



МБУ ДО ЦДТ «ИРБИС» г. о. Самара

**Региональная инновационная площадка  
«Формирование экологической культуры семьи  
через деятельность семейных эколого-туристических клубов»**

**«Экскурсионная деятельность  
как средство экологического воспитания»**

Автор  
Литвиненко Оксана Леонидовна



г. о. Самара-2026 г.

## Экскурсия в природе как средство экологического воспитания

- Организация экскурсий для всех учащихся – дело хлопотливое. Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Вывести детей на лужайку, побыть с ними в лесу, в парке – дело значительно более сложное, чем провести уроки» (Сухомлинский, 1979).
- Всякое обучение представляет собой некую модель реальной действительности, создаваемую с целью познания мира в искусственных, аудиторных условиях.
- «Нет лучшего средства возбудить и развить в детях и наблюдательность, и самостоятельность, как поставить их в положение самостоятельных исследователей». «Исследовательский метод отвечает природе ребенка и законам его развития. Дети являются врожденными исследователями». «Применение практических методов связано с активной деятельностью рецепторов (входящие в сенсорные органы) и эффекторов – исполнительных органов – органов трудовой деятельности».
- Полноценная экологическая культура не может сформироваться в отрыве от «реальной», «живой» природы. Лес, дикая природа и экологическое образование неразделимы (Боголюбов, 1999).

# Значение экологических экскурсий:

Дети имеют возможность видеть растения и животных в среде их обитания.

Экскурсия формирует у детей первичные мировоззренческие представления о взаимосвязях, существующих в природе.

Экскурсии в лес, в поле предоставляют возможность собирать разнообразный материал для последующих наблюдений и работы в группе, в уголке природы.

Экскурсии развивают наблюдательность, интерес к природе.

Красота природы вызывает у детей глубокие переживания, разнообразные положительные впечатления, способствует развитию эстетических чувств.

Экскурсии помогают воспитывать у детей любовь и бережное отношение к родной природе, любовь к Родине.



# Социально и педагогически значимыми функциями экскурсионной деятельности являются:

**Обучающая  
функция**

**Воспитательная  
функция**

**Функция  
культурного  
наследия**

**Диагностическая  
функция**

**Коррекционно-  
реабилитационная  
функция**

**Валеологическая  
функция**

**Организационно-  
коммуникативная функция**

**Экопсихотерапевтическая  
или экологическая  
функция**

**Проориентационная функция**



## Образовательный блок



## Оздоровительный блок



## Воспитательный блок



# Образовательная экскурсия, туристическая поездка



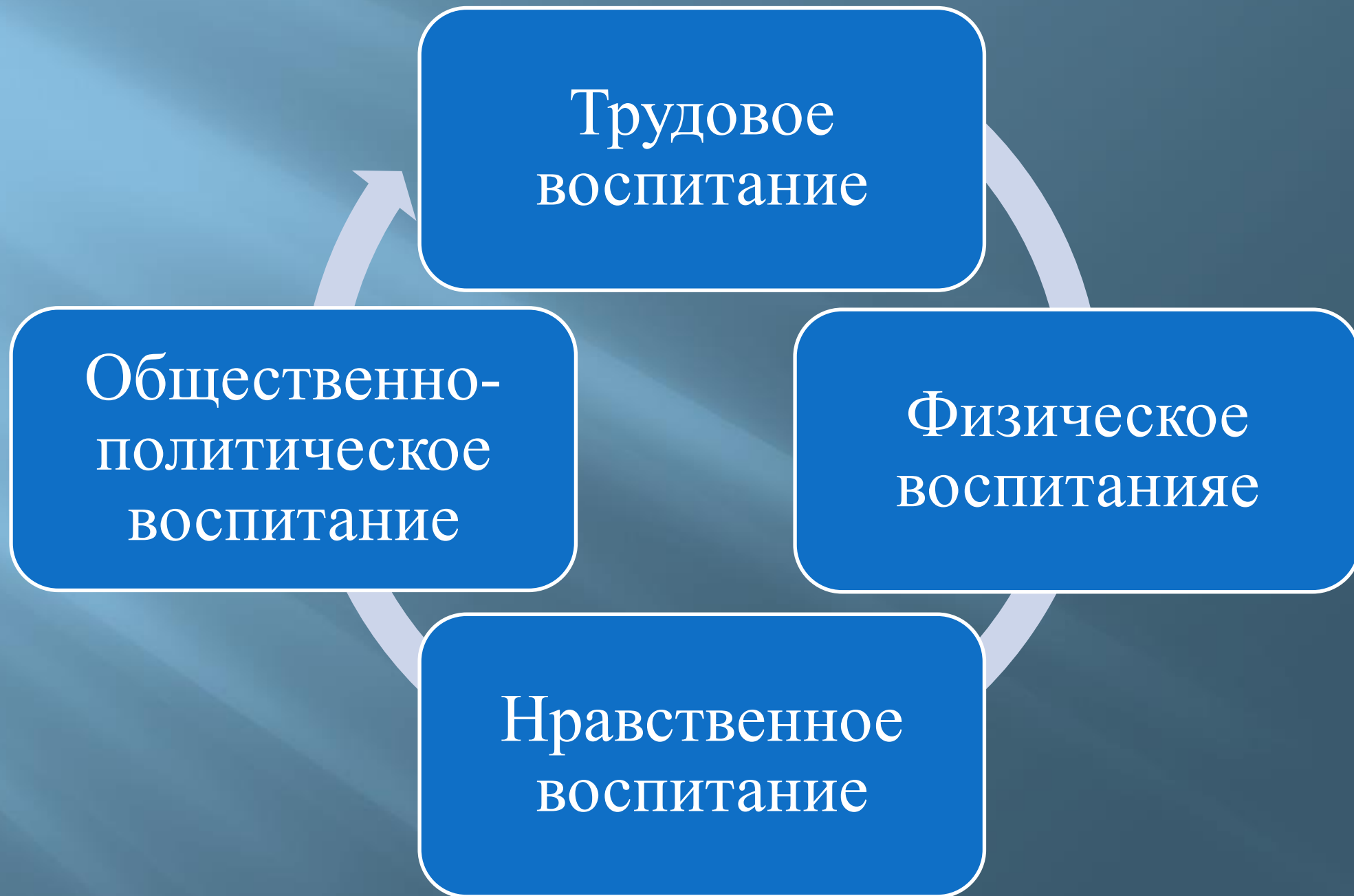
Знакомство с социальным миром в  
полевых условиях



