

РИП «Формирование основ экологической культуры семьи через работу семейных эколого-туристических клубов»



**СЦЕНАРИЙ
МАСТЕР КЛАССА «ТУРНИР «ЛОВУШКИ ДЛЯ
ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

Разработали:
ПДО Сташенков Д.Д.
ПДО Акаева Г.А.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Развитие практических навыков поведения учащихся в различных жизненных ситуациях, физическое развитие и оздоровление детей.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: мастер-класс, турнир.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: доска, бумага, ручки, тесты по безопасности в туризме, набор различных предметов одежды, которые можно и нельзя использовать в походе (на прогулке), два рюкзака, 2 каремата, 2 спальных мешка, две капроновые палатки, 2 страховочные системы с блокировками и карабинами, 2 целые спортивные карты и две разрезанные в конвертах, бревнышки для укладки костров разных типов, дидактический материал с картинками современного личного и общественного туристского снаряжения.

В турнире участвуют новички-обучающиеся семейных эколого-туристических клубов, детских туристических объединений, оздоровительных лагерей, досуговых групп и т.д.

ЗАДАЧИ для участников турнира: получение простейших навыков и умений по туризму, в том числе умения работать в «малой группе».

Ведущие мастер-класса – учащиеся туристических объединений ЦДТ «Ирбис», достигшие высокого уровня при занятиях туризмом.

ЗАДАЧА ведущих: руководить ходом турнира, в яркой, выразительной форме показать участникам турнира и гостям привлекательные стороны туризма.

Для более успешного проведения теоретической и практической части занятия введены:

- «экспертная группа» – наиболее подготовленные учащиеся детских туристических объединений и семейных эколого-туристических клубов, способные к самостоятельной работе с теоретическим материалом.

Их ЗАДАЧА: прокомментировать с «научной» точки зрения происходящее на турнире, используя предложенную педагогом современную литературу по туризму;

- «группа поддержки» – учащиеся детских туристических объединений и семейных эколого-туристических клубов, хорошо усвоившие практические туристические навыки, обладающие авторитетом в детском коллективе. Их ЗАДАЧА: техническая помощь ведущим в подготовке этапов турнира, необходимая помощь командам при затруднении в выполнении заданий.

Начинает занятие «корреспондент». Его ЗАДАЧА: представить всех участников турнира, попробовав себя в выбранной на будущее профессии.

«КОРРЕСПОНДЕНТ»: Здравствуйте, я Михаил Лешкевич, член редколлегии клубной газеты и член семейного эколого-туристического клуба «Волжане». Я хочу стать журналистом, и работа в клубной газете, занятия туризмом помогают мне лучше подготовиться к будущей профессии.

Я веду репортаж с турнира «Ловушки для путешественников». В турнире принимают участие команды самых юных туристов. Пока команды готовятся к сложным испытаниям, я представляю Вам ведущих нашего турнира: Волчков Никита, ученик 11-го класса, участник многих пеших, горных, и водных походов, младший инструктор туризма, призер прошлогодних соревнований школьников города по туризму.

- Никита, как по-твоему мнению, влияют на человека занятия туризмом?

- (ответ Никиты).

Саткина Катя, ученица 8-го класса, занимается туризмом с 7-ти лет, с 3-го класса – неперемный член семейного эколого-туристического клуба. Катя – «звезда скалолазания», неоднократный победитель и призер городских соревнований. Катя также активно занимается спортивным собаководством – аджилити.

- Катя, как сочетаются у тебя занятия с собакой и туризмом?

- (ответ Кати).

Познакомьтесь с нашей экспертной группой – это молодые, но уже довольно опытные туристы: Синицина Александра – призер городских соревнований по технике туризма. Александра отлично учится и хорошо поет.

- Александра, как на тебя повлияли занятия туризмом?

- (ответ Александры).

Петров Михаил, победитель городских соревнований по технике туризма.

- Михаил, есть ли в вашей семье традиции занятия туризмом?
- (ответ Михаила).

Нашим экспертам помогают ...(перечисляет ФИО учащихся и родителей) – активные учащиеся детских туристических объединений и семейных эколого-туристических клубов.

Михаил: Внимание, команды! Готовы к путешествию?

Катя: В нашем турнире принимают участие команды учеников 4-х и 5-х классов:

- «Юные туристы» – 3 ФИО. Капитан команды –
- «Самарские путешественники» – 3 ФИО. Капитан команды –

Михаил: Отчего не ходить в походы,

И на подвиги не пускаться

И не странствовать год за годом,

Если есть куда возвращаться?

