

МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

**РИП «Формирование экологической культуры семьи через
деятельность семейных эколого-туристических клубов»**

Методическая разработка

**«Особенности проведения экологических экскурсий с учащимися и
их родителями в городских парках»**

Составила: Литвиненко О.Л.,
зам. директора, методист ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

В настоящее время важной задачей является повышение экологической культуры населения, уровня образования, профессиональных навыков и знаний в области охраны окружающей среды.

В мировой практике экологическое образование представляет собой целенаправленную систематическую педагогическую деятельность, целью которой является развитие экологического знания и экологической культуры детей и взрослых.

Эколого-просветительская деятельность не только формирует у населения знания об окружающей среде, навыки и умения взаимодействия с природой, но и пробуждает высокие моральные и эстетические чувства, личностные качества и желание заботиться о природе.

В условиях стремительно ускоряющейся урбанизации жители городов находятся под возрастающим риском потери контакта с природой. Публикаций, посвященных экологическому образованию, с каждым годом становится все больше, но, к сожалению, вопросы формирования экологической образовательной среды, непосредственно в природных объектах города изучены недостаточно.

Эколого-просветительская деятельность в городских парках имеет большой потенциал для поддержания связи горожан с природной средой, становится основой экологического, эстетического и этического воспитания подрастающего поколения, а также жителей и гостей города, способствует формированию убежденности в необходимости изучения истории и природы нашего богатого края.

Имеющиеся исследования (Алексеев С.В., 2018; Алексеев С.В., Оганов Р.С, 2019) определяют роль экологического просвещения для формирования экологической культуры человека. Кардашин В.А., Столбов В.А. (2018)

указывают на значимость формирования экологической ответственности населения в процессе функционирования охраняемых природных территорий городского пространства. Слодов С.В., Луговской А.М. (2019) рассматривают проблемы реализации эколого-просветительской деятельности в городских парках.

По нашему мнению, эколого-просветительная деятельность в городских парках способствует интегративной деятельности людей разных поколений, формированию экологического сознания и культуры.

Наиболее доступной и популярной формой эколого-просветительской работы в городских условиях являются экологические экскурсии в городских парках.

Экологические экскурсии имеют огромное влияние на формирование экологической культуры детей и взрослых, осознание материальных и эстетических ценностей природы, правил поведения в ней. Экологическая экскурсия определяется как форма экологического образования и воспитания. Она представляет собой групповое посещение природных комплексов, позволяет непосредственно изучать различные экологические объекты и явления в естественных или искусственно созданных условиях. Наибольшую ценность, по мнению А. И. Никишова, имеют экскурсии, на которых учащиеся выполняют задания по установлению взаимосвязей в природе, по выявлению влияния человека на ее состояние.

Сегодня качество экологического просвещения населения во многом зависит от доступа к информационным и коммуникационным технологиям. Поэтому методы обучения, основанные на информатизации и цифровизации, а также инновационные методы обучения, основанные на использовании междисциплинарного подхода, выглядят многообещающими.

В связи с этим для определения возможности эколого-просветительской деятельности в городских парках Самары и повышения ее эффективности педагогическим коллективом МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара был реализован эколого-просветительский проект «Дети - паркам Самары»: на основе составленных маршрутов экскурсий и паспортов кустарников и деревьев была создана информационная эколого-просветительская среда. Экологические паспорта кустарников и деревьев создавались для типичных для Среднего Поволжья видов растений.

В связи с необходимостью непрерывного экологического образования эколого-просветительская деятельность должна быть направлена не только на детей и молодежь, но на все группы населения. Поэтому в процессе создания экскурсионных маршрутов учитывались следующие условия: протяженность, удобная для различных возрастных групп; расположение станций с учетом

произрастания уникальных видов, типичных биоценозов; включение в содержание экскурсии как исторических и культурных аспектов, так и природных особенностей; возможность адаптации содержания экскурсии для разных возрастных и социальных групп.

Экологические экскурсии проводятся согласно всем необходимым требованиям, которые предъявляются биологическим экскурсиям. В их организации также выделяются 3 этапа.

