

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

Региональная стажировочная площадка «Формирование активной жизненной позиции учащихся через социально- значимую проектную деятельность»

**Разработала: Литвиненко О.Л.,
зам. директора, методист**

Методические рекомендации для педагогов по разработке и реализации социально-значимых проектов для учащихся 5-7 классов «Формирование активной жизненной позиции учащихся через социально-значимую проектную деятельность»

Введение

Социально-значимая проектная деятельность является эффективным инструментом формирования активной жизненной позиции учащихся. Она способствует развитию у школьников социальной ответственности, гражданской активности, навыков командной работы и критического мышления.

В данных методических рекомендациях представлены основные этапы разработки и реализации социально-значимых проектов для учащихся 5-7 классов, учитывающие региональный компонент — особенности Самарской области.

Цели и задачи социально-значимых проектов

Цель: формирование у учащихся активной жизненной позиции через участие в социально-значимых проектах, направленных на решение актуальных проблем региона.

Задачи:

1. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.
2. Формировать у школьников чувство ответственности за окружающий мир.
3. Воспитывать уважение к культурному и природному наследию Самарской области.
4. Вовлекать учащихся в решение социальных, экологических и культурных проблем региона.

Этапы разработки и реализации социально-значимых проектов

1. Подготовительный этап

1. Определение темы проекта:

- Тема должна быть актуальной, значимой для региона и интересной для учащихся.

• Примеры тем:

- Экологические проблемы Самарской области (загрязнение Волги, сохранение лесов).
- Культурное наследие Самары (история города, памятники, музеи).
- Социальные проблемы (помощь пожилым людям, инклюзия).

2. Формирование проектной группы:

- Включите в группу учащихся с разными интересами и способностями.

• Назначьте роли: лидер, аналитик, дизайнер, организатор и т.д.

3. Постановка целей и задач проекта:

- Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными и ограниченными по времени (SMART).

4. Планирование:

- Разработайте план работы на 5-7 месяцев с указанием этапов, сроков и ответственных.

- Определите ресурсы, необходимые для реализации проекта (материалы, оборудование, помощь партнеров).

2. Основной этап

1. Исследовательская работа:

- Сбор информации по теме проекта (анализ литературы, интервью, опросы).

- Изучение регионального компонента (особенности Самарской области, связанные с темой проекта).

2. Практическая деятельность:

- Организация мероприятий (акции, субботники, выставки, мастер-классы).

- Вовлечение местного сообщества (жителей, родителей, партнеров).

3. Творческая работа:

- Создание информационных материалов (буклетов, плакатов, видеороликов).

- Разработка и реализация креативных идей (например, создание арт-объектов, проведение флешмобов).

3. Итоговый этап

1. Презентация результатов:

- Организуйте школьное или городское мероприятие для демонстрации результатов проекта.

- Подготовьте отчет (презентацию, видеоролик, стенд).

2. Рефлексия:

- Проведите обсуждение с учащимися: что удалось, какие трудности возникли, чему они научились.

- Соберите обратную связь от участников и партнеров.

3. Оценка эффективности:

- Оцените, насколько проект достиг поставленных целей.

- Подготовьте рекомендации для дальнейшей работы.

Примеры социально-значимых проектов с учетом регионального компонента

1. Экологический проект: «Чистая Волга — наше будущее»

Цель: Привлечь внимание школьников и местного сообщества к проблеме загрязнения реки Волги.

Этапы реализации:

- Исследование экологического состояния Волги (опросы, интервью с экологами).

- Организация акции по уборке прибрежной зоны.

- Создание информационных буклетов о правилах экологического поведения.

- Проведение школьного экологического форума.

2. Культурно-исторический проект: «Самара — город космической славы»

Цель: Популяризировать достижения Самары в области космонавтики среди школьников.

Этапы реализации:

- Посещение музея «Самара Космическая».

- Создание макетов ракет и спутников.

- Организация выставки «Космическая Самара глазами детей».

- Проведение викторины или квеста на тему космонавтики.

3. Социальный проект: «Поможем старшему поколению»

Цель: Организовать помочь пожилым людям в рамках школьного волонтерского движения.

Этапы реализации:

- Составление списка пожилых людей, нуждающихся в помощи.
 - Организация акций (уборка дворов, доставка продуктов, поздравления с праздниками).
 - Проведение мастер-классов для пожилых людей (например, по работе с гаджетами).
 - Создание видеоролика о значимости помощи старшему поколению.
-

Рекомендации по реализации проектов

1. **Учитывайте возрастные особенности учащихся:**
 - Для 5-7 классов важны наглядность, практическая направленность и возможность творческого самовыражения.
 2. **Вовлекайте местное сообщество:**
 - Привлекайте родителей, представителей местных организаций, СМИ.
 3. **Используйте региональный компонент:**
 - Включайте в проекты темы, связанные с историей, культурой и природой Самарской области.
 4. **Обеспечьте поддержку учащихся:**
 - Помогайте детям на всех этапах проекта, но давайте им возможность проявлять инициативу.
 5. **Оценивайте результаты:**
 - Проводите рефлексию с учащимися, чтобы они могли осознать свой вклад и получить мотивацию для дальнейшей работы.
-

Заключение

Социально-значимая проектная деятельность — это мощный инструмент воспитания активных, ответственных и социально ориентированных граждан. Учитывая особенности Самарской области, педагоги могут создавать проекты, которые не только развивают учащихся, но и приносят реальную пользу региону.

Мы надеемся, что данные методические рекомендации помогут вам в разработке и реализации успешных проектов!