Организация встреч детей с представителями  
природоохранных организаций, волонтерами -  
экологами







**1**  
*Патриотическое  
воспитание*

**2**

*Экологическое  
воспитание*

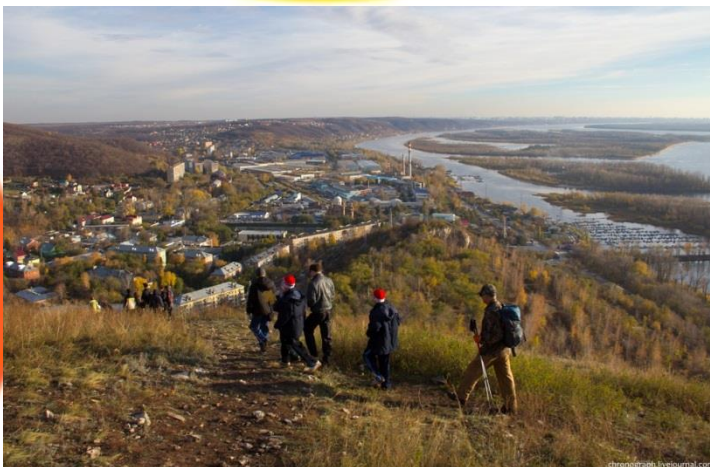
**3**

*Духовно-нравственное  
воспитание*

**1**

*Развитие  
творческих  
способностей*

**8**



**4**

*Культура  
Межнационального  
общения*

**5**

*Пропаганда  
здорового  
образа  
жизни*

*Приобщение  
к народным  
истокам*

**7**

*Эстетическое  
воспитание*

**6**

# Экскурсия, поход выходного дня



1. Введение неписанных правил, касающихся эколого-туристических традиций



2. Побуждение детей к соблюдению основных режимных моментов

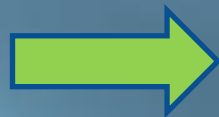


3. Присутствие ситуации повышенного физического, эмоционального, морального напряжения