I. Подготовительный этап. Очень важно выбрать место будущей экскурсии. В нашем случае объектами экологических экскурсий являются парки г. Самара, поэтому на данном этапе необходимо: знакомство с местоположением выбранных парков, выбор и разработка маршрута, выбор наиболее значимых экологических объектов, подготовка оборудования и снаряжения.

На территории г. Самары находится достаточно много интересных парков, которые можно рассматривать как объекты экологических экскурсий различной тематики. Рассмотрим характеристику городских парков как объектов экскурсий. С этой целью мы выделили ряд параметров характеристики:

- местоположение парка,
- состав флоры,
- наличие объектов, интересных с точки зрения экологии,
- общее состояние парка,
- антропогенное воздействие на парк.

Мы провели экологический мониторинг городских парков (таблица в форме приложения):

- лесопарк им. 60-летия Советской власти,
- парк имени Ю.А. Гагарина,
- парк Молодежный,
- парк Дружба,
- парк Победы,
- а также Ботанический сад.

В качестве примера мы возьмем анализ парка им. Ю.А. Гагарина.

Таблица 1

Анализ состояния парков г. Самара как объектов экологических экскурсий (фрагмент таблицы)

| Параметры | Характеристика |
|----------------|--|
| Название парка | Парк им. Ю. Гагарина |
| Местоположение | Парк расположен в Промышленном районе городского округа Самара, на пересечении Московского шоссе и улиц XXII Партсъезда, Стара |

| | |
|--|--|
| | Загора, Советской Армии. Общая площадь парка – 34 га. |
| Состав флоры, в том числе редкие и охраняемые виды | Общий состав флоры: 104 видов; Из них 1 редкий и охраняемый вид: 1. Adonis vernalis L. - Адонис весенний [3] |
| Экологические объекты | 1) В этом парке есть «вековой дуб» - памятник природы. 2) Территория парка и акватория озер подверглись существенным очистным работам. Поселились утки и чайки 3) Наличие нетронутых лесных участков, которые можно рассматривать как сообщество леса |
| Состояние парка | В парке имеются многочисленные аттракционы, озеро с лебедями, зимний каток, летняя спортивная площадка, большое количество летних кафе, образцы военной техники. Территория парка обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития комплекса физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: создание велодорожек, организация пункта проката спортивного инвентаря [7] |
| Антропогенное воздействие | 1) Рубка деревьев и кустарников; 2) Несанкционированный сброс мусора; 3) Непосредственное уничтожение человеком отдельных видов растений; 4) Разведение костров |

До проведения экскурсии желательно разбить учащихся (можно с родителями) по группам (4-5 человек). Использование групповой работы в проведении экскурсий является необходимым условием ее проведения. Педагог в данном случае будет являться организатором активной самостоятельной работы, главным консультантом, а сам процесс познания будет происходить внутри группы. С этой целью педагог составляет четкие инструкции для выполнения заданий.

II. Проведение экскурсии.

Местом проведения экологической экскурсии являются парки г. Самара. Это значит, что до них легко добраться, они (парки) относительно безопасны, в них нельзя заблудиться. Но педагог все же должен провести инструктаж по технике безопасности.

После сообщения темы и цели экскурсии, педагогу необходимо охарактеризовать место: определить его расположение в городе, удаленность от образовательного учреждения, рассказать об истории этого места (это особенно важно, если парк или сад является историческим памятником города Самары).

Следует отметить, что экологическими объектами изучения в парках города Самара являются:

- Природные сообщества (лес, луг, степь, озеро, культурные ландшафты);
- Памятники природы;
- Взаимоотношения живых организмов в парках (ярусность произрастания растений, цветущие растения и опылители и т.п.);
- Антропогенное воздействие на парк.

Например, в некоторых парках города Самара есть памятники природы, которые могут послужить объектом для изучения: в парке им. Ю. Гагарина есть «вековой дуб», который является памятником природы; а Ботанический сад сам является государственным памятником природы и является единственным садом во всем Среднем Поволжье, имеющий оранжерею.

