

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

**Региональная стажировочная площадка
«Формирование активной жизненной позиции учащихся через
социально-значимую проектную деятельность»**

**Разработала: Литвиненко О.Л.,
зам. директора, методист**

**Методическая разработка сценария социально-значимого мероприятия
для учащихся среднего школьного возраста**

**«Мы меняем мир:
как социально-значимая деятельность помогает сделать жизнь лучше»**

Цель мероприятия:

Повышение мотивации учащихся среднего школьного возраста к участию в социально-значимой проектной деятельности через вовлечение в интерактивные формы работы, демонстрацию успешных примеров и развитие навыков командной работы.

Задачи мероприятия:

1. Познакомить учащихся с примерами успешных социально-значимых проектов.
2. Развить у школьников понимание значимости их вклада в решение социальных проблем.
3. Вовлечь учащихся в процесс генерации идей для собственных проектов.
4. Сформировать у школьников навыки работы в команде и проектного мышления.

Целевая аудитория:

Учащиеся 5-8 классов (средний школьный возраст).

Форма проведения:

Интерактивное мероприятие с элементами тренинга, командной работы и презентации.

Продолжительность:

1 час 30 минут.

Материально-техническое обеспечение:

- Проектор и экран для демонстрации презентации и видеороликов.
- Флипчарт или доска, маркеры.

- Раздаточные материалы (листочки, маркеры, стикеры).
- Призы для участников (грамоты, сувениры).

Структура мероприятия:

1. Вступительная часть (10 минут)

Цель: Создать позитивный настрой, вовлечь учащихся в тему мероприятия.

1. Приветствие участников:

- Ведущий приветствует учащихся и рассказывает о цели мероприятия.

- Пример вступительных слов:
«Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о том, как каждый из нас может сделать мир лучше. Вы узнаете, что такое социально-значимая деятельность, как она помогает людям и почему ваш вклад важен. А главное — мы вместе придумаем идеи, которые вы сможете воплотить в жизнь!»

2. Ледокол (игра на знакомство):

- Учащиеся по очереди называют свое имя и отвечают на вопрос: *«Если бы я мог изменить что-то в мире, что бы это было?»*

- Ведущий подводит итог: *«Как видите, у каждого из нас есть идеи, как сделать мир лучше. Сегодня мы попробуем превратить эти идеи в реальные проекты!»*

2. Основная часть (60 минут)

2.1. Мини-лекция с примерами (10 минут)

Цель: Познакомить учащихся с успешными примерами социально-значимых проектов.

- Ведущий показывает презентацию или видеоролики о реальных проектах, реализованных школьниками:

- Экологические акции (уборка парков, посадка деревьев).
- Благотворительные проекты (сбор помощи для приютов, ветеранов).

- Культурные инициативы (организация выставок, концертов).
- Пример слов ведущего:
«Посмотрите, как ребята вашего возраста смогли изменить жизнь вокруг себя. Это доказывает, что даже маленькие шаги могут привести к большим изменениям!»

2.2. Интерактивная игра «Проблема — решение» (20 минут)

Цель: Развить у учащихся навыки анализа социальных проблем и поиска решений.

1. Ход игры:

- Учащихся делят на команды по 5-6 человек.
- Каждой команде выдается карточка с описанием социальной проблемы (например, загрязнение территории, одиночество пожилых людей, отсутствие мест для отдыха).

- Задача команды: за 10 минут придумать проект, который поможет решить эту проблему.

2. **Презентация идей:**

- Каждая команда презентует свою идею (2-3 минуты).
- Ведущий хвалит участников, подчеркивает значимость их идей.

2.3. Мозговой штурм «Мой первый проект» (20 минут)

Цель: Вовлечь учащихся в процесс генерации идей для собственных проектов.

1. **Ход мозгового штурма:**

- Ведущий задает вопрос: *«Какие проблемы вы видите в своей школе, дворе, городе? Что можно сделать, чтобы их решить?»*
- Учащиеся записывают свои идеи на стикерах и прикрепляют их на флипчарт.
- Ведущий группирует идеи по темам (экология, помощь людям, культура и т.д.).

2. **Выбор идей для реализации:**

- Учащиеся голосуют за самые интересные идеи.
- Ведущий предлагает выбрать 1-2 идеи, которые можно реализовать в рамках школьного проекта.

3. Заключительная часть (20 минут)

3.1. Рефлексия (10 минут)

Цель: Подвести итоги мероприятия, дать учащимся возможность высказать свои впечатления.

- Вопросы для обсуждения:
- Что нового вы узнали сегодня?
- Какая часть мероприятия вам понравилась больше всего?
- Хотели бы вы участвовать в социально-значимых проектах?
- Ведущий подводит итог:
«Сегодня вы доказали, что у вас есть отличные идеи, которые могут сделать мир лучше. Мы надеемся, что вы продолжите развивать свои проекты и станете настоящими лидерами изменений!»

3.2. Награждение участников (10 минут)

- Ведущий вручает грамоты и небольшие сувениры всем участникам.
- Команде, предложившей лучшую идею, вручается специальный приз.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся узнают о значении социально-значимой деятельности и ее влиянии на общество.
2. У школьников появится мотивация к участию в проектной деятельности.

3. Учащиеся разработают идеи для собственных проектов, которые можно будет реализовать в рамках школы или класса.

4. Повысится уровень вовлеченности учащихся в социально-значимую деятельность.

Рекомендации для педагогов:

1. Поддерживайте инициативу учащихся, помогайте им развивать свои идеи.

2. Организуйте регулярные встречи для обсуждения и реализации проектов.

3. Привлекайте к участию родителей, представителей местного сообщества и организаций.

4. Используйте результаты мероприятия для планирования дальнейшей работы по вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность.

Заключение:

Данное мероприятие направлено на формирование у учащихся среднего школьного возраста активной жизненной позиции и мотивации к участию в социально-значимой проектной деятельности. Оно помогает школьникам осознать свою роль в обществе и почувствовать, что их вклад действительно важен.