

**Региональная стажировочная площадка
«Формирование активной жизненной позиции учащихся
через социально-значимую проектную деятельность»**



**Формирование гражданской ответственности учащихся
посредством организации социальных
практик**

**Семинар
«Методики формирования социальной активности
учащихся и вовлечения их в социально-значимые виды
деятельности»**



**Разработала
Литвиненко О.Л.,
зам. директора, методист
МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»
г. о. Самара**

Гражданское образование – формирование у выпускника школы компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности.

Цель гражданского образования – успешная гражданская социализация.

Гражданская социализация – процесс усвоения личностью определенных гражданских ролей, навыков и приобретения ценностных ориентаций.



Социализация учащихся как компонент реализации ФГОС

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ



- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формирование гражданственности учащихся через организацию социальных практик — это целенаправленный процесс вовлечения учащихся в общественно значимую деятельность, которая позволяет приобрести социальный опыт, развить социальные компетенции и сформировать активную гражданскую позицию.

Технология «социальная практика»

- *Содержательная часть* (целеполагание и предметно-информационная составляющая);
- *Коммуникативно-деятельностная составляющая* технологии (имитация деятельности в рамках различных социальных ролей, и особенно социальной роли гражданина Российской Федерации) – активная и пассивная практики.



Социальная практика

это образовательная деятельность учащихся, направленная на

- развитие социальной компетентности, социальных навыков,
- формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения,
- получение опыта социального действия (взаимодействия),
- осмысление и присвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебных курсов обществоведческого содержания, другое.

Социальная практика — это ситуации, в которых человек получает социальный опыт. Такие ситуации возникают в результате делового общения и совместной деятельности, взаимодействия с представителями разных профессий, самостоятельного поиска тех, кто нуждается в помощи и заботе. Это педагогически управляемая деятельность, направленная на развитие социальных навыков и получение опыта социального взаимодействия.

Социальная практика вводится с целью:

- создания условий для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учеников;
- создания условий для формирования у учащихся уникальных актов действия, таких как "ответственность", "решение", "выбор", "понимание";
- создание условий для получения навыка социальной компетентности, большой открытости реалиям мира, умственного и нравственного воспитания.



Особенности социальных практик

1. Содержание практик выходит за рамки школьных учебных программ, связано с реальной жизнью, актуальной для учеников (сейчас или в перспективе). Подавляющее большинство практик д.б. организовано за пределами школы.
2. Практики – это деятельность. Это значит, что у ребенка д.б. цели и мотивы деятельности (обсуждение замысла), д.б. самостоятельные действия, направленные на достижение результата, д.б. рефлексия деятельности.
3. Социальные практики – это педагогически управляемая деятельность учеников, т.е. при организации практик мы должны точно понимать, на получение каких возможных результатов они направлены. Ожидаемые результаты нуждаются в декомпозиции (расшифровке, поэлементном разложении, конкретизации).
4. Результативность социальных практик обнаруживается (проверяется) либо в процессе освоения действий, либо в качестве продукта. Действия или продукт являются объектами оценивания и для учеников и для педагогов.
5. Для определения объектов оценивания (действия или продукта) необходимо разрабатывать систему критериев и показателей.

Социальная практика



База



Фото-отчет

Проведенные мероприятия



Самоанализ

Социальная практика дает

возможность участникам проявить свои индивидуальные склонности и способности. Так, исходя из интересов ребят, распределяются задания внутри группы, работающей над проектом.

Деятельность группы представляет собой творческую работу учащихся, которая

выполняется не под жестким руководством со стороны учителя, а в ходе

диалогического взаимодействия с ним, и с профессионалом, представляющим интересы того или иного предприятия.

Поскольку основными характеристиками социальной практики являются творчество, диалог, сотрудничество, то участие учащихся в разных видах социальных практик, обеспечивают возможность более полного раскрытия себя в отношении с



Система массового вовлечения учащихся в активную социально значимую деятельность



Направления социальных практик

Обычно выделяют несколько ключевых направлений:

Самоуправление. Участие в школьном самоуправлении (классном или школьном), организация мероприятий, трудовых десантов, спортивных соревнований, творческих конкурсов.

Волонтёрская деятельность. Помощь социально незащищённым слоям населения, общественно полезные дела, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам.

Профессионально-ролевая деятельность.

Социальное проектирование, стажировки, участие в профессиональных пробах.

Эта форма помогает узнать об интересующей профессии, попробовать себя в ней, научиться нести ответственность за выбранное дело, вступать в деловые отношения с организациями.



Выделяют 4 вида социальных практик:

- 1) Пассивная** (учебные социально-практические ситуации на уроках и занятиях, встречи с представителями социальных институтов, оценочная деятельность, деловые и ролевые игры)
- 2) Активная** (волонтерская деятельность, шефская работа, участие в школьном самоуправлении, участие в социальных и исследовательских проектах, оказание помощи в работе музеев, библиотек и т. п.)
- 3) Преобразовательная** (помощь социально незащищенным слоям населения, общественно полезные дела, строительные отряды, концертные бригады, культурно-массовая деятельность и др.)
- 4) Профессиональная проба** - моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии.

В образовательных учреждениях социальные практики нужно организовывать на всех ступенях обучения, учитывая возрастные особенности детей.

К социальным практикам можно отнести также:

социальные акции (например, «Бессмертный полк», «Твори добро»);

благоустройство территории школы и микрорайона;

работу со школьным музеем (пополнение фондов, создание книг, альбомов о ветеранах);

встречи с ветеранами, общественными деятелями, представителями профессий;

деловые и ролевые игры, социально-психологический тренинг;

форумы учащихся, дискуссии, круглые столы.





Реализация социальных инициатив молодежи



Критерии эффективности

Для оценки результативности формирования гражданственности через социальные практики могут использоваться следующие критерии:

КОГНИТИВНЫЙ — уровень развития знаний и представлений, связанных с гражданственностью и патриотизмом;

мировоззренческо-ценностный — степень сформированности системы взглядов, убеждений, принципов личности;

мотивационно-потребностный — уровень патриотической направленности, цели, установки;

деятельностно-поведенческий — готовность к самореализации в качестве гражданина-патриота.



Как социальные практики способствуют формированию гражданственности

Участие в таких практиках помогает:

Приобрести социальные компетенции и коммуникативные навыки. Учащиеся учатся применять теоретические знания в конкретных ситуациях, выстраивать деловые отношения, договариваться, сотрудничать.

Осознать социальные проблемы и принять участие в их решении. Например, через социальное проектирование можно увидеть проблемы в обществе и внести вклад в их устранение.

Сформировать ценностные ориентиры. Формируются такие ценности, как коллективизм, забота о других людях, милосердие, доброта, социальная активность, организованность.

Развить чувство ответственности и готовности к служению Отечеству. Участие в общественной жизни, готовность противостоять асоциальным поступкам и принимать ответственность за свои действия.

Понять связь между знаниями и практической деятельностью, научиться использовать социальные технологии



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



участвуют
в деятельности
общественных
объединений на базе
образовательных
организаций

**150 тысяч
обучающихся**



вовлечены
в творческую
деятельность

**45%
молодежи**



вовлечены
в добровольческую
деятельность

20% граждан



вовлечены
в клубное
студенческое
движение, от общего
числа студентов
субъекта РФ

70% студентов