Отчего не поставить парус,

Открывая дальние страны,

Если есть великая малость -

Берег Родины за туманом?

Отчего не звенеть оружием,

Выясняя вопросы чести,

Если знаешь: кому-то нужен,

Кто-то ждет о тебе известий?

А когда заросла тропинка

И не будет конца разлуке,

Вдруг потянет холодом в спину,

«Для чего?» - и опустишь руки...

Катя: Желаем, чтобы после самого сложного путешествия, Вы всегда возвращались домой, где Вас ждут и любят.

Михаил: Итак, начинаем. Без чего не возможно никакое путешествие? Ну, конечно, без походного снаряжения.

Маша: Сейчас наши юные путешественники покажут, как они умеют укладывать рюкзак.

Команды укладывают в рюкзак палатку, каремат, спальный мешок.

Александра: Укладка рюкзака – это, если хотите, сплав науки и искусства: не тащить с собой ничего лишнего и иметь все необходимое, занимающее минимум места.

Никита: Забудьте о брезентовых «колобках»! Современный рюкзак – это сложное, эргономичная система. Прочный, непромокаемый, легкий, современный рюкзак снабжен мягкими удобными лямками, регулируемые по росту человека, и набедренным поясом, позволяющим частично перенести нагрузку с плеч на бедра.

Александра: Прекрасными изолирующими свойствами обладает коврик из пенополиуритана, который называется каремат.

Никита: Современный спальный мешок – тоже высокотехнологичный продукт, очень легкий и теплый, занимает мало место в рюкзаке.

Катя: А что еще необходимо, чтобы не сбиться с дороги? Карта! Только наша карта порвалась на мелкие кусочки и сейчас команды очень быстро восстановят её.

Михаил: Внимание, начали!

Проводится эстафета по сборке карт из кусочков.

Александра: Умение ориентироваться на местности очень важно для любого человека, а не только для туриста.

Никита: Кроме того существует замечательный вид спорта – спортивное ориентирование, в котором одинаково важны интеллектуальные и физические качества человека.

Александра: Основы ориентирование – чтение карты. Эта игра, несмотря на её простоту, служит развитию очень важного умения – умения быстро читать карту «на ходу», точнее на бегу.

Никита: Первые в мире соревнования по ориентированию на местности состоялись 20 июня 1897 года под Бергеном (Норвегия).

Александра: С 1922 года ориентирование входит в школах Швеции в число обязательных учебных дисциплин. Это позволяет шведским спортсменам занимать лидирующее положение в мировом ориентировании.

Михаил: Путешествие в самом разгаре. Впереди – сложный участок пути. Необходима страховка!

Катя: Сейчас команды продемонстрируют умение правильно одевать страховочную систему.

Команды готовятся к трудному участку пути, одевая страховочную систему на одного участника, используя специальные узлы.

Александра: Ежедневно каждый из нас вяжет узлы. С этого начинается наш день: мы завязываем шнурки ботинок и курток, галстуки, пояса, коробки и т.д. Без умения вязать узлы невозможно представить себе деятельность

моряка, рыбака, спасателя, скалолаза и дельтопланериста, монтажника и пожарного.

Никита: Навыки работы с веревкой особенно необходимы туристам. Навести переправу через реку, спуститься по отвесной стене, просто поставить палатку или увязать груз – все это требует знания самых различных узлов.

Александра: Мы применяем узлы, возраст которых исчисляется тысячелетиями. Археологические находки 1954 года подтверждают, что еще пять тысячелетий назад в древнем Египте применялись такие узлы, как «стремля», «прямой» и «булинь».

Никита: Прямой узел был широко распространен в быту древних греков и римлян. Он украшал жезл бога Меркурия и назывался «геркулесовым» узлом, так как Геракл связывал этим узлом передние лапы на шкуре убитого льва, которую он носил на себе.

Катя: Закончился один день похода. Путешественники приготвили к ночлегу, и как всегда, вечером у костра звучат наши любимые песни...

Михаил поет песню Визбора «Милая моя». Ему подпевают все участники и ведущие турнира.

Катя: В нашем турнире победила, конечно, дружба. Без дружбы невозможен никакой поход.

Михаил: А наши юные участники по традиции отправляются на «разбор» похода. До следующих встреч.

Конечно, при организации турнира используются сведения о его реальных участниках, интересные факты, связанные с их увлечениями, семейными традициями и т.д., сценарий корректируется. Также, учащиеся, выступающие в роли «экспертов», могут самостоятельно находить и использовать дополнительный интересный материал по теме турнира.