

Положение о проведении окружного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара (далее – МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара).

Партнер:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной детский эколого-биологический центр (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ).

1.4. **Цель Конкурса:** привлечение детей и молодёжи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.5. **Задачами Конкурса** являются:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений Самарской области.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 5 октября по 30 октября 2026 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
5 октября	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
5–21 октября	Запись на мероприятие обязательно должна осуществляться через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» https://goo.su/5nVxSP9 Учащийся в возрасте 14 лет и старше может самостоятельно записаться на мероприятие в Навигаторе при условии наличия регистрации в Госуслугах и привязки учётной записи учащегося в АСУ РСО к Госуслугам. Учащихся в возрасте до 14 лет записывают на мероприятие в Навигаторе родители.

	Яндекс-форма заполняется на каждого участника по номинациям. К Яндекс-форме прикрепляется: - заявка на участие в Конкурсе на бланке учреждения с печатью и подписью руководителя (скан) (Приложение 1); - краткая аннотация конкурсной работы в формате doc; - проверку на антиплагиат (скан); - конкурсная работа в электронном виде в формате doc (docx), соответствующая требованиям. По отдельности расформированные документы (заявка, согласие, работа) на Конкурс не принимаются. Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются. Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия. Для обучающихся в возрасте 10-13 лет: https://forms.yandex.ru/u/6aba36129029028346484c55 Для обучающихся в возрасте 14-18 лет: https://forms.yandex.ru/u/6aba36129029028346484c55
22-26 октября	Оценивания конкурсных работ: - работа жюри по оцениванию конкурсных материалов и заполнению оценочных листов.
27-30 октября	Подведение итогов конкурса: - работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов; - согласование итогов с членами жюри. Публикация итогов на официальном сайте Центра https://irbis-samara.ru/ Подготовка и распечатка грамот. Размещение сертификатов участникам конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений **в возрасте 10-18 лет**, выполнившие исследовательскую работу или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек). Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.4. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.5. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.6. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.7. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.8. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

3.9. Количество работ от учреждения не ограничено.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме.

4.2. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся в возрасте 10-13 лет единая номинация:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.1.2. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет узкоспециализированные направления:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применения живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее.), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе и образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. На Конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ:

- работы реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы авторов, возраст которых не соответствует условиям Конкурса;
- работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, имеющие признаки плагиата. Авторство (уникальность) текста должно составлять не менее 70%.

5.2. Победители окружного этапа *записываются на мероприятие **обязательно** через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://clck.ru/35sWkN>)*

5.3. Работа в обязательном порядке должна сопровождаться авторским фотоматериалом, отражающим этапы и результат исследования.

5.4. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Материалы, поступившие в Оргкомитет с нарушением требований, не рассматриваются.

5.6. Общие требования к конкурсным работам:

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Объём работ не более 25 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д. должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.) После подведения итогов конкурса дополнительные материалы (если они были представлены) возвращаются их авторам.

5.7. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: полное название образовательной организации, в которой выполнена работа, населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество и должность руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

закключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

5.8. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия. Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Закключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится **список используемой литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

5.9. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6. Критерии оценки работ

6.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 70% (проверка на антиплагиат).

6.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);

- целеполагание, цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме, логичность подачи материала;
- собственный вклад в проект и степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- социальная и практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- информационное сопровождение проекта;
- качество оформления и наглядность представленного материала.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Результаты Конкурса после подписания приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара размещаются на сайте МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» <https://goo.su/H3B2uk>

7.3. Работы победителей Конкурса отправляются в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ для участия в заочном этапе регионального конкурса.

Победители окружного этапа *записываются на мероприятие **обязательно** через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»* (<https://clck.ru/35sWkN>)

7.4. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования. Дипломы размещаются в облачном хранилище по ссылке <https://clck.ru/3Dfr47>

7.5. Сертификаты участникам подготавливаются на бланках учреждения - организатора и размещаются на сайте ЦДТ «Ирбис» и в облачном хранилище.

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, ул. Металлистов 54а, с 11.00 до 17.00;
- по электронной почте: cdt-Irbis-contests@yandex.ru с пометкой в теме письма Конкурс «Юные исследователи»;
- по телефону: (846) 954-53-11

8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара:

Методисты: Алексин Андрей Юрьевич, Литвиненко Оксана Леонидовна. Заместитель директора Рзаева Наталья Анатольевна. Педагог-организатор Окуловская Дарья Руслановна.

Приложение № 1
(форма заявки на бланке учреждения,
высылается скан заявки с подписью руководителя и печатью)

ЗАЯВКА
на участие в городском этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Класс, возраст	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Номинация

Сотовый телефон контакта и электронная почта ответственного лица

Директор _____

И.О. Фамилия

М.П. (Подпись)