Далее следует самостоятельная групповая работа по инструктивным карточкам. Желательно, чтобы каждая группа работала с разными объектами.

Самостоятельные исследования учащихся являются непременной частью экологической экскурсии. Исследования проходят в форме наблюдений, описаний, определений видов живых организмов, возможна постановка несложных кратковременных опытов, зарисовка и фотографирование объектов.

Примеры самостоятельных исследований для учащихся.

Геоморфологические наблюдения нацелены на ознакомление с основными формами рельефа разного происхождения, рассмотренными ранее на уроках и дополнительных занятиях по текстовым характеристикам и картам. В дневнике записывают общий вид тех или иных форм рельефа, параметры размеров, характер и крутизну склонов, по возможности, и состав слагающих их пород (для отрицательных форм рельефа). Наряду с фотографированием и видеосъемкой, можно делать контурные и штриховые зарисовки, выразительно и полно изображающие рельеф: характер эрозионного расчленения, форма склонов, террасированность поверхности и другие особенности.

Микроклиматические наблюдения. При изучении климата собирают и отмечают в полевом дневнике или в метеорологических бланках данные о температуре воздуха, количестве осадков, состоянии облачности, направлении и силе ветра, средних показателях температур и осадков по месяцам, по сезонам и за год, изменениях высоты Солнца. По данным метеорологических наблюдений устанавливают, воздействию каких воздушных масс подвержена по сезонам года изучаемая территория.

Гидрологические наблюдения во время экскурсий интереснее проводить на малых естественных гидрологических объектах. В ручьях и небольших речках измеряют скорость течения и расход, записывают сведения о ширине и

глубине водотоков, отмечают следы подъема вод в половодье, характер донных наносов, наличие и видовой состав водных растений. Для озер записывают форму и глубину, донные отложения и растительность. Во всех случаях фиксируют цвет, запах, мутность, вкусовые качества воды. Разумеется, что водный объект нельзя «вынимать» из окружения. Поэтому его характеристику дополняют краткими сведениями о берегах и прилегающей территории, а также о прямом или косвенном антропогенном воздействии.

Описание растительности зависит от характера сообщества. Для луговой или болотной растительности принятый размер описания ботанической площади 100 м² или 10х10 м; для леса описание производится на площади от 400 м² (20х20 м). При описании травянистой растительности составляется список растений, в котором обычно сначала перечисляются злаки, потом осоки, бобовые, разнотравье.

Далее записывается высота, обилие, проективное покрытие, характер распределения. Описание видового состава в лесу дают по ярусам. При описании определяют формулу древостоя с учетом обилия (по 10-балльной системе); среднюю высоту; средний диаметр ствола на высоте 1,3 м; высоту прикрепления крон; общую сомкнутость крон. Вносится оценка класса бонитета. После описания всех ярусов древостоя в полевой дневник или бланк заносятся сведения о подросте, о кустарниковом и травяно-кустарничковом ярусах (название видов, обилие, высота, жизненность, распределение). Отмечают также общий характер, облик. Проективное покрытие для каждого из ярусов.

Изучая растительность, ребята также знакомятся с биоиндикационными методами изучения состояния ландшафта.

Зоогеографические наблюдения. В ходе экскурсии рекомендуется отмечать не только животных, птиц и других представителей фауны, встреченных на точках наблюдения или по маршруту, но и следы их пребывания. Например, выбросы крота, гнезда птиц и т.д.

Маршрутные наблюдения между точками описаний дополняют последние и фиксируются в дневнике. По своему содержанию и объему они могут быть очень различными в зависимости от масштаба и целевого назначения экскурсии или похода. На маршруте следует отмечать направление движения, основные ориентиры, вести маршрутную глазомерную съемку.

III. Заключительный этап. На данном этапе происходит подведение итогов. Непосредственно в природе ученики собирают материал, проводят измерения, описывают и т.п., а анализ собранного и увиденного на экскурсии проводят дома или в школе под руководством учителя. Обработать собранный материал помогут различные источники информации, рекомендованные

учителем. Отчет представляется индивидуально каждым учеником или один на группу.