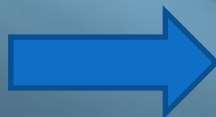
# Социально одобряемые отношения

туриста



к природе

собеседника



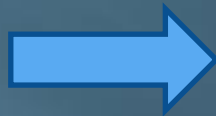
к собеседнику

старшего



к младшему

мальчика



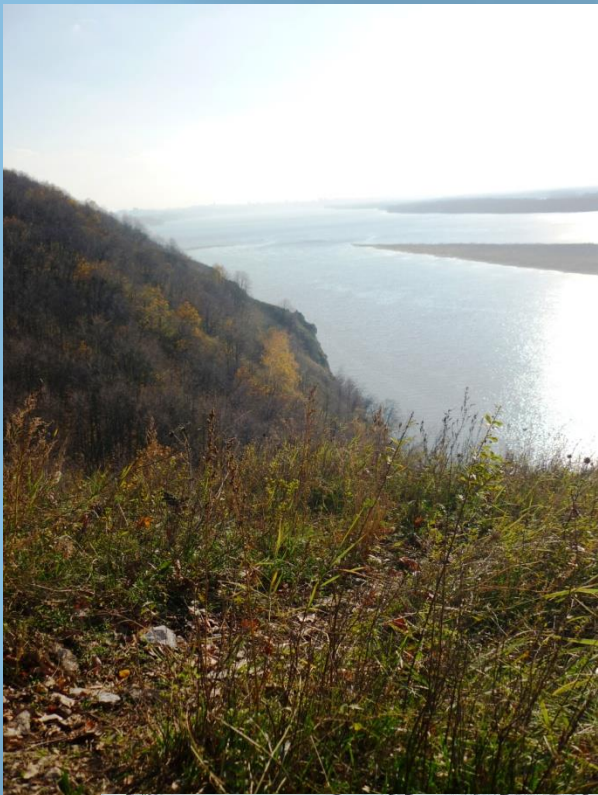
к девочке

# Технология подготовки и проведения экскурсий

- Выбор темы экскурсии, определение места и времени проведения, определение объектов показа;
- Сбор материалов об экскурсионных объектах и создание новой экскурсии под выбранную тему;
- Разработку экскурсионного маршрута;
- Разработку текста экскурсии; создание методики проведения экскурсии;
- Разработку и изготовление наглядного демонстрационного материала (фото, видео, плакат);
- Определение перечня привлеченных средств на проведение экскурсии (транспорта, технических средств);
- Контрольная обкатка экскурсионного маршрута путем его объезда или обхода;
- Утверждение экскурсии в установленном порядке.
- Подготовка экскурсовода для проведения данной экскурсии.



**«Мы – Волжане»  
(с посещением Лысой горы).**



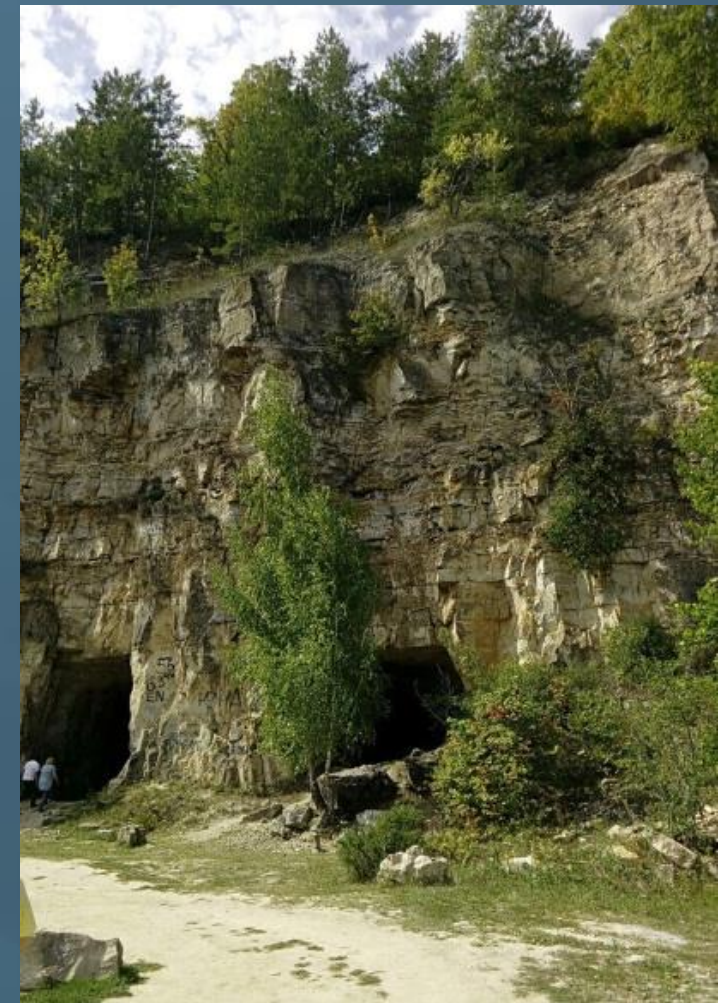
# «В стране пещер»



# «Царев курган»



# «Ширяево»



Название профильной смены	Название программы	Место проведения смены	Время провед. смены	Кол-во участ-в смены
Туристско краеведческая смена	«Робинзонада»	Городской палаточный лагерь «Молодежная планета» на базе ДООЦ «Мужество»	Июнь – 6 дней	90 человек
Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму	«Спорт+Туризм»	Остров Зелененький	Июль – 10 дней	25 человек
Профильная смена по экологическому практикуму	«В содружестве с природой»	Остров Проран (Поджабный)	Август – 10-14 дней	20 человек

# Результаты экскурсионной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний ( об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения этого уровня результатов необходимо взаимодействие ребенка с педагогами, которые значат для него как носители положительного социального знания и первичного опыта.

\* Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения этого уровня необходимо взаимодействие обучающихся между собой ( в защищённой дружеской обстановке), здесь он получает ( не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить ( или отвергать).

• Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения этого уровня необходимо взаимодействие учеников с социальными субъектами за пределами школьной жизни.

**МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара**

**443034, г. Самара, ул. Металлистов, 54 «А»**

**Тел. 954-53-11**

**E-mail: [mou-irbis@yandex.ru](mailto:mou-irbis@yandex.ru)**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

