детям предлагается представить себя на месте изображённого человека, что учит переживать и будит воображение.

Регулярное занятие живописью положительно влияет на развитие личности и характер обучающегося:

- Формирует уверенность в себе — успешное выполнение заданий повышает самооценку.
- Развивает воображение — дети учатся мыслить нестандартно.
- Учит выражать эмоции — помогает справляться с неуверенностью или страхами через творчество.

Сравнительный анализ показывает: дети без художественных занятий и знаний часто имеют трудности в коммуникации и самовыражении! Какой результат ожидается мной от занятий? После курса обучения дети должны научиться:

- Самостоятельно создавать картины различных жанров.
- Выбирать правильные цветовые решения для своих работ.
- Работать как индивидуально, так и в команде над общими проектами.

Важно правильно оценивать творчество детей, занимающихся живописью, чтобы раскрыть их талант. Некоторые рекомендации:

Оценивать только тот результат, который достигается усилиями самого ребёнка. Нельзя сопоставлять результат деятельности с успехами других детей, нужно оценивать его достижения.

Проводить промежуточный анализ работ — он помогает предупредить ошибки. Например, использовать игрового персонажа, который по ходу работы задаёт детям поисковые или проблемные вопросы, помогающие им вовремя корректировать работу.

Задавать вопросы — например, «Что здесь происходит? Чем ты рисовал? Почему выбрал эти цвета?» — это стимулирует ребёнка критично относиться к результатам собственной деятельности.

Таким образом, занятия по живописи являются мощным инструментом развития творческой личности. Каждый урок способствует развитию навыков общения, сотрудничества и критического мышления, обучающиеся в группе становятся более открытыми к новому опыту. Через искусство они учатся понимать себя и окружающий мир, это формирует у них позитивный взгляд на жизнь!

В результате регулярных занятий ребенок будет становиться все более уверенными в себе художником. Он сможет выразить свои чувства через творчество. Эти качества будут полезны ему не только сейчас, но также окажут влияние на его будущее!

Образование через искусство делает каждого уникальным создателем своей жизни!

Приглашаем всех на занятия в объединение «Галерея талантов», где мир ребенка заиграет новыми, яркими красками!