Таким образом, **методическими условиями** проведения экологических экскурсий в парки города Самары являются:

1. Выбор соответствующего места экскурсии, наиболее значимого и в экологическом смысле. Наличие в парке экологических объектов для изучения.
2. Предварительный учет знаний и практических умений учащихся по экологии и биологии, географии
3. Включение в инструктивные карточки для самостоятельной практической деятельности учащихся заданий биологического и экологического содержания.
4. Анализ антропогенного воздействия на природные объекты парка и парк в целом.
5. Обязательная обработка материала экскурсии с помощью источников информации дома или в классе под руководством учителя.

Одной из важнейших задач образования является формирование у личности представления о единстве природы и человека. В любом городе есть объекты, на которых это единство можно показать. Прежде всего, это рукотворные объекты – городские парки. Изучение истории их возникновения, экологического состояния, организация экскурсий помогает воспитывать бережное отношение к природе.

На наш взгляд, в настоящее время городские парки могут служить уникальным экологическим ресурсом, выполняющим рекреационную и образовательную функции. Одним из основных достоинств парков является его доступность. Во все сезоны года городские парки ежедневно посещают пожилые люди, семьи с детьми.

Современные возможности реализации эколого-просветительской деятельности в парках города Самара включают создание маршрутов экскурсий, интересных и удобных для различных возрастных групп, содержащих исторические и культурные аспекты и учитывающие природные особенности.

По мнению педагогов ЦДТ «Ирбис», жители города, знающие историю создания и функционирования городского парка, его флору и фауну, экологическое состояние парка смогут приблизиться к природе, смогут совместить отдых и оздоровление с познавательной активностью, научиться экологически ответственно относиться к жизни, в целом, во всем ее многообразии.

Таблица 1

**Анализ состояния парков г. Самара (в том числе Ботанического сада)
как объектов экологических экскурсий**

| Парки | Местоположение | Состав флоры, в том числе редкие охраняемые виды | Экологические объекты | Состояние парка | Антропогенное воздействие |
|---|---|---|---|---|--|
| Лесопарк им. 60-летия Советской власти | Лесопарк находится в границах улиц Стара-Загоры, Ташкентской, Алма-Атинской и Московского шоссе | Общий состав флоры: 109 видов; Из них 3 редких охраняемых вида: 1. Колокольчик волжский – <i>Campanula wolgensis</i> ; 2. Осока колючковатая – <i>Carex muricata</i> 3. Пустырник сердечный – <i>Leonurus cardiac</i> [3,4] | Наличие нетронутых лесных участков, некоторые можно рассмотреть как сообщество леса | Лесопарк, созданный по решению Куйбышевского облисполкома в начале 80-х годов XX в., является излюбленным местом отдыха жителей Кировского района. Этот парк уже более 20 лет не имеет хозяина и не числится на балансе МУП «Парки Самары» [7]. | 1) Рубка деревьев и кустарников; 2) Проведение различных земляных работ; 3) Несанкционированный сброс мусора; 4) Непосредственное уничтожение человеком отдельных видов растений; 5) Разведение костров; 6) На данной территории не планируют построить физкультурно-оздоровительный комплекс. |
| Парк Победы | Парк расположен в Советском районе городского округа Самара в | Общий состав флоры: 61 видов; Редких видов не встречалось! | 1) В сезоне 2013 года специалистами МП г.о. Самара "Парки города | На территории парка действуют аттракционы для детей и взрослых, | 1) Рубка деревьев и кустарников; 2) Проведение различных земляных работ; 3) Несанкционир |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | пределах улиц Аэродромная, Энтузиастов, Мориса Тореза и Карбышева. Общая площадь парка – 13 га. | | Самары" собственными силами были высажены цветочные композиции. 2)В 2013 году Парке Победы провели реконструкцию озера, которое можно рассматривать как природное сообщество | также представлена военная техника времен Великой Отечественной Войны, работают летние кафе, хорошо развиты детские площадки, где представлен аттракционы, включая «Колесо обозрения». В самом центре парка высажена липовая аллея [7]. | ованный сброс мусора. |
| Парк Молодежный | Парк расположен в Промышленном районе городского округа Самара в пределах улиц Ставропольской, Воронежской, Ново- | Общий состав флоры: 68 видов; Из них 3 редких и охраняемых видов: 1.Ясень обыкновенный – Fraxinus excelsior; 2.Atriplex hortensis L. – Лебеда садовая; | Состояние парка близко к запустению, естественного лесного сообщества | В настоящее время парк пришел в запустение, естественное озеро жаркое лето 2010 года пересохло. В 2012 году в парке провели благоустройс | 1) Несанкционированный сброс мусора; 2)Непосредственное уничтожение человеком отдельных видов растений; 3) Рубка деревьев и кустарников; |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|--|
| | Вокзальной и Тихого переулка. Общая площадь парка – 11 га. | 3.Кислица обыкновенная – <i>Oxalis acetosella</i> [4]. | | тво территории, хотя демонтированы все аттракционы. На территории парка построена деревянная срубовая церковь, работает сеть кафе [7]. | 4) Проведение различных земляных работ; 5) Разведение костров 6) На данной территории хотят построить торговый центр. |
| Парк Дружбы | Парк расположен в Советском районе городского округа Самара на пересечении улиц Дыбенко, Запорожской, Гагарина и Советской Армии. Общая площадь парка – 14,5 га. | Общий состав флоры: 73 видов; Из них 2 редких охраняемых видов: 1.Лебеда разносеменная – <i>Atriplex micrantha</i> ; 2.Боярышник волжский – <i>Crataegus volgensis</i> [4]. | В парке сохранились территории естественными насаждениями, многоцветущих растений (древесных, кустарниковых, травянистых); есть естественные водные источники | В центральной части парка расположено здание бывшего кинотеатра «Дружба», который настоящий момент переоборудовано культурно-развлекательный центр. В парке установлены скамьи, работает частный клуб, объекты потребительс | 1) Непосредственное уничтожение человеком отдельных видов растений; 2) Рубка деревьев и кустарников; 3) На данной территории планируют построить парковку для машин. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | кого рынка, функционирует аттракцион «Американские горки». Ежегодно в парке проходят спортивные мероприятия по лыжному спорту и бегу [7]. | |
| Парк им. Ю. Гагарина | Парк расположен в Промышленном районе городского округа Самара, на пересечении Московского шоссе и улиц XXII Партсъезда, Стара Загора, Советской Армии. Общая площадь парка – 34 га. | Общий состав флоры: 104 видов; Из них 1 редкий и охраняемый вид: 1. Adonis vernalis L. Адонис весенний [4]. | 1) В этом парке есть «вековой дуб» и памятник природы. 2) В 2012 году территория парка и акватория озер подверглись существенным очистным работам. Поселились утки и чайки. | В парке имеются многочисленные аттракционы, озеро лебедями, зона для массового катания коньках зимой летняя спортивная площадка, большое количество летних кафе – все это в полном объеме представлено в этом парке. Здесь также можно | 1) Рубка деревьев и кустарников; 2) Несанкционированный сброс мусора; 3) Непосредственное уничтожение человеком отдельных видов растений; 4) Разведение костров. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p> ознакомиться с образцами военной техники В настоящий момент территория парка обладает значительны м потенциалом для дальнейшего развития комплекса физкультурн о- оздоровитель ных и спортивных мероприятий . Существует необходимос ть в создании велодорожек на территории парка с возможной в дальнейшем организацией пункта проката спортивного инвентаря [7]. </p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| <p>Струковский Сад</p> | <p>Сад расположен в Ленинском районе городского округа Самара в пределах улиц М.Горького, Красноармейской, Вилоновской и Куйбышева. Общая площадь парка – 11 га.</p> | <p>Общий состав флоры: 112 видов; Из них 2 редких и охраняемых видов: 1. Berberis vulgaris L. - Барбарис обыкновенный; 2. Lamium album L. - Яснотка белая, или Глухая крапива [4].</p> | <p>В парке имеются широкие прямые аллеи, благоустроенные спуски, оборудованные лестницы, цветники в виде клумб, малые архитектурные формы: фонтаны, беседки, грот, садовая мебель, беседки и павильоны, а также крытый летний киноконцертный зал. Территория парка с минимальным количеством аттракционов предназначена для тихих прогулок [7].</p> | <p>1) Несанкционированный сброс мусора; 2) Непосредственное уничтожение человеком отдельных видов растений; 3) Разведение костров.</p> |
|-------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Ботанический сад</p> | <p>Этот сад государственной природы, расположенный в Октябрьском районе города Самары. Единственный сад во всем Среднем Поволжье, имеющий оранжерею.</p> | <p>Общий состав флоры: 3000 видов; Из них 169 редких охраняемых видов.</p> | <p>1)С северной стороны сад пересекает овраг «Сырой», достигающий десятиметровой глубины, через который переброшен пешеходный мостик. В овраге есть родник, не замерзающий зимой.</p> <p>2)На территории сада имеется альпийская горка высотой более 6 м, на которой формируется экспозиция естественной растительности Жигулёвск</p> | <p>Сад организован в составе Института по изучению и охране природы Средневолжского края по инициативе его директора В. И. Смирнова. В настоящее время имеется научных флоры, дендрологии, цветоводства, тропических и субтропических культур и хозяйственный [5]</p> | <p>На данной территории негативных антропогенных воздействий нет.</p> <p>Т.к. Посетителям запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)в зимнее время кататься на лыжах, досках и санках; 2)пользоваться открытым огнем в любом виде; 3)наносить ущерб растениям, почвенному покрову, сооружениям; 4)въезжать на территорию на транспортных средствах; 5)оставлять мусор, загрязнять водоемы и газоны; 6)причинять беспокойство птицам, имеющим гнездовую территорию в пределах сада; 7)пользоваться звукоусилительными |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | | | их гор [30]. | | <p>устройствами;</p> <p>8)заходить в пределы заповедной зоны сада;</p> <p>9)заходить на территорию сада с домашними животными;</p> <p>10)курить и распивать спиртные напитки;</p> <p>11)купаться в водоемах;</p> <p>12)собирать семена и плоды растений;</p> <p>13)кататься на велосипедах, роликовых коньках, досках.</p> |
|--|--|--|--------------|--|--|

Литература

1.Боброва Н.Г. Аспекты применения педагогических технологий при обучении биологии в контексте деятельностного подхода // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения: материалы II международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора М.П. Меркулова. 7-8 февраля 2014 года, Самара, Россия /отв. ред. А.А. Семенов. – Самара: ПГСГА, 2014. – С. 22-29.

2.Боброва Н.Г. Деятельностный подход в системе биологического образования // Самарский научный вестник №4 (5). – Самара: ПГСГА, 2014. – С. 27-30.

3.Гусейнова, А. Ф. Экологический фитомониторинг Самарских городских парков / А. Ф. Гусейнова, А. Е. Митрошенкова // Исследования в области естественных наук и образования: сб. научно-исследовательских работ студентов / отв. ред. А. А. Семенов. - Самара: Порто-принт, 2014. С. 14-30.

4.Гусейнова, А. Ф. Эколого-биологическая характеристика флоры Самарского городского лесопарка имени 60-летия Советской власти / А. Ф. Гусейнова, А. Е. Митрошенкова // Исследования в области естественных наук и образования: сб. научно-исследовательских работ студентов / отв. ред. А. А. Семенов. - Самара: Порто-принт, 2013. - Вып.3. - С. 20-24.

5. «Зеленая книга» Поволжья: Охраняемые природные территории Самарской области/Сост. Захаров А. С., Горелов М. С. – Самара: Кн. изд-во, 1995. – 352 с.

6.Никишов А.И. Теория и методика обучения биологии – М.: КолосС, 2007. – 304 с.,